

**COLOMBIA**

**Departamento Nacional de Planeación, Gobierno Nacional**

**Evaluación al Programa de Certificación  
de Competencias Laborales**

**Study Documentation**

12 Mayo 2015

# Producción de los Metadatos

<b>Productor de los Metadatos</b>	Astrid Caro Ramirez , Departamento Nacional de Planeación , Documentador
<b>Fecha de Producción</b>	2 Mayo 2013
<b>Versión</b>	
<b>Identificación</b>	COL-DNP-PECCL-2012

# Indice

<u>Resumen General.....</u>	<u>4</u>
<u>Cobertura y Dominio Temático.....</u>	<u>8</u>
<u>Productores y Auspiciadores.....</u>	<u>9</u>
<u>Muestreo.....</u>	<u>9</u>
<u>Recolección de Datos.....</u>	<u>10</u>
<u>Tratamiento y Validación de Datos.....</u>	<u>13</u>
<u>Accesibilidad.....</u>	<u>18</u>
<u>Descripción de los Archivos.....</u>	<u>19</u>
<u>M1 2 Empresas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M1 3 Empresas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M1 4 Empresas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M1 5 Empresas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M2 1 Personas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M2 2 Personas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M2 3 Personas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>M2 4 Personas PCCL.....</u>	<u>19</u>
<u>Lista de variables.....</u>	<u>20</u>
<u>M1 2 Empresas PCCL.....</u>	<u>20</u>
<u>M1 3 Empresas PCCL.....</u>	<u>22</u>
<u>M1 4 Empresas PCCL.....</u>	<u>23</u>
<u>M1 5 Empresas PCCL.....</u>	<u>27</u>
<u>M2 1 Personas PCCL.....</u>	<u>29</u>
<u>M2 2 Personas PCCL.....</u>	<u>33</u>
<u>M2 3 Personas PCCL.....</u>	<u>34</u>
<u>M2 4 Personas PCCL.....</u>	<u>34</u>
<u>Descripción de la variable.....</u>	<u>45</u>
<u>M1 2 Empresas PCCL.....</u>	<u>46</u>
<u>M1 3 Empresas PCCL.....</u>	<u>64</u>
<u>M1 4 Empresas PCCL.....</u>	<u>182</u>
<u>M1 5 Empresas PCCL.....</u>	<u>266</u>
<u>M2 1 Personas PCCL.....</u>	<u>295</u>
<u>M2 2 Personas PCCL.....</u>	<u>337</u>
<u>M2 3 Personas PCCL.....</u>	<u>442</u>
<u>M2 4 Personas PCCL.....</u>	<u>456</u>

## Evaluación al Programa de Certificación de Competencias Laborales (PECCL)

### *Assessment Program Certification of Labour Competencies*

Resumen General	
Tipo	Encuesta de mercado laboral [hh/lfs]
Identificación	DNP-PECCL-2012
Series	<p>ANTECEDENTES NORMATIVOS Y DE DISEÑO DE POLÍTICA</p> <p>Una globalización justa es una condición necesaria para la realización del primer Objetivos de Desarrollo del Milenio y del trabajo decente. Cuando está integrado en una política macroeconómica estable, el empleo productivo y libremente elegido - sustentado en los derechos, la protección social y la participación democrática inherentes al diálogo social - es la clave para la reducción de la pobreza”.</p> <p>Casi 20 años de normatividad y desarrollo de política enmarcan el PECCL. Como punto de partida se puede mencionar la creación del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo - SNFT el cual es la “estructura funcional que articula el sistema productivo -gremios, empresarios, trabajadores, sindicatos-, el sistema educativo -centros de educación y desarrollo tecnológico, instituciones educativas técnicas, tecnológicas y de formación profesional- y el Gobierno Nacional con el propósito de definir los lineamientos de política -políticas, directrices y estrategias- para el desarrollo y mejoramiento de la cualificación del recurso humano y su proceso de formación permanente”.</p> <p>El SNFT, regido por principios de equidad, transparencia y participación voluntaria, contenía tres subsistemas; normalización, evaluación y formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El Sistema de Normalización de Competencias Laborales -SNCL cuyo objetivo es organizar, estructurar y operar procesos de normalización. Este sistema opera mediante dos instancias básicas: El SENA como organismo normalizador, y las mesas sectoriales como instancia de concertación de las políticas de desarrollo de los recursos humanos y del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC.</li> <li>· El Sistema de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales -SECCL cuyo objetivo es organizar, estructurar y operar los procesos de evaluación y certificación de la competencia en las personas con base en estándares de calidad establecidos. En este sistema participa el organismo acreditador de entidades certificadoras de personal (actualmente el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia -ONAC-); organismos certificadores acreditados para certificar personal y evaluadores calificados y reconocidos para certificar personal.</li> <li>· El Sistema de Formación con base en Competencias Laborales -SFCL- tiene como objetivo articular a los proveedores de educación técnica, tecnológica y formación profesional en el país para modernizar y mejorar sus programas de acuerdo con las necesidades y demandas del sector productivo atendiendo características de pertinencia, flexibilidad y continuidad.</li> </ul> <p>El SNFT se fundamentó en el Decreto 1120 de 1996, por el cual se aprueba el Acuerdo número 006 de 1996, que modifica los Estatutos, adopta la estructura interna del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, y se determinan las funciones de sus dependencias. En el artículo 16, ítem 3 se señala al SENA como el responsable de liderar su creación y lo faculta para proponer políticas y trazar directrices a nivel nacional, sobre la formación profesional para el trabajo, de modo que se garanticen la calidad, pertinencia, eficacia y cobertura requeridas para promover la educación permanente a través de la cadena de formación.</p> <p>Posteriormente, el Conpes 2945 de 1997, “Adecuación del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA para la competitividad “se designa al SENA como líder de la construcción del sistema.</p>

Luego, mediante el Decreto 933 de 2003 se establece la certificación de competencias laborales. El SENA queda designado con la función de regular, diseñar, normalizar y certificar las competencias laborales. La Función Pública se vincula a la normalización mediante la Ley 872 de 2003 con la creación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Rama Ejecutiva del Poder Público y el posterior Decreto 4110 de 2004 adoptando la Norma Técnica de Calidad de la Gestión Pública NTC-GP 1000:2004. En este mismo año, en el Decreto 249 de 2004 se establece la actual estructura del SENA, se establece que es función del Consejo Directivo Nacional del SENA reglamentar el proceso de normalización, evaluación y certificación de competencias laborales o certificación del desempeño de los trabajadores y reglamentar la conformación, proceso de selección y funcionamiento de las mesas sectoriales.; y se constituye la Dirección del SNFT en donde, en su artículo 12, entre otras funciones se mencionan las siguientes:

“Dirigir la implementación en el país del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo y proponer las políticas para la ejecución de los procesos de normalización, evaluación y certificación, reconocimiento y articulación de programas de formación que de él se derivan para el desarrollo del talento humano, su empleabilidad y el aprendizaje permanente.

Investigar, priorizar y aprobar metodologías y planes de normalización y certificación de las competencias laborales y formación para el Trabajo.

Dirigir, controlar y evaluar la ejecución de los planes que presentan las Mesas Sectoriales a través de los Centros de Formación Profesional Integral en materia de normalización, evaluación y certificación de competencias laborales, reconocimiento y articulación de programas.

Gestionar la aprobación de Normas de Competencia Laboral y orientar o evaluar las normas propuestas por gremios, asociaciones, sectores o cadenas productivas u otras entidades, para ser aprobadas por el Consejo Directivo Nacional como Normas de Competencia Laboral Colombianas.

Avalar planes de evaluación y certificación del desempeño, propuestos para ser ejecutados a todo costo por las empresas, asociaciones, gremios u otras entidades mediante evaluación y auditoría de calidad del SENA.

Reconocer los Centros de Formación Profesional Integral que actuarán como evaluadores - certificadores y las personas naturales o jurídicas que realizarán la evaluación de competencias de los trabajadores colombianos.

Proponer la reglamentación de Mesas Sectoriales y otras estrategias de concertación, velando por su integración tripartita, para atender necesidades reales de normalización, formación, evaluación y certificación de las competencias laborales requeridas por el país.

Gestionar las auditorías de calidad a los procesos de normalización, y evaluación y certificación de competencias laborales realizadas por los Centros de Formación Profesional Integral o empresas evaluadoras, de acuerdo con los procedimientos establecidos, asegurando la formación y actualización de metodólogos, evaluadores y auditores para los procesos.

Establecer y mantener actualizado el sistema de información sobre normalización, evaluación y certificación y formación para el trabajo en coordinación con la Oficina de Sistemas y definir y aplicar indicadores de gestión para los procesos de normalización, evaluación y certificación, y reconocimiento y articulación de programas de formación para el trabajo, en coordinación con la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo”.

Para marzo de 2009 el SENA venía trabajando en 68 mesas sectoriales con la participación de 6819 empresas, 77 caracterizaciones ocupacionales, 80 mapas funcionales, 2225 normas de competencia laboral y casi 275.4mil certificaciones. Este avance en la implementación del PECCL fue retomado en el Conpes 3674 de julio de 2010 en donde se amplía el espectro de acción de la certificación de competencias laborales y ahora se habla del Sistema de Formación de Capital Humano (SFCH)

en donde el PECCL hace parte del sistema de certificación de competencias laborales (SICECOL) como eje articulador de la Estrategia de Gestión del Recurso Humano Colombiano.

Este Conpes tiene como objetivos fortalecer la pertinencia del SFCH definiendo arreglos institucionales; diseñar herramientas para el reconocimiento y certificación de las competencias, habilidades y conocimientos del capital humano, fortalecer los sistemas de calidad del sector de formación y promoverla articulación de los mismos con el fin de consolidar el Sistema de Calidad de la Formación del Capital Humano.

El SFCH “integra y dinamiza los sistemas de educación formal y de formación para el trabajo, siendo responsable de crear capital humano adecuado y suficiente para el avance de los sectores productivos y estratégicos para el crecimiento económico” (pg. 45).

En el Conpes se propone el desarrollo de cuatro ejes de política, siendo claramente relevante el uso de la certificación de competencias laborales:

1. Diseño e implementación de canales de comunicación que faciliten el flujo de información entre el sector de formación y de este con el sector productivo. En donde se dan herramientas como el desarrollo de un lenguaje común a través del enfoque de competencias laborales mediante la estructuración de un marco nacional de cualificaciones (MNC); fomentar la acreditación de calidad como elemento clave para mejorar la comunicación entre los sectores de formación con el sector productivo; fomentar la certificación de competencias laborales como un elemento indispensable de valoración del recurso humano:

“El uso sistemático y ampliado de la certificación de competencias laborales como medio de identificación de conocimientos, habilidades y aptitudes para el trabajo, permitirá un mayor flujo entre la oferta y la demanda de trabajadores, toda vez que los procesos de adaptación laboral serán menores y los demandantes de mano de obra podrán ajustar más rápidamente las características del recurso humano con el que cuenta.

Igualmente se deben entender las competencias como el reconocimiento público, documentado, formal y temporal de la capacidad laboral demostrada por un trabajador, efectuado con base en la evaluación de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en relación con una norma y que permita establecer un criterio paralelo a la culminación de un proceso educativo” (pg. 55).

2. Desarrollo de la capacidad estatal a nivel nacional y territorial para producir, recopilar, procesar y analizar los flujos de información del recurso humano para realizar una efectiva gestión del recurso humano en el país.

3. Fomento de las transformaciones en la gestión del recurso humano al interior del sector productivo que faciliten la implementación de las estrategias de esta política.

4. Fomento de las transformaciones del SFCH que permita el ajuste estructural adecuado a estos lineamientos de política.

Dentro de este recuento normativo se debe mencionar la reciente creación, mediante la Ley 1444 de 2011 y reglamentado mediante el (Decreto 4108 de 2011) del Ministerio del Trabajo y su función de “formular, dirigir y evaluar las políticas y lineamientos de formación para el trabajo, la normalización y certificación de competencias laborales y su articulación con las políticas de formación del capital humano, en coordinación con otras entidades competentes” y la creación, dentro del Viceministerio de Empleo y Pensiones de la Dirección de de Movilidad y Formación para el Trabajo, en donde se enuncian, entre otras, las siguientes funciones:

“Proponer los lineamientos de política e implementar y evaluar planes y programas que permitan mejorar la calidad y tamaño de la oferta de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en coordinación con las entidades del Sector y con el Ministerio de Educación Nacional.

Proponer los lineamientos para el desarrollo, adopción, consolidación y actualización de las competencias laborales de los trabajadores.

Articular las políticas de desarrollo del talento humano, formación y aprendizaje permanente con la política económica, fiscal y social.

Monitorear los cambios en los requerimientos de cualificaciones en las nuevas demandas de trabajo, y buscar la mejor adecuación entre estas demandas y la oferta de formación de competencias laborales.

Proponer políticas sociales de apoyo e incentivos que alienten a las empresas a invertir en educación y formación, y a las personas a desarrollar sus competencias y avanzar en sus carreras.

Fomentar que las entidades competentes desarrollen programas de educación, formación y aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerables para facilitar su acceso y/o permanencia en un puesto de trabajo.

Proponer los lineamientos de política para el desarrollo, adaptación y actualización técnica de la Clasificación Nacional de Ocupaciones y el Marco Nacional de Cualificaciones, en coordinación con las entidades competentes.

Diseñar, en coordinación con las entidades competentes, los incentivos para que el sector de formación y el sector productivo adopten el enfoque de competencias laborales en sus procesos de formación y gestión del talento humano.

Proponer la política que permita el reconocimiento y validez internacional de las certificaciones de competencias laborales, y la conformación de un sistema de certificación de competencias laborales”.

Finalmente, es importante hacer explícito que en paralelo a todo el proceso de diseño, desarrollo e instrumentalización del PECCL, se venido exigiendo la certificación de competencias laborales a los trabajadores en algunos sectores. Por ejemplo, en el caso de acueducto, alcantarillado y aseo, tanto urbano como rural, se exige un plan de Certificación de Competencias Laborales mediante las Resoluciones 1076/2003 y 1570/94 del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Para el caso del servicio de gas, normas como la Resolución 18 1788 de 2004 enuncia que algunas de las actividades para el llenado, mantenimiento y otras deben ser ejecutadas por “personal calificado... y avalado por una entidad acreditada para certificación de competencias laborales”. En el caso del manejo ambiental de sustancias refrigerantes utilizadas en los sistemas de refrigeración y aire acondicionado, la exigencia viene enmarcada en los tratados internacionales de protección del medio ambiente y su adopción en el país, (por ejemplo, la Ley 28 de 1992 mediante la cual se adoptó el Protocolo de Montreal).

Recogiendo el desarrollo normativo y de política enunciado y centrándose en el PECCL se puede visualizar un esquema en donde se cuentan con instancias de diseño de política como son el Ministerio de Trabajo, Ministerio de Educación, comercio industria y turismo y Colciencias; responsables de la normalización en donde se encuentra el SENA y las mesas sectoriales; responsable de la acreditación como es el ONAC (anteriormente ejercía la función de autorización la Superintendencia de Industria y Comercio); certificadores de competencias laborales que el SENA y otras entidades acreditadas como certificadoras y los usuarios.

### **Resumen**

El PECCL se basa en ejecutar una evaluación de competencias que han sido normalizadas, a través de 72 mesas sectoriales<sup>7</sup> bajo la dirección y coordinación del SENA. El proceso general que se aplica para la evaluación y certificación de competencias laborales, es el siguiente:

En las mesas sectoriales participan representantes del sector productivo, entidades educativas, centros de investigación y desarrollo tecnológico, quienes son expertos en su área de trabajo y aportan los insumos para la elaboración de las normas y

el metodólogo del SENA es un facilitador y gestor que, tras el trabajo de la mesa, propone la redacción de las normas y sus instrumentos.

Una verificación que la persona puede ser candidato a certificación ya sea por inducción; autoevaluación o prueba de competencias básicas;

La inscripción para iniciar el proceso;

Elaboración de un plan de evaluación;

Recolección de evidencias que incluyan desempeño, conocimiento, producto y actitudes, conformando un portafolio de evidencias;

Emisión de un juicio de competencias;

Validación del proceso;

Certificación.

#### BENEFICIARIOS Y PRESUPUESTO

Al mismo acceden las personas que consideran contar con una competencia laboral y desean ser certificados. Las personas independientes o desempleados llegan directamente al servicio, mientras los dependientes llegan a través de las empresas que desean certificar a su personal.

<b>Tipo de Datos</b>	Encuesta por muestreo (ssd)
<b>Unidad de Análisis</b>	<p><b>UNIDADE ESTADÍSTICAS</b> Hacen referencia a las unidades de muestreo, observación y análisis.</p> <p><b>UNIDADES DE OBSERVACIÓN / INFORMACIÓN</b> Son aquellas unidades sobre las cuales se recaba la información de interés para el estudio: que son las personas certificadas</p> <p><b>UNIDADES DE ANÁLISIS.</b> Las unidades de análisis son los distintos niveles de desagregación para los cuales se deben presentar los resultados. El objetivo es presentar resultados para cada uno de los siguientes grupos: Beneficiarios desempleados, trabajadores independientes y empleados.</p> <p><b>UNIDADES DE MUESTREO</b> Las unidades de muestreo son las que tienen probabilidad conocida a priori y conforman los marcos en cada etapa de selección. En este caso son: Unidades primarias: Municipios Unidades finales: Personas tratamiento y control, para el componente de evaluación de impacto.</p>

### Cobertura y Dominio Temático

#### Dominio Temático

##### ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

La evaluación involucra los diferentes aspectos que componen el PECCL y recoge los resultados, efectos e impactos a través de la consulta a todos los actores que fueron identificados. De tal forma que profundiza en la operación, los procesos, identifica las dificultades y logros alcanzados en su implementación, en especial del SENA que constituye el principal oferente del PECCL. Se analiza la pertinencia del PECCL para el sector empresarial y para los entes responsables de la política de formación de capital humano.

El alcance de la evaluación de impacto incluye una mirada a las percepciones de todos los actores, los efectos que la certificación trajo a las personas y a las empresas, preguntados directamente a éstos; y la medición del impacto que ha tenido la certificación según el tiempo que lleven certificadas las personas. A pesar de las dificultades que se presentaron en la conformación del marco muestral y en la recolección de la encuesta<sup>10</sup>, las pruebas de robustez<sup>11</sup> de las estimaciones de impacto muestran que los impactos se mantienen consistentes a lo largo de los ejercicios efectuados lo que permite concluir que los hallazgos de la evaluación son representativos y confiables.



<b>Palabra Clave</b>	Empleabilidad, Productividad, Formación laboral continua, Movilidad laboral, Motivación y reconocimiento, Competencia Laboral, Normas de Competencia Laboral, Certificación de la Competencia Laboral, Normalización de la Competencia laboral, Mesas Sectoriales
<b>Temas</b>	EMPLEO Y TRABAJO [3], Empleo [3.1], Formación en el trabajo [3.2], Condiciones de trabajo [3.6], Formación de base [6.1], Formación continua [6.4]
<b>Periodo de Referencia</b>	2012
	COLOMBIA
<b>Cobertura Geográfica</b> Nacional - departamental	
<b>Universo</b> De acuerdo con la información suministrada en el módulo de competencias laborales del SENA, desde octubre de 2006 hasta abril de 2012 se presentaron aproximadamente 347.220 personas certificadas. Ahora, para efectos de la evaluación de impacto, la población objetivo por grupo de interés se define como:  Tratamientos: Personas certificadas por primera vez en 2009, que pueden haberse certificado más de una vez en el periodo comprendido desde 2009 hasta abril de 2012 Control: Personas certificadas durante 2011 y hasta abril de 2012 por primera vez, sin importar la cantidad de certificaciones acumuladas en este periodo  Adicionalmente con base en las personas certificadas seleccionadas, que se encuentran empleadas según la información suministrada por el SENA, se conformó el universo de empresas.	

## Productores y Auspiciadores

<b>Investigadores Principales</b>	Departamento Nacional de Planeación, Gobierno Nacional
-----------------------------------	--

## Muestreo

### Procedimiento de Muestreo

#### DISEÑO MUESTRAL

De acuerdo con la información suministrada por el DNP para la preparación de la propuesta inicial, en el módulo de competencias laborales del SENA, desde octubre de 2006 a octubre de 2011 se presentaron aproximadamente 294 mil certificados en 120 centros de formación localizados en 71 municipios. Sin embargo esta población suministrada se fue delimitando al recibir información más actualizada por parte del SENA y surtir el proceso de depuración; el cual se detalla posteriormente, y de otro lado al definir los criterios de inclusión para cada una de las subpoblaciones (Tratamiento y Control) que dentro de un enfoque cuasi-experimental permitiría realizar la evaluación de impacto acordada. Estos criterios son:

\* Tratamientos: Personas certificadas por primera vez en 2009, que pueden haberse certificado más de una vez en el periodo 2009-2011

\* Control: Personas certificadas en 2011 por primera vez, sin importar que la cantidad de certificaciones acumuladas en este periodo

La distribución y comparación por municipio de la información de la población de certificados y la información actualizada de personas certificadas

Con base en este referente y como consecuencia del proceso de depuración, la población de personas certificadas por primera vez en 2009 y por primera vez en 2011 es de 67.298; el 60,4% fueron personas que se certificaron por primera vez en 2009 (Grupo Tratamiento) y el 39,6% que se certificaron por primera vez en 2011. Asimismo con base en las personas certificadas, 39.788 personas se encuentran empleadas según la información suministrada por el SENA, de manera tal que las empresas o compañías en las cuales laboran éstas son las que conforman el universo de empresas

**MARCO MUESTRAL**

Contiene la información necesaria y suficiente para identificar y ubicar las unidades de muestreo que son objeto de selección. En este caso implicaba tener acceso a la información completa del Módulo de Competencias Laborales del SENA y adicionalmente, la estrategia de integración de fuentes contemplaba el contacto con los Centros de Formación de los municipios seleccionados para la actualización de algunos datos. Para esta actividad, se consultaron registros administrativos y/o se recurrió a contactos telefónicos o electrónicos, con el objetivo de garantizar datos actualizados, fundamentalmente los relacionados con la localización de las personas certificadas (dirección, barrio, teléfono). Además, se verificó la calidad de la información para minimizar los sesgos potenciales derivados de los defectos del marco (sobrecobertura, subcobertura y repetición). Este proceso de verificación y actualización también fue hecho para las empresas; y adicionalmente debido a la falta de información en algunos casos de las empresas, se realizó la actualización a través de las personas seleccionadas.

**DISEÑO DE MUESTRAL, UNIDADES DE MUESTREO Y ALGORITMOS DE SELECCIÓN.**

La propuesta de diseño se caracterizó por ser probabilística, estratificada, bietápica (PPT-MAS) y de elementos. Asimismo, dada la desactualización o falta de información de contacto de las personas certificadas, se acordó implementar la técnica de muestreo inverso, para lograr la cantidad de encuestas esperadas. Estas diferentes técnicas se explican a continuación. El diseño muestral propuesto al ser Probabilístico, garantiza que la información recabada a partir del estudio de las unidades muestrales, permita inferir resultados al universo del cual provienen y cuya población susceptible de encuestar están representando. Para la implementación de la muestra probabilística se contó con un marco de muestreo en las distintas etapas, asignando probabilidades de inclusión conocidas a priori y mayores a cero y, respetando los mecanismos de selección que condicionan las probabilidades asignadas a priori. De esta manera es posible utilizar los modelos de probabilidad teóricos establecidos de acuerdo con el diseño para realizar inferencia estadística de los resultados a la población objetivo que refleja el marco.

**MÉTODOS DE MUESTREO Y ALGORITMOS DE SELECCIÓN**

Luego de incluir forzosamente el municipio de mayor concentración de desempleados en el sub-estrato de inclusión forzosa (I.F), en el sub-estrato de inclusión probabilística se seleccionaron los municipios a través de un diseño con probabilidad proporcional al tamaño (PPT). Una vez seleccionados los municipios, se seleccionaron las personas a través de muestreo aleatorio simple; sin embargo, dado que en algunos municipios para ciertos grupos de interés no fue posible alcanzar los tamaños de muestra esperados con la primera muestra, se implementó la técnica de muestreo inverso para poder lograr el cubrimiento esperado.

De otra parte, ya que la muestra de empresas estaba enfocada a la evaluación de operaciones, se decidió conjuntamente con el DNP incluir las empresas de las personas seleccionadas en la muestra, para lograr tener una información más integral. En este sentido las empresas encuestadas fueron de inclusión forzosa.

**TAMAÑOS DE LA MUESTRA**

Con respecto al diseño metodológico cuantitativo del componente 2 relacionado con la evaluación de impacto, la muestra inicialmente propuesta por la UT fue de 2100 personas y 550 empresas en 17 municipios.

Ahora, las discusiones con el comité técnico conformado por el DNP y el Sena derivaron en ajustar el diseño metodológico utilizando para la estimación de impacto un modelo de intensidad. En este contexto, entre las dos alternativas sugeridas de distribución de la muestra por grupo de estudio (Tto Vs Ctrl), la más conveniente es la de balancear la muestra previa asignación proporcional por municipio del tamaño por tipo de vinculación (desempleados, independientes y empleados).

Con respecto al tamaño de muestra de las empresas, se seleccionarán 550 en los municipios de la muestra. Esto, teniendo en cuenta que el interés con la muestra de empresas no es evaluar impacto, sino la percepción de desempeño en las empresas.

**Modificaciones al Diseño Muestral**

En los 17 municipios se obtuvieron 429 encuestas efectivas, esto corresponde a un 78% del total de las encuestas esperadas, siendo Bogotá la ciudad con menor cobertura

**Recolección de Datos**

<b>Fechas de Recolección de Datos</b>	start 2012-07 end 2012-09 Información secundaria: start 2012-04 Información secundaria: end 2012-04
---------------------------------------	--

<b>Periodo de Referencia</b>	start 2012 end 2012
<b>Método de Recolección</b>	Entrevista personal con formulario de papel

**Questionarios****IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES Y PREGUNTAS RELACIONADAS**

A continuación se presenta una descripción de las variables de gestión y de resultados que responden a las preguntas de investigación relacionadas con el Componente 1.

Se incluyen variables de resultado y de gestión, entendiendo para cada categoría, lo siguiente:

- Se entiende por variables de resultados aquellas que permitan conocer los logros cuantitativos del proceso.
- Se entiende la gestión como la coordinación de todos los recursos disponibles para conseguir determinados objetivos, implica amplias y fuertes interacciones fundamentalmente entre el entorno, las estructuras, el proceso y los resultados que se deseen obtener. Por tanto las variables de gestión pretenden identificar los resultados de estas interrelaciones para el logro del objetivo último, no solamente certificar competencias laborales sino garantizar que esa certificación sea sinónimo de calidad laboral.

La siguiente tabla presenta la relación de variables de resultado que responden a las preguntas de investigación y la información requerida para su estimación. Estas variables se medirían para el SENA y, en la medida que la información esté disponible, a las demás entidades certificadoras.

Como resultado de la identificación de las variables de investigación se construyeron los instrumentos de recolección de información primaria, tanto las guías de preguntas de entrevista (ver guías en Anexo 1) como la preguntas en los formularios de personas y de empresas que fueron probadas en la prueba piloto .

Para el Componente 1, en el formulario de personas se identifica la fecha de la o las certificaciones que tiene una persona y la norma en la cual se certificó, al igual que titulaciones con que se cuente. Luego se pregunta por los mecanismos de acceso, los costos en que tuvo que incurrir, tiempos, la percepción que tiene del proceso y recomendaciones de mejora. En el caso de tener certificación con una entidad diferente al SENA, se indaga también por la percepción que se tiene de ese proceso.

En el caso de las empresas se pregunta por los procesos de certificación en que ha participado la empresa, los procesos que cursó, la percepción de algunos de los pasos del proceso (sobre la última certificación), costos en que incurrió, recomendaciones de mejora, expectativas y cumplimiento de las mismas.

**DESARROLLO METODOLÓGICO DEL COMPONENTE 2: EVALUACIÓN DE IMPACTO**

El Componente 2 del estudio es la Evaluación de Impacto del PECCL sobre los usuarios y las empresas participantes, completando el análisis de la cadena de valor. Se aplicará una encuesta a personas y empresas que participaron en el proceso de certificación en el SENA y mediante técnicas cualitativas se complementará con la percepción de resultado e impacto de los demás actores del proceso mencionados en el Componente 1.

De acuerdo con los Términos de Referencia las preguntas de investigación planteadas para este Componente son las siguientes:

Resultados del proceso de Certificación:

¿Cuál es la percepción de los beneficiarios (trabajador vinculado a empresa, trabajador independiente y persona en búsqueda de empleo) y las empresas y los empresarios acerca de la certificación de competencias laborales?

¿Existen barreras de acceso para obtener la certificación de competencias laborales?

¿Cómo se caracterizan los efectos de la certificación laboral en los diferentes tipos de beneficiarios que obtienen la certificación? (población ocupada y población no ocupada)?

¿Se presentan diferencias en el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales cuando este se constituye en un requisito legal?

En las empresas y los sectores productivos:

¿Reconocen las empresas, en términos laborales, la certificación de competencias de su recurso humano?

¿Existen factores que restringen la implementación del esquema de competencias dentro de los procesos de selección de recurso humano de las empresas?

¿Contribuye la certificación de competencias laborales a la reconfiguración de los perfiles de cargo y a la implementación de modelos de gestión de talento humano con base en normas de competencias laborales, en las organizaciones y el sector productivo?

En las personas certificadas:

¿Promueve la certificación de competencias laborales la empleabilidad de las personas?

¿Promueve la certificación de competencias laborales la movilidad laboral?

¿Promueve el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales mayores niveles de cualificación?

¿Promueve la certificación de competencias laborales una mejor remuneración salarial?

Finalmente, en los pliegos de condiciones de la evaluación se establece una lista de preguntas, siendo una de ellas la que cierra el análisis, dado que sus respuestas son conclusiones de todo el análisis realizado: ¿Es el Proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales un insumo para el fortalecimiento y posicionamiento de la política de formación y gestión de capital humano?

La evaluación de impacto del PECCL considerará dos tipos de impacto: Por un lado, el impacto sobre las personas beneficiarias; y, por el otro, el impacto sobre las empresas que han solicitado la certificación de competencias laborales para algunos de sus empleados de planta. Para la evaluación de impacto sobre los beneficiarios se seleccionará una muestra de Tratamiento y una muestra de Control, de acuerdo con el diseño muestral que se especifica.

más adelante. Para la evaluación de impacto sobre las empresas participantes en el Proceso se seleccionará una muestra derivada de las muestras de Tratamiento y Control del grupo de beneficiarios.

Adicionalmente, como se ha explicado anteriormente, en las entrevistas con los diferentes actores vinculados y no vinculados al PECCL, se indagará por sus percepciones de los resultados e impactos del PECC.

## VARIABLES DEL MODELO DE IMPACTO SOBRE LOS BENEFICIARIOS

Las variables que intervienen en los modelos de evaluación de impacto de la Certificación de las Competencias Laborales para la población de beneficiarios se pueden clasificar en las siguientes tres grandes categorías:

ü Variables de Resultado - Impacto -

ü Variable de Tratamiento - Recibe la certificación de competencias (en 2009 / en 2011)

ü Variables independientes exógenas, que influyen sobre el resultado

Se debe aclarar que sobre estas variables se correrán modelos econométricos cuantitativos, lo que no excluye el análisis de impactos adicionales como los mencionados en la sección 1.3 con relación a los efectos que se pueden generar en términos de reconocimiento social, autoestima y planeación hacia el futuro.

### 1. Variables del modelo de impacto sobre los beneficiarios:

Las variables de Impacto en el caso de las personas beneficiarias, se derivan de la siguiente hipótesis general: El PECCL es un mecanismo que promueve a nivel de los beneficiarios, los siguientes cuatro grupos de beneficios:

- La empleabilidad, entendida como el aumento en la probabilidad de conseguir un empleo; la probabilidad de conservar el empleo; o la capacidad de poder cambiar de empleo sin dificultades”.
- La productividad, entendida como el aumento en la remuneración por hora, ya sea que se refleje en un mayor ingreso laboral como independiente, o en una mayor probabilidad de obtener un aumento del salario real en el empleo.
- La Formación laboral continua, entendida como el aumento en la probabilidad de continuar el proceso educativo o de formación para el trabajo en el futuro.
- La movilidad laboral, entendida como un aumento en la probabilidad de conseguir un empleo mejor remunerado.

Estas serán, entonces, las cuatro variables endógenas sobre las cuales se medirá un modelo de impacto sobre los beneficiarios.

### 2. Variable de Tratamiento

La variable de Tratamiento es haber sido certificado según la fecha de certificación:

· Recibió la certificación de competencias en 2009: Corresponde a las personas que llevan más tiempo gozando de la certificación y por lo tanto se asume como población tratamiento.

· Recibió la certificación de competencias en 2011: Corresponde a las personas que llevan menos tiempo certificadas y se asumen como población control.

En ningún caso se tomarán personas que, aunque se certificaron en estos años, han recibido certificaciones anteriores.

## VARIABLES INDEPENDIENTES Y EXÓGENAS, QUE INFLUYEN SOBRE EL RESULTADO

Además de los dos tipos de variables considerados anteriormente, existe un último tipo de variables independientes, predeterminadas o exógenas, que influyen sobre las variables de impacto o resultado, la ocupación, el sector de actividad, el ingreso laboral previo y otras variables relacionadas con la empleabilidad, la productividad o el ingreso laboral. Estas variables son las que permiten separar dentro de los resultados observados, los efectos de las competencias laborales mismas, del efecto del Certificado, que se quiere medir.

Se deben considerar variables de control como:

- Fecha de certificación
- Certificación con otros certificadores
- Titulaciones
- Norma en la cual fue certificado (si es inducida o no)
- Necesidad de plan de mejoramiento para obtener la certificación

Dentro de las variables independientes se encuentra:

- Características personales (edad, género, estado civil, parentesco, tamaño del hogar, personas a cargo, estrato)
- Vinculación a la seguridad social, pensión y riesgos.
- Discapacidad
- Educación: Nivel máximo alcanzado
- Formación para el trabajo (cursos tomados, titulaciones)
- Estudios en curso (sistema educativo / formación para el trabajo)

La comparación entre la muestra de Tratamiento y la muestra de Control representa el impacto cuantitativo del Certificado, si el nivel de competencias laborales y las demás variables determinantes del empleo y los ingresos laborales de los dos grupos eran similares entre los dos momentos. Esta metodología implica la inclusión de preguntas en el momento actual y en el momento anterior a la inscripción al PECCL.

Estas variables se reflejan en los formularios de empresas y de personas .

- Formulario de personas: Se incluyen las preguntas que permiten caracterizar a las personas en el momento actual y en el momento del registro a la evaluación para la certificación de competencias laborales, esto implica preguntas socioeconómicas, de educación y formación; preguntas que permitan medir las variables de impacto relacionadas con su situación laboral y procesos de formación; y preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas.
- Formulario de empresas: Se incluyen preguntas de caracterización de la empresa y de su personal; preguntas sobre expectativas iniciales y el cumplimiento de las mismas; percepciones de los efectos de la certificación sobre los empleados y recomendaciones de mejora

<b>Entrevistador(es)</b>	La Unión Temporal Econometría (SEI)
--------------------------	-------------------------------------

## Tratamiento y Validación de Datos

### Procesamiento de Datos

#### PROCESAMIENTO DE LAS ENCUESTAS

El procesamiento de las Encuestas a Personas y Empresas, cuyas tablas de salida se encuentran anexas al informe, permiten caracterizar ambas muestras, así como agrupar indicadores relevantes para la evaluación de resultados de impacto. En el caso de Personas, los indicadores fueron agrupados según tipo de trabajador (Dependiente o Independiente), mientras que para la base de Empresas, estos fueron agrupados según el tamaño de la firma (Micro, Pequeña, Mediana y Grande). En ambos casos se presentan, a su vez, resultados sobre el total de la muestra.

La Carpeta de ANEXOS TÉCNICOS DEL INFORME FINAL contiene los archivos Do (Do File) respectivos para la depuración de la base de Personas y de Empresas. El lector puede apreciar que las tabulaciones se hicieron utilizando los criterios de expansión de acuerdo a la estrategia de muestreo (línea `svyset [pweight=fex_final], strata(estrato_2))`. Lo anterior implica que los resultados de las tabulaciones de frecuencias y de cálculo de promedios cuentan son representativos de la población encuestada. Los archivos necesarios para replicar este ejercicio son:

? Para la consolidación de la base final de Personas y su respectiva depuración:

MOD2\_1.DTA

MOD2\_2.DTA

MOD2\_3.DTA  
 MOD2\_4.DTA  
 DO MERGE BASE PERSONAS.do

Para la consolidación de la base final de Empresas y su respectiva depuración:

MOD1\_1.DTA  
 MOD2\_2.DTA  
 MOD3\_3.DTA  
 MOD4\_4.DTA  
 MOD5\_4.DTA  
 caracterizacion\_empresa.do  
 normas.do  
 participacion\_proceso\_bis.do  
 participacion\_proceso.do

### **Otros relacionados al procesamiento**

#### **TRABAJO DE CAMPO DE ENCUESTAS**

A continuación se describe el operativo de campo a realizar para la recolección de encuestas, tanto a personas como a empresas que han estado vinculadas al PECCL.

#### **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL TRABAJO DE CAMPO Y ACTIVIDADES DE CADA INSTANCIA**

El proyecto contará con las siguientes instancias en lo que se refiere al trabajo de campo:

La dirección operativa será responsable de asesorar todas las actividades relacionadas con el diseño operativo y logístico para la ejecución del proyecto, la diagramación de formularios y la elaboración de manuales para la recolección de datos y el sistema de capacitación. Se encargará, de hacer el seguimiento al cronograma de actividades, de ejercer las tareas relacionadas con el aseguramiento de la calidad, de mantener una relación permanente con el comité técnico, y de la coordinación de los informes relacionados con el trabajo de campo. De la dirección operativa dependerán el director de gestión de datos, y la coordinación de procesamiento y depuración de la información.

La dirección de gestión de datos será responsable de las actividades relacionadas con el diseño operativo y logístico para la ejecución del proyecto, la diagramación del formulario y la elaboración de manuales, y el sistema de capacitación. Se encargará de dirigir los procesos de recolección, de depuración de la información, y de la presentación de los informes relacionados con el trabajo de campo. Tendrá a su cargo también, la capacitación y selección del personal, la planificación detallada del operativo, la supervisión técnica y el seguimiento del aseguramiento de calidad y cumplimiento del trabajo de campo.

La coordinación de procesamiento tendrá bajo su responsabilidad las actividades relacionadas con la preparación de los programas de captura (diseño de formularios digitales), validación, y verificación de consistencia de formularios y la construcción de tablas de datos. Además de la asesoría permanente al personal en campo en cuanto al programa de captura.

Los supervisores de grupo tendrán a su cargo la coordinación del trabajo de los entrevistadores(as), serán sus jefes directos y desempeñarán las actividades de control de calidad a través del acompañamiento, verificación y revisión de formularios. La jurisdicción de cada supervisor(a) estará circunscrita a la ruta asignada, en donde será responsable de la asignación de trabajo a los entrevistadores(as), el control de cobertura de la encuesta y de la calidad de la información. Sus funciones son:

1. Garantizar que se encuesten a todos los beneficiarios y/o empresas según la muestra establecida para cada uno de los grupos.
2. Apoyar la gestión para la localización de las empresas y los beneficiarios.
3. Ejecutar la programación del cronograma conforme a lo planeado. Organizando su trabajo para cumplir con las fechas y número de encuestas asignadas.
4. Asignar trabajo a los entrevistadores, de manera que se logre el rendimiento establecido para este proyecto, para lo cual tendrá un computador de dotación en el que se cargará la información muestral necesaria para el control de cobertura, y en él se descargará diariamente la información obtenida por los(as) entrevistadores(as) la cual será sometida a control de calidad mediante visitas o llamadas de verificación de datos.

5. Transmitir semanalmente vía Internet los archivos correspondientes a información de las encuestas recolectadas por su grupo.
6. Presentará reportes semanales al director de gestión de datos, sobre el desarrollo del proyecto, para hacer el monitoreo correspondiente, así como los casos especiales que se presenten durante el levantamiento de información, tanto en lo relacionado con situaciones de la muestra, dificultades o problemas que afecten el correcto desarrollo del trabajo.
7. Revisar con frecuencia la dirección electrónica que <<http://www.sei-consultores.com.co/bogemprende>> se cree especialmente para el proyecto, en la cual se cargarán versiones actualizadas del programa de captura, documentos relacionados con el operativo de campo, técnicas de supervisión, circulares y demás documentos que envíe el comité técnico y/o la coordinadora operativa.
8. Retroalimentar al grupo de entrevistadores, con base en los resultados obtenidos de la aplicación de las técnicas de supervisión.
9. Definir estrategias orientadas a sortear problemas de inseguridad y otras eventualidades que pueden tener impacto en el proyecto, conjuntamente con el grupo de entrevistadores y de ser necesario con la dirección de gestión de datos.
10. Reportar de forma inmediata a la dirección de gestión de datos y al coordinador de procesamiento las dificultades que se presentan en el programa de captura o en los aplicativos para la generación de reportes o para la revisión de los formularios, de forma que se realicen los ajustes pertinentes en el menor tiempo posible.
11. Presentar un informe sobre los resultados de las encuestas en su grupo.

Los entrevistadores serán los responsables de obtener la información entrevistando directamente al informante idóneo en las empresas seleccionadas así como a los beneficiarios del proceso. En cumplimiento de sus funciones el entrevistador(a) depende directamente del supervisor(a) y es el directo responsable de la información obtenida en campo, desarrollando las siguientes actividades. Desarrollará las siguientes actividades como parte de su trabajo:

1. Cada entrevistador tendrá un DMC con el software de captura y validación, en el cual se cargará la información muestral de las empresas y/o personas que se le asignen. No obstante lo anterior, como previsión para los casos en que sea imposible la utilización de DMC (por razones de seguridad, climáticas, problemas de energía eléctrica, pérdida o daño de equipos), se llevará una reserva de formularios impresos, los cuales serán diligenciados por el entrevistador(a), revisados por el supervisor y digitados posteriormente (en terreno).
2. Localizar y visitar las direcciones de la muestra y entrevistar las personas y/o empresas que le haya asignado el supervisor y que él o ella hayan organizado en una agenda de visitas.
3. Una vez le han sido asignados las personas y/o empresas de la muestra, cada entrevistador(a) tendrá que hacer el contacto previo y en la medida de lo posible lograr una cita para una fecha y hora determinada, la cual consignará en un formato de agenda.
4. Al llegar a la empresa o negocio debe escoger el informante idóneo, para diligenciar mediante entrevista directa el formulario de encuesta, de acuerdo con las normas del manual de recolección y de este documento. En cuanto a los beneficiarios deberá cerciorarse de que si es la persona que aparece en el listado de muestra.
5. Diariamente cada entrevistador(a) descargará las encuestas completas de su DMC al computador del supervisor, quien aplicará las técnicas programadas para verificar la calidad de la información recolectada por su grupo; y de forma rutinaria hará el control de cobertura, para lo cual hará un seguimiento sobre el estado de la encuesta en cada unidad de observación en lo referente al número de visitas realizadas y al resultado de las mismas.
6. Hacer en las memorias SD copia de respaldo de todos y cada uno de los hogares entrevistados.
7. Sin importar el lugar donde se realizará la entrevista, debe contar con condiciones de privacidad, que garanticen en general, pero especialmente en los capítulos donde se requiera.
8. Portar adecuadamente el carné que lo(a) acredita como entrevistador(a) del estudio y debe llevar siempre la carta de presentación expedida por el DNP o el SENA, que lo (la) respalda como miembro del grupo de recolección.
9. Hacer las correcciones indicadas por el supervisor regresando para ello a la empresa o contactando nuevamente al beneficiario, si esto fuera necesario.
10. Observar las pautas de conductas que se describen a continuación y seguir las indicaciones que el supervisor de grupo realice acerca de su trabajo.

\* Como representante del cliente y de la unión temporal debe mostrar un comportamiento que haga honor a estas instituciones.

\* realiza su trabajo con seriedad y profesionalismo sus conocimientos serán reconocidos por las personas que entreviste y por los supervisores, y estará garantizada la calidad de la información.

\* Recordar que la información suministrada por los entrevistados es confidencial. En este sentido no debe divulgar, repetir o comentar la información dada por el entrevistado, ni mostrar formularios que haya diligenciado excepto a su supervisor. Tampoco debe llevar acompañantes ajenos al equipo de trabajo en el momento de hacer la entrevista.

\* De igual manera, será contraproducente el comportamiento deshonesto o mediocre y la conducta desordenada o irrespetuosa con la comunidad.

\* Por último, el entrevistador debe visitar las viviendas o empresas teniendo una adecuada presentación personal, evitando los extremos, es decir, el desaliño o la excesiva elegancia. La indumentaria debe adecuarse al estrato socio económico donde se está trabajando, no olvide que éste es un factor clave para obtener la colaboración de los entrevistados y del que dependerá en buena parte el éxito de la entrevista y la calidad de la información obtenida.

### FORMATOS DE APOYO PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Para apoyar el operativo de campo se diseñarán los siguientes formatos:

\* Formato 1 - Agenda y Control de Visitas: Cuyo objetivo es llevar el control de los resultados de cada uno de los registros de la muestra (confirmación de datos de ubicación, fecha, hora, resultado y observaciones) y constatar que el entrevistador fue personalmente a realizar cada una de las encuestas.

\* Formato 2 - Técnicas de Supervisión: Aunque el programa de captura controla los pases, filtros, omisiones, e inconsistencias entre variables, se pueden detectar errores en rangos, filtros, pases, o datos que puedan generar dudas durante la revisión de la información por parte de los supervisores, dichos errores o inconsistencias detectadas, se registrarán en este formato

\* Formato 3 - Diario de Visitas: Cada encuestador llevará un cuadro en Excel en el cual registrará la gestión realizada en el día, en cuanto a llamadas y visitas.

### DESCRIPCIÓN DEL OPERATIVO DE CAMPO

La programación definitiva del operativo de campo dependerá de la instrumentalización de la muestra, la cual se puede realizar tras la selección y verificación (de ubicación) de la muestra a nivel de microdato (muestra de lista). Sin embargo, se puede mencionar, en términos generales, el operativo previsto.

### CONFORMACIÓN DE GRUPOS PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Para adelantar el trabajo de campo se conformarán grupos de 4 encuestadores por cada supervisor. En total se tendrán 4 grupos y 16 encuestadores. Todos ellos dependerán directamente del Director de Gestión de Datos que SEI s.a. designe para el proyecto, quien, como su nombre lo indica, liderará los grupos en campo y servirá como enlace entre éstos y la Dirección del Proyecto, controlando el trabajo de campo mediante la implementación, entre otras cosas, de un esquema de verificación telefónica tanto de la gestión como de la recolección.

El número de personas se estableció con base en los rendimientos estimados, y con el fin de calcular el presupuesto, pero este esquema y el personal requerido se ajustarán según los resultados de la Prueba Piloto.

### ESQUEMA OPERATIVO

Teniendo en cuenta estos aspectos y todo el contexto del estudio, el desarrollo del trabajo en cada ruta se resume de manera general, así:

1. El supervisor responsable del grupo recibirá un cronograma de trabajo. En su computadora, encontrará la muestra correspondiente y recibirá además la cartografía urbana del municipio.
2. Al llegar al municipio el supervisor se presentará a las autoridades pertinentes para informarles sobre el proyecto y solicitar su colaboración. En el caso de beneficiarios localizados en zonas consideradas de riesgo, debe solicitar información sobre las condiciones de orden público y confirmar o verificar la localización y forma de acceso a éstos, ya que para organizar la recolección es importante contar con datos actualizados.
3. Es importante llevar una carta de presentación del proyecto firmada por el DNP o por una entidad designada por éste, que brinde suficiente respaldo al personal de campo.
4. El supervisor se encargará de organizar el trabajo de su grupo asignando a sus encuestadores(as) las unidades de observación que cada uno debe visitar, teniendo en cuenta su localización dentro del municipio para optimizar el uso de los recursos.
5. Una vez seleccionada la muestra cada encuestador visitará las unidades de observación a su cargo. Para el caso de los beneficiarios deberá hacer la gestión que le permita contactarlo directamente visitando su vivienda y, en caso de no encontrarlo, obteniendo datos actualizados de contacto. Para las empresas, deberá gestionar cita con la persona encargada de recursos humanos o quien sea responsable del tema de certificación laboral.



6. Una vez se logre el contacto con el informante idóneo, el entrevistador debe proceder a abordarlo para, mediante entrevista cara a cara, realizar el diligenciamiento del formulario. Si la persona seleccionada no se encuentra presente, deberá indagar por la fecha y hora más cercana en que pueda localizarla y concretará una cita.
7. Cada supervisor aplicará las técnicas programadas para verificar la calidad de la información recolectada por su grupo; y de rutina controlará la cobertura, para lo cual hará un seguimiento sobre el estado de la encuesta en cada unidad de observación en lo referente al número de visitas realizadas y al resultado de las mismas.
8. La cobertura se controlará a nivel de cada tipo de unidad de observación. Para este caso beneficiarios y empresas
9. Los casos en los cuales resulte imposible obtener una encuesta completa se codificarán según la causa (entrevista incompleta, rechazo, ausencia, imposibilidad de localizar el hogar, etc.), con el fin de generar frecuencias de respuestas nulas y los indicadores previstos desde la tabla de datos para el control de cobertura que se explica más adelante.
10. Con la información obtenida en cada unidad de observación, copiada en el computador del supervisor, el sistema formará un solo archivo agregado por municipio.
11. Periódicamente el supervisor enviará la información disponible en medio magnético a Bogotá. Igualmente, enviará los materiales de muestra actualizados y formatos de control que se hayan diligenciado en el municipio y un reporte de resultados en medio magnético. Se llevará un control estricto de la información que estará asociado a la tabla de datos de control de cobertura construida por la consultoría a partir de los directorios de la muestra y de los resultados de entrevista.
12. Este reporte será generado por medio del software de control de calidad que producirá un cuadro de resultados de entrevista por encuestador (tasas de respuesta según causas), e indicadores sobre los niveles de aplicación de las diferentes técnicas de supervisión aplicadas.
13. En Bogotá se organizará un archivo que garantice el almacenamiento seguro y conveniente de las tablas de datos.

## RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE RECOLECCIÓN

El proyecto contará con funcionarios de planta de la Unión Temporal a nivel de dirección y de coordinación del trabajo de recolección y con personal temporal para los cargos de supervisor y encuestador.

En principio el requisito mínimo para encuestadores es tener bachillerato aprobado, aunque es deseable y por tanto se dará prelación a aquellos que tengan experiencia en encuestas socioeconómicas y de no contar con ésta se preferirán personas con estudios de carácter técnico, tecnológico o profesional. En cualquier caso el candidato debe disponer de tiempo completo para el proyecto y de disposición para viajar en caso que así se requiera, e igualmente demostrar, una vez capacitado, el manejo adecuado de la aplicación de captura instalada en el DMC.

Para la supervisión en campo se dará prelación a personas con experiencia en supervisión de operativos de campo y diligenciamiento de encuestas de hogares.

El reclutamiento es el proceso de identificar e interesar candidatos aptos para los cargos del proyecto. La labor se inicia identificando las principales fuentes de donde provendrá el personal necesario; para optimizar los recursos se convocará personal que cumpla el perfil. En cualquiera de los casos las fuentes son de dos clases: internas (siendo la principal la Bitácora Digital, que es un sistema de información de SEI s. a., en el cual se almacena la información de las personas que han trabajado con la firma con sus certificaciones de experiencia y formación académica) y externas como por ejemplo, convocatorias mediante sitios de Internet, o en universidades.

La capacitación se dictará a nivel central por considerar que la atomización de los grupos de capacitación trae consigo pérdida de unidad de criterio y mayor posibilidad de introducción de error. En el caso del personal de supervisión, la firma prefiere contar con personal de confianza y experimentado para esta labor.

La convocatoria se refiere a la invitación que se hace a los candidatos para que envíen sus hojas de vida a las oficinas de SEI s. a. con los respectivos soportes. Este proceso se hace a través de la aplicación “Sistema de Hojas de Vida” el cual es un sistema diseñado bajo un entorno WEB, al que se puede acceder por medio de la red interna de la empresa (Intranet) o a través del link “Trabaje con SEI” de la página de la firma [www.sei-consultores.com.co](http://www.sei-consultores.com.co) <<http://www.sei-consultores.com.co>>.

Además del análisis de las hojas de vida y la exigencia de requisitos, los candidatos serán sometidos a pruebas de evaluación durante el curso de capacitación, las cuales se constituyen en importante parámetro de selección.

La capacitación para supervisores incluirá sesiones adicionales sobre sus funciones específicas y los procedimientos de campo, el control de calidad y cobertura de las encuestas, y el uso tanto de los DMC como de los portátiles y de los aplicativos para el control de la encuesta.

Dentro del SGC de SEI s. a. se verifica la suficiencia de la capacitación a través de la consulta al personal que está siendo entrenado, de esta manera si se detecta que han quedado dudas o se requiere profundización se pueden implementar refuerzos de forma contingente.

La selección de encuestadores se hará con base en prácticas de terreno y pruebas aplicadas durante el curso de capacitación. Se apoyará en ayudas visuales y ejercicios preparados por la consultoría, y tendrá como objetivos:

- Conocer el contexto del estudio.
- Lograr unidad de criterios en la interpretación de variables del formulario.
- Manejar adecuadamente el formulario.
- Aplicar correctamente los test.
- Familiarizar al personal en la utilización de formatos digitales y en la revisión de la información por este medio.
- Reducir los errores de observación durante las entrevistas.
- Lograr un buen nivel de compromiso del personal con el proyecto a través de la motivación y la comprensión de sus objetivos e importancia para el DNP y para el país.

<b>Accesibilidad</b>	
<b>Institución Propietaria</b>	Departamento Nacional de Planeación (Gobierno Nacional) , <a href="mailto:dnp@dnpo.gov.co">dnp@dnpo.gov.co</a>
<b>Contacto(s)</b>	

# Descripción de los Archivos

## Contenido de la Base de Datos 8 archivo(s)

M1_2 Empresas PCCL	
# Casos	430
# Variable(s)	50

M1_3 Empresas PCCL	
# Casos	1066
# Variable(s)	8

M1_4 Empresas PCCL	
# Casos	430
# Variable(s)	79

M1_5 Empresas PCCL	
# Casos	433
# Variable(s)	46

M2_1 Personas PCCL	
# Casos	1382
# Variable(s)	80

M2_2 Personas PCCL	
# Casos	2781
# Variable(s)	14

M2_3 Personas PCCL	
# Casos	1426
# Variable(s)	9

M2_4 Personas PCCL	
# Casos	1380
# Variable(s)	197

# Lista de variables

## Contenido de la Base de Datos 483 variable(s)

Archivo M1_2 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveA</a>	Nim	discreta	character-9	430	0	-
2	<a href="#">P_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	430	0	-
3	<a href="#">P_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	430	0	-
4	<a href="#">P_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	430	0	-
5	<a href="#">M1_110</a>	110. Entrevistador-a: verifique 109 y registre según la actividad económica prin	discreta	numeric-16.0	427	3	-
6	<a href="#">M1_110aa</a>	110aa. ¿la empresa tiene clientes....?: en la misma ciudad	discreta	numeric-16.0	427	3	-
7	<a href="#">M1_110ab</a>	110ab. ¿la empresa tiene clientes....?: en otras ciudades de colombia	discreta	numeric-16.0	427	3	-
8	<a href="#">M1_110ac</a>	110ac. ¿la empresa tiene clientes....?: en otros países	discreta	numeric-16.0	427	3	-
9	<a href="#">M1_111</a>	111. ¿la empresa o negocio tiene sucursales?	discreta	numeric-16.0	427	3	-
10	<a href="#">M1_111a</a>	111a. ¿cuántas?	continua	numeric-16.0	430	0	-
11	<a href="#">M1_112</a>	112. Los procesos de certificación se realizan:	discreta	numeric-16.0	191	239	-
12	<a href="#">M1_113a</a>	113a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término indefinido tiene la	continua	numeric-16.0	427	3	-
13	<a href="#">M1_113b</a>	113b. Qué porcentaje son hombres	continua	numeric-16.0	337	93	-
14	<a href="#">M1_113c1</a>	113c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	337	93	-
15	<a href="#">M1_113c2</a>	113c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	337	93	-
16	<a href="#">M1_113c3</a>	113c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	337	93	-
17	<a href="#">M1_113c4</a>	113c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	337	93	-
18	<a href="#">M1_114a</a>	114a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término definido tiene la (r	continua	numeric-16.0	427	3	-
19	<a href="#">M1_114b</a>	114b. Qué porcentaje son hombres	continua	numeric-16.0	225	205	-
20	<a href="#">M1_114c1</a>	114c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	225	205	-

Archivo M1_2 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
21	<a href="#">M1_114c2</a>	114c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	225	205	-
22	<a href="#">M1_114c3</a>	114c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	225	205	-
23	<a href="#">M1_114c4</a>	114c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	225	205	-
24	<a href="#">M1_115a</a>	115a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados por prestación de servicios	continua	numeric-16.0	427	3	-
25	<a href="#">M1_115b</a>	115b. Qué porcentaje son hombres	continua	numeric-16.0	189	241	-
26	<a href="#">M1_115c1</a>	115c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	189	241	-
27	<a href="#">M1_115c2</a>	115c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	189	241	-
28	<a href="#">M1_115c3</a>	115c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	189	241	-
29	<a href="#">M1_115c4</a>	115c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	189	241	-
30	<a href="#">M1_116a</a>	116a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados a través de temporales u otr	continua	numeric-16.0	427	3	-
31	<a href="#">M1_116b</a>	116b. Qué porcentaje son hombres	continua	numeric-16.0	138	292	-
32	<a href="#">M1_116c1</a>	116c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	138	292	-
33	<a href="#">M1_116c2</a>	116c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	138	292	-
34	<a href="#">M1_116c3</a>	116c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	138	292	-
35	<a href="#">M1_116c4</a>	116c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr	continua	numeric-16.0	138	292	-
36	<a href="#">M1_117a</a>	117a. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados profesionales universitarios tien	continua	numeric-16.0	427	3	-
37	<a href="#">M1_117b</a>	117b. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados técnicos y tecnólogos tiene la (r	continua	numeric-16.0	427	3	-
38	<a href="#">M1_117c</a>	117c. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados	continua	numeric-16.0	427	3	-

Archivo M1_2 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
		bachilleres tiene la (reemplace po					
39	<a href="#">M1_117d</a>	117d. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados con primaria o menos tiene la (re	continua	numeric-16.0	427	3	-
40	<a href="#">M1_117aa</a>	117aa. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
41	<a href="#">M1_117ab</a>	117ab. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
42	<a href="#">M1_117ac</a>	117ac. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
43	<a href="#">M1_117ad</a>	117ad. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
44	<a href="#">M1_117ae</a>	117ae. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
45	<a href="#">M1_117af</a>	117af. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
46	<a href="#">M1_117ag</a>	117ag. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
47	<a href="#">M1_117ah</a>	117ah. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
48	<a href="#">M1_117ai</a>	117ai. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes	discreta	numeric-16.0	427	3	-
49	<a href="#">M1_201</a>	201. ¿cuántos procesos de certificación de competencias laborales para sus trabajos	continua	numeric-16.0	427	3	-
50	<a href="#">Fexp</a>	Factor de expansión	discreta	numeric-16.0	430	0	-

Archivo M1_3 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveA</a>	Nim	discreta	character-9	1066	0	-
2	<a href="#">M_202</a>	202. Orden	discreta	numeric-16.0	1066	0	-
3	<a href="#">P_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	1066	0	-
4	<a href="#">P_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	1066	0	-

Archivo M1_3 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
5	<a href="#">P_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	1066	0	-
6	<a href="#">M_202a1a</a>	202a1a. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(	discreta	numeric-16.0	1066	0	-
7	<a href="#">M_202a1b</a>	202a1b. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(	continua	numeric-16.0	1066	0	-
8	<a href="#">M_202b1</a>	202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:	discreta	character-100	1066	0	-

Archivo M1_4 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveA</a>	Nim	discreta	character-9	430	0	-
2	<a href="#">P_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	430	0	-
3	<a href="#">P_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	430	0	-
4	<a href="#">P_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	430	0	-
5	<a href="#">M1_203a</a>	203a. Por procesos de gestión del talento humano	discreta	numeric-16.0	427	3	-
6	<a href="#">M1_203b</a>	203b. Por exigencia de la regulación	discreta	numeric-16.0	427	3	-
7	<a href="#">M1_203c</a>	203c. Por exigencia de proveedores	discreta	numeric-16.0	427	3	-
8	<a href="#">M1_203d</a>	203d. Por exigencia de compradores	discreta	numeric-16.0	427	3	-
9	<a href="#">M1_203e</a>	203e. Por exigencias de procesos internos de calidad	discreta	numeric-16.0	427	3	-
10	<a href="#">M1_203f</a>	203f. Por exigencia de proceso de certificación de calidad	discreta	numeric-16.0	427	3	-
11	<a href="#">M1_203g</a>	203g. Por normas internacionales (para exportar o importar)	discreta	numeric-16.0	427	3	-
12	<a href="#">M1_203h</a>	203h. Por responsabilidad social	discreta	numeric-16.0	427	3	-
13	<a href="#">M1_203i</a>	203i. Otra	discreta	numeric-16.0	427	3	-
14	<a href="#">M1_203cu</a>	203cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-63	33	0	-
15	<a href="#">M1_204a1</a>	204a1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
16	<a href="#">M1_204a2</a>	204a2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	376	54	-
17	<a href="#">M1_204b1</a>	204b1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
18	<a href="#">M1_204b2</a>	204b2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	376	54	-

Archivo M1_4 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
19	<a href="#">M1_204c1</a>	204c1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
20	<a href="#">M1_204c2</a>	204c2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	387	43	-
21	<a href="#">M1_204d1</a>	204d1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
22	<a href="#">M1_204d2</a>	204d2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	397	33	-
23	<a href="#">M1_204e1</a>	204e1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
24	<a href="#">M1_204e2</a>	204e2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	392	38	-
25	<a href="#">M1_204f1</a>	204f1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar	discreta	numeric-16.0	427	3	-
26	<a href="#">M1_204f2</a>	204f2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	360	70	-
27	<a href="#">M1_204g1</a>	204g1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mantener	discreta	numeric-16.0	427	3	-
28	<a href="#">M1_204g2</a>	204g2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	316	114	-
29	<a href="#">M1_204h1</a>	204h1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? garantiz	discreta	numeric-16.0	427	3	-
30	<a href="#">M1_204h2</a>	204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	403	27	-
31	<a href="#">M1_204i1</a>	204i1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? otra	discreta	numeric-16.0	427	3	-
32	<a href="#">M1_204i2</a>	204i2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?	discreta	numeric-16.0	49	381	-
33	<a href="#">M1_204cu</a>	204cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-67	49	0	-
34	<a href="#">M1_205</a>	205. ¿conoce otros certificadores con los cuales hubiera podido adelantar proces	discreta	numeric-16.0	427	3	-
35	<a href="#">M1_206</a>	206. Aparte del sena, ha adelantado procesos de certificación con otros certífic	discreta	numeric-16.0	113	317	-
36	<a href="#">M1_207</a>	207. ¿con cuántas entidades certificadoras?	discreta	numeric-16.0	18	412	-



Archivo M1_4 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
37	<a href="#">M1_208_1</a>	208_1. ¿con cuáles entidades certificadoras? (1) entrevistador-a: verifique la p	discreta	character-32	18	0	-
38	<a href="#">M1_208_2</a>	208_2. ¿con cuáles entidades certificadoras? (2)	discreta	character-25	5	0	-
39	<a href="#">M1_218a</a>	218a. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: acceder a los proc	discreta	numeric-16.0	427	3	-
40	<a href="#">M1_218b</a>	218b. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para ser promocion	discreta	numeric-16.0	427	3	-
41	<a href="#">M1_218c</a>	218c. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para definir el sa	discreta	numeric-16.0	427	3	-
42	<a href="#">M1_218d</a>	218d. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para mejorar el sa	discreta	numeric-16.0	427	3	-
43	<a href="#">M1_218e</a>	218e. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para obtener mejor	discreta	numeric-16.0	427	3	-
44	<a href="#">M1_218f</a>	218f. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para reubicar el p	discreta	numeric-16.0	427	3	-
45	<a href="#">M1_218aa</a>	218aa. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: un req	discreta	numeric-16.0	427	3	-
46	<a href="#">M1_218ab</a>	218ab. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se inc	discreta	numeric-16.0	427	3	-
47	<a href="#">M1_218ac</a>	218ac. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se cue	discreta	numeric-16.0	427	3	-
48	<a href="#">M1_218ad</a>	218ad. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se ade	discreta	numeric-16.0	427	3	-
49	<a href="#">M1_219a</a>	219a. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
50	<a href="#">M1_219b</a>	219b. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
51	<a href="#">M1_219c</a>	219c. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
52	<a href="#">M1_219d</a>	219d. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
53	<a href="#">M1_219e</a>	219e. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-

Archivo M1_4 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
54	<a href="#">M1_219f</a>	219f. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
55	<a href="#">M1_219g</a>	219g. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi	discreta	numeric-16.0	427	3	-
56	<a href="#">M1_219cu</a>	219cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-80	66	0	-
57	<a href="#">M1_220</a>	220. ¿considera que el pecc evidenci	discreta	numeric-16.0	427	3	-
58	<a href="#">M1_221a</a>	221a. Este proceso ha ayudado a la empresa a: diseñar o rediseñar perfiles de c	discreta	numeric-16.0	427	3	-
59	<a href="#">M1_221b</a>	221b. Este proceso ha ayudado a la empresa a: desarrollar planes de capacitación	discreta	numeric-16.0	427	3	-
60	<a href="#">M1_221c</a>	221c. Este proceso ha ayudado a la empresa a: implementar modelos de gestión del	discreta	numeric-16.0	427	3	-
61	<a href="#">M1_221d</a>	221d. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores dentro de l	discreta	numeric-16.0	427	3	-
62	<a href="#">M1_221e</a>	221e. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores a otras emp	discreta	numeric-16.0	427	3	-
63	<a href="#">M1_221f</a>	221f. Este proceso ha ayudado a la empresa a: mejorar el clima laboral	discreta	numeric-16.0	427	3	-
64	<a href="#">M1_221g</a>	221g. Este proceso ha ayudado a la empresa a: otro	discreta	numeric-16.0	427	3	-
65	<a href="#">M1_221cu</a>	221cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-80	51	0	-
66	<a href="#">M1_222a</a>	222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada	discreta	numeric-16.0	426	4	-
67	<a href="#">M1_222</a>	222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?	discreta	character-150	332	-	-
68	<a href="#">M1_223a</a>	223a. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
69	<a href="#">M1_223b</a>	223b. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
70	<a href="#">M1_223c</a>	223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
71	<a href="#">M1_223d</a>	223d. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-

Archivo M1_4 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
72	<a href="#">M1_223e</a>	223e. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
73	<a href="#">M1_223f</a>	223f. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
74	<a href="#">M1_223g</a>	223g. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit	discreta	numeric-16.0	427	3	-
75	<a href="#">M1_223h</a>	223h. Algún evento diferente que le ha impedido o limitado avanzar en un proceso	discreta	numeric-16.0	427	3	-
76	<a href="#">M1_223cu</a>	223cu. ¿cuál?	discreta	character-80	81	0	-
77	<a href="#">M1_224a</a>	224a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr	continua	numeric-16.0	427	3	-
78	<a href="#">M1_224b</a>	224b. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr	discreta	numeric-16.0	427	3	-
79	<a href="#">M1_225</a>	225. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - empresa	discreta	numeric-16.0	427	3	-

Archivo M1_5 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveA</a>	Nim	discreta	character-9	433	0	-
2	<a href="#">Ord</a>	Orden	discreta	numeric-16.0	433	0	-
3	<a href="#">P_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	433	0	-
4	<a href="#">P_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	433	0	-
5	<a href="#">P_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	433	0	-
6	<a href="#">M1_210a</a>	210a. Por tiempo más corto	discreta	numeric-16.0	433	0	-
7	<a href="#">M1_210b</a>	210b. Por costo menor	discreta	numeric-16.0	433	0	-
8	<a href="#">M1_210c</a>	210c. Porque es especializado	discreta	numeric-16.0	433	0	-
9	<a href="#">M1_210d</a>	210d. Porque garantiza calidad	discreta	numeric-16.0	433	0	-
10	<a href="#">M1_210e</a>	210e. Otra	discreta	numeric-16.0	433	0	-
11	<a href="#">M1_210_1</a>	210_1. Ninguna razón en especial	discreta	numeric-16.0	433	0	-
12	<a href="#">M1_210cu</a>	210cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-61	51	0	-
13	<a href="#">M1_211a</a>	211a. En total, ¿cuántos trabajadores han: iniciado	continua	numeric-16.0	433	0	-
14	<a href="#">M1_211b</a>	211b. En total, ¿cuántos trabajadores han: certificado	continua	numeric-16.0	433	0	-
15	<a href="#">M1_211c</a>	211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?	discreta	character-60	160	0	-

Archivo M1_5 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
16	<a href="#">M1_211d</a>	211d. En total, ¿cuántos trabajadores han: hicieron planes de mejoramiento	continua	numeric-16.0	433	0	-
17	<a href="#">M1_212a</a>	212a. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i	discreta	numeric-16.0	433	0	-
18	<a href="#">M1_212b</a>	212b. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i	discreta	numeric-16.0	433	0	-
19	<a href="#">M1_212c</a>	212c. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? p	discreta	numeric-16.0	433	0	-
20	<a href="#">M1_212d</a>	212d. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? s	discreta	numeric-16.0	433	0	-
21	<a href="#">M1_212e</a>	212e. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? e	discreta	numeric-16.0	433	0	-
22	<a href="#">M1_212f</a>	212f. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? r	discreta	numeric-16.0	433	0	-
23	<a href="#">M1_213a</a>	213a. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,	discreta	numeric-16.0	433	0	-
24	<a href="#">M1_213b</a>	213b. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,	discreta	numeric-16.0	433	0	-
25	<a href="#">M1_214a</a>	214a. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: evaluador	discreta	numeric-16.0	433	0	-
26	<a href="#">M1_214b</a>	214b. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: materiales	discreta	numeric-16.0	433	0	-
27	<a href="#">M1_214c</a>	214c. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: espacios	discreta	numeric-16.0	433	0	-
28	<a href="#">M1_214d</a>	214d. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: maquinaria / her	discreta	numeric-16.0	433	0	-
29	<a href="#">M1_214e</a>	214e. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: liberar tiempos	discreta	numeric-16.0	433	0	-
30	<a href="#">M1_215</a>	215. ¿cuánto en total fue ese gasto?	continua	numeric-16.0	433	0	-
31	<a href="#">M1_215a</a>	215a ¿tiene algún costo para el empleado?	discreta	numeric-16.0	433	0	-
32	<a href="#">M1_215aa</a>	215aa. ¿cuánto?	continua	numeric-16.0	10	423	-

Archivo M1_5 Empresas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
33	<a href="#">M1_216a</a>	216a. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: evaluador	discreta	numeric-16.0	146	287	-
34	<a href="#">M1_216b</a>	216b. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: materiales	discreta	numeric-16.0	302	131	-
35	<a href="#">M1_216c</a>	216c. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: espacios	discreta	numeric-16.0	356	77	-
36	<a href="#">M1_216d</a>	216d. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: maquinaria / herramientas	discreta	numeric-16.0	304	129	-
37	<a href="#">M1_217a</a>	217a. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discreta	numeric-16.0	421	12	-
38	<a href="#">M1_217b</a>	217b. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discreta	numeric-16.0	425	8	-
39	<a href="#">M1_217c</a>	217c. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discreta	numeric-16.0	416	17	-
40	<a href="#">M1_217d</a>	217d. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu	discreta	numeric-16.0	271	162	-
41	<a href="#">M1_217e</a>	217e. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la planeación del p	discreta	numeric-16.0	415	18	-
42	<a href="#">M1_217f</a>	217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentació	discreta	numeric-16.0	403	30	-
43	<a href="#">M1_217aa</a>	217aa. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discreta	numeric-16.0	433	0	-
44	<a href="#">M1_217ba</a>	217ba. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discreta	numeric-16.0	433	0	-
45	<a href="#">M1_217ca</a>	217ca. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discreta	numeric-16.0	433	0	-
46	<a href="#">M1_217da</a>	217da. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua	discreta	numeric-16.0	433	0	-

Archivo M2_1 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveAper</a>	Nim	discreta	character-10	1382	0	-
2	<a href="#">D_r</a>	Dr	discreta	character-1	0	0	-
3	<a href="#">M2_104</a>	104. Entrevistador-a: diligencie por observación. ¿cuál es su sexo?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
4	<a href="#">M2_105b</a>	105b. ¿cuál es su fecha de nacimiento? mes	discreta	numeric-16.0	1382	0	-

Archivo M2_1 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
5	<a href="#">M2_105c</a>	105d. ¿cuál es su fecha de nacimiento? año	continua	numeric-16.0	1382	0	-
6	<a href="#">M2_106</a>	106. Actualmente, ¿cuál es su parentesco con el jefe o la jefa de este hogar?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
7	<a href="#">M2_107</a>	107. ¿su parentesco con el jefe de hogar es diferente al que tenía cuando se ins	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
8	<a href="#">M2_108</a>	108. ¿cuál era ese parentesco con el jefe del hogar?	discreta	numeric-16.0	85	1297	-
9	<a href="#">M2_109</a>	109. Actualmente, su estado civil es:	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
10	<a href="#">M2_110</a>	110. ¿su estado civil es diferente al que tenía cuando se inscribió la primera	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
11	<a href="#">M2_111</a>	111. ¿cuál era su estado civil?	discreta	numeric-16.0	105	1277	-
12	<a href="#">M2_112</a>	112. Actualmente, ¿cuál es el estrato de la vivienda en la que vive? entrevistad	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
13	<a href="#">M2_113</a>	113. ¿el estrato de la vivienda es diferente al que tenía cuando se inscribió la	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
14	<a href="#">M2_114</a>	114. ¿cuál era el estrato de la vivienda en donde vivía?	discreta	numeric-16.0	108	1274	-
15	<a href="#">M2_115</a>	115. Actualmente, ¿cuántas personas conforman su hogar, incluido-a usted?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
16	<a href="#">M2_116</a>	116. ¿el número de personas que conforman su hogar era diferente cuando se inscr	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
17	<a href="#">M2_117</a>	117. ¿cuántas personas conformaban su hogar, incluido-a usted?	discreta	numeric-16.0	314	1068	-
18	<a href="#">M2_118a</a>	118a. Actualmente, ¿tiene personas a su cargo?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
19	<a href="#">M2_118b</a>	118b. ¿cuántas?	discreta	numeric-16.0	1139	243	-
20	<a href="#">M2_119</a>	119. ¿el número de personas que tiene a su cargo era diferente cuando se inscrib	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
21	<a href="#">M2_120</a>	120. ¿cuántas personas tenía a su cargo?	discreta	numeric-16.0	237	1145	-
22	<a href="#">M2_201</a>	201. Entrevistador-a: verifique según la muestra. El informante es:	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
23	<a href="#">M2_203a</a>	203a. ¿a parte de la(s) certificación(es) que se menciona tiene alguna más del s	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
24	<a href="#">M2_203aa</a>	203a1. ¿cuántas?	discreta	numeric-16.0	85	1297	-
25	<a href="#">M2_203c1</a>	203c1. ¿tiene alguna titulación?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-

Archivo M2_1 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
26	<a href="#">M2_203c2</a>	203c2. ¿cuántas?	discreta	numeric-16.0	139	1243	-
27	<a href="#">M2_203c3</a>	203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?	discreta	character-100	139	0	-
28	<a href="#">M2_204</a>	204. Entrevistador-a: transcriba la pregunta 201:	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
29	<a href="#">M2_204a</a>	204a. Obtuvo alguna certificación antes de 2011, según la pregunta 203.	discreta	numeric-16.0	348	1034	-
30	<a href="#">M2_204b</a>	204b. Obtuvo alguna certificación antes de 2009, según la pregunta 203.	discreta	numeric-16.0	1034	348	-
31	<a href="#">M2_205a</a>	205a. Amigos o conocidos	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
32	<a href="#">M2_205b</a>	205b. Medios de comunicación	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
33	<a href="#">M2_205c</a>	205c. Establecimiento educativo o de formación para el trabajo	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
34	<a href="#">M2_205d</a>	205d. Por el servicio público de los centros de formación del sena	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
35	<a href="#">M2_205e</a>	205e. Por la página de internet del sena	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
36	<a href="#">M2_205f</a>	205f. Empresa donde trabaja o trabajaba	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
37	<a href="#">M2_205g</a>	205g. Empresa donde quiere o quería trabajar	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
38	<a href="#">M2_205h</a>	205h. Otro	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
39	<a href="#">M2_205cu</a>	205cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	72	0	-
40	<a href="#">M2_206</a>	206. Al momento de inscribirse al proceso de evaluación y certificación de compe	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
41	<a href="#">M2_206cu</a>	206cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-11	1	0	-
42	<a href="#">M2_207</a>	207. La inscripción al proceso de evaluación y certificación de competencias lab	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
43	<a href="#">M2_208a1</a>	208_1a. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conseguir un empleo	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
44	<a href="#">M2_208a2</a>	208_2a. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	511	871	-
45	<a href="#">M2_208b1</a>	208_1b. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? vender mejor sus serv	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
46	<a href="#">M2_208b2</a>	208_2b. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	1191	191	-

Archivo M2_1 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
47	<a href="#">M2_208c1</a>	208_1c. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? lograr una promoción	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
48	<a href="#">M2_208c2</a>	208_2c. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	801	581	-
49	<a href="#">M2_208d1</a>	208_1d. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? estudiar o regresar a	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
50	<a href="#">M2_208d2</a>	208_2d. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	715	667	-
51	<a href="#">M2_208e1</a>	208_1e. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tomar o volver a toma	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
52	<a href="#">M2_208e2</a>	208_2e. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	897	485	-
53	<a href="#">M2_208f1</a>	208_1f. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? no ser afectado por e	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
54	<a href="#">M2_208f2</a>	208_2f. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	784	598	-
55	<a href="#">M2_208g1</a>	208_1g. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
56	<a href="#">M2_208g2</a>	208_2g. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	790	592	-
57	<a href="#">M2_208h1</a>	208_1h. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
58	<a href="#">M2_208h2</a>	208_2h. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	728	654	-
59	<a href="#">M2_208i1</a>	208_1i. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
60	<a href="#">M2_208i2</a>	208_2i. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	774	608	-
61	<a href="#">M2_208j1</a>	208_1j. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conocer mejor lo que	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
62	<a href="#">M2_208j2</a>	208_2j. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	1264	118	-



Archivo M2_1 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
63	<a href="#">M2_208k1</a>	208_1k. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? saber qué tan compete	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
64	<a href="#">M2_208k2</a>	208_2k. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	1279	103	-
65	<a href="#">M2_208l1</a>	208_1l. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? otra	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
66	<a href="#">M2_208cu</a>	208_1lcu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	162	0	-
67	<a href="#">M2_208l2</a>	208_2l. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?	discreta	numeric-16.0	162	1220	-
68	<a href="#">M2_209a</a>	209a. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
69	<a href="#">M2_209b</a>	209b. Unidad de tiempo	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
70	<a href="#">M2_210a</a>	210a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
71	<a href="#">M2_210b</a>	210b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
72	<a href="#">M2_210c</a>	210c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
73	<a href="#">M2_210d</a>	210d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
74	<a href="#">M2_210cu</a>	210cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	73	0	-
75	<a href="#">M2_210_1</a>	210_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 210, hay por lo menos un sí:	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
76	<a href="#">M2_211</a>	211. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?	continua	numeric-16.0	809	573	-
77	<a href="#">M2_212</a>	212. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
78	<a href="#">M2_213</a>	213. ¿con quién lo hizo?	discreta	numeric-16.0	411	971	-
79	<a href="#">M2_213a</a>	213a. ¿algunas de las certificaciones que ha obtenido, tienen relación con ese t	discreta	numeric-16.0	1382	0	-
80	<a href="#">Fex_final</a>	Factor de expansión final	continua	numeric-16.0	1382	0	-

Archivo M2_2 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveAper</a>	Nim	discreta	character-10	2781	0	-

Archivo M2_2 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
2	<a href="#">M2_203</a>	203. Orden	discreta	numeric-16.0	2780	1	-
3	<a href="#">M_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	2781	0	-
4	<a href="#">M_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	2781	0	-
5	<a href="#">M_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	2781	0	-
6	<a href="#">M_13</a>	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discreta	numeric-16.0	2780	1	-
7	<a href="#">M2_203a1</a>	203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci	discreta	character-209	2780	-	-
8	<a href="#">M2_203a2</a>	203a2. Este certificado fue en la norma: código:	discreta	character-9	2780	0	-
9	<a href="#">M2_203b</a>	203b. ¿es correcta la norma?	discreta	numeric-16.0	2780	1	-
10	<a href="#">M2_203c</a>	203c. ¿en qué norma fue?	discreta	character-85	8	0	-
11	<a href="#">M2_203d</a>	203da. Fecha:	discreta	character-10	2780	0	-
12	<a href="#">M2_203e</a>	203e. ¿es correcta la fecha?	discreta	numeric-16.0	2780	1	-
13	<a href="#">M2_203fa</a>	203fa. ¿en qué fecha fue? mes	discreta	numeric-16.0	50	2731	-
14	<a href="#">M2_203fb</a>	203fb. ¿en qué fecha fue? año	discreta	numeric-16.0	50	2731	-

Archivo M2_3 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveAper</a>	Nim	discreta	character-10	1426	0	-
2	<a href="#">M2_203ba</a>	203. Orden	discreta	numeric-16.0	129	1297	-
3	<a href="#">M_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	1426	0	-
4	<a href="#">M_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	1426	0	-
5	<a href="#">M_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	1426	0	-
6	<a href="#">M_13</a>	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discreta	numeric-16.0	1424	2	-
7	<a href="#">M_203ba1</a>	203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado	discreta	character-164	129	-	-
8	<a href="#">M_203bb1</a>	203bb1. Fecha mes:	discreta	numeric-16.0	129	1297	-
9	<a href="#">M_203bb2</a>	203bb2. Fecha año:	continua	numeric-16.0	129	1297	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	<a href="#">llaveAper</a>	Nim	discreta	character-10	1380	0	-
2	<a href="#">M_8</a>	8. Departamento	discreta	character-18	1380	0	-
3	<a href="#">M_9</a>	9. Municipio	discreta	character-19	1380	0	-
4	<a href="#">M_10</a>	10. Dane	continua	numeric-16.0	1380	0	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
5	<a href="#">M_13</a>	13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
6	<a href="#">M2_301a</a>	301a. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
7	<a href="#">M2_301b</a>	301b. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
8	<a href="#">M2_301c</a>	301c. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
9	<a href="#">M2_301d</a>	301d. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
10	<a href="#">M2_301e</a>	301e. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
11	<a href="#">M2_301f</a>	301f. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
12	<a href="#">M2_301g</a>	301g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
13	<a href="#">M2_301h</a>	301h. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
14	<a href="#">M2_301i</a>	301i. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
15	<a href="#">M2_301j</a>	301j. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
16	<a href="#">M2_301k</a>	301k. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
17	<a href="#">M2_301l</a>	301l. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
18	<a href="#">M2_301m</a>	301m. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
19	<a href="#">M2_301n</a>	301n. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
20	<a href="#">M2_301o</a>	301o. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
21	<a href="#">M2_302a</a>	302a. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría? ningún aspecto	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
22	<a href="#">M2_302</a>	302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?	discreta	character-100	644	0	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
23	<a href="#">M2_303</a>	303. ¿considera que el peccl (la primera vez) evidencia efectivamente el desempe	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
24	<a href="#">M2_401</a>	401. ¿se ha certificado con una entidad diferente al sena?	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
25	<a href="#">M2_401a</a>	401a. ¿cuántas veces?	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
26	<a href="#">M2_403a</a>	403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez	discreta	character-26	23	0	-
27	<a href="#">M2_403b</a>	403b. ¿con quién se certificó diferente al sena? segunda vez	discreta	character-14	9	0	-
28	<a href="#">M2_403c</a>	403c. ¿con quién se certificó diferente al sena? tercera vez	discreta	character-11	5	0	-
29	<a href="#">M2_403d</a>	403d. ¿con quién se certificó diferente al sena? cuarta vez	discreta	character-11	1	0	-
30	<a href="#">M2_403aa</a>	403aa. ¿en qué competencias se certificó? primera vez	discreta	character-71	23	0	-
31	<a href="#">M2_403ab</a>	403ab. ¿en qué competencias se certificó? segunda vez	discreta	character-95	9	0	-
32	<a href="#">M2_403ac</a>	403ac. ¿en qué competencias se certificó? tercera vez	discreta	character-85	5	0	-
33	<a href="#">M2_403ad</a>	403ad. ¿en qué competencias se certificó? cuarta vez	discreta	character-8	1	0	-
34	<a href="#">M2_404aa</a>	404aa. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Mes	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
35	<a href="#">M2_404ab</a>	404ab. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Año	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
36	<a href="#">M2_404ba</a>	404ba. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Mes	discreta	numeric-16.0	9	1371	-
37	<a href="#">M2_404bb</a>	404bb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Año	discreta	numeric-16.0	9	1371	-
38	<a href="#">M2_404ca</a>	404ca. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Mes	discreta	numeric-16.0	5	1375	-
39	<a href="#">M2_404cb</a>	404cb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Año	discreta	numeric-16.0	5	1375	-
40	<a href="#">M2_404da</a>	404da. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Mes	discreta	numeric-16.0	1	1379	-
41	<a href="#">M2_404db</a>	404db. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Año	discreta	numeric-16.0	1	1379	-
42	<a href="#">M2_405a</a>	405a. Entrevistador-a: teniendo en cuenta el proceso de certificación de compete	discreta	numeric-16.0	23	1357	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
43	<a href="#">M2_405b</a>	405b. Los requisitos que le exigieron para iniciar el proceso	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
44	<a href="#">M2_405c</a>	405c. El trámite de inscripción	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
45	<a href="#">M2_405d</a>	405d. El plan de evaluación	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
46	<a href="#">M2_405e</a>	405e. La recolección de las evidencias de conocimiento	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
47	<a href="#">M2_405f</a>	405f. La recolección de las evidencias de desempeño	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
48	<a href="#">M2_405g</a>	405g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
49	<a href="#">M2_405h</a>	405h. El tiempo que duró el proceso	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
50	<a href="#">M2_405i</a>	405i. Lugar donde se evaluó la competencia	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
51	<a href="#">M2_405j</a>	405j. Maquinaria/herramienta/materiales con que se evaluó la competencia	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
52	<a href="#">M2_405k</a>	405k. La retroalimentación e información durante el proceso	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
53	<a href="#">M2_405l</a>	405l. Los criterios de evaluación	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
54	<a href="#">M2_405m</a>	405m. El proceso en general	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
55	<a href="#">M2_405n</a>	405n. El desempeño general de los evaluadores	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
56	<a href="#">M2_406</a>	406. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
57	<a href="#">M2_406a</a>	406a. Unidad de tiempo	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
58	<a href="#">M2_407a</a>	407a. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría? ningún aspecto	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
59	<a href="#">M2_407</a>	407. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría?	discreta	character-42	6	0	-
60	<a href="#">M2_408a</a>	408a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
61	<a href="#">M2_408b</a>	408b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
62	<a href="#">M2_408c</a>	408c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
63	<a href="#">M2_408d</a>	408d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
64	<a href="#">M2_408cu</a>	408cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-25	4	0	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
65	<a href="#">M2_408_1</a>	408_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 408, hay por lo menos un sí:	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
66	<a href="#">M2_409</a>	409. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?	continua	numeric-16.0	17	1363	-
67	<a href="#">M2_410</a>	410. ¿considera que la certificación de competencias laborales tomado con otra e	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
68	<a href="#">M2_411</a>	411. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?	discreta	numeric-16.0	23	1357	-
69	<a href="#">M2_501</a>	501. Actualmente, ¿usted está cubierto-a en salud por alguna entidad? (eps, ars,	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
70	<a href="#">M2_502</a>	502. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afili	discreta	numeric-16.0	1313	67	-
71	<a href="#">M2_503</a>	503. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
72	<a href="#">M2_504</a>	504. ¿su régimen de seguridad social en salud es diferente al que tenía cuando	discreta	numeric-16.0	1220	160	-
73	<a href="#">M2_505</a>	505. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud estaba ust	discreta	numeric-16.0	139	1241	-
74	<a href="#">M2_506a</a>	506a. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: moverse o caminar	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
75	<a href="#">M2_506b</a>	506b. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: usar sus brazos o m	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
76	<a href="#">M2_506c</a>	506c. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: ver, a pesar de usa	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
77	<a href="#">M2_506d</a>	506d. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: oír, aún con aparat	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
78	<a href="#">M2_506e</a>	506e. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: hablar	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
79	<a href="#">M2_506f</a>	506f. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: entender o aprender	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
80	<a href="#">M2_506g</a>	506g. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: relacionarse con lo	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
81	<a href="#">M2_506h</a>	506h. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: bañarse, vestirse,	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
82	<a href="#">M2_506i</a>	506i. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: otra limitación per	discreta	numeric-16.0	1380	0	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
83	<a href="#">M2_506cu</a>	506cu. Otra ¿cuál?	discreta	character-29	8	0	-
84	<a href="#">M2_507</a>	507. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
85	<a href="#">M2_508a</a>	508a. ¿cuál limitación permanente tenía? moverse o caminar	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
86	<a href="#">M2_508b</a>	508b. ¿cuál limitación permanente tenía? usar sus brazos o manos	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
87	<a href="#">M2_508c</a>	508c. ¿cuál limitación permanente tenía? ver, a pesar de usar lentes o gafas	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
88	<a href="#">M2_508d</a>	508d. ¿cuál limitación permanente tenía? oír, aún con aparatos especiales	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
89	<a href="#">M2_508e</a>	508e. ¿cuál limitación permanente tenía? hablar	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
90	<a href="#">M2_508f</a>	508f. ¿cuál limitación permanente tenía? entender o aprender	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
91	<a href="#">M2_508g</a>	508g. ¿cuál limitación permanente tenía? relacionarse con los demás, por problem	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
92	<a href="#">M2_508h</a>	508h. ¿cuál limitación permanente tenía? bañarse, vestirse, alimentarse por sí m	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
93	<a href="#">M2_508i</a>	508i. ¿cuál limitación permanente tenía? otra limitación permanente	discreta	numeric-16.0	22	1358	-
94	<a href="#">M2_508cu</a>	508cu. Otra ¿cuál?	discreta	character-29	6	0	-
95	<a href="#">M2_509</a>	509. Actualmente, ¿usted está cotizando a un fondo de pensiones?	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
96	<a href="#">M2_510</a>	510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza?	discreta	numeric-16.0	934	446	-
97	<a href="#">M2_511</a>	511. ¿quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?	discreta	numeric-16.0	934	446	-
98	<a href="#">M2_512</a>	512. ¿cuántos años lleva cotizando a un fondo de pensiones?	continua	numeric-16.0	934	446	-
99	<a href="#">M2_513</a>	513. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor	discreta	numeric-16.0	1358	22	-
100	<a href="#">M2_514</a>	514. ¿a cuál de los siguientes fondos estaba cotizando?	discreta	numeric-16.0	880	500	-
101	<a href="#">M2_515</a>	515. ¿quién pagaba mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?	discreta	numeric-16.0	880	500	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
102	<a href="#">M2_516</a>	516. ¿cuántos años llevaba cotizando a un fondo de pensiones?	continua	numeric-16.0	880	500	-
103	<a href="#">M2_517</a>	517. Actualmente, ¿usted está afiliado por una empresa o individualmente a una	discreta	numeric-16.0	1358	22	-
104	<a href="#">M2_518</a>	518. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet	discreta	numeric-16.0	1358	22	-
105	<a href="#">M2_601</a>	601. ¿sabe leer y escribir?	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
106	<a href="#">M2_602_1</a>	602_1. ¿cuál es su máximo nivel educativo alcanzado?	discreta	numeric-16.0	1373	7	-
107	<a href="#">M2_602_2</a>	602_2. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel?	discreta	numeric-16.0	1372	8	-
108	<a href="#">M2_603</a>	603. Actualmente, ¿usted asiste a la escuela, colegio, instituto o universidad?	discreta	numeric-16.0	1379	1	-
109	<a href="#">M2_604_1</a>	604_1. ¿qué nivel educativo está cursando?	discreta	numeric-16.0	184	1196	-
110	<a href="#">M2_604_2</a>	604_2. ¿qué año está cursando?	discreta	numeric-16.0	184	1196	-
111	<a href="#">M2_605</a>	605. Entrevistador-a: verifique si marcado en la pregunta 602 el último año del	discreta	numeric-16.0	1379	1	-
112	<a href="#">M2_606</a>	606. ¿tiene título académico que acredite haberse graduado en ese nivel?	discreta	numeric-16.0	579	801	-
113	<a href="#">M2_607</a>	607. ¿como consecuencia del proceso de certificación de competencias laborales,	discreta	numeric-16.0	1379	1	-
114	<a href="#">M2_701</a>	701. ¿alguna vez ha asistido a un curso de formación para el trabajo?	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
115	<a href="#">M2_702</a>	702. ¿el proceso de certificación de competencias laborales, lo motivó para toma	discreta	numeric-16.0	640	740	-
116	<a href="#">M2_703</a>	703. ¿actualmente asiste a un curso de formación para el trabajo?	discreta	numeric-16.0	640	740	-
117	<a href="#">M2_703a</a>	703a. ¿la formación que tomó o está tomando está relacionado con alguna de las c	discreta	numeric-16.0	640	740	-
118	<a href="#">M2_704</a>	704. Desde el momento de la primera certificación, ¿ha tomado algún curso de for	discreta	numeric-16.0	640	740	-
119	<a href="#">M2_705</a>	705. ¿cuál es la duración total en horas de la última formación para el trabajo	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
120	<a href="#">M2_706a</a>	706a. ¿en qué fecha terminó esa formación? mes	discreta	numeric-16.0	284	1096	-



Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
121	<a href="#">M2_706b</a>	706b. ¿en qué fecha terminó esa formación? año	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
122	<a href="#">M2_707</a>	707. ¿cuál institución lo dictó?	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
123	<a href="#">M2_707cu</a>	707cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-37	60	0	-
124	<a href="#">M2_708</a>	708. ¿cuál era su principal objetivo al iniciar la formación para el trabajo?	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
125	<a href="#">M2_708cu</a>	708cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	15	0	-
126	<a href="#">M2_709</a>	709. ¿de acuerdo con su objetivo, la formación para el trabajo fue útil?	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
127	<a href="#">M2_710a</a>	710a. ¿qué tipo de certificado le entregaron al finalizar la formación para el t	discreta	numeric-16.0	284	1096	-
128	<a href="#">M2_710b</a>	710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?	discreta	character-113	241	-	-
129	<a href="#">M2_711</a>	711. ¿tiene planeado asistir a algún curso de formación para el trabajo en los p	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
130	<a href="#">M2_801</a>	801. En las últimas cuatro semanas, ¿usted hizo alguna diligencia para conseguir	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
131	<a href="#">M2_802</a>	802. Actualmente, usted es:	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
132	<a href="#">M2_802cu</a>	802cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-51	5	0	-
133	<a href="#">M2_803</a>	803. Si le hubiera resultado algún trabajo ¿estaba disponible la semana pasada p	discreta	numeric-16.0	155	1225	-
134	<a href="#">M2_804</a>	804. Actualmente, en este trabajo usted es:	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
135	<a href="#">M2_804aa</a>	804aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
136	<a href="#">M2_804ab</a>	804ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
137	<a href="#">M2_804ac</a>	804ac. Visitó, llevó o envió hojas de vidas a bolsas de empleo o intermediarios	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
138	<a href="#">M2_804ad</a>	804ad. Lo buscaron intermediarios	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
139	<a href="#">M2_804ae</a>	804ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet.	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
140	<a href="#">M2_804af</a>	804af. Por convocatoria	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
141	<a href="#">M2_804ag</a>	804ag. Por el sistema de información del sena	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
142	<a href="#">M2_804ah</a>	804ah. Otro	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
143	<a href="#">M_804a_1</a>	804a_1. No sabe	discreta	numeric-16.0	1225	155	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
144	<a href="#">M2_804cu</a>	804cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	148	0	-
145	<a href="#">M2_806a</a>	806a. Conseguir este trabajo	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
146	<a href="#">M2_806b</a>	806b. Mantener este trabajo	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
147	<a href="#">M2_806c</a>	806c. Tener promociones o ascensos en este trabajo	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
148	<a href="#">M2_806d</a>	806d. Ganar más remuneración en este trabajo	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
149	<a href="#">M2_806e</a>	806e. Otro	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
150	<a href="#">M2_806_1</a>	806_1. No me ha ayudado	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
151	<a href="#">M2_806cu</a>	806cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	145	0	-
152	<a href="#">M2_808</a>	808. Para realizar este trabajo, ¿tiene algún tipo de contrato?	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
153	<a href="#">M2_808a</a>	808a. Tipo de contrato	discreta	numeric-16.0	904	476	-
154	<a href="#">M2_809</a>	809. ¿cuánto tiempo lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina	continua	numeric-16.0	1225	155	-
155	<a href="#">M2_809a</a>	809a. Unidad de tiempo	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
156	<a href="#">M2_810</a>	810. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
157	<a href="#">M2_811</a>	811. ¿cuánto ganó el mes pasado, en este empleo u oficina (incluya propinas y com	continua	numeric-16.0	1204	176	-
158	<a href="#">M2_812</a>	812. La semana pasada, ¿cuántas horas trabajó exclusivamente en este empleo u of	continua	numeric-16.0	1225	155	-
159	<a href="#">M2_813</a>	813. Entrevistador-a: verifique la pregunta 206, marcó 1 o 2	discreta	numeric-16.0	1225	155	-
160	<a href="#">M2_814</a>	814. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, en su	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
161	<a href="#">M2_814aa</a>	814aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
162	<a href="#">M2_814ab</a>	814ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
163	<a href="#">M2_814ac</a>	814ac. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
164	<a href="#">M2_814ad</a>	814ad. Lo buscaron intermediarios	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
165	<a href="#">M2_814ae</a>	814ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet	discreta	numeric-16.0	1109	271	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
166	<a href="#">M2_814af</a>	814af. Por convocatoria	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
167	<a href="#">M2_814ag</a>	814ag. Por el sistema de información del sena	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
168	<a href="#">M2_814ah</a>	814ah. Otro	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
169	<a href="#">M_814a_1</a>	814a_1. No sabe	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
170	<a href="#">M2_814cu</a>	814cu. Otro ¿cuál?	discreta	character-60	108	0	-
171	<a href="#">M2_816</a>	816. Para realizar ese trabajo, ¿tenía algún tipo de contrato?	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
172	<a href="#">M2_816a</a>	816a. Tipo de contrato	discreta	numeric-16.0	814	566	-
173	<a href="#">M2_817</a>	817. ¿cuánto tiempo llevaba trabajando en esa empresa, negocio, industria, ofici	continua	numeric-16.0	1109	271	-
174	<a href="#">M2_817a</a>	817a. Unidad de tiempo	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
175	<a href="#">M2_818</a>	818. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tenía la empresa o negocio donde traba	discreta	numeric-16.0	1109	271	-
176	<a href="#">M2_819</a>	819. ¿cuánto ganó el mes anterior, a inscribirse para la primera certificación c	continua	numeric-16.0	1098	282	-
177	<a href="#">M2_820</a>	820. ¿cuántas horas a la semana trabajaba exclusivamente en este empleo u oficio	continua	numeric-16.0	1109	271	-
178	<a href="#">M2_821</a>	821. Entrevistador-a: verifique la pregunta 802, marcó 3:	discreta	numeric-16.0	1264	116	-
179	<a href="#">M2_822</a>	822. ¿durante cuántos meses, usted ha estado buscando trabajo?	continua	numeric-16.0	222	1158	-
180	<a href="#">M2_823</a>	823. Entrevistador-a: verifique la pregunta 204, marcó 3:	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
181	<a href="#">M2_824</a>	824. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, ¿duran	continua	numeric-16.0	153	1227	-
182	<a href="#">M2_901a</a>	901a. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: momentos	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
183	<a href="#">M2_901b</a>	901b. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha sido	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
184	<a href="#">M2_901c</a>	901c. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: aumento	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
185	<a href="#">M2_901d</a>	901d. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: más resp	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
186	<a href="#">M2_901e</a>	901e. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d	discreta	numeric-16.0	1380	0	-

Archivo M2_4 Personas PCCL							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
187	<a href="#">M2_901f</a>	901f. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
188	<a href="#">M2_901g</a>	901g. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio e	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
189	<a href="#">M2_901h</a>	901h. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: se ha se	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
190	<a href="#">M2_901i</a>	901i. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
191	<a href="#">M2_901j</a>	901j. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
192	<a href="#">M2_902a</a>	902a. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista a	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
193	<a href="#">M2_902</a>	902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an	discreta	character-100	328	0	-
194	<a href="#">M2_903</a>	903. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - perso	continua	numeric-16.0	1380	0	-
195	<a href="#">M2_903a</a>	903a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - pers	discreta	numeric-16.0	1380	0	-
196	<a href="#">M2_904</a>	904. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - persona	discreta	numeric-16.0	1376	4	-
197	<a href="#">Fex_final</a>	Factor de expansión final	continua	numeric-16.0	1380	0	-

## Descripción de la variable

Contenido de la Base de Datos 483 variable(s)

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079000125		1	0.2%
079000225		1	0.2%
079000325		1	0.2%
079000425		1	0.2%
079000525		1	0.2%
079000625		1	0.2%
079000725		1	0.2%
079000825		1	0.2%
079000925		1	0.2%
079001025		1	0.2%
079001125		1	0.2%
079001225		1	0.2%
079001325		1	0.2%
079001425		1	0.2%
079001525		1	0.2%
079001625		1	0.2%
079001725		1	0.2%
079001825		1	0.2%
079001925		1	0.2%
079002025		1	0.2%
079002125		1	0.2%
079002225		1	0.2%
079002325		1	0.2%
079002425		1	0.2%
079002525		1	0.2%
079002625		1	0.2%
079002725		1	0.2%
079002825		1	0.2%
079002925		1	0.2%
079003025		1	0.2%
079003125		1	0.2%
079003225		1	0.2%
079003325		1	0.2%
079003425		1	0.2%
079003525		1	0.2%
079003625		1	0.2%
079003725		1	0.2%
079003825		1	0.2%
079003925		1	0.2%
079004025		1	0.2%
079004125		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079004225		1	0.2%
079004325		1	0.2%
079004425		1	0.2%
079004525		1	0.2%
079004625		1	0.2%
079004725		1	0.2%
079004825		1	0.2%
079004925		1	0.2%
079005025		1	0.2%
079005125		1	0.2%
079005225		1	0.2%
079005325		1	0.2%
079005425		1	0.2%
079005525		1	0.2%
079005625		1	0.2%
079005725		1	0.2%
079005825		1	0.2%
079005925		1	0.2%
079006025		1	0.2%
079006125		1	0.2%
079006225		1	0.2%
079006325		1	0.2%
079006425		1	0.2%
079006525		1	0.2%
079006625		1	0.2%
079006725		1	0.2%
079006825		1	0.2%
079006925		1	0.2%
079007025		1	0.2%
079007125		1	0.2%
079007225		1	0.2%
079007325		1	0.2%
079007425		1	0.2%
079007525		1	0.2%
079007625		1	0.2%
079007725		1	0.2%
079007825		1	0.2%
079007925		1	0.2%
079008025		1	0.2%
079008125		1	0.2%
079008225		1	0.2%
079008325		1	0.2%
079008425		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079008525		1	0.2%
079008625		1	0.2%
079008725		1	0.2%
079008825		1	0.2%
079008925		1	0.2%
079009025		1	0.2%
079009125		1	0.2%
079009225		1	0.2%
079009325		1	0.2%
079009425		1	0.2%
079009525		1	0.2%
079009625		1	0.2%
079009725		1	0.2%
079009825		1	0.2%
079009925		1	0.2%
079010025		1	0.2%
079010125		1	0.2%
079010225		1	0.2%
079010325		1	0.2%
079010425		1	0.2%
079010525		1	0.2%
079010625		1	0.2%
079010725		1	0.2%
079010825		1	0.2%
079010925		1	0.2%
079011025		1	0.2%
079011125		1	0.2%
079011225		1	0.2%
079011325		1	0.2%
079011425		1	0.2%
079011525		1	0.2%
079011625		1	0.2%
079011725		1	0.2%
079011825		1	0.2%
079011925		1	0.2%
079012025		1	0.2%
079012125		1	0.2%
079012225		1	0.2%
079012325		1	0.2%
079012425		1	0.2%
079012525		1	0.2%
079012625		1	0.2%
079012725		1	0.2%



## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079012825		1	0.2%
079012925		1	0.2%
079013025		1	0.2%
079013125		1	0.2%
079013225		1	0.2%
079013325		1	0.2%
079013425		1	0.2%
079013525		1	0.2%
079013625		1	0.2%
079013725		1	0.2%
079013825		1	0.2%
079013925		1	0.2%
079014025		1	0.2%
079014125		1	0.2%
079014225		1	0.2%
079014325		1	0.2%
079014425		1	0.2%
079014525		1	0.2%
079014625		1	0.2%
079014725		1	0.2%
079014825		1	0.2%
079014925		1	0.2%
079015025		1	0.2%
079015125		1	0.2%
079015225		1	0.2%
079015325		1	0.2%
079015425		1	0.2%
079015525		1	0.2%
079015625		1	0.2%
079015725		1	0.2%
079015825		1	0.2%
079015925		1	0.2%
079016025		1	0.2%
079016125		1	0.2%
079016225		1	0.2%
079016325		1	0.2%
079016425		1	0.2%
079016525		1	0.2%
079016625		1	0.2%
079016725		1	0.2%
079016825		1	0.2%
079016925		1	0.2%
079017025		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079017125		1	0.2%
079017225		1	0.2%
079017325		1	0.2%
079017425		1	0.2%
079017525		1	0.2%
079017625		1	0.2%
079017725		1	0.2%
079017825		1	0.2%
079017925		1	0.2%
079018025		1	0.2%
079018125		1	0.2%
079018225		1	0.2%
079018325		1	0.2%
079018425		1	0.2%
079018525		1	0.2%
079018625		1	0.2%
079018725		1	0.2%
079018825		1	0.2%
079018925		1	0.2%
079019025		1	0.2%
079019125		1	0.2%
079019225		1	0.2%
079019325		1	0.2%
079019425		1	0.2%
079019525		1	0.2%
079019625		1	0.2%
079019725		1	0.2%
079019825		1	0.2%
079019925		1	0.2%
079020025		1	0.2%
079020125		1	0.2%
079020225		1	0.2%
079020325		1	0.2%
079020425		1	0.2%
079020525		1	0.2%
079020625		1	0.2%
079020725		1	0.2%
079020825		1	0.2%
079020925		1	0.2%
079021025		1	0.2%
079021125		1	0.2%
079021225		1	0.2%
079021325		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079021425		1	0.2%
079021525		1	0.2%
079021625		1	0.2%
079021725		1	0.2%
079021825		1	0.2%
079021925		1	0.2%
079022025		1	0.2%
079022125		1	0.2%
079022225		1	0.2%
079022325		1	0.2%
079022425		1	0.2%
079022525		1	0.2%
079022625		1	0.2%
079022725		1	0.2%
079022825		1	0.2%
079022925		1	0.2%
079023025		1	0.2%
079023125		1	0.2%
079023225		1	0.2%
079023325		1	0.2%
079023425		1	0.2%
079023525		1	0.2%
079023625		1	0.2%
079023725		1	0.2%
079023825		1	0.2%
079023925		1	0.2%
079024025		1	0.2%
079024125		1	0.2%
079024225		1	0.2%
079024325		1	0.2%
079024425		1	0.2%
079024525		1	0.2%
079024625		1	0.2%
079024725		1	0.2%
079024825		1	0.2%
079024925		1	0.2%
079025025		1	0.2%
079025125		1	0.2%
079025225		1	0.2%
079025325		1	0.2%
079025425		1	0.2%
079025525		1	0.2%
079025625		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079025725		1	0.2%
079025825		1	0.2%
079025925		1	0.2%
079026025		1	0.2%
079026125		1	0.2%
079026225		1	0.2%
079026325		1	0.2%
079026425		1	0.2%
079026525		1	0.2%
079026625		1	0.2%
079026725		1	0.2%
079026825		1	0.2%
079026925		1	0.2%
079027025		1	0.2%
079027125		1	0.2%
079027225		1	0.2%
079027325		1	0.2%
079027425		1	0.2%
079027525		1	0.2%
079027625		1	0.2%
079027725		1	0.2%
079027825		1	0.2%
079027925		1	0.2%
079028025		1	0.2%
079028125		1	0.2%
079028225		1	0.2%
079028325		1	0.2%
079028425		1	0.2%
079028525		1	0.2%
079028625		1	0.2%
079028725		1	0.2%
079028825		1	0.2%
079028925		1	0.2%
079029025		1	0.2%
079029125		1	0.2%
079029225		1	0.2%
079029325		1	0.2%
079029425		1	0.2%
079029525		1	0.2%
079029625		1	0.2%
079029725		1	0.2%
079029825		1	0.2%
079029925		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079030025		1	0.2%
079030125		1	0.2%
079030225		1	0.2%
079030325		1	0.2%
079030425		1	0.2%
079030525		1	0.2%
079030625		1	0.2%
079030725		1	0.2%
079030825		1	0.2%
079030925		1	0.2%
079031025		1	0.2%
079031125		1	0.2%
079031225		1	0.2%
079031325		1	0.2%
079031425		1	0.2%
079031525		1	0.2%
079031625		1	0.2%
079031725		1	0.2%
079031825		1	0.2%
079031925		1	0.2%
079032025		1	0.2%
079032125		1	0.2%
079032225		1	0.2%
079032325		1	0.2%
079032425		1	0.2%
079032525		1	0.2%
079032625		1	0.2%
079032725		1	0.2%
079032825		1	0.2%
079032925		1	0.2%
079033025		1	0.2%
079033125		1	0.2%
079033225		1	0.2%
079033325		1	0.2%
079033425		1	0.2%
079033525		1	0.2%
079033625		1	0.2%
079033725		1	0.2%
079033825		1	0.2%
079033925		1	0.2%
079034025		1	0.2%
079034125		1	0.2%
079034225		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079034325		1	0.2%
079034425		1	0.2%
079034525		1	0.2%
079034625		1	0.2%
079034725		1	0.2%
079034825		1	0.2%
079034925		1	0.2%
079035025		1	0.2%
079035125		1	0.2%
079035225		1	0.2%
079035325		1	0.2%
079035425		1	0.2%
079035525		1	0.2%
079035625		1	0.2%
079035725		1	0.2%
079035825		1	0.2%
079035925		1	0.2%
079036025		1	0.2%
079036125		1	0.2%
079036225		1	0.2%
079036325		1	0.2%
079036425		1	0.2%
079036525		1	0.2%
079036625		1	0.2%
079036725		1	0.2%
079036825		1	0.2%
079036925		1	0.2%
079037025		1	0.2%
079037125		1	0.2%
079037225		1	0.2%
079037325		1	0.2%
079037425		1	0.2%
079037525		1	0.2%
079037625		1	0.2%
079037725		1	0.2%
079037825		1	0.2%
079037925		1	0.2%
079038025		1	0.2%
079038125		1	0.2%
079038225		1	0.2%
079038325		1	0.2%
079038425		1	0.2%
079038525		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079038625		1	0.2%
079038725		1	0.2%
079038825		1	0.2%
079038925		1	0.2%
079039025		1	0.2%
079039125		1	0.2%
079039225		1	0.2%
079039325		1	0.2%
079039425		1	0.2%
079039525		1	0.2%
079039625		1	0.2%
079039725		1	0.2%
079039825		1	0.2%
079039925		1	0.2%
079040025		1	0.2%
079040125		1	0.2%
079040225		1	0.2%
079040325		1	0.2%
079040425		1	0.2%
079040525		1	0.2%
079040625		1	0.2%
079040725		1	0.2%
079040825		1	0.2%
079040925		1	0.2%
079041025		1	0.2%
079041125		1	0.2%
079041225		1	0.2%
079041325		1	0.2%
079041425		1	0.2%
079041525		1	0.2%
079041625		1	0.2%
079041725		1	0.2%
079041825		1	0.2%
079041925		1	0.2%
079042025		1	0.2%
079042125		1	0.2%
079042225		1	0.2%
079042325		1	0.2%
079042425		1	0.2%
079042525		1	0.2%
079042625		1	0.2%
079042725		1	0.2%
079042825		1	0.2%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

### # llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079042925		1	<div></div> 0.2%
079043025		1	<div></div> 0.2%

### # P\_8: 8. Departamento

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		80	<div></div> 18.6%
ATLANTICO		45	<div></div> 10.5%
BOGOTA		98	<div></div> 22.8%
BOLIVAR		40	<div></div> 9.3%
BOYACA		9	<div></div> 2.1%
CAUCA		14	<div></div> 3.3%
CESAR		10	<div></div> 2.3%
CUNDINAMARCA		11	<div></div> 2.6%
HUILA		5	<div></div> 1.2%
NORTE DE SANTANDER		15	<div></div> 3.5%
QUINDIO		14	<div></div> 3.3%
VALLE DEL CAUCA		89	<div></div> 20.7%

### # P\_9: 9. Municipio

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		14	<div></div> 3.3%
BARRANQUILLA		45	<div></div> 10.5%
BOGOTA		98	<div></div> 22.8%
CALI		77	<div></div> 17.9%
CARTAGENA		40	<div></div> 9.3%
CUCUTA		15	<div></div> 3.5%
GARZON		3	<div></div> 0.7%
GUADALAJARA DE BUGA		12	<div></div> 2.8%
ITAGUI		9	<div></div> 2.1%
MEDELLIN		71	<div></div> 16.5%
MOSQUERA		3	<div></div> 0.7%
PITALITO		2	<div></div> 0.5%
POPAYAN		14	<div></div> 3.3%
SOACHA		8	<div></div> 1.9%
TUNJA		9	<div></div> 2.1%
VALLEDUPAR		10	<div></div> 2.3%



## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

### # P\_10: 10. Dane

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-] [Media=27696.307 /-] [Desviación =27910.099 /-]

### # M1\_110: 110. Entrevistador-a: verifique 109 y registre según la actividad económica prin

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-15] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	7	1.6%
2	Pesca	1	0.2%
3	Explotación de minas y canteras	2	0.5%
4	Industrias manufactureras	49	11.5%
5	Suministro de electricidad, gas y agua	30	7.0%
6	Construcción	15	3.5%
7	Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos	51	11.9%
8	Hoteles y restaurantes	27	6.3%
9	Transporte, almacenamiento y comunicaciones	33	7.7%
10	Intermediación financiera	2	0.5%
11	Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	4	0.9%
12	Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria	10	2.3%
13	Educación	55	12.9%
14	Servicios sociales y de salud	47	11.0%
15	Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	94	22.0%
Sysmiss		3	

### # M1\_110aa: 110aa. ¿la empresa tiene clientes....?: en la misma ciudad

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	17	4.0%
1	Aplica	410	96.0%
Sysmiss		3	

### # M1\_110ab: 110ab. ¿la empresa tiene clientes....?: en otras ciudades de colombia

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	130	30.4%
1	Aplica	297	69.6%
Sysmiss		3	

### # M1\_110ac: 110ac. ¿la empresa tiene clientes....?: en otros países

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

### # M1\_110ac: 110ac. ¿la empresa tiene clientes....?: en otros países

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	304	<div></div> 71.2%
1	Aplica	123	<div></div> 28.8%
Sysmiss		3	

### # M1\_111: 111. ¿la empresa o negocio tiene sucursales?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	191	<div></div> 44.7%
2	No	236	<div></div> 55.3%
Sysmiss		3	

### # M1\_111a: 111a. ¿cuántas?

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-216] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-] [Media=4.323 /-] [Desviación =12.649 /-]

### # M1\_112: 112. Los procesos de certificación se realizan:

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=191 /-] [Inválido=239 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	A nivel central (toda la empresa)	104	<div></div> 54.5%
2	Por sucursal	87	<div></div> 45.5%
Sysmiss		239	

### # M1\_113a: 113a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término indefinido tiene la

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-8888] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=713.19 /-] [Desviación =2195.829 /-]

### # M1\_113b: 113b. Qué porcentaje son hombres

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=337 /-] [Inválido=93 /-] [Media=58.816 /-] [Desviación =26.993 /-]

### # M1\_113c1: 113c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=337 /-] [Inválido=93 /-] [Media=13.395 /-] [Desviación =16.817 /-]

### # M1\_113c2: 113c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=337 /-] [Inválido=93 /-] [Media=56.769 /-] [Desviación =27.309 /-]

### # M1\_113c3: 113c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=337 /-] [Inválido=93 /-] [Media=23.866 /-] [Desviación =24.701 /-]

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

### # M1\_113c4: 113c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=337 /-] [Inválido=93 /-] [Media=5.97 /-] [Desviación =12.211 /-]

### # M1\_114a: 114a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores en nómina a término definido tiene la (r

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-8888] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=833.19 /-] [Desviación =2455.693 /-]

### # M1\_114b: 114b. Qué porcentaje son hombres

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=225 /-] [Inválido=205 /-] [Media=61.067 /-] [Desviación =29.328 /-]

### # M1\_114c1: 114c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=225 /-] [Inválido=205 /-] [Media=25.418 /-] [Desviación =25.538 /-]

### # M1\_114c2: 114c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=225 /-] [Inválido=205 /-] [Media=56.276 /-] [Desviación =26.808 /-]

### # M1\_114c3: 114c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=225 /-] [Inválido=205 /-] [Media=14.902 /-] [Desviación =18.591 /-]

### # M1\_114c4: 114c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=225 /-] [Inválido=205 /-] [Media=3.404 /-] [Desviación =7.055 /-]

### # M1\_115a: 115a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados por prestación de servicios

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-8888] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=800.215 /-] [Desviación =2496.228 /-]

### # M1\_115b: 115b. Qué porcentaje son hombres

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=189 /-] [Inválido=241 /-] [Media=56.852 /-] [Desviación =32.19 /-]

### # M1\_115c1: 115c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=189 /-] [Inválido=241 /-] [Media=16.757 /-] [Desviación =28.394 /-]

### # M1\_115c2: 115c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=189 /-] [Inválido=241 /-] [Media=59.497 /-] [Desviación =35.922 /-]

### # M1\_115c3: 115c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=189 /-] [Inválido=241 /-] [Media=19.111 /-] [Desviación =27.7 /-]

### # M1\_115c4: 115c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
-------------	---

Archivo : M1_2 Empresas PCCL			
# M1_115c4: 115c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr			
Estadística [NP/ P]	[Válido=189 /-] [Inválido=241 /-] [Media=4.635 /-] [Desviación =15.487 /-]		
# M1_116a: 116a. A la fecha, ¿cuántos trabajadores contratados a través de temporales u otr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-8888] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=804.852 /-] [Desviación =2495.477 /-]		
# M1_116b: 116b. Qué porcentaje son hombres			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=138 /-] [Inválido=292 /-] [Media=60.522 /-] [Desviación =31.574 /-]		
# M1_116c1: 116c1. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=138 /-] [Inválido=292 /-] [Media=32.384 /-] [Desviación =34.115 /-]		
# M1_116c2: 116c2. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=138 /-] [Inválido=292 /-] [Media=55.377 /-] [Desviación =34.736 /-]		
# M1_116c3: 116c3. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=138 /-] [Inválido=292 /-] [Media=9.181 /-] [Desviación =16.546 /-]		
# M1_116c4: 116c4. En qué porcentaje según los siguientes rango de edad se encuentran los tr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=138 /-] [Inválido=292 /-] [Media=3.058 /-] [Desviación =10.51 /-]		
# M1_117a: 117a. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados profesionales universitarios tien			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=30.178 /-] [Desviación =25.444 /-]		
# M1_117b: 117b. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados técnicos y tecnólogos tiene la (r			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=29.881 /-] [Desviación =22.888 /-]		
# M1_117c: 117c. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados bachilleres tiene la (reemplace po			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=32.41 /-] [Desviación =27.297 /-]		
# M1_117d: 117d. A la fecha, ¿qué porcentaje de empleados con primaria o menos tiene la (re			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=7.532 /-] [Desviación =15.315 /-]		
# M1_117aa: 117aa. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguient			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	308	<div></div> 72.1%
2	Para algunos trabajadores	101	<div></div> 23.7%

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

### # M1\_117aa: 117aa. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	Para ningún trabajador	13	3.0%
4	No sabe	5	1.2%
Sysmiss		3	

### # M1\_117ab: 117ab. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	262	61.4%
2	Para algunos trabajadores	133	31.1%
3	Para ningún trabajador	27	6.3%
4	No sabe	5	1.2%
Sysmiss		3	

### # M1\_117ac: 117ac. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	324	75.9%
2	Para algunos trabajadores	89	20.8%
3	Para ningún trabajador	12	2.8%
4	No sabe	2	0.5%
Sysmiss		3	

### # M1\_117ad: 117ad. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	185	43.3%
2	Para algunos trabajadores	220	51.5%
3	Para ningún trabajador	18	4.2%
4	No sabe	4	0.9%
Sysmiss		3	

### # M1\_117ae: 117ae. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	203	47.5%
2	Para algunos trabajadores	108	25.3%
3	Para ningún trabajador	91	21.3%
4	No sabe	25	5.9%
Sysmiss		3	

## Archivo : M1\_2 Empresas PCCL

# M1\_117ae: 117ae. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

# M1\_117af: 117af. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	293	68.6%
2	Para algunos trabajadores	88	20.6%
3	Para ningún trabajador	36	8.4%
4	No sabe	10	2.3%
Sysmiss		3	

# M1\_117ag: 117ag. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	291	68.1%
2	Para algunos trabajadores	97	22.7%
3	Para ningún trabajador	35	8.2%
4	No sabe	4	0.9%
Sysmiss		3	

# M1\_117ah: 117ah. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	178	41.7%
2	Para algunos trabajadores	85	19.9%
3	Para ningún trabajador	150	35.1%
4	No sabe	14	3.3%
Sysmiss		3	

# M1\_117ai: 117ai. El modelo de gestión humana que maneja su empresa ha tratado los siguientes

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Para todos los trabajadores	170	39.8%
2	Para algunos trabajadores	116	27.2%
3	Para ningún trabajador	129	30.2%
4	No sabe	12	2.8%
Sysmiss		3	

# M1\_201: 201. ¿cuántos procesos de certificación de competencias laborales para sus trabajos

**Información** [Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-200] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=5.829 /-] [Desviación =19.953 /-]

Archivo : M1_2 Empresas PCCL			
# Fexp: Factor de expansión			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		430	100.0%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079000125		5	0.5%
079000225		2	0.2%
079000325		1	0.1%
079000425		5	0.5%
079000525		4	0.4%
079000625		2	0.2%
079000725		4	0.4%
079000825		1	0.1%
079000925		1	0.1%
079001025		1	0.1%
079001125		1	0.1%
079001225		1	0.1%
079001325		1	0.1%
079001425		1	0.1%
079001525		4	0.4%
079001625		4	0.4%
079001725		5	0.5%
079001825		2	0.2%
079001925		2	0.2%
079002025		1	0.1%
079002125		4	0.4%
079002225		1	0.1%
079002325		5	0.5%
079002425		2	0.2%
079002525		5	0.5%
079002625		1	0.1%
079002725		1	0.1%
079002825		3	0.3%
079002925		3	0.3%
079003025		2	0.2%
079003125		1	0.1%
079003225		1	0.1%
079003325		2	0.2%
079003425		4	0.4%
079003525		5	0.5%
079003625		1	0.1%
079003725		1	0.1%
079003825		2	0.2%
079003925		2	0.2%
079004025		1	0.1%
079004125		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079004225		2	0.2%
079004325		1	0.1%
079004425		1	0.1%
079004525		1	0.1%
079004625		1	0.1%
079004725		2	0.2%
079004825		2	0.2%
079004925		1	0.1%
079005025		2	0.2%
079005125		5	0.5%
079005225		3	0.3%
079005325		2	0.2%
079005425		1	0.1%
079005525		1	0.1%
079005625		1	0.1%
079005725		2	0.2%
079005825		5	0.5%
079005925		2	0.2%
079006025		5	0.5%
079006125		4	0.4%
079006225		2	0.2%
079006325		2	0.2%
079006425		1	0.1%
079006525		2	0.2%
079006625		5	0.5%
079006725		5	0.5%
079006825		1	0.1%
079006925		5	0.5%
079007025		3	0.3%
079007125		1	0.1%
079007225		5	0.5%
079007325		4	0.4%
079007425		3	0.3%
079007525		3	0.3%
079007625		1	0.1%
079007725		5	0.5%
079007825		2	0.2%
079007925		2	0.2%
079008025		5	0.5%
079008125		1	0.1%
079008225		2	0.2%
079008325		5	0.5%
079008425		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079008525		4	0.4%
079008625		1	0.1%
079008725		1	0.1%
079008825		2	0.2%
079008925		1	0.1%
079009025		1	0.1%
079009125		5	0.5%
079009225		3	0.3%
079009325		4	0.4%
079009425		4	0.4%
079009525		2	0.2%
079009625		1	0.1%
079009725		4	0.4%
079009825		5	0.5%
079009925		1	0.1%
079010025		4	0.4%
079010125		3	0.3%
079010225		1	0.1%
079010325		1	0.1%
079010425		1	0.1%
079010525		2	0.2%
079010625		2	0.2%
079010725		3	0.3%
079010825		3	0.3%
079010925		2	0.2%
079011025		2	0.2%
079011125		3	0.3%
079011225		2	0.2%
079011325		5	0.5%
079011425		3	0.3%
079011525		1	0.1%
079011625		5	0.5%
079011725		2	0.2%
079011825		4	0.4%
079011925		2	0.2%
079012025		3	0.3%
079012125		5	0.5%
079012225		1	0.1%
079012325		1	0.1%
079012425		3	0.3%
079012525		2	0.2%
079012625		1	0.1%
079012725		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079012825		5	0.5%
079012925		1	0.1%
079013025		2	0.2%
079013125		5	0.5%
079013225		5	0.5%
079013325		1	0.1%
079013425		5	0.5%
079013525		3	0.3%
079013625		2	0.2%
079013725		2	0.2%
079013825		1	0.1%
079013925		1	0.1%
079014025		5	0.5%
079014125		1	0.1%
079014225		1	0.1%
079014325		1	0.1%
079014425		1	0.1%
079014525		3	0.3%
079014625		3	0.3%
079014725		1	0.1%
079014825		1	0.1%
079014925		1	0.1%
079015025		2	0.2%
079015125		4	0.4%
079015225		2	0.2%
079015325		1	0.1%
079015425		3	0.3%
079015525		4	0.4%
079015625		1	0.1%
079015725		2	0.2%
079015825		1	0.1%
079015925		2	0.2%
079016025		2	0.2%
079016125		1	0.1%
079016225		1	0.1%
079016325		2	0.2%
079016425		1	0.1%
079016525		5	0.5%
079016625		5	0.5%
079016725		2	0.2%
079016825		1	0.1%
079016925		5	0.5%
079017025		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079017125		3	0.3%
079017225		1	0.1%
079017325		2	0.2%
079017425		5	0.5%
079017525		5	0.5%
079017625		5	0.5%
079017725		2	0.2%
079017825		1	0.1%
079017925		4	0.4%
079018025		3	0.3%
079018125		4	0.4%
079018225		5	0.5%
079018325		1	0.1%
079018425		1	0.1%
079018625		3	0.3%
079018725		1	0.1%
079018825		3	0.3%
079018925		1	0.1%
079019025		3	0.3%
079019125		1	0.1%
079019225		3	0.3%
079019325		3	0.3%
079019425		1	0.1%
079019525		4	0.4%
079019625		5	0.5%
079019725		1	0.1%
079019825		1	0.1%
079019925		5	0.5%
079020025		2	0.2%
079020125		1	0.1%
079020225		1	0.1%
079020325		1	0.1%
079020425		1	0.1%
079020525		1	0.1%
079020625		1	0.1%
079020725		4	0.4%
079020825		1	0.1%
079020925		2	0.2%
079021025		5	0.5%
079021125		2	0.2%
079021225		4	0.4%
079021325		1	0.1%
079021425		5	0.5%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079021525		1	0.1%
079021625		2	0.2%
079021725		2	0.2%
079021825		5	0.5%
079021925		1	0.1%
079022025		3	0.3%
079022125		3	0.3%
079022225		1	0.1%
079022325		2	0.2%
079022425		5	0.5%
079022525		1	0.1%
079022625		1	0.1%
079022725		1	0.1%
079022825		1	0.1%
079023025		2	0.2%
079023125		2	0.2%
079023225		1	0.1%
079023325		2	0.2%
079023425		2	0.2%
079023525		1	0.1%
079023625		5	0.5%
079023725		5	0.5%
079023825		4	0.4%
079023925		2	0.2%
079024025		1	0.1%
079024125		1	0.1%
079024225		1	0.1%
079024325		3	0.3%
079024425		5	0.5%
079024525		5	0.5%
079024625		2	0.2%
079024725		3	0.3%
079024825		1	0.1%
079024925		5	0.5%
079025025		4	0.4%
079025125		1	0.1%
079025225		1	0.1%
079025325		2	0.2%
079025425		2	0.2%
079025525		4	0.4%
079025625		5	0.5%
079025725		1	0.1%
079025825		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079025925		5	0.5%
079026025		5	0.5%
079026125		1	0.1%
079026225		5	0.5%
079026325		1	0.1%
079026425		2	0.2%
079026525		1	0.1%
079026625		2	0.2%
079026725		1	0.1%
079026825		5	0.5%
079026925		4	0.4%
079027025		5	0.5%
079027125		1	0.1%
079027225		2	0.2%
079027325		5	0.5%
079027425		3	0.3%
079027525		5	0.5%
079027625		1	0.1%
079027725		1	0.1%
079027825		2	0.2%
079027925		2	0.2%
079028025		5	0.5%
079028125		1	0.1%
079028225		1	0.1%
079028325		1	0.1%
079028425		5	0.5%
079028525		3	0.3%
079028625		4	0.4%
079028725		1	0.1%
079028825		3	0.3%
079028925		1	0.1%
079029025		5	0.5%
079029125		4	0.4%
079029225		1	0.1%
079029325		1	0.1%
079029425		3	0.3%
079029525		1	0.1%
079029625		5	0.5%
079029725		4	0.4%
079029825		1	0.1%
079029925		2	0.2%
079030025		5	0.5%
079030125		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079030225		2	0.2%
079030325		5	0.5%
079030425		5	0.5%
079030525		1	0.1%
079030625		3	0.3%
079030725		1	0.1%
079030825		5	0.5%
079030925		2	0.2%
079031025		2	0.2%
079031125		5	0.5%
079031225		1	0.1%
079031325		1	0.1%
079031425		1	0.1%
079031525		1	0.1%
079031625		5	0.5%
079031725		1	0.1%
079031825		1	0.1%
079031925		4	0.4%
079032025		2	0.2%
079032125		5	0.5%
079032225		4	0.4%
079032325		2	0.2%
079032425		1	0.1%
079032525		5	0.5%
079032625		3	0.3%
079032725		2	0.2%
079032825		1	0.1%
079032925		4	0.4%
079033025		3	0.3%
079033125		1	0.1%
079033225		4	0.4%
079033325		2	0.2%
079033425		4	0.4%
079033625		2	0.2%
079033725		4	0.4%
079033825		5	0.5%
079033925		1	0.1%
079034025		4	0.4%
079034125		2	0.2%
079034225		3	0.3%
079034325		1	0.1%
079034425		4	0.4%
079034525		5	0.5%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079034625		1	0.1%
079034725		2	0.2%
079034825		2	0.2%
079034925		1	0.1%
079035025		5	0.5%
079035125		4	0.4%
079035225		1	0.1%
079035325		3	0.3%
079035425		4	0.4%
079035525		3	0.3%
079035625		2	0.2%
079035725		3	0.3%
079035825		5	0.5%
079035925		5	0.5%
079036025		2	0.2%
079036125		2	0.2%
079036225		3	0.3%
079036325		3	0.3%
079036425		5	0.5%
079036525		3	0.3%
079036625		4	0.4%
079036725		5	0.5%
079036825		1	0.1%
079036925		1	0.1%
079037025		2	0.2%
079037125		1	0.1%
079037225		4	0.4%
079037325		1	0.1%
079037425		2	0.2%
079037525		1	0.1%
079037625		3	0.3%
079037725		2	0.2%
079037825		2	0.2%
079037925		1	0.1%
079038025		1	0.1%
079038125		1	0.1%
079038225		2	0.2%
079038325		1	0.1%
079038425		1	0.1%
079038525		2	0.2%
079038625		5	0.5%
079038725		3	0.3%
079038825		5	0.5%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079038925		2	0.2%
079039025		2	0.2%
079039125		4	0.4%
079039225		1	0.1%
079039325		2	0.2%
079039425		1	0.1%
079039525		4	0.4%
079039625		4	0.4%
079039725		1	0.1%
079039825		2	0.2%
079039925		2	0.2%
079040025		2	0.2%
079040125		5	0.5%
079040225		2	0.2%
079040325		1	0.1%
079040425		1	0.1%
079040525		1	0.1%
079040625		1	0.1%
079040725		4	0.4%
079040825		1	0.1%
079040925		1	0.1%
079041025		5	0.5%
079041125		2	0.2%
079041225		3	0.3%
079041325		2	0.2%
079041425		1	0.1%
079041525		1	0.1%
079041625		1	0.1%
079041725		1	0.1%
079041825		1	0.1%
079041925		1	0.1%
079042025		4	0.4%
079042125		5	0.5%
079042225		2	0.2%
079042325		3	0.3%
079042425		1	0.1%
079042525		2	0.2%
079042625		2	0.2%
079042725		2	0.2%
079042825		5	0.5%
079042925		1	0.1%
079043025		5	0.5%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

### # M\_202: 202. Orden

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		427	40.1%
2		268	25.1%
3		170	15.9%
4		123	11.5%
5		78	7.3%

### # P\_8: 8. Departamento

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		231	21.7%
ATLANTICO		87	8.2%
BOGOTA		238	22.3%
BOLIVAR		102	9.6%
BOYACA		24	2.3%
CAUCA		29	2.7%
CESAR		31	2.9%
CUNDINAMARCA		22	2.1%
HUILA		8	0.8%
NORTE DE SANTANDER		41	3.8%
QUINDIO		41	3.8%
VALLE DEL CAUCA		212	19.9%

### # P\_9: 9. Municipio

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		41	3.8%
BARRANQUILLA		87	8.2%
BOGOTA		238	22.3%
CALI		175	16.4%
CARTAGENA		102	9.6%
CUCUTA		41	3.8%
GARZON		3	0.3%
GUADALAJARA DE BUGA		37	3.5%
ITAGUI		36	3.4%
MEDELLIN		195	18.3%
MOSQUERA		10	0.9%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

### # P\_9: 9. Municipio

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PITALITO		5	0.5%
POPAYAN		29	2.7%
SOACHA		12	1.1%
TUNJA		24	2.3%
VALLEDUPAR		31	2.9%

### # P\_10: 10. Dane

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-] [Media=27343.768 /-] [Desviación =27822.759 /-]

### # M\_202a1a: 202a1a. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-88] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	enero	21	2.0%
2	febrero	74	6.9%
3	marzo	131	12.3%
4	abril	70	6.6%
5	mayo	72	6.8%
6	junio	125	11.7%
7	julio	74	6.9%
8	agosto	76	7.1%
9	septiembre	66	6.2%
10	octubre	83	7.8%
11	noviembre	86	8.1%
12	diciembre	67	6.3%
88	no sabe/ no responde	121	11.4%

### # M\_202a1b: 202a1b. A partir del primero de enero de 2009, ¿en qué fecha y cuál(es) proceso(

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 2009-8888] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-] [Media=2584.53 /-] [Desviación =1903.405 /-]

### # M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1066 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
!APLICAR TECNOLOG- AS DE LA INFORMACIËN TENIENDO EN CUENTA LA NECESIDAD ADMINISTRATI		1	0.1%
0000		1	0.1%
00000		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
9999999999		2	<div></div> 0.2%
999999999999		1	<div></div> 0.1%
ACONDICIONAR SUPERFICIES EN MADERAS A TRAVES DE MEDIOS MECANICOS Y/O FISICOS BAJO CRITERIOS PREESTAB		1	<div></div> 0.1%
ACONDICIONAR SUPERFICIES EN METAL Y PLASTICO		1	<div></div> 0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CDA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y POLITICAS DE LA		1	<div></div> 0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE DIAGNOSTICO AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS		1	<div></div> 0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE DIAGNOSTICO AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS		1	<div></div> 0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE DIAGNOSTICO AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS		1	<div></div> 0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO		6	<div></div> 0.6%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN LOS CENTROS DE DIAGNÓSTICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON P			
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE INSPECCION DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PR		1	0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE INSPECCIÓN DE VEHÍCULOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIE		1	0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJOS EN LOS CENTROS DE DIAGNÓSTICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON		1	0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJOS EN LOS CENTROS DE DIAGNÓSTICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON		1	0.1%
ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS FORESTALES		1	0.1%
ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS		1	0.1%
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS LOGRANDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA PRODUCTIVIDAD DEL AREA			
ADMINISTRAR EL PLAN DE CAPACITACION Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON EL DIRECCIONAMIENTO		1	0.1%
ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGIA		1	0.1%
ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO A REGLAS ESTABLECIDAS EN RELACION CON PRI		1	0.1%
ADMINISTRAR LA INFORMACION SOBRE REPARACIONES Y MANTENIMIENTO PARA APOYAR LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES		1	0.1%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS INMUNOBIOLOGICOS SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN		1	0.1%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS INMUNOLOGICOS SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON CONTENIDOS EN RELACION CON LAS		1	0.1%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS			
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS O INMUNOLOGICOS SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN		1	0.1%
ADMINISTRAR RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL AREA		1	0.1%
ADMITIR AL USUARIO EN LA RED DE SERVICIOS DE SALUD SEGUN NIVELES DE ATENCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
ADMITIR AL USUARIO EN LA RED DE SERVICIOS DE SALUD SEGUN NIVELES DE ATENCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
ADMITIR AL USUARIO EN LA RED DE USUARIO DE SALUD SEGUN NIVELES DE ATENCION DE NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
ADMITIR EL USUARIO EN LA RED		1	0.1%
ALIMENTOS		1	0.1%
ALIMENTOS Y BEBIDAS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALISTAMIENTO DE PRODUCTOS		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEH- CULOS		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS		3	0.3%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DEL		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS AUTOMOTORES SEGUN NORMAS		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS DE SERVICIO PUBLICO		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS DE SERVICIO PUBLICO PARA EL TRANSPORTE DE PASAJEROS		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS DE TRANSPORTE		1	0.1%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS SEGUN ESPECIFICACION TECNICAS		1	0.1%
ALISTAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET DE ALIMENTACION POR BOBINA		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALISTAR LO VEHICULOS DE TRANSPORTE SEGUN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EL FABRICANTE Y LA EMPRE		1	0.1%
ALISTAR LOS COMPONENTES ESTRUCTURAD PARA LA SOLDADURA EN PROCESO GTAW		1	0.1%
ALISTAR LOS EQUIPOS DE TRANSPORTE AUTOMOTORES MASIVOS DE PASAJEROS DE FABRICANTE POR LA EMPRESA		1	0.1%
ALISTAR LOS EQUIPOS DETRANSPORT AUTOMOTOR NASIVO DE PASAJEROS SEGUN FABRICANTE Y LA EMPRESASEGU		1	0.1%
ALISTAR LOS VEH-CULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE MASIVO DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENT DEL FABRICA		1	0.1%
ALISTAR LOS VEH- CULOS DE TRANSPORTE DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENT DEL FABRICANTE Y LA EMPRESA		1	0.1%
ALISTAR LOS VEHICULOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AUTOMOTORES DE TRANSPORTE DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DE FABRICANTES			
ALISTAR LOS VEHICULOS DE TRANSPORTE DE PASAJEROS SEGUN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL FABRIC		1	0.1%
ALISTAR LOS VEHICULOS DE TRANSPORTE DE PASAJEROS SEGUN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL FABRICA		1	0.1%
ALISTAR VEH-CULOS AUTOMOTORES LIVIANOS DE TRANSPORTE DE CARGA		1	0.1%
ALISTAR VEHICULO		1	0.1%
ALISTAR VEHICULO DE TRANSPORTE DE PASAJEROS		1	0.1%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE DE CARGA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TECNICAS Y POLI		1	0.1%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE INDIVIDUAL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DEL FABRICA			
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRASNPORTE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DE DEL FABRICANTE Y LA EM		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALISTAR Y CODUCIR		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALISTAR Y CONDUCIR		4	<div><div></div></div> 0.4%
ALMACENAMIENTO DE LOS OBJETOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAMIENTO Y DESPACHO DE MERCANCIA		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAR LOS OBJETOS APLICANDO LAS TECNICAS Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE ESTABLECIDA		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAR PRODUCTOS HORTOFRUTICOS SEGUN CONDICIONES DE SEGURIDAD Y DESTINO DEL PRODUCTO		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAR Y DISPONER LOS RESIDUOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALOJAMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.1%
ALTURAS		3	<div><div></div></div> 0.3%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DE		1	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FABRICANTE Y LA EMPRESA			
ANALISIS Y PRODUCCION DE LA INFORMACION ADMINISTRATI		1	 0.1%
ANALISTA LABORATORIO AGUAS		1	 0.1%
ANALIZAR CIRCUITOS ELECTRICOS DE ACUERDO CON EL METODO REQUERIDO		1	 0.1%
ANALIZAR MUESTRA SEGUN PROCEDIMIENTO IMPLEMENTADO POR EL LABORATORIO		1	 0.1%
ANALIZAR SISTEMAS POLIFACICOS EN LA NUEVA VERSIONES		1	 0.1%
ANUDAR CILINDROS DE URDIMBRE DE TELARES PLANOS		1	 0.1%
APLICACION DE MEDICAMENTO SEGUN NORMAS ESTABLECIDAS		1	 0.1%
APLICAR HERRAMIENTA AFIMATICAS		1	 0.1%
APLICAR NORMAS DE SEGURIDAD EN EL MANTENIMIENTO DE SUBESTACIONES EN NIVELES DE MEDIA ALTA Y EXTRA ALTA		1	 0.1%
APLICAR PROCESOS DE HIGIENISACION PARA EL		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NO			
APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACION PARA EL PROCESO SEGUN PROGRAMAS ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACION PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGUN		1	0.1%
APLICAR PRODUCTO PARA RECUBRIMIENTO EN MADERAS EMPLEANDO MAQUINARIA Y EQUIPO Y ESPECIFICACION TECNICA		1	0.1%
APLICAR RECUBRIMIENTO POLIMERICOS CON METODOS MANUALES, SEGUN ESPECIFICACION DEL CLIENTE, ESTANDAR		1	0.1%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO CON PROCESO SMAW SEGUN CODIGO ASME SECCION 9		1	0.1%
APLICAR SOLDADURA DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SMAW SEGUN CODIGO ASME SECCION IX PROGRESION A			
APLICAR SOLDADURAS A TUBERIAS DE ACERO AL CARBON		1	0.1%
APOYAR LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS INSTALACIONES LOCATIVAS DE ACUERDO CON LOS P		1	0.1%
ARMADO EN METALMECANICA		1	0.1%
ARMAR ARTICULOS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES DE ACUERDO CON ORDENES		1	0.1%
ARMAR ARTICULOS EN CUERO Y OTROS MATERIALES DE ACUERDO A ORDENES DE PRODUCCION Y FICHA TECNICA		1	0.1%
ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERIA		1	0.1%
ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERIA		3	0.3%
ARMAR PIEZAS DE JOYERIA SEGUN ORDEN DE PRODUCCION		1	0.1%
ARREGLO DE HABITACIONES		1	0.1%
ARTEFACTOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE EN REDES ELECTRICAS		1	0.1%
ASEGURAR LA CONTINUIDAD DE LOS PROCESOS EN LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUA DE ACUERDO CON LA NORMA		1	0.1%
ASEGURAR LA GESTION OPERATIVA DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS REQUERIDOS EN LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO		1	0.1%
ASEGURAR LA GESTION OPERATIVA DE LOS PRODUCTOS OPERATIVOS		1	0.1%
ASESORIA INTEGRAL DE IMAGEN		1	0.1%
ASESORIA Y VENTAS		1	0.1%
ASISTIR AL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EN LOS PROCESOS DE SELECCION Y CAPACITACION		1	0.1%
ASISTIR PROCESOS DE PRODUCCION DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMA DE PRODUCCION		1	0.1%
ASISTIR PROCESOS DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRODUCCION DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMA DE PRODUCCION			
ASUSTENCIA BASICA DE EMERGENCIAS PRIMEROS AUXILIOS		1	0.1%
ATENCION AL CLIENTE		3	0.3%
ATENCION AL USUARIO		1	0.1%
ATENCIONAL USUARIO		1	0.1%
ATENCIËN AL CLIENTE		2	0.2%
ATENCIËN AL CLIENTES		1	0.1%
ATENCIËN AL PUBLICË		1	0.1%
ATENCIËN AL USUARIO		2	0.2%
ATENCIËN AL USUARIO EXTERNO E INTERNO DE ACUERDO A LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACIËN		1	0.1%
ATENCIËN AL USUARIO SEGUN LAS NORMAS ESTABLECIDAS		1	0.1%
ATENCIËN AL USUARIO SEGUN LAS NORMAS VIGENTES		1	0.1%
ATENCIËN Y ORIENTACIËN AL PUBLICË		1	0.1%
ATENDER A USUARIOS DE ACUERDO A POL-TICAS DEL SERVICIO		1	0.1%
ATENDER AL CLIENTE PARA SATISFACER		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SUS REQUERIMIENTOS DE INSTALACION DEL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES			
ATENDER EL AREA DE CONSEJERIA DE ACUERDO AL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EQUIVALENTE A LA NORMA NTEC 004		1	0.1%
ATENDER EL CLIENTE DE ACUERDO A ALIMENTACION		1	0.1%
ATENDER EL CLIENTE PARA SATISFACER SUS REQUERIMIENTOS DE INSTALACION Y CONEXION DEL SERVICIO		1	0.1%
ATENDER LAS SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN EL SERVICIO SEGUN EL PLAN DE EMERGENCIAS DEL CLIENTE Y		1	0.1%
ATENDER SERVICIOS DE MANICURE Y PEDICURE SEGUN UN PLAN DE TRATAMIENTO COSMETICO ESTETICO		1	0.1%
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIA		1	0.1%
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIA EN EL SERVICIO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUN PLAN DE EMERGENCIA DEL CLIENTE Y NORMAS VIGE			
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIA EN EL SERVICIO SEGUN EL PLAN DE EMERGENCIA DEL CLIENTE Y NORMAS VI		2	0.2%
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN EL SERVICIO SEGUN PLAN DE EMERGENCIAS DEL CLIENTE		1	0.1%
ATENDER SITUACIÓN DE EMERGENCIA		1	0.1%
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIA		1	0.1%
ATENDER USUARIOS DE ACUERDO DE POLITICAS DE SERVICIO		1	0.1%
ATENDER USUARIOS DE ACUERDO A LA POLITICAS DE SERVICIO		1	0.1%
ATENDER Y ORIENTAR AL USUARIO DE ACUERDO A SU NECESIDAD Y EXPECTATIVAS		1	0.1%
ATENDER Y ORIENTAR AL USUARIO DE ACUERDO CON SU NECESIDAD Y EXPECTATIVAS		1	0.1%
ATENDER Y ORIENTAR EL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICA			
ATENDER Y SERVIR AL CLIENTE APLICANDO LAS POLITICAS Y NORMATIVIDAD DEL SECTOR		1	0.1%
AUDITAR LAS ORGANIZACIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE		1	0.1%
BANDA ANCHA		1	0.1%
BARNIZAR PRODUCTOS GRAFICOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION		1	0.1%
BARRIDO MANUAL DE CALLES		1	0.1%
BASICO DE ELECTRICIDAD		1	0.1%
BENEFICIAR AVES PARA LA OBTENCION DE CARNES		1	0.1%
BIOSEGURIDAD		1	0.1%
BOTONES Y CONSERJES		1	0.1%
BRINDAR SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS CONFORME A MANUALES EXISTENTES		1	0.1%
BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA BPM MANIPULAR ALIMENTOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
COMPETENCIAS PARA TRABAJO SEGUN ALTURAS		1	0.1%
CAJA Y RECEPCION		1	0.1%
CALIDAD DE LECHE		1	0.1%
CAMARERA		1	0.1%
CAMARERAS		1	0.1%
CAMBIAR EL COLOR Y LA FORMA ESTRUCTURAL DEL CABELLO DE MANERA PERMANENTE CON BASE A REACCIONES FIS		1	0.1%
CAMBIAR EL COLOR Y LA FORMA ESTRUCTURAL DEL CABELLO DE MANERA PERMANENTE CON BASE EN REACCIONES FIS		1	0.1%
CAMBIAR LA FORMA DEL CABELLO O PELO CON BASE EN LINEAS DE DISEÑO Y TECNICAS DE CORTE		1	0.1%
CAMBIAR LA FORMA DEL CABELLO O PELO FACIAL CON BASE EN LINEAS DE DISEÑO Y TENDENCIAS DE CORTE		1	0.1%
CAPTAR AGUA CRUDA PARA EL SISTEMA DE POTABILIZACION		1	0.1%
CAPTAR AGUA CRUDA PARA EL TRATAMIENTO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CAPTAR AGUA PURA PARA EL SISTEMA DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON NORMAS TECNICAS Y AMBIENTES VIGENTES		1	0.1%
CAPTURAR AGUA CRUDA PARA EL TRATAMIENTO		1	0.1%
CARACTERIZAR EL AGUA EN EL SISTEMA DE POBLACION		1	0.1%
CARACTERIZAR EL AGUA EN EL SISTEMA DE POTABILIZACION		1	0.1%
CARACTERIZAR EL AGUA EN EL SISTEMA DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON EL COMPORTAMIENTO DE LOS PROCESOS D		1	0.1%
CARACTERIZAR EL AGUA EN EL SISTEMA DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON EL ESTADO Y NORMAS		1	0.1%
CARGA Y DESCARGA		1	0.1%
CERTIFICACION DE TRABAJO SEGURO EN ALTURA		2	0.2%
CERTIFICAR LAS CONDICIONES TECNOMECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTES AUTOMOTORES DE ACUERDO CON LA		1	0.1%
CONducir VEHICULOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE TRANSPORTE URBANO			
CINTROLAR		1	 0.1%
CLASIFICACION DE TELA ACABADA		1	 0.1%
CLASIFICAR TELA CRUDA SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	 0.1%
CLASIFICAR TELA TENDIDA SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	 0.1%
CLASSIFICAR TELA CRUDA SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	 0.1%
CLIENTES		1	 0.1%
COMFORMAR Y ARMAR LAMINAS ,PERFILES Y TUBOS EN PRODUCTOS METALICOS CONFORME A ESPECIFICACIONES DE FABRICACION		1	 0.1%
COMPETENCIA LABORAL Y ATENCION AL CLIENTE		1	 0.1%
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE		1	 0.1%
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACION ELECTRICA SEGUN NORMATIVA VIGENTE		1	 0.1%
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACION		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ELECTRICA SEGUN LA NONMATIVIDA VIJENTE			
COMPROBAR LOS PARAMETROS DEL CIRCUITO ELECTRICO SEGUN EQUIPOS Y PROCEDIMIENT ESTABLECIDOS		1	0.1%
CONDICIONES DE SALUD		1	0.1%
CONDUCCION DE VEHICULOS		1	0.1%
CONDUCCIËN DE VEHICULOS AUTOMOTORES		1	0.1%
CONDUCCIËN DE VEHICULOS DE SERVIVIO PUBLICO,SEGY NORMAS		1	0.1%
CONducir LOS VEH- CULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE URBANO DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTE		1	0.1%
CONducir LOS VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE INTERMUNICIP DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMAS		1	0.1%
CONducir LOS VEHICULOS DE TRANSPORTE AUTOMOTOR MASIVO DE PASAJEROS		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD TECNOLÓGICA			
CONducir los vehículos de transporte automotor masivo de pasajeros de acuerdo a la NORMATIVIDAD TECNOLÓGICA		1	0.1%
CONducir vehículos automotores de transporte individual de pasajeros de acuerdo a las NORMAS VIGENTES		1	0.1%
CONducir vehículos automotores de transporte individual de pasajeros de acuerdo a las NORMAS VIGENTES		1	0.1%
CONducir vehículos automotores de transporte individual de pasajeros de acuerdo a las NORMAS VIGENTES		1	0.1%
CONducir vehículos automotores de transporte de pasajeros según el PROCEDIMIENTO DEL FABRICANTE Y LA EMPRESA		1	0.1%
CONducir vehículos de transporte automotor de		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRANSPORTE DE CARGA DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES			
CONducir VEHICULOS DE TRANSPORTE PUBLICO DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DEPASAJEROS		1	0.1%
CONducir VEHICULOS AUTOMOTORES INTERMUNICIPALES DE PASAJEROS		1	0.1%
CONFORMAR LAMINAS, PERFILES Y TUBOS EN PRODUCTOS METALICOS CONFORME A ESPECIFICACIONES DE FABRICACION		1	0.1%
CONSERVAR EL AMBIENTE DE TRABAJO EN CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD ACORDE CON REGLAMENTACION EMPLEO		1	0.1%
CONSTITUIR INSTALACIONES INTERNAS MEDIANTE UNIONES ROSCADAS		1	0.1%
CONSTRUCCION DE REDES		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACION INTERNA CON UNIONES ABOSINADAS Y/O ANILLOS DE COMPRESION PARA SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONSTRUIR INSTALACIONE EXTERNAS ABOCINADAS Y O ANILLOS DE COMPRESION PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUST		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS CON UNIONES SOLDADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS MEDIANTE UNIONES RODADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS MEDIANTE UNIONES ROSCADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONE PARA EL SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONES INTERNAS CON UNIONES		1	0.1%
CONSTRUIR INSTALACIONE PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SOLDADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE			
CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION INVERCION Y FINANCIACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICA		1	0.1%
CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICA		1	0.1%
CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION Y FINANCIACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS		1	0.1%
CONTACTAR CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y		1	0.1%
CONTACTAR CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS EL TIPO DE PRODUCTOS O SERVICIOS		1	0.1%
CONTACTO DE CLIENTES DE ACUERDO A NECESIDAD		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTROL DE ACCESO		1	0.1%
CONTROL DE LOS RIESGOS DE ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR		1	0.1%
CONTROLAR		1	0.1%
CONTROLAR A ACESOS ARIAS DE ACUERDO A CARACTERIZA: DEL SERVICIO Y NORMA		1	0.1%
CONTROLAR ACCESO		1	0.1%
CONTROLAR ACCESOS A AREAS DE ACUERDO CON EL SERVICIO Y NORMATIVIDA VIGENTE		1	0.1%
CONTROLAR ACCESOS A AREAS DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTI DEL SERVICIO Y LA NORMATIVIDA VIGENTE		2	0.2%
CONTROLAR ACCESOS A AREAS DE ACUERDO CON LAS CARACTICAS DEL SERVICIO		1	0.1%
CONTROLAR ACCESOS A AREAS		1	0.1%
CONTROLAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS		1	0.1%
CONTROLAR LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LAS EMPR4ESAS DE ASEO SEGUN LA NORMATIVIDA VIGENTE			
CONTROLAR LAS INFECCIONES EN EL USUARIO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRACTICAS SANITARIAS DE ASEPSIA		1	0.1%
CONTROLAR LAS INFECCIONES EN EL USUARIO Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRACTICAS SANITARIAS		1	0.1%
CONTROLAR LAS LAS INFECCIONES EN EL USUARIO Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRACTICAS SANITAR		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIEGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LA TAREA A REAZAR Y ACTIVIDAD ECONOMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE ABAJO EN ALTURAS DD ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONOMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO DE ACUERDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A LA TAREA A REALIZAR			
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÈMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONOMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÈMICA		9	0.8%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LOS TRABAJOS A REALIZAR		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÈMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR ACTIVIDAD ECONOMICA		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR ACTIVIDAD ECONÓMICA Y L		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONOMICA		5	0.5%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDADES ECONOMICA		1	0.1%
CONTROLAR LOS RIESGOS DEL TRABAJO EN ALTURA		1	0.1%
CONTROLAR PROCESO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE ACUERDO AL DEPORTE		1	0.1%
CONTROLAR RIESGO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDADES ECONOMICAS		1	0.1%
COORDINADOR ACADEMICOS		2	0.2%
COORDINAR LA ATENCION DE PASAJEROS INTERMUNICIPAL DE ACUERDO A LAS NORMA DE EMPRESAS Y CONVIVENCIAS		1	0.1%
COORDINAR LA ATENCIÓN		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN EL TRANSPORTE URBANO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA EMPRESA Y DE CONVIVENCIA			
COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO		1	0.1%
COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD		1	0.1%
CORREGIR FALLA DE FUNCIONES A EQUIPO DE GAS		1	0.1%
CORREGIR FALLAS AVERIAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICIONALES REESTABLECIENDO SUS FUNCIONES		1	0.1%
CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS		1	0.1%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS EN MOTORES DIESEL Y GASOLINA		1	0.1%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS MECANICAS DE LOS BIENES MEDIANTE LAS TECNICAS PARA		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REESTABLECEI UNA FUNCIO			
CORTAR CARNES SEGUN SOLICITUD DEL CLIENTE		1	0.1%
CORTAR ELEMENTOS METALICOS CON PROCESOS TERMICOS SEGUN PROCEDIMIENT Y NORMATIVIDA APLICABLE		1	0.1%
CORTAR MATERIALES DESTINADOS AL PROCESO GRAFICO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIËN Y NORMAS DE SE		1	0.1%
CORTAR PIESAS EN CUERO Y OTROS AFINES EN FORMA MECANICA		1	0.1%
CORTAR PIESAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES DD FORMA MANUAL		1	0.1%
CORTAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES EN FORMA MANUAL		1	0.1%
COSER ARTICULOS DE MARROQUINER DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION,F TECNICA Y		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MUESTRA FISIC			
COSER ARTICULOS DE MARROQUINER DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIËN		1	0.1%
COSER ARTICULOS DE MARROQUINER DE ACUERDO CON ORDEN DE PRODUCCION Y FICHA TECNICA MUESTRA TECNICA		1	0.1%
COSER CAPELLADAS PARA CALZADO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA		1	0.1%
COSER CUADERNILLO AL CABALLETE SEGUN ORDEN DE PRODUCCIËN Y/O MUESTRA APROBADA		1	0.1%
CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LAMINAS UNGEALES UTILIZANDO TECNICAS DE ESTETICA DECORATIVA		1	0.1%
CUMOLIR LAS PRACTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD DE ACUERDO CON		1	0.1%
CUMPLIR CON LAS NORMAS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LUD Y SEGURIDAD			
CUMPLIR LAS PRACTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN AMBIENTES DE TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
CUMPLIR LOS REQUERIMIENTOS AMBIENTALES EN LA OPERACION DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE VERTIMIENTOS LI		1	0.1%
CUMPLIR PRACTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO		2	0.2%
CUMPLIR PRACTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS TRABAJADORES SEGUN NORMATIVIDAD		1	0.1%
D YH		1	0.1%
DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NE		1	0.1%
DELIGENCIAR DOCUMENTOS SEGUN NORMA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO A NIVEL EXTERNOS E INTERNOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DESARROLLAR EVENTOS DEPORTIVOS CONFORME A LAS NECESIDADES DEL USUARIO Y POLITICAS DE MERCADO		1	0.1%
DESARROLLAR LOS PROCEDIMIENTOS DE LECTURA DE LOS MEDIDORES CUMPLIENDO CON		1	0.1%
DESARROLLAR LOS PROCEDIMIENTOS DE LECTURA DE LOS MEDIDORES CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD EXISTENTE		1	0.1%
DESARROLLAR PROCESOS DE LECTURA DE LOS MEDIDORES		1	0.1%
DESARROLLAR PROGRAMAS DE INDUCCION Y/O REINDUCCION DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTRATEGICO		1	0.1%
DESARROLLAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES CON EL ORDEN DE PRODUCCION Y FICHA TECNICA		1	0.1%
DESARROLLAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES A FINES DE ACUERDO		1	0.1%








## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DESCORTEZAR MADERA ROLLIZA MANUALMENT		1	0.1%
DETECTAR LOS CASOS PROBABLES DE ETV SEGUN CRITERIOS		1	0.1%
DETERMINAR EL ESTADO DE FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LOS VEH- CULOS DE ACUERDO CON L		1	0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMA COMPONENTES DE LAS MOTICICLETAS Y MOTOCICLOS DE		1	0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMA COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETA Y MOTOCICLOS DE		4	0.4%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMA COMPONENTES DE LOS VEH-CULOS AUTOMOTORE LIVIAN		5	0.5%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLEET.		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y MOTOCICLOS			
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETA Y MOTOCICLOS D		1	 0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LOS VEH-CULOS AUTOMOTORE LIVIA		1	 0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORE DE AC		1	 0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORE LIVIA		1	 0.1%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIE DE LOS SISTEMAS, COMPONENTES DE LOS VEHICULOS LIVIANOS		1	 0.1%
DILIGENCIAR REGISTROS DE CONTROL DE LA PRODUCCIËN		1	 0.1%
DIRIGIR AL PERSONAL ACARGO CON LAS		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POLITICAS DE LA ORGANIZACIEN			
DIRIGIR EL PERSONAL A CARGO DDE ACUERDO CON POLITICAS INTERNAS		1	0.1%
DIRIGIR EL PERSONAL A CARGO DE ACUERDO A POLITICAS INTERNAS		1	0.1%
DISEDOS		1	0.1%
DISMINUIR LAS PERDIDAS POR SERVICIOS NO FACTURADOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDA		1	0.1%
DISPENSAR PRODUCTOS FARMAC +UTICOS SEGUN DISPOSICIONES LEGALES		1	0.1%
DISPENSAR PRODUCTOS FORMATIVOS SEGUN DISPOSICIONES LEGALES		1	0.1%
DISPESACION DE MEDICAMENTC		1	0.1%
DISPESACION DE PRODUCTOS FARMACEUTIC		1	0.1%
DISPONER FIBRA DE FIQUE DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS DE PROCESO DE MANUFACTUR.		1	0.1%
DISTRIBUCION Y RECOLECCION DE AGUA EN		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL







# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SISTEMAS DE ACUEDUCTO DE ALCANTARILLAS			
EEFECTUAR PROCESOS DE TRANSFORMACION DE CANALES DEAVES EN PRODUCTO DE PROCESO AGREGADO		1	0.1%
EFFECTUAR EL TRANSPORTE MENOR DE LA MADERA MEDIANTE EL SISTEMA DE ARRIERIA		1	0.1%
EFFECTUAR LOS CORTES DEL SERVICIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y POLITICAS DE LA ENTIDAD		1	0.1%
EFFECTUAR LOS CORTES DEL SERVICIO DEACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y LAS POLITICAS DE LA ENTIDAD		1	0.1%
EFFECTUAR LOS RECIBOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS Y DOCUMENTOS QUE SOPORTEN L		1	0.1%
EFFECTUAR LOS RECIBOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS SEGUN LOS DOCUMENTOS Y REQUISICIONES QUE SOPORTAN LA		1	0.1%
EFFECTUAR LOS RECIBOS		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS SEGUN REQUICICIONE: Y DOCUMENTOS QUE SOPORTAN LA ACT			
EFFECTUAR LOS RESIDUOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS SEGUN REQUISICIONES Y DOCUMENTOS QUE SOPORTE LA ACT		1	 0.1%
EFFECTUAR PRACTICAS DE TRABAJO SEGURAS CONFORME A LAS NORMAS TECNICAS Y LEGALES ESTABLECIDOS		1	 0.1%
EFFECTUAR RESIVOS Y DESPACHO DE LOS OBJETOS		1	 0.1%
EJECURAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIO Y AIRE ACONDICIONAI ACCIONES PREVENTIVAS QUE COBSERVEN LA		1	 0.1%
EJECUTAR EL BARRIDO EN ZONAS PUBLICAS		1	 0.1%
EJECUTAR EL BARRIDO Y LIMPIEZA DE VIAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS A		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EJECUTAR EL BARRIDO Y LIMPIEZA MANUAL DE VIAS Y AREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS		1	0.1%
EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD		1	0.1%
EJECUTAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LA		1	0.1%
EJECUTAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LA		1	0.1%
EJECUTAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LA		2	0.2%
EJECUTAR LOS PLANES DE ACCION Y DE MEJORAMIENTO CON BASE A LA POLITICA EDUCATIVA Y LA NORMATIVIDAD		1	0.1%
EJECUTAR LOS PLANES DE ACCION Y DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJORAMIENTO CON BASE EN LA POLITICA EDUCATIVA Y EN LA NORMATIVIDAD			
EJECUTAR LOS PLANES DE ACCION Y MEJORAMIENTO CON BASE EN LA POLITICA EDUCATIVA Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL		1	0.1%
EJECUTAR LOS PROCESOS DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE ACUERDO AL TIPO DE DEPORTE		1	0.1%
EJECUTAR LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICIONADOS DE ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LA		1	0.1%
EJECUTAR PLANES DE ACCION DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLITICAS Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL		1	0.1%
EJECUTAR PLANES DE ACCION Y DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLITICAS Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL		1	0.1%
EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACION		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EJEDUTAR LAS ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LAS CONDICIONES FUNDAMENTALES EN INTERVALOS		1	0.1%
EJERCUTAR EL MANTENIMIENTO BASICO DE LAS MAQUINAS Y EQUIPOS PERIFERICOS SEGUN NORMAS ESTABLECIDAS		1	0.1%
ELABORACION ALIMENTOS DE PASTELERIA		1	0.1%
ELECTRICIDAD		2	0.2%
ELECTRICIDAD		1	0.1%
EMBALSAMAR AL FALLECIDO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE CUERPO LA NORMATIVIDAD SANITARIA Y AMBIENTAL		1	0.1%
EMBUTIR Y PORCIONAR DERIVADOS CARNICOS SEGUN PROCEDIMIENTOS		1	0.1%
EMPLAER CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO		1	0.1%
EMPLEAR CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO		4	0.4%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EMPLEARCONI DE SALUD EN SMBIENTES DE TRABSJO		1	0.1%
EN PROCESO		1	0.1%
ENBALSAMAR AL FALLECIDO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL CUERPO LA NORMATIVIDA SANITARIA Y AMBIEN		1	0.1%
ENCHAPAR CONVENCIONA SUPERFICIE CON BASE EN DISEÑOS ORDENES Y CARTAS DE FABRICACIËN APLICANDO NORMA		1	0.1%
ENCHAPAR CONVENCIONA SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS ORDEN DE PRODUCCION O/Y CARTAS DE FABRICA		1	0.1%
ENCHAPAR CONVENCIONA SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS ORDENES DE PRODUCCIO Y O CARTAS DE FABRI		1	0.1%
ENCHAPAR INDUSTRIALME SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS		1	0.1%
ENSAMBLAJE		1	0.1%
ENSAMBLAR MUEBLES		3	0.3%
ENSAMBLES EN PRODUCTOS METALICOSN		1	0.1%
ENSEDAVILIDA Y EDUCADIDA		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ENTE		1	0.1%
ENTREGA DE TURNO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE SERVICIO		1	0.1%
ENVASADO DE GLP EN CILINDROS		1	0.1%
ENVASADORES DE GLP		3	0.3%
ENVASAR CILINDROS DE GLP EN PLANTA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		1	0.1%
ESTABLECER ACTIVIDAD OPERATIVAS PREVIAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONALES DE ACU		1	0.1%
ESTABLECER ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN DE AIRES ACONDICIONALES DEACUERDO		1	0.1%
ESTABLECER ACTIVIDADES OPERATIVAS EN REDES ELECTRICAS		1	0.1%
ESTABLECER ACTIVIDADES OPERATIVAS PREVIAS EN LOS SISTEMA DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONALES DE		1	0.1%
ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AREA DE MANTENIMIENTO ELECTRONICO E INSTRUMENTA INDUSTRIAL			
ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO DE ACUERDO		1	0.1%
ESTABLECER LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA ORDEN DE TRABAJO DE		1	0.1%
ESTABLECER LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA ORDEN DE TRABAJO DE		1	0.1%
ESTRATIFICAR EL RIESGO EPIDEMIOLOGICO PARA CONTROL DE LAS ETB		1	0.1%
ESTRUCTURAR PLAN DE ENTRENAMIENTO DE ACUERDO AL PLAN DE DEPORTE		1	0.1%
ESTRUCTURAR LA CADENA DEL SERVICIO Y VALORES CORPORATIVOS		1	0.1%
EVALUACION DE INSTRUCTORES EN NORMAS DE LAS TICS		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EVALUACIÖN DE COMPETENCIA: LABORALES SECTOR RECURSOS HUMANOS		1	0.1%
EVALUADOR POR COMPETENCIA:		1	0.1%
EVALUADORES DE COMPETENCIA: L		1	0.1%
EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDAD		1	0.1%
FABRICACIÖN DE PIEZAS MEDIANTE PROCESOS DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZA		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES EXTERNOS Y INTERNOS DE ACUERDO A LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACI		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTE		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES		3	0.3%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNO DE ACUERDO CON LAS		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POLITICAS DE LA ORGANIZ			
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACI		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES DE ACUERDO EN POLITICAS DE ORGANIZACION		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES EXTERNOS E INTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZA		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INT21060101000		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZAC		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS		3	0.3%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE A CUE DO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZ		1	0.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LA POLITICAS DE LA ORGANIZAC			
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZA		12	<div><div></div></div> 1.1%
FACILITAR EL SERVICIO A LOW CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAW POLITICAW DE LA ORGANIZA		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACILITAR EL SERVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO DE ACUERDO CON PRACTICAS OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACILITAR EL SERVICIO AL CLIENTE TINTERNO Y EXTERNO		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACILITAR EL SERVICIO ALOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS		2	<div><div></div></div> 0.2%
FACILITAR EL SERVICIO DE LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACILITAR LA NORMA INTERNA		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACILITAR SERVICIO CLIENTES		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACTURACION		1	<div><div></div></div> 0.1%
FACTURAR LA PRESTACION DE SERVICIOS		1	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE SALUD SEGUN NORMATIVIDA VIGENTE			
FASILITAR EL SERVICIO AL USUARIO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACION		1	0.1%
FOMENTAR PRACTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO		1	0.1%
FOMENTAR PRACTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO		2	0.2%
FORMAR TECNICA - TACTICA Y ESTRATEGICA AL DEPORTISTA SEGUN LAS CARACTERISTI DE SU DISCIPLINA		1	0.1%
FUNDAMENTA LA PREPARACION TECNICA- TACTICA DEL DEPORTISTA SEGUN LA DISCIPLINA Y MODALIDAD EN EL NIVE		1	0.1%
FUNDIR ELEMENTOS EN CONCRETO DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
FUNDIR METAL PRECIOSO O SEMIPRECIOSO SEGUN ORDEN DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRODUCCIÖN Y TECNICA			
FUNDIR METAL PRECIOSO Y SEMIPRECIOSO SEGUN ORDEN DE PRODUCCIÖN TECNICA		1	0.1%
GARANTZAR LA PRESTACION DE SERVICIOS DE ENERGIA ELECTRICA		1	0.1%
GASIFICAR SISTEMAS PARA SUMINISTRO DE BAJA PRESION Y GAS COMBUSTIBLE		1	0.1%
GESTION DOCUMENTAL, OCUPACIONAL Y SERVICIO AL CLIENTE PARA PERSONAL DE SECRETARIA GENERAL		1	0.1%
GESTION EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN SALUD		1	0.1%
GESTION LA INFORMACIÖN DEL TALENTO HUMANO ACUERDO CON LAS POLITICAS INTERNAS		1	0.1%
GESTIONAR EL TALENTO HUMANO Y GESTIONAR CON LOS PROCESOS INFORMACIÖN		1	0.1%
GESTIONAR EL TALENTO HUMANO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS REQUERIDOS SEGUN EL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DESARROLLO DE LOS PROCESOS			
GESTIONAR TALENTO HUMANO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS REQUERIDOS SEGUN EL DESARROLLO PROCESOS FORMATIVO		1	0.1%
GESTIÖNAR EL TALENTO HUMANO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS REQUERIDO SEGUN EL DESARROLLO DE LOS PROCESO		1	0.1%
GUIANZA TURISTICA		1	0.1%
HIGIENIZAR PRENDAS Y TEXTILES CUMPLIENDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS VIGENTES		1	0.1%
HOTE		1	0.1%
HOTELERIA Y ATENCION AL PUBLICÖ		1	0.1%
IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO QUE PUEDEN CAUSAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DADOS A BIENES,INSTAL		1	0.1%
IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACION O SERVICIO ENEL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y EST		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
IMPLEMENTAR SERVICIOS DE BANDA ANCHA POR REDES DE COBRE DE ACUERDO A REQUIRIMIENT		1	0.1%
INFORMACIËN A CLIENTES, ATENCIËN DE SUGERENCIAS Y RECLAMACION DE ACUERDO A POLITICAS DE SERVICIO		1	0.1%
INRERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLITICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO		1	0.1%
INSPECCION DE RED INTERNA DE GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVIDA		1	0.1%
INSPECCION DE REDES HOSPITALARIA		1	0.1%
INSPECCIONAR TECNICAMENT LAS LECTURAS INCINSISTENTE DE ACUERDO CON LAS POLITICAS EMPRESARIALE		1	0.1%
INSPECCIONAR TECNICAMENT LAS LECTURAS INCONSISTENT DE ACUERDO CON POLITICAS		1	0.1%
INSTALACION DE REDES ELECTRICAS COMERCIALES		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSTALACION DE REDES ELECTRICAS INDUSTRIALES		1	0.1%
INSTALACION DE RED DE T.V		1	0.1%
INSTALACION DE REDE EN COBRE		1	0.1%
INSTALACION ELECTRICAS		1	0.1%
INSTALACION PARA DESAGUES CON BASE EN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
INSTALAR REDES DE DISTRIBUCION		1	0.1%
INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELECTRICO		1	0.1%
INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELECTRICO		1	0.1%
INSTALAR TUBERIA PARA REDES DE ABASTO Y CONTRA INCENDIO CON BASE EN LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
INSTALACION DE REDES ELECTRICAS MULTIFAMILIAR		1	0.1%
INSTALACION DE REDES ELECTRICAS UNIFAMILIAR		1	0.1%
INSTRUMENTO DE EVALUACION		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR COMPETENCIA			
INSTALAR REDES DE DISTRIBUCION		1	0.1%
INTEGRAR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIA: A DESARROLLAR EN E		1	0.1%
INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON LA POLITICA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO A SUS NECESIDADES Y CON LAS POLITICAS DE SERVICIO DE LA ORGANIZA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA OR		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA COMPAÑIA		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DEL SERVICIO DE LA COMPAÑÍA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DEL SERVICIO DE LA CIA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑÍA		2	0.2%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIOS DE LA COMPAÑÍA		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO		1	0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO		1	0.1%
INTERACTUAR CON		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CLIENTES DE ACUERDO A LAS POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑIA			
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE LA COMPAÑIA		1	 0.1%
INTERACTUAR CON EL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO		1	 0.1%
INTERACTUAR CON LOS CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑIA		1	 0.1%
INTERACTUAR CON LOS CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLITICAS Y ESTRATEGIA DE SERV		1	 0.1%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIOS DE LA COMPAÑIA		1	 0.1%
INTERPRETAR LA MUSICA CON UN INSTRUMENTO DE CUERDAS PULSADAS (GUITARRA) SEGUN SUS		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICAS; CARAC			
INTERVENIR DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACION QUE SE DESARROLLA DE LA FUNCIO		1	0.1%
INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACION QUE SE DESARROLLA DE LA FUNCIO		1	0.1%
INTERVENIR EN LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS DE ACUERDO CON LAS NOR		1	0.1%
LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN LA EXPRESION DEL POTENCIAL GENETICO DEL POLLO DE ENGORDE		1	0.1%
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
LI PIEZA Y DESINFECCION EN PROCESO DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMA ESTABLECIDO		1	0.1%
LOGISTICA Y ALMACENAMIENTO SEGUN EL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
METODO DE LA EMPRESA			
MANEJAR LA NIPULACION DE ALIMENTOS		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR EL PRESUPUESTO APLICANDO LAS POLITICAS EMPRESARIALES Y LA NORMATIVIDAD		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR GAS COMBUSTIBLE EN INSTALACIONES PARA EL SUMINISTRO DE GAS		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR GAS COMBUSTIBLE EN INSTALACIONES PARA EL SUMINISTRO DE GAS		7	<div></div> 0.7%
MANEJAR GAS COMBUSTIBLE EN INSTALACIONES PARA EL SUMINISTRO DE GAS		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES		1	<div></div> 0.1%
MANEJAR VALORES E INGRESOS RELACIONADOS CON LA OPERACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO		1	<div></div> 0.1%
MANEJO AMBIENTAL		1	<div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LA SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICION			
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICION		1	0.1%
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICIONA		2	0.2%
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION		1	0.1%
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICIONA SE		1	0.1%
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE CONDICION		1	0.1%
MANEJO AMBIENTAL DE SUSTANCIA		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS REFRIGERANTE Y AIRE ACONDICIONALES SEGUN			
MANEJO AMBIENTAL DE SUSTANCIAS REFRIGERANTE DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES		1	0.1%
MANEJO DE ALTURAS AVANZADO		1	0.1%
MANEJO DE GAS COMBUSTIBLE PARA INSTALACIONES EN EL SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%
MANEJO DE GAS COMBUSTIBLE PARA SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%
MANEJO DE MAQUINARIA DE CORTE Y CONVERTIDOR SEGUN EL METODO DE LA EMPRESA		1	0.1%
MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS		1	0.1%
MANEJO DE SISTEMAS DE POTABILIZACION DE AGUA NIVEL 3		1	0.1%
MANEJO SEGURO DE GAS PROPANO EN PLANTAS ALMACENADAS Y ENVASADORAS		1	0.1%
MANEJO Y RECOLECCION		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE RESIDUOS EN BARRIDO			
MANEJO Y RECOLECCIÓN DE RESIDUOS EN RECOLECCION		1	0.1%
MANIPULACION DE ALIMENTOS		1	0.1%
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS		1	0.1%
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE		1	0.1%
MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE		3	0.3%
MANIPULAR RESIDUOS PELIGROSOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
MANTENER EL SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE EN CONCORDANCIA CON LA NORMATIVIDAD		1	0.1%
MANTENER LA ZONA DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN LA NORMATIVIDAD SANITA			
MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN LA NORMATIVIDAD SANITARI		1	0.1%
MANTENER LAS HABITACIONES DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE SERVICIO		1	0.1%
MANTENER LAS HABITACIONES DE ACUERDO A LOS STANDARES ESTABLECIDOS		1	0.1%
MANTENER LOS REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL AMBIENTE DE TRABAJO		1	0.1%
MANTENER OPERACION EL PROCESO SEGUN ORDEN DE PRODUCCION		1	0.1%
MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES			
MANTENIMIENTO REDES DE DISTRIBUCION		1	0.1%
MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS EQUIPOS SEFUNDIDOS POLITICAS DE LA EMPRESA		1	0.1%
MAQUILLAJE ARTISTICO Y DECORATIVO		1	0.1%
MECANIZADO INDUSTRIALMENTE EN PIEZAS DE MADERERA Y LAMINAS DE AGLOMERADO		1	0.1%
MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LAMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACION		1	0.1%
MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LAMINAS DE AGLOMERADO; CON BASE EN CARTAS DE FABRICACION		1	0.1%
MECANIZAR PIEZAS DE MADERA Y LAMINAR DE AGLOMERADO; CON BASE EN CARTAS DE FABRICACION APLICANDO NORMAS		1	0.1%
MECANIZAR PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DERIVADOS CON BASE EN ORDENES DE PRODUCCION		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
APLICANDO NORMAS T			
MEJORAR LOS SISTEMAS DE AIRE ACIDICIONADO MEDIANTE ALTERACION DE UN PARAMETRO PARA PERFECCIONAR SUS		1	0.1%
MEJORAR LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO MEDIANTE LA ALTERACION DE UN PARAMETRO TE		1	0.1%
MEJORAR LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO MEDIANTE ALTERACION DE PARAMETRO TECNICO		1	0.1%
MEJORAR LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO MEDIANTE ALTERACION DE UN PARAMETRO TECN		1	0.1%
MEJORAR UN BIEN O PROCESO MEDIANTE LA MODIFICACION DE UN PARAMETRO TECNICO SEGUN NECESIDADES ESPECI		1	0.1%
MEJORAR UN BIEN O PROCESO MEDIANTE LA MODIFICACION DE UN PARAMETRO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICO SEGUN NECESIDADES E			
METROLOGIA		2	<div><div></div></div> 0.2%
METROLOGIA BASICA		1	<div><div></div></div> 0.1%
MONTACARGA		2	<div><div></div></div> 0.2%
MONTACARGA		1	<div><div></div></div> 0.1%
MONTACARGU		1	<div><div></div></div> 0.1%
MONTAR SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS NECESARIAS PAE		1	<div><div></div></div> 0.1%
MONTAR SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS NECESARIAS		2	<div><div></div></div> 0.2%
MONTAR SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS NECESARIAS P		1	<div><div></div></div> 0.1%
MONTAR SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.1%
MOVILIZACION DE LA CARGA		1	<div><div></div></div> 0.1%
N/R		5	<div><div></div></div> 0.5%
N0 RECUERDA		2	<div><div></div></div> 0.2%
NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGUN CONDICIONES DE MERCADO Y POLITICAS		1	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LA EMPRESA			
NINGUN		1	0.1%
NO APLICA		1	0.1%
NO CONOCE		1	0.1%
NO LA TIENE		1	0.1%
NO RECUERDA		1	0.1%
NO SABE		1	0.1%
NO SABE NO RESPONDE		1	0.1%
NORMAS TECNICAS PARA PERSONAL DE NIVEL DIRECTIVO, TECNICO Y TRABAJADORES OFICIALES		1	0.1%
NS NR		1	0.1%
NTE Y LAS POLITICAS INSTITUCIONALES		1	0.1%
OBTENER CORTES DE CARNES SEGUN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LA LEGISLACION VIGENTE		1	0.1%
OBTENER PASTAS Y/O EMULSIONES CARNICAS SEGUN CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO		1	0.1%
OFICIAL DE REDES DE ACUEDUCTO		1	0.1%
OFICIAL DE REDES DE ALCANTARILLAS		1	0.1%
OPERACION DE MAQUINA ESTAMPADORA ROTATIVA SEGUN PARAMETROS TECNICOS		1	0.1%
OPERACION DE MAQUINA		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
URDIDORA DIRECTA SEGUN PARAMETROS TECNICOS			
OPERACION DE MAQUINARIA DE HILANDERIA		1	0.1%
OPERACION DE MAQUINARIA Y ESTAMPACION Y ACABADOS		1	0.1%
OPERACION DE MAQUINARIA Y PREPARACION DE TELARES Y TEJIDO PLANO		1	0.1%
OPERACION DE SERVICIOS DE CONSEJERIA		1	0.1%
OPERACION DE SISTEMAS DE POTABILIZACION DE AGUA		1	0.1%
OPERACION DE SISTEMAS DE POTABILIZACION DE AGUAS		1	0.1%
OPERACION DE VEHICULOS AUTOMOTORES CARGA PESADA		1	0.1%
OPERACION MAQUINA BOTONADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERACION MAQUINARIA RECUBRIDORA CUMPLIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OPERACION PROGRAMAS TURISTICOS		1	0.1%
OPERACIONES DE SISTEMAS DE BOMBEO		1	0.1%
OPERADOR DE MONTACAEGA DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL EQUIPO Y NORMAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS		1	0.1%
OPERADOR DE MONTACARGA		2	0.2%
OPERADOR DE MONTACARGA		2	0.2%
OPERADOR DE REPARTO G L P EN CILINDRO		1	0.1%
OPERADOR PLANTA SEGUN NORMATIVIDA		1	0.1%
OPERAR EL JONRACARGAS DEACUERDO CO LAVSEGURIDA DEL EQUI Y NORMAS DD SEGURIDAD ESTABLECIDAS		1	0.1%
OPERAR EL SISTEMA DE REPARTO DE GLP A AGRANEL		1	0.1%
OPERAR EL SISTEMA DE REPARTO DE GLP EN CILINDROS		1	0.1%
OPERAR EQUIPO MONTACARGA DE ACUERDO CON SU TIPO, CARACTERISTI CLASE DE CARGA Y NORMAS DE SEGURIDA		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OPERAR EQUIPO MONTACARGA DE ACUERDO CON SU TIPO, CARACTERISTI CLASE DE CARGA Y NORMAS DE SEGURID		3	0.3%
OPERAR LOS EQUIPOS Y COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE ACUERDO CON LOS MANUALES TECNICOS		1	0.1%
OPERAR LOS PROCESOS TERMICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIEN DEL PRODUCTO		1	0.1%
OPERAR MAQUINA FLAT SEAMING CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINA PLANA CON 2 AGUJAS CUMPLIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINA PLANA DOS AGUJAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINA PLANA DOS AGUJAS CUMPLIENDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESPECIFICACIONES TECNICAS			
OPERAR MAQUINA PLANA UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINA RECUBRIDORA		1	0.1%
OPERAR MAQUINA SOBRE HILADORA		1	0.1%
OPERAR MAQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.1%
OPERAR MAQUINARIA PARA CORTE DE CESPED		1	0.1%
OPERAR MAQUINAS CIRCULARES EN EL PROCESO DE TEJIDO DE PUNTO POR TRAMA CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		1	0.1%
OPERAR MONTACARGA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDAS		1	0.1%
OPERAR MONTACARGA		1	0.1%
OPERAR MONTACARGA DE ACUERDO MANUAL DEL EQUIPO Y NORMAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS		1	0.1%
OPERAR MONTACARGA PROCEDIMIENTO		1	0.1%
OPERAR REMOTAMENTE		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EQUIPOS DE SUBESTACIONES ELECTRICAS HASTA EXTRA ALTA TENSION ESTA SEGUN NORMATI			
OPERAR SISTEMAS DE MOLDEO DE PRODUCTOS DE ARCILLA		1	0.1%
OPERAR TELARES ANGOSTOS CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		2	0.2%
OPERAR TRACTOCAMION PARA TRASLADAR CADA DE AZUCAE		1	0.1%
OPERAR TRACTOCAMION PARA TRASLADAR CADA		1	0.1%
OPERARA MAQUINA TENDIDORA CONTINUA CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		1	0.1%
OPERARIOS DE MAQUINAS ROTATIVAS ESTAMPADORAS		1	0.1%
OPERARIOS REVISADORES		1	0.1%
OPERARIOS TEJEDORES		1	0.1%
OPERARIOS TENDIDOS Y ACABADOS		1	0.1%
OPRAR EQUIPO MONTACARGA DEACUERDO CON SU TIPO CARACTERISTI CLASE DE CARGA Y NORMAS DE SEGURIDAD		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ORDEN Y ASEO		1	0.1%
ORDEAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGUN NORMATIVIDA VIGENTE		1	0.1%
ORGANIZACIEN DE ARCHIVOS DE GESTIEN		1	0.1%
ORGANIZAR ARCHIVOS		1	0.1%
ORGANIZAR ARCHIVOS DE GESTION DE ACUERDO CON NORMATIVIDA VIGENTE Y POLITICAS INSTITUCIONAI		2	0.2%
ORGANIZAR ARCHIVOS DE GOTON DE ACUERDO CON NORMATIVIDA VIGENTE Y POLITICAS INSTITUCIONAI		1	0.1%
ORGANIZAR DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CONBSU CICLO DE VIDA		1	0.1%
ORGANIZAR EL PROCESO DEL ENTRENAMIEN DEPOTIVO DE ACUERDO AL TIPO DE DEPORTE		1	0.1%
ORGANIZAR LA DOCUMENTACI TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIO		1	0.1%
ORGANIZAR LA DOCUMENTACI		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES DE LA ORGANIZACIÓN			
ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN		2	0.2%
ORGANIZAR LOS ARCHIVOS DE GESTIÓN DE ACUERDO CON EL CICLO VITAL DEL DOCUMENTO, LA NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.1%
ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		1	0.1%
ORIENTACIÓN A USUARIOS		1	0.1%
ORIENTACIÓN DE USUARIOS		1	0.1%
ORIENTAR A LA PERSONA SEGUN EL SERVICIO SOLICITADO		1	0.1%
ORIENTAR A LA PERSONA SEGUN EL SERVICIO SOLICITADO DE ACUERDO CON EL PORTAFOLIO DE SERVICIO INSTITUC		1	0.1%
ORIENTAR AL USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITU		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ORIENTAR AL USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITUC		2	0.2%
ORIENTAR AL USUARIO SEGUN SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS		1	0.1%
ORIENTAR AL USUARIO SEGUN SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITUCIONALES		1	0.1%
ORIENTAR INFORMACION POR PROCESOS DE COMPETENCIA		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS DE FORMACION PRESENCIAL		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES FORMACIÖN		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÖN CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AMBIENTES PRESENCIALES			
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN LAS METODOLOGIA A DISTANCIA CON BASES EN LOS PLANES DE ESTUDIO		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES		2	0.2%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CINBASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BA E EN LOS PLANES DE FORMACIËN ASIGNADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE A LO PLANES DE FORMACIËN CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FORMACION CONCERTADOS			
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN PLANES DE FORMACION CONCERTADOS		2	0.2%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN PLANES DE FORMACIËN CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN PROCESOS FORMATIVOS CONCERTADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES DE ACUERDO A PROCESOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES DE ACUERDO A PROCESOS CONCRETADOS		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS PRESENCIALES Y ORIENTAR PROCESOS A DISTANCIA.		1	0.1%
ORIENTAR SEV9CIOS DE SALUDD		1	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRESENCIALES CON BASE EN LA FORMACIËN CONCERTADA			
PATELERIA		1	<div></div> 0.1%
PEDAGOGICOS		1	<div></div> 0.1%
PEINAR CABELLERAS EN FUNCION DE LOS REQUERIMIEN DEL USUARIO Y TECNICAS VIGENTES		2	<div></div> 0.2%
PENDIENTE DE CORREO		5	<div></div> 0.5%
PENER EN FUNCIONES A EQUIPO A GAS		1	<div></div> 0.1%
PERMITIR ACCESOS EN AREAS DELIMITADAS AL SERVICIO		1	<div></div> 0.1%
PERSOHALIZAF TRATAMIENTO FACIALES CON BASE EN UN DIAGNOSTICO PREVIO Y PROTOCOLO ESTETICO		1	<div></div> 0.1%
PERSONALIZAF TRATAMIENTO CORPORALES DE NATURALEZA NO CRUENTA, NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACIO		1	<div></div> 0.1%
PLAN NITARIO Y ADMINISTRACI UNMUNOLOGIC		1	<div></div> 0.1%
PLANA DE UNA AGUJA		1	<div></div> 0.1%
PLANEACION DEL ENSAMBLE		1	<div></div> 0.1%
PLASTIFICAR SUSTRATOS IMPRESOS DE ACUERDO CON LA		1	<div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL


# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ORDEN DE PRODUCCIÉN			
PLEGAR MATERIALES IMPRESOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÉN Y/O MUESTRA APROBADA		1	0.1%
PODA DE ARBOLES CENTRO URBANO		1	0.1%
PODA DE ARBOLES DE ACUERDO CON EL APROVECHAMI FORESTAL		1	0.1%
PODA DE ARBOLES EN CENTROS URBANOS		1	0.1%
PODAR ARBOLES URBANOS CON CRITERIOS TECNICOS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD		1	0.1%
PONER EN BLANCO ESTRUCTURAS PARA MUEBLES TAPIZADOS SEGUN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y ORDEN DE PRODU		2	0.2%
PONER EN FUNCIONAMIENTO EQUIPOS Y ARTEFACTOS		1	0.1%
PONER EN FUNCIONAMIENTO EQUIPOS ARTEFACTOS E INSTRUMENTACION PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	0.1%
PONER EN FUNCIONAMIENTO		4	0.4%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EQUIPOS ARTEFACTOS E INSTRUMENTA PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL			
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS ARTEFACTOS RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	 0.1%
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS, ARTEFACTOS,II PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	 0.1%
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS,ARTE E INSTRUMENTA PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	 0.1%
PPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL CLIENTE		1	 0.1%
PRACTICAS SALUDABLES EN EL PUESTO DE TRABAJO		1	 0.1%
PREPARA LA CARGA DE ACUERDO CON SU NATURALEZA MEDIO DE TRANSPORTE Y DESTINO		1	 0.1%
PREPARACION DE ALIMENTOS DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL CLIENTE		1	 0.1%
PREPARACIÉN DE LA CARGA		1	 0.1%
PREPARAR LA CARGA DEACUERDO CON SU NATURALEZA		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NORMATIVA MODO DE TRANSPORTE Y DESTINO			
PREPARAR AL DEPORTISTA FISICAMENTE SEGUN LA DISCIPLINA Y NORMATIVIDA EN EL NIVEL DE FORMACION DEPOR		1	0.1%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL CLIENTE		4	0.4%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES DEL CLIENTE		1	0.1%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL CLIENTE		1	0.1%
PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFE ESPRESSO DE ACUERDO A CRITERIOS INTERNACIONA Y NORMATIVOS ESTABL		1	0.1%
PREPARAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFESSET DE HOJAS DE ACUERDO CON EL MANUAL DE OPERACION Y NORMAS DE SE		1	0.1%
PREPARAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFF SET DE HOJAS DE ACUERDO CON EL		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MANUAL DE OPERACION Y NORMAS DE L			
PREPARAR EL SISTEMA DE HUMETACION Y EL TINTADO DEL EQUIPO DE IMPRESION OTSER DE ACUERDO CON EL MA		1	0.1%
PREPARAR LA BEBIDA DE CAFE DE ACUERDO CON PRINCIPIOS TECNICOS Y BUENAS PRACTICAS		1	0.1%
PREPARAR MATERIALES CUMPLIMIENTO LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORDEN DE PRODUCCION		1	0.1%
PREPARAR PINTURA Y COLOR PARA METAL Y PLASTICO HACIENDO USO DE MEDIOS MECANICOS QUIMICOS Y FISICOS B		1	0.1%
PREPARAR SUPERFICIES CON METODOS MANUALES O MECANICOS SEGUN NORMAS VIGENTES Y ESPECIFICACIONES DEL		1	0.1%
PREPARAR Y OPERAR EL SISTEMA DE HUMECTACION Y ENTINTADO DEL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET		1	0.1%









## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PREPARAR Y OPERAR EL SISTEMA HUMECTACION Y ENTINTADO DEL EQUIPO DE IMPRESION OFF SET DE ACUERDO CON		1	0.1%
PREPARAR Y PRESENTAR LA INFORMACION CONTABLE Y FINANCIERA DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS		1	0.1%
PREPARAR Y PRESENTAR LA INFORMACION CONTABLE Y FINANCIERA		1	0.1%
PRESERVACION Y TRASLADOS DE CUERPOS		1	0.1%
PRESILLADORA		1	0.1%
PRESTACION DE SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS CONFORME A MANUALES EXISTENTES		1	0.1%
PRESTAR EL SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS CONFORME A MANUALES EXISTENTES		1	0.1%
PRESTAR SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS CONFORME A MANUALES EXISTENTES		1	0.1%
PRESTAR SERVICIO DE GUIANZA SEGUN LO REQUERIDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR EL USUARIO			
PRESTAR SERVICIOS BASICOS DE CONTAC CENTER		1	 0.1%
PRESTAR SERVICIOS BASICOS DE CONTAC CENTER BPO O IN HOUSE SEGUN SOLICITUDES DEL CLIENTE Y PROCEDIMIE		1	 0.1%
PRESTAR SERVICIOS BASICOS DE CONTAC EN BPO O INHOUSE DE ACUERDO CON LAS SOLICITUDES DEL CLIENTE Y PR		1	 0.1%
PRESTAR SERVICIOS BASICOS DE CONTACT CENTER EN BPO O INHOUSE DE ACUERDO CON LAS SOLICITUDES DEL CLIE		1	 0.1%
PRESTAR SERVICIOS DE CONTAC CENTER BPO O IN HOUSE DE ACUERDO CON SOLICITUDES DEL CLIENTE Y PROCEDIMI		1	 0.1%
PRESTAR SERVICIOS DE SPA		1	 0.1%
PREVENCION DE INCIDENTES		1	 0.1%
PREVENCION Y CONTROL DE ENFERMEDADE		1	 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRASMITIDAS POR VECTORES			
PREVENCION Y CONTROL DE LAS CTB DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO		1	0.1%
PREVENCION Y CONTROL DE LOAS CTB VIGILANCIA Y CONTROL		1	0.1%
PREVENCION INFECCIONES		1	0.1%
PREVENIR ACCIDENTES CON LAS CARACTERISTI		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES CON LAS CARACTERISTI DEL ENTORNO Y LA NORMATIVIDA VIGENTE		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO A LAS CARACTERISTI DEL ENTORNO Y NORMATIVIDA		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO A LAS CARACTERISTI DEL SERVICIO Y NORMAS VIGENTES		2	0.2%
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO CON CARACTERISTI DEL SERVICIO Y NORMAS JURIDICAS VIGENTES		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO			
PREVENIR INCIDENTES VERSION 2		1	0.1%
PREVENIR INCIDENTES VERSION 3		1	0.1%
PREVENIR Y ARENDER EMERGENCIA		1	0.1%
PROCESADO DE ALIMENTOS SEGUN NORMAS TECNICAS Y APLICAR NORMAS PRACTICAS DE MANUFACTURA		1	0.1%
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, MANIPULACION DE ALIMENTOS APARTIR DE NORMATIVIDAD VIGENTE		2	0.2%
PROCESAMIENTO DE CARNES Y DERIVADOS		1	0.1%
PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARAMETROS DE LA EMPRESA		1	0.1%
PROCESAR LAS MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON LAS TECNICAS Y METODOS ESTABLECIDOS		1	0.1%
PROCESAR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN EN LAS FUNCIONES		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADMINISTRATI SEGUN PROCEDIMIENT			
PROCESOS DD CALUDAD		1	0.1%
PRODUCCION DE DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATI SIGUIENDO LAS NORMAS TECNI		1	0.1%
PRODUCCIËN Y ATENCIËN AL CLIENTE EN BEBIDAS Y ALIMENTOS		1	0.1%
PRODUCIR DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATI SIGUIENDO LA NORMA TECNICA Y LA		1	0.1%
PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN A PARTIR DE LAS NORMAS VIGENTES		1	0.1%
PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATI		1	0.1%
PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINAN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATI SIGUIENDO LA NORMA TECNICA		1	0.1%
PROGRAMAR LA		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRODUCCIËN SEGUN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLES			
PROMOCIËN SOCIAL DE LA SEGURIDAD APLICADA A LA COSMETOLOGÌ		1	0.1%
PROMOCIËNAR PRODUCTOS Y SERVICIOS CUMPLIENDO POLITICAS DE VENTAS		1	0.1%
PROMOVER EL CAMBIO DE CONDUCTAS DE RIESGO Y FORTALECER LAS CONDUCTAS SALUDABLES PARA		1	0.1%
PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECAONICO SEGUN REQUERIMIEN Y ALCANCES ACORDADOS CON EL CLIE		2	0.2%
REALIZACION DE PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO		1	0.1%
REALIZAR ANALISIS FISICO QUIMICO DE LOS ALIMENTOS		1	0.1%
REALIZAR ANALISIS FISICO- QUIMICO DE LOS ALIMENTOS		1	0.1%
REALIZAR CARGE Y DESCARGE DE LOS OBJETIVO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUN LAS NORMAS SEGURIDAD Y HIJENE Y TECNICAS ESTABLES			
REALIZAR EL CARGUE Y DESCARGUE DE LOS OBJETOS SEGUN NORMAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACION		2	<div><div></div></div> 0.2%
REALIZAR EL DESARROLLO DE AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRONICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS		2	<div><div></div></div> 0.2%
REALIZAR LA ASEPSIA EN EL AREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PARAMETROS DE SEGURIDAD E HIGIENE REQUERIDOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
REALIZAR LA RECONEXION DEL SERVICIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y LAS POLITICAS DE LA ENTIDAD		1	<div><div></div></div> 0.1%
REALIZAR LA SUSPENSION O REINSTALACION DEL SERVICIO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y LAS POLITICAS DE LA ENTIDAD		1	<div><div></div></div> 0.1%
REALIZAR LA SUSPENSION O REINSTALACION DEL SERVICIO DE ACUEDUCTO		1	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LA NORMATIVIDAD Y POLITICAS			
REALIZAR LAS HABITACIONES DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE S RVICIO		1	0.1%
REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES		1	0.1%
REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y OBJETIV		2	0.2%
REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y LOS OB		2	0.2%
REALIZAR LOS CONTROLES DE FRAUDES DEL SERVICIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y LAS POLITICAS DE LA		1	0.1%
REALIZAR LOS CONTROLES DE FRAUDES DEL SERVICIO DEACUERDO CON LA NORMATIVIDAD		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y LAS POLITICAS DE LA E			
REALIZAR LOS PROCESOS DE PRODUCCION SEGUN LOS PROTOCOLOS		1	0.1%
REALIZAR MANEJO SEGURO DE GLP EN PLANTAS ALMACENADO Y ENVASADORAS		1	0.1%
REALIZAR MANEJO SEGURO DE GLP EN PLANTAS ENVASADORAS Y ALMACENADO		1	0.1%
REALIZAR MANTENIMIEN PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIE DE LOS EQUIPOS DE COM		1	0.1%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACIEN DEL SERVICIO		1	0.1%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS		1	0.1%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO		2	0.2%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACIEN DEL SERVICIO		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REALIZAR PROCESOS PARA PRESTACION DE SERVICIOS		1	0.1%
REALIZAR REVESTIMIENTOS EN PINTURA ARQUITECTONICA DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
RECEPCIÓN DE POLLITOS DE ENGORDA PARA SU DESARROLLO		1	0.1%
RECERTIFICACIÓN DE TRABAJO EN ALTURAS NIVEL AVANZADO		1	0.1%
RECOGER LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS		1	0.1%
RECOGER RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES		1	0.1%
RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS		1	0.1%
RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN EL MÉTODO		1	0.1%
RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS			
RECOLECTAR MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		1	0.1%
RECUPERAR CARTERA EN CALL CENTER		1	0.1%
RECUPERAR CARTERA EN CONTACT CENTER BPO O INHOUSE DE ACUERDO CON NORMAS LEGALES Y PROCEDIMIENTOS		1	0.1%
RECUPERAR CARTERA EN CONTACT CENTER		1	0.1%
RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGUN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD		1	0.1%
REDACTAR DOCUMENTOS		1	0.1%
REDES		2	0.2%
REFRIGERACION 888888888888		1	0.1%
REGISTRAR LA INFORMACION DE LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS		1	0.1%
REGULAR DE POBLACIONES ASOCIADAS CON EL VIVERO Y EL CULTIVO DE FIQUE SEGUN CRITERIOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ECOLÓGICOS Y TE			
REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	<div></div> 0.1%
REPONER LOS MEDIDORES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD		2	<div></div> 0.2%
RESALTAR LA ARMONÍA DEL ROSTRO CON BASE EN MAQUILLAJE DE ESTILO SOCIAL		1	<div></div> 0.1%
RESIVOS Y DESPACHOS		1	<div></div> 0.1%
REUNIR INCIDENTES DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO Y NORMAS VIGENTES		1	<div></div> 0.1%
REVISAR EQUIPO DE GAS		1	<div></div> 0.1%
REVISAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS AGAS		1	<div></div> 0.1%
REVISIÓN TECNOMECANAS AUTOMOTORES PESADOS		1	<div></div> 0.1%
REVISIÓN TECNOMECANAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTES DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES LIVIANOS		1	<div></div> 0.1%
REVISIÓN TECNOMECANAS DE MOTOCICLETA Y MOTOCICLOS		1	<div></div> 0.1%
RIEGO		1	<div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
RIEGO FERTILIZACION APLICACION DE PRODUCTOS QUIMICOS LABORES CULTURALES SUPERVISION SERVICIO AL CLI		1	0.1%
RIEGO Y APLICACION		1	0.1%
SALUD OCUPACIONAL		3	0.3%
SALUD OCUPACIONAL		1	0.1%
SALUD Y SEGURIDAD 1		1	0.1%
SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	0.1%
SANITISACION		1	0.1%
SEGURIDAD VIAL		1	0.1%
SELECCIONAR CANDIDATOS PARA DESEMPEÑAR LOS CARGOS Y ROLES DE ABAJO DEACUERDO CON LOS PERFILES POLITI		1	0.1%
SELECCIONAR CANDIDATOS PARA DESEMPEÑAR LOS CARGOS Y ROLES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PERFILES, PO		1	0.1%
SELECCIONAR CANDIDATOS PARA DESEMPEÑAR LOS CARGOS Y ROLES DEL TRABAJO		1	0.1%
SERTIFICAR EL SERVICIO A LOSCLIENTES INTERNOS Y ESTERNOS		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE ORGANIZACION			
SERVICIO AL CLIENTE		12	<div><div></div></div> 1.1%
SERVICIO AL CLIENTE SEGUN EL METODO		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVICIO DE SEGURIDAD		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVICIOS A LOS CLIENTES DE ACUERDO A LOS STANDARES ESTABLECIDOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVICIOS DE COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVIR A LOS CLIENTES DE ACUERDO A ESTANDARES ESTABLECIDOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVIR AL CLIENTE		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVIR AL CLIENTE DE ACUERDO A ESTANDARES DE SERVICIO		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVIR AL CLIENTE DE ACUERDO A ESTANDARES ESTABLECIDOS		1	<div><div></div></div> 0.1%
SERVIR AL CLIENTE DE ACUERDO CON ESTANDARES DE SERVICIO		1	<div><div></div></div> 0.1%
SEVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO		1	<div><div></div></div> 0.1%
SISTENCIA EN EL ANALISIS Y PRODUCCION DE INFORMACION ADMINISTRATIVA		1	<div><div></div></div> 0.1%
SOBREHILADO		1	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SOLDADURA		5	0.5%
SOLDADURA DE ELEMENTOS PLATINAS Y PLASTICOS		1	0.1%
SOLDADURAS		1	0.1%
SOLDAPRODUCTOS METALICOS POR ARTO PROTEGIDO MJGMAG		1	0.1%
SOLDAR EL PRODUCTO METALICO		1	0.1%
SOLDAR ELEMENTOS METALICOS CON EL PROCESO SMAW		1	0.1%
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS PLATINA POR ARCO ELECTRICO CON ELECTRODO REVESTIDO		1	0.1%
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS PLATINA POR ARCO ELECTRONICO CON ELECTRODO REVESTIDO		1	0.1%
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS POR ARCO ELECTRICO CON ELECTRODO REVESTIDO SEGUN PROCEDIMIENTO DE FABRIC		1	0.1%
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS POR ARCO ELECTRICO CON ELECTRODO REVISTIDOS SEGUN		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCEDIMIENTO DE FABRICACIÓN			
SOLDAR PRODUCTOS METÁLICOS POR ARCO PROTEGIDO CON GAS CON ALAMBRE ELECTRODO SEGUN PROCEDIMIENTO DE		1	0.1%
SURTIR LOS ALMACENES Y/O BODEGAS CON PRODUCTOS FRESCOS CONFORME A LA HIGIENE Y SEGURIDAD REQUERIDA		1	0.1%
TALAR ARBOLES URBANOS CON CRITERIOS TÉCNICOS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD		1	0.1%
TALAR BOSQUES DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO FORESTAL		1	0.1%
TÉCNICO IMPRESIÓN OFF SET		1	0.1%
TERMINAR MUEBLES TAPIZADO EN ORDEN DE PRODUCCIÓN APLICANDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD		1	0.1%
TERMINAR MUEBLES TAPIZADOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN APLICANDO ESPECIFICACIONES		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICAS Y DE			
TRABAJO EN ALTURA		2	0.2%
TRABAJO EN ALTURAS		14	1.3%
TRABAJO EN ALTURAS SEGUN EL METODO REQUERIDO		3	0.3%
TRABAJO EN ALTURAS?		1	0.1%
TRABAJO EN SEGURO EN ESPACIOS CONFINADO		1	0.1%
TRABAJO SEGURO AVANZADO EN ALTURAS		1	0.1%
TRABAJO SEGURO EN ALTURAS		3	0.3%
TRAMITAR LOS DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDA VIGENTE Y CON LA POL-TICA INSTITUC		1	0.1%
TRANSLADAR PASAJEROS EN VEHICULOS DE TRANSPORTE MASIVO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA EMPRESA		1	0.1%
TRANSMITIR INFORMACION DE LOS PROCEDIMIEN7 TECNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIEN7		1	0.1%
TRANSOORTAR PASAJEROS INTERMUNICIP		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VIA TERRESTE			
TRASLADAR PASAJEROS EN VEHICULOS DE TRANSPORTE MASIVO DE ACUERDO A LA DEMANDA Y NORMATIVIDAD DE LA E		2	0.2%
TRATAR EL CABELLO Y CUERO CABELLUDO SEGUN TECNICAS DE HIGIENE Y COSMETICA CAPILAR		1	0.1%
TRATAR EL CABELLO Y CUERO CABELLUDO SEGUN TECNICAS DE HIGIENE Y COSMETICA CAPILAR		1	0.1%
TRATAR LOS RESIDUOS CON BASE EN PARAMETROS TECNICO AMBIENTALES		1	0.1%
TRAZADO DE REDES		1	0.1%
TRAZAR Y CORTAR PRODUCTOS METALICOS CONFORME A ESPECIFICACION DE DISEÑO		1	0.1%
TRAZAR Y CORTAR PRODUCTOS METALICOS PLATINA, CONFORME A ESPECIFICACION		1	0.1%
TROQUELAR PRODUCTOS METALMECANICOS		1	0.1%
UTILIZAR EQUIPOS DE APLICACION		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA EL MANEJO DE PLAGAS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO			
UTILIZAR LOS EQUIPO DE LA LINEA DE REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESPE		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPO DE LA LINEA DE REVISIÉN TECNICO MEC-NICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESPE		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPO DE LA LINEA DE REVISIÉN TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESPE		3	0.3%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS Y PROCEDIMIENTO DEL CDA		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA DE REVISION TECNICO MEC-NICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESP		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESP			
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA DE REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS LAS		2	0.2%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA DE REVISIËN TECNICO MEC-NICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESP		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS, ESPEC		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA NEA DE REVISIËN TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESPEC		1	0.1%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LINEA DE REVISIËN TECNOMECA NI DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS		1	0.1%
UTIZAR LOS EQUIPOS DE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA LINEA REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS ESPECIF			
VACNACION		1	0.1%
VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS CON ENFASIS EN SERVICIO AL CLIENTE		1	0.1%
VENTA DE SERVICIOS EXEQUIALES		1	0.1%
VENTILACION		1	0.1%
VERIFICAR CONDICIONES TECNICO MECANICA Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LAS MOTOCICLETA Y MOTOCICLOS		1	0.1%
VERIFICACION		1	0.1%
VERIFICACION DE FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS		1	0.1%
VERIFICAR ACTIVIDADES DE OBRA BLANCA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.1%
VERIFICAR CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LAS MOTOCICLETA Y MOTOCICLOS		1	0.1%
VERIFICAR CONDICIONES TECNOMECANICAS DE EMISIONES CONTAMINANT DE LAS		1	0.1%



## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MOTOCICLETA DE ACUERDO CON L			
VERIFICAR CONDICIONES TECNOMECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTES DE LAS MOTOCICLETA DE ACUERDO CON		1	0.1%
VERIFICAR CONEXION DEL FUNCIONAMIENTO DEL ARTEFACTO A GAS		1	0.1%
VERIFICAR INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y EVacuACION DE LOS PR		1	0.1%
VERIFICAR INSTALACION DE SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%
VERIFICAR INSTALACION PARA SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%
VERIFICAR LA CONEXION Y EL FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS A GAS		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVacuACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE		2	0.2%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VENTILACION Y EVACUACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION			
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVACUACIÓN		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVALUACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACIÓN Y EVACUACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACIÓN Y EVACUACIÓN DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		2	0.2%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	0.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SISTEMAS DE VENTILACION DE LOS SISTEMAS DE FERTILIZACION Y EVALUACION			
VERIFICAR LA INSTALACION PARA SUMINISTRO DE GAS		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE ACUERDO A LOS ESTANDARES DE CALIDAD		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICAS, MECANICAS Y DE EMISION DE CONTAMINANTE DE VEHICULOS LIVIANOS		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTE DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORES		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICA Y DE EMISIONES CONTAMINANTE DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORES		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTE		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LOS AUTOMOTORES LIVIANOS			
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LOS VEH-CULOS AUTOMOTORE		2	0.2%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORE		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LOS VEH-CULOS AUTOMOTORES		1	0.1%
VERIFICAR LAS CONDICIONES TECNOMECANI Y DE EMISIONES CONTAMINANT DE LOS VEH-CULOS AUTOMOTORES		1	0.1%
VERIFICAR LOS SISTEMAS DE EVACYACION DE KIS PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	0.1%
VIGILANCIA		1	0.1%
VINCULAR A LAS PERSONAS SELECCIONAD DE ACUERDO A LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, POLI		1	0.1%

## Archivo : M1\_3 Empresas PCCL

# M\_202b1: 202b1. El nombre de la norma en que se certificaron fue:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y PROCEDIMIENT			

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079000125		1	0.2%
079000225		1	0.2%
079000325		1	0.2%
079000425		1	0.2%
079000525		1	0.2%
079000625		1	0.2%
079000725		1	0.2%
079000825		1	0.2%
079000925		1	0.2%
079001025		1	0.2%
079001125		1	0.2%
079001225		1	0.2%
079001325		1	0.2%
079001425		1	0.2%
079001525		1	0.2%
079001625		1	0.2%
079001725		1	0.2%
079001825		1	0.2%
079001925		1	0.2%
079002025		1	0.2%
079002125		1	0.2%
079002225		1	0.2%
079002325		1	0.2%
079002425		1	0.2%
079002525		1	0.2%
079002625		1	0.2%
079002725		1	0.2%
079002825		1	0.2%
079002925		1	0.2%
079003025		1	0.2%
079003125		1	0.2%
079003225		1	0.2%
079003325		1	0.2%
079003425		1	0.2%
079003525		1	0.2%
079003625		1	0.2%
079003725		1	0.2%
079003825		1	0.2%
079003925		1	0.2%
079004025		1	0.2%
079004125		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079004225		1	0.2%
079004325		1	0.2%
079004425		1	0.2%
079004525		1	0.2%
079004625		1	0.2%
079004725		1	0.2%
079004825		1	0.2%
079004925		1	0.2%
079005025		1	0.2%
079005125		1	0.2%
079005225		1	0.2%
079005325		1	0.2%
079005425		1	0.2%
079005525		1	0.2%
079005625		1	0.2%
079005725		1	0.2%
079005825		1	0.2%
079005925		1	0.2%
079006025		1	0.2%
079006125		1	0.2%
079006225		1	0.2%
079006325		1	0.2%
079006425		1	0.2%
079006525		1	0.2%
079006625		1	0.2%
079006725		1	0.2%
079006825		1	0.2%
079006925		1	0.2%
079007025		1	0.2%
079007125		1	0.2%
079007225		1	0.2%
079007325		1	0.2%
079007425		1	0.2%
079007525		1	0.2%
079007625		1	0.2%
079007725		1	0.2%
079007825		1	0.2%
079007925		1	0.2%
079008025		1	0.2%
079008125		1	0.2%
079008225		1	0.2%
079008325		1	0.2%
079008425		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079008525		1	0.2%
079008625		1	0.2%
079008725		1	0.2%
079008825		1	0.2%
079008925		1	0.2%
079009025		1	0.2%
079009125		1	0.2%
079009225		1	0.2%
079009325		1	0.2%
079009425		1	0.2%
079009525		1	0.2%
079009625		1	0.2%
079009725		1	0.2%
079009825		1	0.2%
079009925		1	0.2%
079010025		1	0.2%
079010125		1	0.2%
079010225		1	0.2%
079010325		1	0.2%
079010425		1	0.2%
079010525		1	0.2%
079010625		1	0.2%
079010725		1	0.2%
079010825		1	0.2%
079010925		1	0.2%
079011025		1	0.2%
079011125		1	0.2%
079011225		1	0.2%
079011325		1	0.2%
079011425		1	0.2%
079011525		1	0.2%
079011625		1	0.2%
079011725		1	0.2%
079011825		1	0.2%
079011925		1	0.2%
079012025		1	0.2%
079012125		1	0.2%
079012225		1	0.2%
079012325		1	0.2%
079012425		1	0.2%
079012525		1	0.2%
079012625		1	0.2%
079012725		1	0.2%



## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079012825		1	0.2%
079012925		1	0.2%
079013025		1	0.2%
079013125		1	0.2%
079013225		1	0.2%
079013325		1	0.2%
079013425		1	0.2%
079013525		1	0.2%
079013625		1	0.2%
079013725		1	0.2%
079013825		1	0.2%
079013925		1	0.2%
079014025		1	0.2%
079014125		1	0.2%
079014225		1	0.2%
079014325		1	0.2%
079014425		1	0.2%
079014525		1	0.2%
079014625		1	0.2%
079014725		1	0.2%
079014825		1	0.2%
079014925		1	0.2%
079015025		1	0.2%
079015125		1	0.2%
079015225		1	0.2%
079015325		1	0.2%
079015425		1	0.2%
079015525		1	0.2%
079015625		1	0.2%
079015725		1	0.2%
079015825		1	0.2%
079015925		1	0.2%
079016025		1	0.2%
079016125		1	0.2%
079016225		1	0.2%
079016325		1	0.2%
079016425		1	0.2%
079016525		1	0.2%
079016625		1	0.2%
079016725		1	0.2%
079016825		1	0.2%
079016925		1	0.2%
079017025		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079017125		1	0.2%
079017225		1	0.2%
079017325		1	0.2%
079017425		1	0.2%
079017525		1	0.2%
079017625		1	0.2%
079017725		1	0.2%
079017825		1	0.2%
079017925		1	0.2%
079018025		1	0.2%
079018125		1	0.2%
079018225		1	0.2%
079018325		1	0.2%
079018425		1	0.2%
079018525		1	0.2%
079018625		1	0.2%
079018725		1	0.2%
079018825		1	0.2%
079018925		1	0.2%
079019025		1	0.2%
079019125		1	0.2%
079019225		1	0.2%
079019325		1	0.2%
079019425		1	0.2%
079019525		1	0.2%
079019625		1	0.2%
079019725		1	0.2%
079019825		1	0.2%
079019925		1	0.2%
079020025		1	0.2%
079020125		1	0.2%
079020225		1	0.2%
079020325		1	0.2%
079020425		1	0.2%
079020525		1	0.2%
079020625		1	0.2%
079020725		1	0.2%
079020825		1	0.2%
079020925		1	0.2%
079021025		1	0.2%
079021125		1	0.2%
079021225		1	0.2%
079021325		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079021425		1	0.2%
079021525		1	0.2%
079021625		1	0.2%
079021725		1	0.2%
079021825		1	0.2%
079021925		1	0.2%
079022025		1	0.2%
079022125		1	0.2%
079022225		1	0.2%
079022325		1	0.2%
079022425		1	0.2%
079022525		1	0.2%
079022625		1	0.2%
079022725		1	0.2%
079022825		1	0.2%
079022925		1	0.2%
079023025		1	0.2%
079023125		1	0.2%
079023225		1	0.2%
079023325		1	0.2%
079023425		1	0.2%
079023525		1	0.2%
079023625		1	0.2%
079023725		1	0.2%
079023825		1	0.2%
079023925		1	0.2%
079024025		1	0.2%
079024125		1	0.2%
079024225		1	0.2%
079024325		1	0.2%
079024425		1	0.2%
079024525		1	0.2%
079024625		1	0.2%
079024725		1	0.2%
079024825		1	0.2%
079024925		1	0.2%
079025025		1	0.2%
079025125		1	0.2%
079025225		1	0.2%
079025325		1	0.2%
079025425		1	0.2%
079025525		1	0.2%
079025625		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079025725		1	0.2%
079025825		1	0.2%
079025925		1	0.2%
079026025		1	0.2%
079026125		1	0.2%
079026225		1	0.2%
079026325		1	0.2%
079026425		1	0.2%
079026525		1	0.2%
079026625		1	0.2%
079026725		1	0.2%
079026825		1	0.2%
079026925		1	0.2%
079027025		1	0.2%
079027125		1	0.2%
079027225		1	0.2%
079027325		1	0.2%
079027425		1	0.2%
079027525		1	0.2%
079027625		1	0.2%
079027725		1	0.2%
079027825		1	0.2%
079027925		1	0.2%
079028025		1	0.2%
079028125		1	0.2%
079028225		1	0.2%
079028325		1	0.2%
079028425		1	0.2%
079028525		1	0.2%
079028625		1	0.2%
079028725		1	0.2%
079028825		1	0.2%
079028925		1	0.2%
079029025		1	0.2%
079029125		1	0.2%
079029225		1	0.2%
079029325		1	0.2%
079029425		1	0.2%
079029525		1	0.2%
079029625		1	0.2%
079029725		1	0.2%
079029825		1	0.2%
079029925		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079030025		1	0.2%
079030125		1	0.2%
079030225		1	0.2%
079030325		1	0.2%
079030425		1	0.2%
079030525		1	0.2%
079030625		1	0.2%
079030725		1	0.2%
079030825		1	0.2%
079030925		1	0.2%
079031025		1	0.2%
079031125		1	0.2%
079031225		1	0.2%
079031325		1	0.2%
079031425		1	0.2%
079031525		1	0.2%
079031625		1	0.2%
079031725		1	0.2%
079031825		1	0.2%
079031925		1	0.2%
079032025		1	0.2%
079032125		1	0.2%
079032225		1	0.2%
079032325		1	0.2%
079032425		1	0.2%
079032525		1	0.2%
079032625		1	0.2%
079032725		1	0.2%
079032825		1	0.2%
079032925		1	0.2%
079033025		1	0.2%
079033125		1	0.2%
079033225		1	0.2%
079033325		1	0.2%
079033425		1	0.2%
079033525		1	0.2%
079033625		1	0.2%
079033725		1	0.2%
079033825		1	0.2%
079033925		1	0.2%
079034025		1	0.2%
079034125		1	0.2%
079034225		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079034325		1	0.2%
079034425		1	0.2%
079034525		1	0.2%
079034625		1	0.2%
079034725		1	0.2%
079034825		1	0.2%
079034925		1	0.2%
079035025		1	0.2%
079035125		1	0.2%
079035225		1	0.2%
079035325		1	0.2%
079035425		1	0.2%
079035525		1	0.2%
079035625		1	0.2%
079035725		1	0.2%
079035825		1	0.2%
079035925		1	0.2%
079036025		1	0.2%
079036125		1	0.2%
079036225		1	0.2%
079036325		1	0.2%
079036425		1	0.2%
079036525		1	0.2%
079036625		1	0.2%
079036725		1	0.2%
079036825		1	0.2%
079036925		1	0.2%
079037025		1	0.2%
079037125		1	0.2%
079037225		1	0.2%
079037325		1	0.2%
079037425		1	0.2%
079037525		1	0.2%
079037625		1	0.2%
079037725		1	0.2%
079037825		1	0.2%
079037925		1	0.2%
079038025		1	0.2%
079038125		1	0.2%
079038225		1	0.2%
079038325		1	0.2%
079038425		1	0.2%
079038525		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079038625		1	0.2%
079038725		1	0.2%
079038825		1	0.2%
079038925		1	0.2%
079039025		1	0.2%
079039125		1	0.2%
079039225		1	0.2%
079039325		1	0.2%
079039425		1	0.2%
079039525		1	0.2%
079039625		1	0.2%
079039725		1	0.2%
079039825		1	0.2%
079039925		1	0.2%
079040025		1	0.2%
079040125		1	0.2%
079040225		1	0.2%
079040325		1	0.2%
079040425		1	0.2%
079040525		1	0.2%
079040625		1	0.2%
079040725		1	0.2%
079040825		1	0.2%
079040925		1	0.2%
079041025		1	0.2%
079041125		1	0.2%
079041225		1	0.2%
079041325		1	0.2%
079041425		1	0.2%
079041525		1	0.2%
079041625		1	0.2%
079041725		1	0.2%
079041825		1	0.2%
079041925		1	0.2%
079042025		1	0.2%
079042125		1	0.2%
079042225		1	0.2%
079042325		1	0.2%
079042425		1	0.2%
079042525		1	0.2%
079042625		1	0.2%
079042725		1	0.2%
079042825		1	0.2%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079042925		1	<div></div> 0.2%
079043025		1	<div></div> 0.2%

### # P\_8: 8. Departamento

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		80	<div></div> 18.6%
ATLANTICO		45	<div></div> 10.5%
BOGOTA		98	<div></div> 22.8%
BOLIVAR		40	<div></div> 9.3%
BOYACA		9	<div></div> 2.1%
CAUCA		14	<div></div> 3.3%
CESAR		10	<div></div> 2.3%
CUNDINAMARCA		11	<div></div> 2.6%
HUILA		5	<div></div> 1.2%
NORTE DE SANTANDER		15	<div></div> 3.5%
QUINDIO		14	<div></div> 3.3%
VALLE DEL CAUCA		89	<div></div> 20.7%

### # P\_9: 9. Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		14	<div></div> 3.3%
BARRANQUILLA		45	<div></div> 10.5%
BOGOTA		98	<div></div> 22.8%
CALI		77	<div></div> 17.9%
CARTAGENA		40	<div></div> 9.3%
CUCUTA		15	<div></div> 3.5%
GARZON		3	<div></div> 0.7%
GUADALAJARA DE BUGA		12	<div></div> 2.8%
ITAGUI		9	<div></div> 2.1%
MEDELLIN		71	<div></div> 16.5%
MOSQUERA		3	<div></div> 0.7%
PITALITO		2	<div></div> 0.5%
POPAYAN		14	<div></div> 3.3%
SOACHA		8	<div></div> 1.9%
TUNJA		9	<div></div> 2.1%
VALLEDUPAR		10	<div></div> 2.3%



## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # P\_10: 10. Dane

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=430 /-] [Inválido=0 /-] [Media=27696.307 /-] [Desviación =27910.099 /-]

### # M1\_203a: 203a. Por procesos de gestión del talento humano

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	146	<div><div></div></div> 34.2%
1	Aplica	281	<div><div></div></div> 65.8%
Sysmiss		3	

### # M1\_203b: 203b. Por exigencia de la regulación

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	242	<div><div></div></div> 56.7%
1	Aplica	185	<div><div></div></div> 43.3%
Sysmiss		3	

### # M1\_203c: 203c. Por exigencia de proveedores

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	363	<div><div></div></div> 85.0%
1	Aplica	64	<div><div></div></div> 15.0%
Sysmiss		3	

### # M1\_203d: 203d. Por exigencia de compradores

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	350	<div><div></div></div> 82.0%
1	Aplica	77	<div><div></div></div> 18.0%
Sysmiss		3	

### # M1\_203e: 203e. Por exigencias de procesos internos de calidad

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

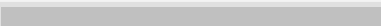
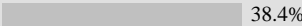
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	165	<div><div></div></div> 38.6%
1	Aplica	262	<div><div></div></div> 61.4%
Sysmiss		3	

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_203f: 203f. Por exigencia de proceso de certificación de calidad

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =\*]

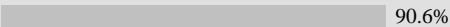

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	263	 61.6%
1	Aplica	164	 38.4%
Sysmiss		3	

### # M1\_203g: 203g. Por normas internacionales (para exportar o importar)

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =\*]

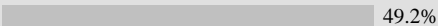

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	387	 90.6%
1	Aplica	40	 9.4%
Sysmiss		3	

### # M1\_203h: 203h. Por responsabilidad social

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =\*]

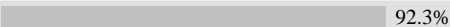

**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	210	 49.2%
1	Aplica	217	 50.8%
Sysmiss		3	

### # M1\_203i: 203i. Otra

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =\*]

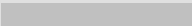
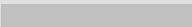
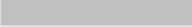
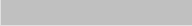
**Estadística [NP/ P]** [Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	394	 92.3%
1	Aplica	33	 7.7%
Sysmiss		3	

### # M1\_203cu: 203cu. Otro ¿cuál?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=33 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACTUALIZACIO EN LA TECNOLOGIA		1	 3.0%
COMPETITIVID.		1	 3.0%
CONVENIO CON CLIENTES		1	 3.0%
CRECIMIENTO ORGANIZACION		1	 3.0%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# M1\_203cu: 203cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CRECIMIENTO PROFESIONAL EMPLEADOS		1	3.0%
DARLE VALOR AGREGADO A LA EMPRESA		1	3.0%
ESTIMULAR E INCENTIVAR AL PERSONAL		1	3.0%
EXIGENCIA DE EMPRESAS USUARIAS-COMPRADORES DE SUS SERVICIOS		1	3.0%
EXIGENCIAS DE GASES DE OCCIDENTE		1	3.0%
FORTALECER EL TALENTO HUMANO		1	3.0%
INCENTIVAR A LOS EMPLEADOS		1	3.0%
LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES		1	3.0%
MEJORAR EL NIVEL INTERNO DE LOS TRABAJADORES		1	3.0%
MEJORAR EL PERFIL DEL PERSONAL		2	6.1%
MINIMIZAR EL PROCESO DE SELECCION		1	3.0%
PARA HACER LA EMPRESA MAS COMPETITIVA		1	3.0%
PARA MEJORAR CALIDAD VIDA DEL TRABAJADOR		1	3.0%
POLITICAS DE LA EMPRESA		1	3.0%
POR FORMALIZAR EL OFICIO DE FUMIGADOR		1	3.0%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_203cu: 203cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR INVITACION DEL SENA		1	3.0%
POR MANTENER VLGENCIA DE NORMAS DE SEGURIDAD		1	3.0%
POR MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO Y EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY		1	3.0%
POR PROCESOS CON TELEFONICA		1	3.0%
POR PROFESIONALIZACION DE LA LABOR		1	3.0%
POR SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	3.0%
POR TRATAR DE REGULAR LA VENTA DE PRODUCTOS INMOBILIARIOS		1	3.0%
RECONOCIMIENTO PERSONAL		1	3.0%
TENER PERSONAL CALIFICADO		1	3.0%
TENER PERSONAL CAPACITADO		1	3.0%
TRANQUILIDAD CALIDAD Y GARANTIZAR		1	3.0%
TRANSFORMACION DEL PERSONAL PARA UN MEJOR DESEMPEÑO		1	3.0%
UNIFICAR PARA QUE TODOS ESTEN AL MISMO NIVEL		1	3.0%

### # M1\_204a1: 204a1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_204a1: 204a1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	376	<div><div></div></div> 88.1%
2	No	51	<div><div></div></div> 11.9%
Sysmiss		3	

### # M1\_204a2: 204a2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=376 /-] [Inválido=54 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	264	<div><div></div></div> 70.2%
2	Si parcialmente	107	<div><div></div></div> 28.5%
3	No	5	<div><div></div></div> 1.3%
Sysmiss		54	

### # M1\_204b1: 204b1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	376	<div><div></div></div> 88.1%
2	No	51	<div><div></div></div> 11.9%
Sysmiss		3	

### # M1\_204b2: 204b2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=376 /-] [Inválido=54 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	267	<div><div></div></div> 71.0%
2	Si parcialmente	105	<div><div></div></div> 27.9%
3	No	4	<div><div></div></div> 1.1%
Sysmiss		54	

### # M1\_204c1: 204c1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

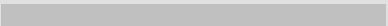


Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	387	<div><div></div></div> 90.6%
2	No	40	<div><div></div></div> 9.4%
Sysmiss		3	

### # M1\_204c2: 204c2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

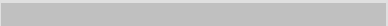

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=387 /-] [Inválido=43 /-]

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

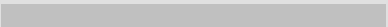
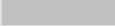

### # M1\_204c2: 204c2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	281	 72.6%
2	Si parcialmente	101	 26.1%
3	No	5	 1.3%
Sysmiss		43	

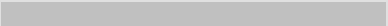

### # M1\_204d1: 204d1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	397	 93.0%
2	No	30	 7.0%
Sysmiss		3	

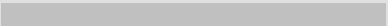
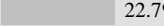

### # M1\_204d2: 204d2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=397 /-] [Inválido=33 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	298	 75.1%
2	Si parcialmente	92	 23.2%
3	No	7	 1.8%
Sysmiss		33	

### # M1\_204e1: 204e1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	392	 91.8%
2	No	35	 8.2%
Sysmiss		3	

### # M1\_204e2: 204e2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=392 /-] [Inválido=38 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	302	 77.0%
2	Si parcialmente	89	 22.7%
3	No	1	 0.3%
Sysmiss		38	

### # M1\_204f1: 204f1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_204f1: 204f1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mejorar

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	360	<div><div></div></div> 84.3%
2	No	67	<div><div></div></div> 15.7%
Sysmiss		3	

### # M1\_204f2: 204f2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=360 /-] [Inválido=70 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	268	<div><div></div></div> 74.4%
2	Si parcialmente	87	<div><div></div></div> 24.2%
3	No	5	<div><div></div></div> 1.4%
Sysmiss		70	

### # M1\_204g1: 204g1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? mantener

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	316	<div><div></div></div> 74.0%
2	No	111	<div><div></div></div> 26.0%
Sysmiss		3	

### # M1\_204g2: 204g2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=316 /-] [Inválido=114 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	253	<div><div></div></div> 80.1%
2	Si parcialmente	61	<div><div></div></div> 19.3%
3	No	2	<div><div></div></div> 0.6%
Sysmiss		114	

### # M1\_204h1: 204h1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? garantiz

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	403	<div><div></div></div> 94.4%
2	No	24	<div><div></div></div> 5.6%
Sysmiss		3	

### # M1\_204h2: 204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=403 /-] [Inválido=27 /-]

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_204h2: 204h2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	337	<div><div></div></div> 83.6%
2	Si parcialmente	63	<div><div></div></div> 15.6%
3	No	3	<div><div></div></div> 0.7%
Sysmiss		27	

### # M1\_204i1: 204i1. ¿en general , qué expectativas tenían al inscribirse al proceso? otra

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	49	<div><div></div></div> 11.5%
2	No	378	<div><div></div></div> 88.5%
Sysmiss		3	

### # M1\_204i2: 204i2. ¿se cumplió la expectativa que tenía?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=49 /-] [Inválido=381 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si totalmente	33	<div><div></div></div> 67.3%
2	Si parcialmente	13	<div><div></div></div> 26.5%
3	No	3	<div><div></div></div> 6.1%
Sysmiss		381	

### # M1\_204cu: 204cu. Otro ¿cuál?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=49 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ASPECTO CLAVE PARA LAS CAPACITACION HACER PROCESOS DE AUTOFILTRO		1	<div><div></div></div> 2.0%
AUMENTO DE AUTOESTIMA		1	<div><div></div></div> 2.0%
BUSQUEDA DE MAYOR RENTABILIDAD ECONOMICAS		1	<div><div></div></div> 2.0%
CALIDAD TRABAJO		1	<div><div></div></div> 2.0%
CAMPARAR EL ESTANDAR Y MOTIVACION		1	<div><div></div></div> 2.0%
CONOCIMIENTO NORMATIVIDA		1	<div><div></div></div> 2.0%



## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# M1\_204cu: 204cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CRECIMIENTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO		1	2.0%
CUIDADO DEL TRABAJADOR Y AL CLIENTE		1	2.0%
CUMPLIMIENTO DE LA NORMA 1570 DE 2004, MINAMBIENTE		1	2.0%
DESARROLLAR OPERACIONES A PRUEBA DE ERRORES		1	2.0%
DESARROLLO DE PERSONAL		1	2.0%
DESARROLLO INDIVIDUAL DE LOS COLABORADORES		1	2.0%
EN EL AUMENTO DEL COMPROMISO POR PARTE DEL EMPLEADO		1	2.0%
ENTRENAR AL PERSONAL PARA LAS MISMAS COMPETENCIAS		1	2.0%
EVALUAR CONOCIMIENTO PERSONAL DE LA EMPRESA		1	2.0%
EVALUAR NIVEL DE CONOCIMIENTO Y FORMACION DE LOS TRABAJADORES		1	2.0%
EXALTAR LA PARTE HUMANA		1	2.0%
EXPANSIÓN DEL MERCADO EN LA REGION CARIBE		1	2.0%
GARANTIZAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS EMPLEADOS		1	2.0%
GENERAR UN PLUS		1	2.0%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# M1\_204cu: 204cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DIFERENCIALM EL MERCADO			
GESTIËN DE INCLUSION SOCIAL		1	<div></div> 2.0%
LOGRAR LA CERTIFICACION DE LAS NORMAS		1	<div></div> 2.0%
MEJORAMIENT SALARIAL DEL ESTUDIANTE VINCULADO A UNA EMPRESA		1	<div></div> 2.0%
MEJORAR CALIDAD DE VIDA DEL TRABAJADOR		2	<div></div> 4.1%
MEJORAR CONDUCCION		1	<div></div> 2.0%
MEJORAR LA ATENCIËN AL CLIENTE		1	<div></div> 2.0%
MEJORAR LAS COMPETENCIA DEL TRABAJADOR A NIVEL PERSONAL		1	<div></div> 2.0%
MEJORAR SU POSICION EN EL TRABAJO		1	<div></div> 2.0%
MEJORES INCENTIVOS A NIVEL LABOR		1	<div></div> 2.0%
MINIMIZAR RIESGOS		1	<div></div> 2.0%
MMOTIVACION DE LOS TRABAJADORE		1	<div></div> 2.0%
MOTIVACION		1	<div></div> 2.0%
MOTIVAR AL PERSONAL, AL RECIBIR LA CERTIFICACION		1	<div></div> 2.0%
MOTIVAR LA PARTICIPACIËN DE CAPACITACION		1	<div></div> 2.0%
PARA MEJORAR LA SALUD PUBLICA		1	<div></div> 2.0%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

# M1\_204cu: 204cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA RECONOCER LA IDONEIDAD Y CAPACIDAD LABORAL DEL PERSONAL		1	2.0%
PLANES DE SUCESIÓN EN LOS TRABAJADORES EN LOS CARGOS		1	2.0%
POR CALIDAD		1	2.0%
POR VOLUNTAD INICIATIVA PERSONAL		1	2.0%
POSIBILIDAD DE PARTICIPAR EN CONCURSOS A NIVEL NACIONAL		1	2.0%
PROMOVER LA ESTABILIDAD LABORAL DE LOS TRABAJADORES		1	2.0%
QUE EL TRABAJADOR SE SIENTA BIEN CON LA EMPRESA		1	2.0%
RECIBIR MAS APOYO DEL SENA		1	2.0%
RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO		1	2.0%
REDUCIR INDICE DE ACCIDENTALIDAD E INSFRACCIONES		1	2.0%
SABER Y MEJOR AUTOESTIMA TRABAJADOR		1	2.0%
SEGURIDAD DEL TRABAJADOR EN EL DESARROLLO		1	2.0%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_204cu: 204cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LAS OPERACIONES			
VALIDAR CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS		1	<div></div> 2.0%

### # M1\_205: 205. ¿conoce otros certificadores con los cuales hubiera podido adelantar proces

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	113	<div></div> 26.5%
2	No	314	<div></div> 73.5%
Sysmiss		3	

### # M1\_206: 206. Aparte del sena, ha adelantado procesos de certificación con otros certifi

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=113 /-] [Inválido=317 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	18	<div></div> 15.9%
2	No	95	<div></div> 84.1%
Sysmiss		317	

### # M1\_207: 207. ¿con cuántas entidades certificadoras?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=18 /-] [Inválido=412 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		13	<div></div> 72.2%
2		4	<div></div> 22.2%
5		1	<div></div> 5.6%
Sysmiss		412	

### # M1\_208\_1: 208\_1. ¿con cuáles entidades certificadoras? (1) entrevistador-a: verifique la p

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=18 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
BASE		1	<div></div> 5.6%
CERTICOM SAS		1	<div></div> 5.6%
CERTICON		1	<div></div> 5.6%
ELCO ANDINA		1	<div></div> 5.6%
ENCISO		1	<div></div> 5.6%
GESTION PHVA		1	<div></div> 5.6%
GRUPO RI		1	<div></div> 5.6%

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_208\_1: 208\_1. ¿con cuáles entidades certificadoras? (1) entrevistador-a: verifique la p

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ICDL CIUDADANO DIGITAL		1	5.6%
ICONTEC		1	5.6%
ICONTEC EN CALIDAD		1	5.6%
KIA FABRICA		1	5.6%
MEDIAMOS		1	5.6%
NO SABE		1	5.6%
S.G.S.		1	5.6%
SEGURIDAD PROTECCION Y SOLDADURA		1	5.6%
SGS		1	5.6%
SPYS		2	11.1%

### # M1\_208\_2: 208\_2. ¿con cuáles entidades certificadoras? (2)

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=5 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CERTICOM		1	20.0%
CRUNE Y SAFETY BUREAU SAS		1	20.0%
ICONTEC		1	20.0%
INMETRO		1	20.0%
JAIRO VELEDO		1	20.0%

### # M1\_218a: 218a. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: acceder a los proc

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	218	51.1%
2	No	209	48.9%
Sysmiss		3	

### # M1\_218b: 218b. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para ser promocion

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	235	55.0%
2	No	192	45.0%
Sysmiss		3	

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_218c: 218c. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para definir el sa

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	108	<div><div></div></div> 25.3%
2	No	319	<div><div></div></div> 74.7%
Sysmiss		3	

### # M1\_218d: 218d. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para mejorar el sa

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	144	<div><div></div></div> 33.7%
2	No	283	<div><div></div></div> 66.3%
Sysmiss		3	

### # M1\_218e: 218e. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para obtener mejor

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	377	<div><div></div></div> 88.3%
2	No	50	<div><div></div></div> 11.7%
Sysmiss		3	

### # M1\_218f: 218f. La certificación laboral se utiliza en la empresa para: para reubicar el p

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	202	<div><div></div></div> 47.3%
2	No	225	<div><div></div></div> 52.7%
Sysmiss		3	

### # M1\_218aa: 218aa. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: un req

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	179	<div><div></div></div> 41.9%
2	No	248	<div><div></div></div> 58.1%
Sysmiss		3	

### # M1\_218ab: 218ab. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se inc

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		

## Archivo : M1\_4 Empresas PCCL

### # M1\_218ab: 218ab. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se inc

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	245	<div><div></div></div> 57.4%
2	No	182	<div><div></div></div> 42.6%
Sysmiss		3	

### # M1\_218ac: 218ac. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se cue

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	288	<div><div></div></div> 67.4%
2	No	139	<div><div></div></div> 32.6%
Sysmiss		3	

### # M1\_218ad: 218ad. En el proceso de selección de personal que adelanta su empresa es: se ade

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	193	<div><div></div></div> 45.2%
2	No	234	<div><div></div></div> 54.8%
Sysmiss		3	

### # M1\_219a: 219a. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificad

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	398	<div><div></div></div> 93.2%
2	No	29	<div><div></div></div> 6.8%
Sysmiss		3	

### # M1\_219b: 219b. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certificad

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	198	<div><div></div></div> 46.4%
2	No	229	<div><div></div></div> 53.6%
Sysmiss		3	

# M1_219c: 219c. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	85	<div><div></div></div> 19.9%
2	No	342	<div><div></div></div> 80.1%
Sysmiss		3	
# M1_219d: 219d. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	373	<div><div></div></div> 87.4%
2	No	54	<div><div></div></div> 12.6%
Sysmiss		3	
# M1_219e: 219e. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	238	<div><div></div></div> 55.7%
2	No	189	<div><div></div></div> 44.3%
Sysmiss		3	
# M1_219f: 219f. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	403	<div><div></div></div> 94.4%
2	No	24	<div><div></div></div> 5.6%
Sysmiss		3	
# M1_219g: 219g. ¿ qué efectos percibe la empresa de los trabajadores que se han certifi cad			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	66	<div><div></div></div> 15.5%
2	No	361	<div><div></div></div> 84.5%
Sysmiss		3	
# M1_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=66 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AL FINALIZAR LAS		1	<div><div></div></div> 1.5%



# # M1\_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
COMPETENCIA: QUIEREN SEGUIR ESTUDIOS SIN PONER PRACTICA LO APRE			
APETICIDOS POR OTRAS EMPRESAS		1	<div></div> 1.5%
AUMENTO DE AUTOESTIMA		1	<div></div> 1.5%
AYUDA A MOTIVAR A SUS COMPANEROS		1	<div></div> 1.5%
BENEFICIOS ECONOMICOS		1	<div></div> 1.5%
CAMBIO DE ACTITUD		1	<div></div> 1.5%
COMPROMISO, LA EMPRESA MEJORA		1	<div></div> 1.5%
CONFIANZA PERSONAL		1	<div></div> 1.5%
CONTINUAN TRABAJANDO EN LA EMPRESA, SE SIENTEN MAS VALORADOS		1	<div></div> 1.5%
CUALIFICACION PERSONAL		1	<div></div> 1.5%
DESARROLLO DE OTRO CERTIFICADOS		1	<div></div> 1.5%
DESARROLLO PERSONAL DE LOS TRABAJADORES		1	<div></div> 1.5%
DESPIERTA EL ANIMO DE SEGUIR CAPACITANDO		1	<div></div> 1.5%
EL DOCENTE OBTUVO MAYOR SEGURIDAD EN SU DESEMPEÑO EDUCATIVO MEJORANDO EL USO DE		1	<div></div> 1.5%
ELLOS MISMO BUSCAN LA COMPETENCIA		1	<div></div> 1.5%
EMPLEADOS QUEDAN MOTIVADOS		1	<div></div> 1.5%

# # M1\_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y DESEAN SEGUIR ESTUDIANDO			
ESTABILIDAD LABORAL EXIGEN MAS GARANTIAS AL TRABAJADOR		1	1.5%
ESTIMULACION DEL SENTIDO DE PERTENENCIA Y MAS COMPROMISO INDIVIDUAL		1	1.5%
HAN MEJORADO EL PROCESO		1	1.5%
HAN SOCIALIZADO CON LOS COMPAÑEROS SU EXPERIENCIA VIVIDA CON LA CERTIFICACION		1	1.5%
HAN VIAJADO		1	1.5%
INFLUYE EN LA MOTIVACION DEL PERSONAL		1	1.5%
INTERESES POR LA CERTIFICACION		1	1.5%
INTERES POR CONTINUAR CON MAS PROCESOS O TITULARSE		1	1.5%
LES DA MIEDO ASUMIR RESPONSABILIDAD		1	1.5%
LOS TRABAJADORES SE SIENTEN IMPORTANTES AUMENTA SU AUTOESTIMA		1	1.5%
MAS COMPROMISO CON LA EMPRESA		1	1.5%
MAS SENTIDO DE PERTENENCIA		1	1.5%

# **# M1\_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?**

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAYOR COMPROMISO CON EL TRABAJO; MAYOR SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LA EMPRESA		1	1.5%
MAYOR COMPROMISO CON LA EMPRESA		1	1.5%
MEJOR COMUNICACION CON LOS CLIENTES		1	1.5%
MEJORA AUTOESTIMA Y SENTIDO DE PERTENENCIA		1	1.5%
MEJORADO SUS METODOLOGIA DE CLASE		1	1.5%
MEJORAMIENTO NORMA SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	1.5%
MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA		1	1.5%
MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL TRABAJADOR		1	1.5%
MEJORES PERSONAS		1	1.5%
MENOS REPROCESOS; MAYOR PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD PRODUCTOS AUTOESTIMA Y		1	1.5%
MOTIVACION EN LOS ESTUDIANTES PARA SEGUIR CAPACITANDO		1	1.5%
MOTIVACIÓN PERSONAL DE LOS TRABAJADORES Y MAS COMPROMISO CON LA EMPRESA		1	1.5%
NO HAY COMPROMISO POR		1	1.5%

# # M1\_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARTE DEL EMPLEADO			
OPORTUNIDAD DE FORMACION PARA TRABAJADORE		1	1.5%
ORGULLO DE TENER CERTIFICADO		1	1.5%
PROCESO DE APRENDIZAJE		1	1.5%
PRODUCTIVIDAD LABORAL		1	1.5%
PROFECIONALI Y MEJORA DEL SECTOR		1	1.5%
QUE EL TRABAJADOR ADQUIERE MAS SENTIDO DE PERTENENCIA		1	1.5%
RENDIR EN EL TRABAJO		1	1.5%
SALEN MUY MOTIVADOS		1	1.5%
SATISFACER AL CLIENTES E INNOVACIONES		1	1.5%
SE CUIDAN MAS EN LA PARTE DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	1.5%
SE MOTIVAN PARA CONTINUAR CAPACITANDO		1	1.5%
SE SIENTEN MAS OTIVADOS EN EL DESARROLLO PERSONAL		1	1.5%
SE VUELVEN MAS COMPETENTES		1	1.5%
SEGURIDAD Y TRANQUILIDAD PARA EJECUTAR TRABAJOS		1	1.5%
SENTIDO DE PERTENENCIA		2	3.0%
SENTIDO DE PERTENENCIA		1	1.5%

# M1_219cu: 219cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LA ORGANIZACION			
SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LA EMPRESA		1	<div></div> 1.5%
SENTIDO DE PERTENENCIA Y COMPROMISO		1	<div></div> 1.5%
SON MAS COMPETITIVOS		1	<div></div> 1.5%
SON MAS ORGANIZADOS PARA EL TRABAJO		1	<div></div> 1.5%
SON MAS ORGANIZADOS Y SUS CLASES SON MAS PRACTICAS		1	<div></div> 1.5%
SON MAS RESPONSABLES Y SEGUROS		1	<div></div> 1.5%
TRABAJADORES MUY MOTIVADOS PERSONAL Y LABORALMENTE		1	<div></div> 1.5%
TRANSFORMACION A NIVEL PERSONAL		1	<div></div> 1.5%
# M1_220: 220. ¿considera que el peccel evidencia efectivamente el desempeño de las persona			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí, totalmente	314	<div></div> 73.5%
2	Sí, parcialmente	106	<div></div> 24.8%
3	No	7	<div></div> 1.6%
Sysmiss		3	
# M1_221a: 221a. Este proceso ha ayudado a la empresa a: diseñar o rediseñar perfiles de c			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	274	<div></div> 64.2%
2	No	153	<div></div> 35.8%
Sysmiss		3	
# M1_221b: 221b. Este proceso ha ayudado a la empresa a: desarrollar planes de capacitación			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		

# M1_221b: 221b. Este proceso ha ayudado a la empresa a: desarrollar planes de capacitación			
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	389	<div><div></div></div> 91.1%
2	No	38	<div><div></div></div> 8.9%
Sysmiss		3	
# M1_221c: 221c. Este proceso ha ayudado a la empresa a: implementar modelos de gestión del			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	312	<div><div></div></div> 73.1%
2	No	115	<div><div></div></div> 26.9%
Sysmiss		3	
# M1_221d: 221d. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores dentro de l			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	248	<div><div></div></div> 58.1%
2	No	179	<div><div></div></div> 41.9%
Sysmiss		3	
# M1_221e: 221e. Este proceso ha ayudado a la empresa a: movilizar trabajadores a otras emp			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	114	<div><div></div></div> 26.7%
2	No	313	<div><div></div></div> 73.3%
Sysmiss		3	
# M1_221f: 221f. Este proceso ha ayudado a la empresa a: mejorar el clima laboral			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	333	<div><div></div></div> 78.0%
2	No	94	<div><div></div></div> 22.0%
Sysmiss		3	
# M1_221g: 221g. Este proceso ha ayudado a la empresa a: otro			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	51	<div><div></div></div> 11.9%
2	No	376	<div><div></div></div> 88.1%
Sysmiss		3	

# M1_221g: 221g. Este proceso ha ayudado a la empresa a: otro			
# M1_221cu: 221cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=51 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AGILIDAD		1	2.0%
AUMENTAR LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LOS PROCESOS		1	2.0%
AUTOREALIZACIÓN PERSONAL		1	2.0%
AYUDA A AUTOMEDIRNCE DE ACUERDO A LA DESEMPEÑO Y LA NORMA		1	2.0%
BRINDAR MEJOR CALIDAD DEL TRABAJO		1	2.0%
BUEN COMPAÑERISMO		1	2.0%
CALIDAD		1	2.0%
COMPLEMENTO A UN CERTIFICADO INTERNO HABILIDADES CORPORATIVAS: CONOCIMIENTO INTEG		1	2.0%
COMPLETAR UNACERTIFICACIÓN DE NORMA ICONTEC		1	2.0%
CONDUCCIÓN Y DISMINUCIÓN ACCIDENTALIE MEJORAR COMPETENCIA		1	2.0%
CONSEGUIR NUEVOS CLIENTES		1	2.0%
CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL PROCESO ACADÉMICO		1	2.0%
CREAR UNA INNOVACIÓN PROGRESISTA EN LA EMPRESA		1	2.0%

# M1\_221cu: 221cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CUMPLIR CON NORMATIVIDAD		1	2.0%
EFICIENCIA EN LOS PROCESOS		1	2.0%
EMPLEADOS MAS COMPROMETIDOS Y CON MAYOR SENTIDO DE PERTENENCIA; MAS CONECTADOS		1	2.0%
EN EL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD		1	2.0%
EN LA CALIDAD DE ACTIVIDAD ECONOMICO		1	2.0%
EN LA PARTE LABORAL YA QUE PUEDE GENERAR MEJORES INGRESOS		1	2.0%
FACILIDAD PARA GANAR PROCESOS DE CONTRATACION POR LICITACION		1	2.0%
FORMACION PARA EL TRABAJO		1	2.0%
GARANTIZAR LA CALIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO		1	2.0%
IDENTIFICAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LOS TRABAJADORES ANTES DESCONOCIDA		1	2.0%
LEALTAD DE LOS EMPLEADOS		1	2.0%
MADUREZ DE LOS EMPLEADOS		1	2.0%
MANTENER EL CLIENTE ACTUAL		1	2.0%



# M1\_221cu: 221cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EL SISTEMA DE GESTION			
MAYOR COMPETITIVIDAD		1	2.0%
MAYOR SENTIDO DE LA Pertenencia		1	2.0%
MEJORA EL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD		1	2.0%
MEJORA EL TRABAJO EN EQUIPO		1	2.0%
MEJORA EN ENTREGA DE INFORMES Y RENDIMIENTO DE TRABAJADOS		1	2.0%
MEJORAR EL APOYO EMPRESA A LOS TRABAJADORES		1	2.0%
MEJORAR EL PERFIL DEL EMPLEADO		1	2.0%
MEJORAR LAS RELACIONES PERSONALES		1	2.0%
MOVILIDAD LABORAL A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL		1	2.0%
ORGANIZACION INTERNA		1	2.0%
POSICIONAMIENTO EMPRESA CON CLIENTES		1	2.0%
PRODUCTIVIDAD EFICIENCIA CALIDAD EN EL SERVICIO PRESTADO		1	2.0%
PRODUCTIVIDAD Y MEJOR IMAGEN EMPRESA; SENTIDO DE PERTENENCIA		1	2.0%
RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS A CONTINUAR EL PROCESO		1	2.0%

# M1_221cu: 221cu. Otro ¿cuál?				
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
RECONOCIMIENTO EN EL SECTOR		1	<div></div>	2.0%
RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL		1	<div></div>	2.0%
RECONOCIMIENTO		1	<div></div>	2.0%
REDUCCION DE LA ACCIDENTALIDAD Y RECONOCIMIENTO POR CLIENTES		1	<div></div>	2.0%
SALIR DE LA RUTINA E INICIAR PROCESO ACAD+MICOS		1	<div></div>	2.0%
SATISFACCION DE LA PERSONA AL ALCANZAR ESE LOGRO SER EMPRESA DE MOSTRAR TEMA SER		1	<div></div>	2.0%
SE MOTIVARON A REALIZAR ACTIVIDADE		1	<div></div>	2.0%
SER MAS COMPETITIVOS		1	<div></div>	2.0%
SUBIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN LOS TRABAJADORES		1	<div></div>	2.0%
TENER OPERADORES DE VEHICULO PREPARADOS OFRECIENDO SERVICIO EXELENTE		1	<div></div>	2.0%
TENER RESPONSABILIDAD EL LAS LABORES QUE REALIZA LA PARTE OPERATIVA DE LA COMPAN		1	<div></div>	2.0%
# M1_222a: 222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=426 /-] [Inválido=4 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	Algún aspecto	332	<div></div>	77.9%
1	No mejoraría nada	94	<div></div>	22.1%

# M1_222a: 222a. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría? nada			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		4	
# M1_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=332 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
-MAS PUBLICO		1	0.3%
- MAS ACOMPAÑAMIENTO FLEXIBILIDAD DE TIEMPO			
1.QUE EL PROCESO NO PIERDA CONTINUIDAD, 2.QUE LA ENTREGA DE CERTIFICACION SEA OPORTUNA		1	0.3%
ACCELERAR EL TIEMPO DE ENTREGA DE CERTIFICADOS		1	0.3%
ACCELERAR LA EXPEDICIÓN DE LA CERTIFICACION		1	0.3%
ACORTAR DOCUMENTACION VIRTUAL Y PRESENCIAL		1	0.3%
ACORTAR DURACION DEL PROCESO,CONTINUO DIRECTO NO ES POSIBLE VIA TELEFONICA		1	0.3%
ACTUALIZAR LA NORMA Y COMPLEMENTAR		1	0.3%
ACTUALIZAR LAS NORMAS DEL TRANSPORTE		1	0.3%
ACTUALIZAR LAS RESOLUCIONES DE LAS NORMAS		1	0.3%
ADECUAR LOS PROCESOS AL TIPO DE		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRODUCTO COMO TAL			
AGILIDAD EN EL PROCESO, EN CUANTO AL DIRECTIVO ACTUAL, EN LA COORDINACIÓN DE LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN		1	0.3%
AGILIDAD EN LA ENTREGA DE CERTIFICADOS TRAMITACIÓN DE DOCUMENTOS		1	0.3%
AGILIDAD EN LA RESPUESTA Y SOLUCIÓN A LAS SOLICITUDES DE CAPACITACIÓN REQUERIDAS POR LA EMPRESA		1	0.3%
AGILIZAR EL PROCESO DE RESPUESTA A LA SOLICITUD		1	0.3%
AGILIZAR EL TIEMPO DE ENTREGA DEL CERTIFICADO		1	0.3%
AGILIZAR EL TIEMPO PARA RESPONDER LA SOLICITUD DE PROCESOS		1	0.3%
AGILIZAR LOS TRÁMITES DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN		1	0.3%
AMPLIAR EL TIEMPO DE CAPACITACIÓN Y ENVIAR MATERIAL DE APOYO		1	0.3%
AMPLIAR LOS ESPACIOS AL MOMENTO DE PRESENTAR LAS EVIDENCIAS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AMPLIAR OTRAS NORMAS DE CERTIFICACION PARA LA POBLACION DESPLAZADA		1	0.3%
AMPLITUD DEL TIEMPO DE LOS CAPACITADORES PARA ADAPTARSE A TIEMPOS LIBRES FUERA DE TIEMPO DE TRABAJO DE LAS PERSONAS A CERTIFICAR		1	0.3%
ANTES DE SACAR LAS NORMAS SE DEBEN ESTANDARIZAR LOS PROVEEDORES UNIFORMIDAD EN LOS TERMINOS Y CONCEPTOS		1	0.3%
APLICATIVIDAD NORMAS SECTOR ECONOMICO; DIPONIBILIDAD ECONOMICA SENA; CERTIFICADOR EN LA REGULACION Y ORGANIZACION DEL SENA		1	0.3%
AUMENTAR EL TIEMPO DE LOS PROCESOS		1	0.3%
AUMENTAR LA PROMOCION DE ESTOS PROCESOS A NIVEL EMPRESARIAL		1	0.3%
BAJAR LAS ALTAS EXIGENCIAS DE EVALUACION		1	0.3%
BRINDAR FACILIDADES		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA CERTIFICADOR Y PODER SOLICITARLE AL SDNA CERTIFUCAR COMPETENCIA DEL RESTO DE EMPLEADOS			
BUSCAR EVALUACION DE ACUERDO A UN PLAN DE DESARROLLO		1	<div><div></div></div> 0.3%
CAPACITACION E INDUCCION MAS AMPLIA		1	<div><div></div></div> 0.3%
CENTRAR MAYOR TIEMPO EN LAS CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
CERTIFICACION SON DEMORADOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
CERTIFIQUEN CON MAYOR FRECUENCIA, HAY FALTA OPORTUNIDAD DE INSCRIPCIONES PARA NO EMPLEADOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
COMPROMISI DE LOS DIRECTIVOS EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
CONOCER MAS ACERCA DE LAS COMPETENCIAS QUE ESTAN VIGENTES Y NUMEROS DE CONTACTOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
CONOCIMIENTO MAS EXTENSO DE TIPO DE OFICIOS A OFERTAR		1	<div><div></div></div> 0.3%
CONTRIBUCION PRP		1	<div><div></div></div> 0.3%
CONTAR CON INSTRUMENTO OPORTUNAMENTE PARA LA		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTINUACION DEL PROCESO			
CONTAR CON MAS EVALUADORES		1	0.3%
CONTINUIDAD EN EL PROCESO TERMINE DE MANERA GENERAL EN LA EMPRESA Y TRABAJADORE		1	0.3%
CONTINUIDAD EN PROCESOS DE CERTIFICACION		1	0.3%
CONTRUCCION DE LOS INSTRUMENTO DE MEDISION		1	0.3%
CUMPLIMIENTO DE TIEMPOS ESTABLECIDOS MAYOR ACOMPAÑAMIENT POR PARTE DE LOS AUDITORES DEL SENA,MAYOR CONTROL EN LA INFORMACIEN EVIDENCIAS VERACIDAD		1	0.3%
CUMPLIMIENTO PLANEACION (AUDITORIA); CAPACITACION Y MAYOR EXIGENCIA		1	0.3%
DARLE CONTINUIDAD AL PROCESO		1	0.3%
DE PRONTO MAS TIEMPO DE CAPACITACION Y MAS PUNTUALIDAD DE TEMAS		1	0.3%
DEBE HABER EVALUADORES Y COMPROMISO POR PARTE DEL SENA EN LA REGION E IMPULSAR EL		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCESO DE COMPETENCIA:			
DEMORA EN ENTREGA CERTIFICACION		1	0.3%
DEMORA EN LA ENTREGA DE LAS CERTIFICACION DE COMPETENCIA: LABORALES		1	0.3%
DESDE 2009 HAN SOLICITADO COMPETENCIA: EN ALTURA:NO HAY EVAKUADORES		1	0.3%
DIERAN CAPACITACION ACERCA DE LAS NORMAS, QUE EL PROCESO SEA CON MAS TIEMPO Y NO A LAS CARRERAS		1	0.3%
DIFUNDIR MAS ESTE CONOCIMIENTO DE ESTOS PROCESOS Y MAS ACOMPAÑAMIENTOS CON GUIA ANTICIPADA DEL DESARROLLO DEL PROCESO		1	0.3%
DIFUNDIR Y COMUNICAR EL PROCESO DE COMPETENCIA: LABORALES		1	0.3%
DIFUSION DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL PROCESO, NO PERMITIERON CERTIFICAR EN ESA NORMA AL INSTRUCTOR PORQUE YA CONOCIA LOS INSTRUMENTO TENER OTRA O		1	0.3%



# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DIRECTRICES MAS CLARAS Y OFICIALES, HACER QUE LAS NORMAS SEAN OBLIGATORIAS EN EL PROCESO DE CERTIFICACION EN EL DPTO DE GESTIÖN HUMANA		1	0.3%
DISMINUCIÖN DE LA PAPELERIA; PROMOVER ESTAS NORMAS A NIVEL NACIONAL; MAS EVALUADORES PARA EL SECTOR; RECURSOS ECONÖMICOS TENIENDO EN CUENTA EL SECTOR PRID		1	0.3%
DISMINUIR EL TIEMPO DEL PROCESO		1	0.3%
DISMINUIR EL TIEMPO, LOS TRAMITES, CAMBIAR EL TIEMPO DE REANUDACION RECURSO HUMANO		1	0.3%
DISMINUIR LA CALIDAD DE DOCUMENTACION QUE SE UTILIZA PARA CADA PROCESO		1	0.3%
DISMINUIR LA CANTIDAD DE DOCUMENTACION QUE SE UTILIZA PARA CADA PROCESO, DISEÑAR UN SOFTWARE PARA EL EVALUADOR SIENDE INFORMACIÖN		1	0.3%
DISMINUIR LA PAPELERIA		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
(FOTOCOPIAS) REQUERIDAS PARA CADA EMPLEADO; USAR MEDIOS DE COMUNICACIÓN			
DISMINUIR NUMERO DE PERSONAS EXIGIDAS PARA EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
DISMINUIR PAPELERIA, PRESUPUESTO, INSTALACIONES DE AREAS ESPECIALES PARA LA EVALUACION DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
DISPONIBILIDAD DE AUDITORES EN LA ULTIMA ETAPA DEL PROCESO AL EMITIR RESULTADO DE AUDITORIA FINAL DE RECOMENDACION PARA SER CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.3%
DISPONIBILIDAD DE EVALUADORES RESPUESTA OPORTUNA A LOS REQUERIMIENTOS FORMALISMO AL REALIZAR EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
DISPONIBILIDAD INSTRUCTORES DEL SENA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO; QUE ESTE SEA MASIVO PARA REALIZARLO		1	<div><div></div></div> 0.3%
DISPONIBILIDAD MAS EVALUADORES BREMIO AZUCARERO; O ESTIMULOS ADICIONALES		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A LOS EVALUADORES POR COMPLEJIDAD DEL PROCESO			
DISPOSICION PERSONAL SENA SEAN MAS RAPIDOS Y AGILES		1	<div><div></div></div> 0.3%
EFICIENCIA; GESTION Y ORGANIZACION DEL SENA Y MAS ECOLOG-A GASTO PAPEL Y CUMPLIR FECHAS ESTABLECIDAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA ENTIDAD SENA EN LOS REQUISITOS E INSTRUMENTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL ACOMPAÑAMIENTO DEL EVALUADOR EL ENVIO DE DOCUMENTOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL HORARIO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL LENGUAJE DEL CUESTIONARIO NO DEBERIA SER TAN TECNICO Y MAS SENCILLO DE ENTENDER, TENIENDO EN CUENTA EL NIVEL ACADEMICO DE USUARIO FINAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL ORDEN Y CUMPLIMIENTO EN LOS CRONOGRAMA DE TIEMPO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL PROCESO DE ENTREGA DEL CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL RANGO DE PERSONAS QUE SE VAN A CERTIFICAR		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE SEA MENOS			
EL SENA INFORME A LOS EVALUADORES SOBRE LOS CAMBIOS		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE CERTIFICACION LA ASIGNACION DE LOS CAPACITADORES		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE EJECUCION		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE INICIO DEBE SER CORTO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE RESPUESTA DESDE LA SOLICITUD HASTA LA CERTIFICACION QUE SEA MAS CORTO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE RESPUESTA ENTRE LA INSCRIPCION Y EL INICI DEL PROCESO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE RESPUESTA PIR PARTE DE LOS FUNCIOBARIOS		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO DE RESPUESTA,		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO EN LA ENTRGA DEL CERTIFICADO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO ENTRE LA INSCRIPCION Y LA INICIACION DEL POROCESO DEMORA DEMASIADO HASTA COMPLETAR EL CUPO		1	<div></div> 0.3%
EL TIEMPO PARA ENTREGA DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ES DEMORADO			
EL TIEMPO QUE DEMORA DESDE QUE TERMINA EL PROCESO HASTA QUE ENTREGAN LA CERTIFICACION POR ESO SE PERDIO UN CONTRATO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL TIEMPO QUE DURA QUE SEA MAS CORTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL TIEMPO TRASCURRIDO ENTRE LA INSCRIPCIONES Y EL PROCESO SON LARGAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
EL TTIEMPO TRASCURRIDO ENTRE EL CURSO Y LA GENERACIEN DE LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
EN GENERAL NINGUNO,PERO CERTIFICAR PERSONAL LE GENERA DESGASTE POR NO CONTAR CON PLANTA DE PERSONAL SUFICIENTE INCURRIENDO GASTOS PERSONAL QUE SE VA		1	<div><div></div></div> 0.3%
EN PASTO Y PEREIRA NO CONOCEN DICHO PROGRAMA,NO HAN PODIDO REALIZZRLO ALLI		1	<div><div></div></div> 0.3%
ENFOCAR MAS LAS NORMAS DE DIAGNÉSTICO		1	<div><div></div></div> 0.3%
ENTREGA DE CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN MENOS TIEMPO			
ENTREGA DE CERTIFICADOS OPORTUNEMENTE		1	<div></div> 0.3%
ENTREGAR UNA COPIA DE LA EVALUACION FINAL PARA SABER HASTA DONDE LLEGA EL CONOCIMIENTO Y HASTA DONDE LO PUEDEN APLICAR		1	<div></div> 0.3%
ENUNTO AL LEVANTAMIENTO DE LAS EVIDENCIAS SEAN MENOS DISPENSAS PERSONAL NO ABIERTO AL DIALOGO		1	<div></div> 0.3%
ES MUY DEMORADO QUE LE ENTREGEN EL CERTIFICADO Y QUE SE INICIE EL OTRO PROCESO		1	<div></div> 0.3%
ES MUY RIGUROSO Y DETALLISTA EL PROCESO LO CUAL CONLLEVA A TENER MUCHA DOCUMENTACION Y SER LENTO		1	<div></div> 0.3%
ESTA BIEN EL DISEÑO		1	<div></div> 0.3%
ESTABLECER CRONOGRAMA DE TIEMPOS EXACTOS PARA LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.3%
EVALUADORES MAS ESPECIALIZADOS Y NO INDUCIEN		1	<div></div> 0.3%
EVIDENCIAS DE ACUERDO A LAS		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONDICIONES DEL TRABAJO O ESCENARIO CONTROLADO			
EVITAR LA TRAMITOLOGÍA		1	<div><div></div></div> 0.3%
EXISTA UNA MEJOR GUIA PARA EL USO DE LOS FORMATOS DENTRO DE LOS PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
EXISTIERA LA POSIBILIDAD QUE EL SENA FUERA EL QUE DIERA LOS TRABAJADORES Y NO FUERAN INTERNOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
EXTENDER EL TIEMPO DE EL PROCESO DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
FACILITAR EL ESPACIO PARZ ENTRENAMIENTO EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
FACILITAR LA DIVULGACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA QUE LAS PYMES SE ENTEREN Y VINCULEN DE LLENO		1	<div><div></div></div> 0.3%
FALLAS ENTREGA INSTRUMENTO DE EVALUACION, NORMAS-SECTOR. IDONEIDAD PERSONAL -SECTOR AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BASICO		1	<div><div></div></div> 0.3%
FALTA ATENCION PERSONALIZADA BANCO DE INSTRUMENTO DESACTUALIZADO DE PDF NO		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SE DEJAN IMPRIMIR			
FALTA DE CAPACITADOR DEL SENA,FALTA DE ESPACIOS EN EL SENA		1	0.3%
FALTA DE EVALUADORES EN EL PROCESO		1	0.3%
FALTA DE PROGRAMAS AGILES		1	0.3%
FALTAN EVALUADORES PARA GREMIO AZUCARERO,AL CPN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DEL GREMIO AZUCARERO		1	0.3%
FALTAN MAS CUPOS,MEJORAR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		1	0.3%
FLEXIBILIDAD EN LOS HORARIOS, PRACTICAS MAS REALES		1	0.3%
FLEXIBILIZAR HORARIO		1	0.3%
FLEXIBILIZAR LOS PROCESO NO SE DESVIA DEL OBJETIVO DEL PROCESO,RESPONDER EL PROCEDIMIENTO DE AUDITORIA,LA PERSONA ENCARGADO EN MEDELLIN NO HAY BUENA R		1	0.3%
FORMAS MAS EVALUADORES PARA TENER DIVERSIDAD		1	0.3%
FORMATOS		1	0.3%
FORTALECIMIENTO DE PARTE DE		1	0.3%



# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FORMACION PARALELO			
FORTALEZER LA COMUNICACION DEL SENA HACIA LAS EMPRESAS, UTILIZAR UN SISTEMA MODERNO NO TODO TAN MANUAL		1	0.3%
FUERA MAS RAPIDO		1	0.3%
FUERA UNA LEYIMPLEMEN EN LOS COLEGIOS Y EN LAS UNIVERSIDAD		1	0.3%
GARANTIZAR MAS FACILIDADES PARA PODER EMPEZAR LA CERTIFICACION EMPEZAR LAS CERTIFICACION MAS RAPIDO		1	0.3%
HACER MAS DIFUSION PUBLICO, S NOTA MUY RESTRINGIDO		1	0.3%
HACER RETROALIMEN DEL PROCESO ANUALMENTE		1	0.3%
HACER SEGUIMIENTO A LOS TRABAJADORE		1	0.3%
HACER SEGUIMIENTO AL PROCESO; HACER VISITA		1	0.3%
HACER UNA COMPETENCIA EN LA QUE SE EVALUE EL LENGUAJE TEXTUAL DEL TRANSPORTAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LA EMPRESA		1	0.3%
HACERLO MAS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DINAMICO.MEN TEDIOSO			
HACINAMIENTU POR INSTALACIONE ESCASAS PARA LA PRACTICADE ALYURAS		1	<div></div> 0.3%
HAY DEMORAS EN LAS SOLICITUDES DE ALGUNAS NORMAS,HAY FALTA DE INTERES POR FUNCIONARIOS DEL SENA EN LA ATENCION AL PUBLICO		1	<div></div> 0.3%
HAY DIFICULTADES PARA HACER INSCRIPCION E IMPTIMIR LA CERTIFICACION ESCRITA		1	<div></div> 0.3%
HAY PERSONAS QUE NO SON BACHILLERES Y PIERDEN EL EXAMEN POR NO SABER LOS TERMINOS TECNICOS, DEBERIAN SER TENIDAS EN CUENTA DE MANERA ESPECIAL.		1	<div></div> 0.3%
HAY PROBLEMAS CON EL ACTUAL EVALUADOR		1	<div></div> 0.3%
HORARIO MAS FLEXIBLE, DISMINUIR NUMERO DE PERSONAS PARA EL PROCESO		1	<div></div> 0.3%
INCORPORAR LAS COMPETENCIA: GENERICAS O TRANSVERSAL A LA		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESTRUCTURA DE CERTIFICACION DE COMPETENCIA:			
INCREMENTAR EL NUMERO DE EVALUADORES POR PARTE DEL SENA. AUMENTAR LOS RECURSOS DESTNADOS A LA CERTIFICACION METODOLOGIA MAS EXIGENTE PARA CERTIFICAR		1	<div><div></div></div> 0.3%
INCREMENTAR NORMAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
INFORMACION DEL PROCESO DISPONIBILIDA DE LOS CERTIFICADOS INFORMACION. OTROS CERTIFICADOR		1	<div><div></div></div> 0.3%
INFORMACIËN PROFUNDA DEL SENA ACERCA DE COMPETENCIA:		1	<div><div></div></div> 0.3%
INFRAESTRUCT DISPONIBILIDA DE INSTRUMENTO DE EVALUACIËN EN EL MOMENTO OPORTUNO		1	<div><div></div></div> 0.3%
INSCRIPCIONES ABIERTAS, SIN LIMITARLAS POR UN MINIMO DE PARTICIPANTE:		1	<div><div></div></div> 0.3%
INSTRUMENTO DE EVALUACIËN NO ESTAN DISPONIBLES EN SU TOTALIDAD		1	<div><div></div></div> 0.3%
LA ACCESIBILIDAD AL SITIO WEB		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OBSERVATORIO OCUPACIONAL QUE APAREZCA LAS CARACTERIZACIONES DE LAS DEMAS AREAS CON QUE CUENTA EL SENA			
LA AGILIDAD PARA REEXAMINAR LAS SOLICITUDES ENVIADO MAS EVALUADORES DEL SENA		1	0.3%
LA CANTIDAD DE EVALUADORES HABILITAR EL CURSO CON MENOS GENTE		1	0.3%
LA CAPACIDAD DE RESPUESTA		1	0.3%
LA COMPETENCIA SE AJUSTA A LA GESTION Y ES ACORDE A LAS PRETENCIONES DEL EMPLEADOR		1	0.3%
LA ENTREGA DE DOCUMENTOS DEBERIA SER ELECTRONICO		1	0.3%
LA ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS Y LA DEMORA EN LOS CUPOS DE CERTIFICACION		1	0.3%
LA ENTREGA DEL CERTIFICADO SEA MAS CORTA YA QUE LOS EMPLEADOS TIENEN ANSIEDAD POR RECIBIR EL CERTIFICADO		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA EXPEDICION MAS RAPIDA DE CERTIFICADOS		1	0.3%
LA JUDICACION DEL TUTOR POR PARTE DEL SENA, TIEMPOS DE RESPUESTA		1	0.3%
LA PLANEACION POR PARTTE DEL EVALUADOR		1	0.3%
LA PLANEACION, MAS ORGANIZACION EN LA ENTREGA DE INFORMACION CON TRABAJADORE		1	0.3%
LA RAPIDEZ EN LA ENTREGA DE LAS CERTIFICACION		1	0.3%
LA RESPUESTA OPORTUNA DE LOS FUNCIONARIOS DEL SENA		1	0.3%
LAS COMPETENCIA: DE LOS EVALUADORES		1	0.3%
LE DARIA LA OPORTUNIDAD A MAS PERSONAS INDEPENDIENT Y DESEMPLEADO DE TENER MEJORES OPORTUNIDAD A ACCEDER A LOS PROCESOS, MEJORAR LOS EQUIPOS Y H		1	0.3%
LOS ESPACIOS FUERAN TOTALMENTE APOTADOS POR EL SENA		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LOS EVALUADORES DEBEN CONOCER AL 100 POR CIENTO LO QUE ENSEDAN		1	0.3%
LOS EVALUADORES DEBERIAN SER MAS CAPACITADOS		1	0.3%
LOS EVALUADORES SEAN MAS ORDENADOS		1	0.3%
LOS INSTRUCTORES DE EVALUACION TIENEN ERROES, ESPECIALMENTE LOS DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO		1	0.3%
LOS INSTRUMENTOS DE EVOLUCIÓN DE INSTRUMENTOS		1	0.3%
LOS REQUISITOS SEAN MUCHO MAS ESTANDARIZADOS MEJOR REVISION DE LOS DOCUMENTOS DE EVALUACION. CONTINUAR CON LAS FORTALEZAS QUE YA TIENEN		1	0.3%
LOS TIEMPOS		1	0.3%
LOS TIEMPOS DE CERTIFICACION		1	0.3%
LOS TIEMPOS DE CERTIFICACION SE ACEPTEN EN MEDIOS DIGITALES.		1	0.3%
LOS TIEMPOS MAS CORTOS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LOS TIEMPOS PARA CERTIFICAR OTRAS NORMAS		1	0.3%
MANNTENER EL APOYO POR PARTE DEL SENA DEL CAPACITADOR Y EVALUADOR		1	0.3%
MANTENER Y RENOVACIËN DE NORMZS		1	0.3%
MAS ACCESO A OTRAS CERTIFICACION LABORALES		1	0.3%
MAS ACOMPAÑAMII A LA EMPRESA, EVALUADOR DIRECTO DEL SENA CERTIFICACION CORTA (FALENCIAS) EN PROCESO NO SE DIO; ENTRENAMIENT EVALUADOR CORTO		1	0.3%
MAS ACOMPAÑAMII Y ASESORIA PERMANENTE QUE EL COMPROMISO SEA POR PARTE Y PARTE		1	0.3%
MAS ACOMPAÑAMII Y SEGUIMIENTO AL PROCESO		1	0.3%
MAS AGILIDAD EN LA CONSECUCION DEL EVALUADOR		2	0.6%
MAS AGILIDAD EN LA ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS PROVEER LOS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MATERIALES NECESARIOS			
MAS APOYO DEL SENA EN EL PROCESO DE FORMACIËN Y EDUCACIËN		1	<div></div> 0.3%
MAS ASESORIA DE PARTE DE LOS FUNCIONARIOS DEL SENA ESTAR ATENTOS A LAS NECESIDADES DE CERTIFICACION DE LAS EMPRESAS		1	<div></div> 0.3%
MAS AYUDAS VISUALES E INTERACTIVAS PARA QUE LOS TRABAJADORE APRENDAN MAS LAS PALABRAS TECNICAS DE LOS PROCESOS		1	<div></div> 0.3%
MAS CAPACITACION PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PERSONAS CERTIFICADAS Y LA EMPRESA		1	<div></div> 0.3%
MAS CAPACITACION		1	<div></div> 0.3%
MAS CENSILLO EL PROCESO		1	<div></div> 0.3%
MAS CONTINUIDAD		1	<div></div> 0.3%
MAS CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS		1	<div></div> 0.3%
MAS CORTO TIEMPO CERTIFICACION DISPENDIOSO INS CRIPCION;ASIG DE EVALUADOR		1	<div></div> 0.3%



# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS EVALUADORES ESPECIALIZADOS		1	0.3%
MAS EXIGENCIA ACADEMICA		1	0.3%
MAS EXIGENCIA POR PARTE DE EVALUADORES EN EL MOMENTO DE CALIFICAR		1	0.3%
MAS FORMADORES DEL SENA		1	0.3%
MAS INFORMACION DE NORMAS A CERTIFICAR		1	0.3%
MAS INFORMACION DE PARTE DEL SENA HACIA LOS EMPORESARIOS DE LOS PROCESOS DE CERTIFICACION		1	0.3%
MAS INFORMACIËN ACERCA DEL PROCESO EN LAS EMPRESAS		1	0.3%
MAS INFORMACIËN SOBRE LAS COMPETENCIAS		1	0.3%
MAS INFORMACIËN SOBRE LOS PROCESOS		1	0.3%
MAS INFORMACIËN Y OPORTUNA		1	0.3%
MAS TIEMPO DE CAPACITACION PROFUNDIZANDOTEMAS LOS MODULOS DEBERIAN SER CONTINUËS		1	0.3%
MAS TIEMPO EN LAS PRACTICAS		1	0.3%
MAS VISITAS PRACTICAS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y VARIDAD EN LAS TECNOLOGIAS			
MAS Y MEJOR INFORMACION ACERCA DE LOS PROCESOS A LAS PERSONAS QUE NO SON CERTIFICADAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS Y MEJOR INFORMACION POR PRTE DEL SENA		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR AGILIDAD; CLARIDAD EN LA INFORMACIËN Y CONCEPTOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR COMUNICACIËN CON LOS FUNCIONARIOS DEL SENA Y AGILIZAR PROCESOS Y HACER CONVOCATORI POR MEDIOS DE COMUNICACIËN		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR EXIGENCIA EN CUMPLIMIENTO Y ENTREGA DE EVIDENCIAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR FACILIDAD PARA REALIZAR EL PROCESO EN CUANTO A LA OPORTUNIDAD DE EFECTUARLO PORQUE NO HAN PODIDO VOLVER A REALIZAR EL PROCESO DESDE 2010. CAPACI		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR ILUSTRACION PARA LOS CONDUCTORES		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AUMENTAR LA CAPACITACION EN EL CAMPO MECANICO			
MAYOR INFORMACION DEL ALCANCA DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR RIGUROSIDAD EN LA EVALUACION,¿ LOS CUPOS Y LA FRECUENCIA DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
ME PARECE QUE ESTA BIEN		1	<div><div></div></div> 0.3%
ME PARECE QUE PODRIA MEJORAR EL TIEMPO Y REDUCIENDO LA CANTIDAD DE DOCUMENTOS DE INSCRIPCIONES		1	<div><div></div></div> 0.3%
MEJOR PREPARACIËN TECNICA DE LOS EVALUADORES MAYOR ENFOQUE HACIA LA REALIDAD Y ESPECIFICAR LAS NORMAS POR SECTOR PRODUCTIVO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MEJORAR EL RESULTADO MAYORES PREFERENCIAS PARA EL PERSONAL CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MEJORAR EL SERVICIO A LAS EMPRESAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
MEJORAR EL SISTEMA		1	<div><div></div></div> 0.3%
MEJORAR EL TIEMPO DE EJECUCION		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE COMPETENCIA			
MEJORAR EL TIEMPO MUY LARGO HACER MAS PROMOCIONES DE CAPACITACION MAS ACOMPADAMIE PARA LO NUEVOS PROCESOS		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR ERRAMIENTAS DE EVAKUACION Y QUE LAS PONGA EL SENA		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LA COMUNICACION QUE HA TENIDO LA EMPRESA CON LOS EVALUADORES Y CON SENA PUES ES MUY MALA		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LA EFICIENCIA A NIVEL NACIONAL		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LA EFICIENCIA DE LOS CANALES DE COMUNICACION		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LA METODOLOGIA Y LOS PROCESOS DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LA* PROPIA NORMA PUNTUALICE MAS LAS COMPETENCIA		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LAS POLITICAS DEFINIDAS POR EL SENA EN FAVOR DEL USUARIO		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR LOS TIEMPOS INCENTIVAR PARA QUE		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCESO SEA CONTINUO			
MEJORAR PROFUNDIDAD DEL PROCESO		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR TIEMPO DE RESPUESTA EN LAS SOLICITUDES Y SELECCION DE EVALUADOR		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR TIEMPOS DE RESPUESTA PARA LA SOLICITUD, MEJORAR CALIDAD DE SERVICIO DEL SENA QUE SEA PERSONALIZAI QUE EL PROCESO NO SEA TAN COMPLICADO		1	<div></div> 0.3%
MENOS DOCUMENTACION USAR MEDIOS DE COMUNICACION		1	<div></div> 0.3%
MENOS FOTOCOPIAS MENOS PAPEL , MAS DINAMICAS MAS PRACTICA Q TEORIA		1	<div></div> 0.3%
MENOS PARA EL PROCESO DE COMPETENCIA		1	<div></div> 0.3%
MENOS TIEMPO		1	<div></div> 0.3%
MENOS TIEMPO ENTRE LA INSCRIPCION Y LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.3%
MINIMIZAR EL USO DE FORMATOS EN EL PROCESO, PARA AHORRAR COSTOS Y TENER		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONCIENCIA ECOLÓGICA. HACER EFICIENTE EL MANEJO DE LOS ARCHIVOS			
NO DILIGENCIAR DEMASIADOS FORMATOS		1	<div></div> 0.3%
NO EXIGIR TANTA DOCUMENTACIÓN		1	<div></div> 0.3%
NO HA Y AGILIDAD EN LA ENTREGA DE RESULTADOS		1	<div></div> 0.3%
NO SE GASTE TANTO PAPEL EN FOTOCOPIAS		1	<div></div> 0.3%
NO SE OTORGAN LOS CERTIFICADOS A TIEMPO		1	<div></div> 0.3%
NORMAS MAS ESPECIFICAS, SO LA REVISIÓN TECNICOMECA		1	<div></div> 0.3%
OFERTA DE SERVICIO EN ZONAS DIFERENTES DE BOGOTÁ		1	<div></div> 0.3%
OFICIALIZAR ANIVEL NACIONAL EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN CUANTO A EVIDENCIAS FALTANTES PARA SEGUNDO Y TERCER MOMENTO. QUE LA INTENSIDAD HORARIA SEA MAYOR		1	<div></div> 0.3%
OFRECER CAPACITACIÓN		1	<div></div> 0.3%
OPORTUNIDAD EN ACCEDER AL PROCESO ES DIFÍCIL EN ALGUNAS ÁREAS		1	<div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PERSONAL CAPACITADO PARA EVALUAR EN ESTE SECTOR		1	0.3%
PERSONALIZAF EL PROCESO; MAYOR TIEMPO CON EL INSTRUCTOR		1	0.3%
PERTINENCIA EN LA CAPACITACION HALLAN LAS NORMAS FORESTALES,D DE EVALUADORES Y CERTIFICADOR		1	0.3%
PESIONAMIENT DEL PRROSESO Y LA UNIDAD DEL CRITERIOS SISTEMAS DE INFORMACIËN		1	0.3%
PROCESO DE INSCRIPCION; TIEMPO DE RESPUESTA; MEJORAR LA PLATAFORMA PARA DESCARGAR LAS CERTIFICACION		1	0.3%
PROCESO MAS RAPIDOS LAS NORMAS DEBERIAN SER MAS ESPECIFICAS		1	0.3%
PROCESOS MAS CORTOS		1	0.3%
PROCESOS MAS CORTOS, RAPIDOS Y DINAMICOS		1	0.3%
PRONTITUD EN PROCESO DE FINALIZACION DEL MISMO Y LA ENTREGA DEL CERTIFICADO		1	0.3%
PUDIERA REDUCIR EL PROCESO EN		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CUANTO A MUESTRA O RECOLECCION DE EVIDENCIA			
QUE ATENDIERAN MAS LAS SOLICITUDES DE OFERTAS LABORALES POR CUMPLIR CON LOS REQUIRIMIENTOS DE SU CONTRATACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE AUMENTE EL TIEMPO DE CERTIFICACION EN LA MEDIDA QUE AUMENTEN LOS PARTICIPANTES		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE CONTARAN CON MAS EVALUADORES		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE DURARA MAS EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE EL ACOMPAÑAMIENTO DEL PERSONAL DEL SENA SEA MAS CONSTANTE, DEL SEGUIMIENTO DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE EL INSTRUCTOR ESTE MAS TIEMPO PARA DESPEJAR DUDAS		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE EL PROCESO TENGA CONTINUIDAD; CREAR MAS NORMAS PARA CERTIFICAR EN EL AREA ARTISTICA		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE EL TIEMPO SEA MENOR		1	<div><div></div></div> 0.3%



# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE EN EL SENA NO SE PROMUEVAN CAMBIOS ADMINISTRATI QUE OBSTACULIZEN EL DESARROLLO DEL PROCESO DESARROLLAD		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE EXPANDIERAN OTROS RAMOS NO INCLUIDOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE HAGAN LA COMPETENCIA MAS SEGUIDA MAS CONTINUIDAD EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE HUBIERA CAPACITACION COMPLEMENRA POR PPARTE DEL SENA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA:		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LA AUDITORIA TENGA COMPETENCIA TECNICA PARA CUESTIONAR DEBIDAMENTE A LOS CANDIDATOS SOBRE LA NORMA PERTINENTE		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LA METODOLOGIA DE EVALUACION NO SEAN CON RESPUESTAS FUERA DE LO CORRECTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LA NORMA INCLUYA PARAMETRO DE EFICEIENCIA		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LAS EMPRESAS QUE YA ESTAN		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSCRITAS NO TENGAN QUE HACER TODO EL PROCESO SOLO LA ACTUALIZACION			
QUE LAS NORMAS SEAN MAS CLARAS Y FACILES DE INTERPRETAR		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LLEGUE MAS INFORMACIEN SOBRE PECCL		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LOS FORMULARIOS DE INSCRIPCION AL PROCESO SEAN MAS CONCRETOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LOS FUNCIONARIOS DEL SENA ESTEN ATENTOS A INFORMAR A LAS EMPRESAS PARA INFORMALES LO QUE DEBEN HACER CUANDO ALGUN EMPLEADO NO SEA CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE LOS FUNCIONARIOS DEL SENA ESTEN EN MAYOR CONRACTO CON LOS EMPRESARIOS RESPECTONA LOS PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE NO HAYA TANTO PROTOCOLO Y QUE LOS FUNCIONARIOS E		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE OFERTEN ELLOS LOS PROCESOS EN LAS EMPRESAS		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE SE DIERAN TEXTOS LOS CUALES SE EVALUAN LAS COMPETENCIAS NO POR MEDIO DE EXAMENES		1	0.3%
QUE SE GENERARAN MAS NORMAS DE CALIDAD		1	0.3%
QUE SE HICIERA UNA SOLA CIRCULAR LOS LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO		1	0.3%
QUE SE OFRECERAN LAS CAPACITACIONES EN EL CENTRO DE FORMACIÓN DE DUITAMA		1	0.3%
QUE SE PUEDAN DAR CHARLAS INFORMATIVAS DE INDUCCIÓN PREVIO EL PROCESO MAS AMPLIO		1	0.3%
QUE SE REDUZCA EL TIEMPO EN LA SOLICITUD Y EL INICIO DEL PROCESO COMO TAL, ES MUY DEMORADO		1	0.3%
QUE SE TRABAJEN MEDIOS MAGNÉTICOS		1	0.3%
QUE SEA MAS DINAMICO Y LOS FUNCIONARIOS DEL SENA ESTEN MAS ATENTOS A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS EMPRESAS		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE SEA MAS FORMAL Y MAS RAPIDO EL PROCESO		1	0.3%
QUE SEA MAS OPORTUNO MAS IMPORTANCIA DE LOS FUNCIONARIOS DEL SENA HACIA LAS EMPRESAS		1	0.3%
QUE TUVIERA MAS CONTROLES EN EL DESARROLLO DEL PROCESO Y UN MEJOR ACOMPAÑAMIENT EN LA EVALUACIÓN		1	0.3%
REACOMODAR LAS NORMAS		1	0.3%
REALIZAR EL PROCESO MAS ESTRUCTURADO CON PLANEACION Y FECHAS DE ENTREGA MAS AMPLIAS		1	0.3%
RECIBIR LOS MISMOS INSTRUMENTOS QUE DISEÑAN LOS EVALUADORES DE LA EMPRESA Y NO DE OTROS Y QUE ADEMÁS ESTOS SEAN PERTINENTES CON EL CAMPO A EVALUAR.		1	0.3%
REDUCIR TIEMPO PARA ENTREGA DE CERTIFICADOS MEJORAR INFORMACION PREVIA AL PROCESO		1	0.3%
REESTRUCTURAR LAS NORMAS EN EL TRANSPORT MASIVO ADECUANDOLAS PARA		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TODO EL TRANSPORTE MASIVO DEL PAIS			
RESPETAR LA FECHA ESTABLECIDA		1	0.3%
REVISAR LAS NORMAS DE COMPETENCIA		1	0.3%
SE MAS ESPECIFICOS EN LOS TEMAS		1	0.3%
SE NOTARON VACIOS Y AMBIGUEDADE EN LA FORMACION. DISPONIBILIDAD DE TIEMPOS QUE SE AJUSTEN A LA EMPRESA. NO HAY CLASIFICACION POR NIVELES DE ESTUDIO A		1	0.3%
SEGUIMIENTO AL PECCL Y MAYOR CAPACITACION		1	0.3%
SEGUIMIENTO Y CONTINUIDAD AL PECCL		1	0.3%
SELECCIONAR EVALUADORES PROFESIONALES ORGANIZACION TIEMPOS MAS CORTOS, AMPLIAR LOS CUPOS DE PERSONAS EN CADA PROCESO		1	0.3%
SELECCION DEL EVALUADOR NO LO PROPORCIONA EL SENA PARA INICIAR OTRO PROCESO, PROCESOS LAS COMPETENCIA QUE TENGAN MAS INFORMACION		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SER MAS FLEXIBLE EL SENA EN COMPARTIR LA INFORMACION UNIFICACION DE CIERTOS FORMATOS RELACIONADO CON CARPETAS DE LOS TRABAJADORE		1	0.3%
SER MAS PUNTUAL CON LOS INSTRUMENTO A ENTREGAR PARA LA EMPRESA PARA EVITAR LA PERDIDA DE TIEMPO		1	0.3%
TENER EL MISMO APOYO DEL SENA EN TODAS LAS REGIONALES		1	0.3%
TENER MAS CERTIFICACION EN EL ADO PARA RENOVAR MANO DE OBRA		1	0.3%
TENER MAS CLARIDAD EN LAS NORMAS		1	0.3%
TENER MAS DISPONIBILIDA EVALUADORES LOS TIEMPOS DE LA CERTIFICAACION		1	0.3%
TENER MAS EVALUADORES DEL SENA POR QUE HAY QUE ESPERAR MUCHO TIEMPO Y SON TEORICOS SON MUY EXIGENTES		1	0.3%
TENER MEJOR DINAMICA CON EL BANCO DE INSTRUMENTO EVALUADORES		1	0.3%

# M1\_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EL TALENTO HUMANO PUEDA SER CONTRATISTA, CENTRO ENTRENAMIENTOS			
TIEMPO DE CERTIFICACION MAS CORTO Y QUE EVALUADORES NO TENGAN HORARIO RIGIDO		1	0.3%
TIEMPO DE ENTREGA DEL CERTIFICADO		1	0.3%
TIEMPO DE RESPUESTA		2	0.6%
TIEMPOS DE CAPACITACION		1	0.3%
TIEMPOS DE RESPUESTA DESDE QUE SE REALIZA LA SOLICITUD HASTA QUE SE CULMINA EL PROCESO. DISPONIBILIDAD DE MAYOR NUMERO DE EVALUADORES		1	0.3%
TIEMPOS DE RESPUESTA, AMPLIACIÓN OFERTA DE NORMAS A CERTIFICAR, SEGUIMIENTO AL PROCESO		1	0.3%
TIEMPOS MAS CORTOS		1	0.3%
TIEMPOS PARA DETERMINAR CUPOS EN INSCRIPCION		1	0.3%
TODA LA GESTION DE TALENTO HUMANO, PODER MEJORAR MAS PLANES DE MEJORAMIENTO A LAS PERSONAS		1	0.3%

# M1_222: 222. ¿si pudiera mejorar algún aspecto del proceso, qué mejoraría?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TODO EL PROCESO FUE BUENO		1	<div></div> 0.3%
TODO EL PROCESO, ES MUY LENTO, PAQUIDERMICO NEGATIVO NO HAY RESPUESTA OPORTUNA A LAS EXIGENCIAS DE LAS EMPRESAS.ACC A LA INFORMACIËN ES DEFICIENTE		1	<div></div> 0.3%
TRAMITOLOGIA DE INSTRUMENTO		1	<div></div> 0.3%
UBICAR A LAS PERSONAS CERCA AL TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
UN PRODESO MAS AGIL		1	<div></div> 0.3%
UN TIEMPO DE CERTIFICACION MAS CORTO		1	<div></div> 0.3%
# M1_223a: 223a. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	141	<div></div> 33.0%
2	No	286	<div></div> 67.0%
Sysmiss		3	
# M1_223b: 223b. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	57	<div></div> 13.3%
2	No	370	<div></div> 86.7%
Sysmiss		3	
# M1_223c: 223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		



# M1_223c: 223c. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	178	<div><div></div></div> 41.7%
2	No	249	<div><div></div></div> 58.3%
Sysmiss		3	
# M1_223d: 223d. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	103	<div><div></div></div> 24.1%
2	No	324	<div><div></div></div> 75.9%
Sysmiss		3	
# M1_223e: 223e. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	115	<div><div></div></div> 26.9%
2	No	312	<div><div></div></div> 73.1%
Sysmiss		3	
# M1_223f: 223f. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	151	<div><div></div></div> 35.4%
2	No	276	<div><div></div></div> 64.6%
Sysmiss		3	
# M1_223g: 223g. Le ha sucedido alguno de los siguientes eventos que le ha impedido o limit			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	50	<div><div></div></div> 11.7%
2	No	377	<div><div></div></div> 88.3%
Sysmiss		3	
# M1_223h: 223h. Algún evento diferente que le ha impedido o limitado avanzar en un proceso			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	81	<div><div></div></div> 19.0%
2	No	346	<div><div></div></div> 81.0%
Sysmiss		3	

# # M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=81 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5 NORMA CON EL PASE		1	1.2%
CAMBIOS ADMINISTRATIVOS AL INTERIOR DEL SENA		1	1.2%
COSTO PAGADO AL AUDITOR SUMINISTRADO POR EL SENA; FLEXIBILIZAR HORARIOS		1	1.2%
CUANDO SE SOLICITE AL SENA NO DAN RESPUESTA		1	1.2%
DEMORA EN LA AUDITORIA		1	1.2%
DIFICULTAD EN COMPRENCION		1	1.2%
DIFICULTADES AL CUADRAR HORARIOS		1	1.2%
EL APOYO		1	1.2%
EL ESCASO NUMERO DE EVALUADORES		1	1.2%
EL PRESUPUESTO AL SENA		1	1.2%
EN AREA DE TERMINADO DE LAS ARTES GRAFICAS NO HAY NORMAS		1	1.2%
EN ESPERA DE ACTUALIZACION DE LAS COMPETENCIAS YA QUE ESTO ES UN FACTOR DETERMIN		1	1.2%
EN PASTO Y PEREIRA EL SENA NO DISPONE DE PERSONAL PARA MANEJO DE COMODIDAD		1	1.2%
ENFERMEDAD POR		1	1.2%

# M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARTE DEL EVALUACION CONCORDATO EMPRESAS			
FALTA ACTUALIZAR NORMAS		1	1.2%
FALTA ACTUALIZACION DE INSTRUMENTO DE EVALUACION		1	1.2%
FALTA DE AUDITORES		1	1.2%
FALTA DE CONOCIMIENTO		1	1.2%
FALTA DE CONTINUIDAD EN EL MODULO COMPLEMENTA		1	1.2%
FALTA DE DISPONIBILIDA DE TIEMPO DE LOS TRABAJADORE		1	1.2%
FALTA DE DISPONIBILIDA DE TIEMPOS EN LAS EMPRESAS		1	1.2%
FALTA DE EVALUADOR O PARA CERTIFICAR AL RESTO DE LOS EMPLEADOS		1	1.2%
FALTA DE INFORMACION DEL SENA HACIA LAS EMPRESAS		1	1.2%
FALTA DE INFORMACIÓN		1	1.2%
FALTA DE INFORMACIÓN Y RESPUESTA A LAS SOLICITUDES		1	1.2%
FALTA DE INFORMACIÓN Y TIEMPO		1	1.2%
FALTA DE INSTRUMENTO DE EVALUACION		1	1.2%
FALTA DE MATERIAL DE		1	1.2%

# M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRABAJO DEL SENA			
FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS		1	1.2%
FALTA DE TIEMPO		1	1.2%
FALTA DE TUTOR		1	1.2%
FALTA DE UNIFICACIÓN DE NORMAS		1	1.2%
FALTA MAS DIVULGACION DE LAS NORNAS		1	1.2%
FALTA PRESUPUESTO		1	1.2%
FALTA QUE EL SDNA ENVIE LAS CERTIFICACION DE UN GRUPO DE TRABAJADORE QUE NO A		1	1.2%
FALTAN NORMAS SECTOR AGROPECUARIO BIOTECNOLOGIA DE ALIMENTOS		1	1.2%
HACER MAS DIRESCTO CON EL SENA		1	1.2%
HACER TODAS LAS NORMAS Y LOS INSTRUMENTO DE UNA TITULACION DE MANERA SIMULTANEZ		1	1.2%
HORARIOS		1	1.2%
INEFICIENCIA TIEMPO CAMBIO REGLAS Y EMPRESA ASUME RESPONSABILIDAD DEL SENA FALTA C		1	1.2%
LA AUSENCIA DE UN AUDITOR EN EL PROCESO		1	1.2%

# M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA DEMORA Y LA NO RESPUESTA A LA SOLICITUD DEL EMPRESARIO		1	1.2%
LA DISPOSICION DE PRODUCCION DE LA EMPRESA		1	1.2%
LA ENTREGA DE LAS CERTIFICACION		1	1.2%
LA FALTA DE EVALUADOR PARA LAS COMPETENCIA		1	1.2%
LA FALTA DE INSTRUMENTO PARA CERTIFICAR UNA NORMA EXISTENTE		1	1.2%
LAS CASAS COMERCIALES NO LES INTERESA QUE LOS EMPLEADOS ESTEN CERTIFICADOS		1	1.2%
LAS MESAS SECTORIALES TIENEN LAS NORMAS PERO NO LOS INSTRUMENTO QUE IMPIDEN EL		1	1.2%
LIBRAR LOS TURNOS DEL TRABAJADOR PARA GENERAR LOS ESPACIOS		1	1.2%
LOS LARGOS TIEMPOS ,FALTA DE AUDITOR		1	1.2%
MEJOR INFORMACIÓN POR PARTE DEL CERTIFICADOR		1	1.2%
MUCHO PROTOCOLO POR PARTE DE LOS FUNCIONARIOS		1	1.2%

# **# M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?**

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ENCARGADOS DEL PCCL			
MUCHO RETRASO PARA EMPEZAR EL PROCESO DE CERTIFICACION		1	1.2%
NO ASIGNACION DE EVALUADOR POR PARTE DEL SENA		1	1.2%
NO EXISTEN NORMAS DE IDIOMAS LAS QUE DEBERIAN EXISTIR		1	1.2%
NO EXISTENCIA DE INSTRUMENTO NO VIGENCIA DE LA NORMA		1	1.2%
NO HAN OFERTADO NUEVAS COMPETENCIAS		1	1.2%
NO HAY CUPOS SUFICIENTES		1	1.2%
NO HAY DISPONIBILIDAD DE EVALUADORES		1	1.2%
NO HAY INSTRUMENTO DE EVALUACION DISEÑO DE REDES DE GAS COMBUSTIBLE		1	1.2%
NO HAY INSTRUMENTO LA MESA SECTORIAL NO RESPONDE RAPIDAMENTE		1	1.2%
NO HAY TODA LA OFERTA DE COMPETENCIA REQUERIDA POR LA EMPRESA		1	1.2%
NO PODER CENTRALIZARI		1	1.2%

# # M1\_223cu: 223cu. ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A NIVEL NACIONAL			
NO SE HA PODIDO EMPEZAR UN NUEVO PROCESO HASTA QUE EL SENA COMPLETE EL CUPO		1	1.2%
NO SE TIENEN LOS SUFICIENTES INSTRUMENTO DE EVALUACIËN PARA PRODUCTO		1	1.2%
NO TENEMOS INFORMACIËN SOBRE LAS NORMAS ACTUALED EN ESTE SECTOR		1	1.2%
PROCESOS CERRADOS		1	1.2%
PROCESOS Q DESVIAN EL OBJETIVO LA FALTA DE CLARIDAD EN LOS CAMBIOS EN EL PROCEDI		1	1.2%
PROGRAMACIËN SOBRE LA FECHA INMEDIATA,IM TOMARLA,NO HAY FACILIDAD CONTAC		1	1.2%
QUE ALGUNOS INSTRUMENTO SON DEMASIADO TECNICOS Y NO SE AJUSTAN A LA NECESIDAD D		1	1.2%
QUE EL SENA RESPETE FFECHAS		1	1.2%
QUE EL SENA TENGA MAYOR DISPOCISION A MOVER		1	1.2%

# M1_223cu: 223cu. ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A LOS EVALUADORES			
QUE POR EXIGENCIA DE LOS HOSPITALES NO EXISTE OPORTUNIDAD DE DESARROLLO PROFESIO		1	<div></div> 1.2%
RECURSOS ECONOMICOS PARA CONTRATAR, LA FALTA DE AMBIENTES DE EMPRESAS PARA FORMA		1	<div></div> 1.2%
ROTACION DE EVALUADORES DE LA EMPRESA (CLIENTES)		1	<div></div> 1.2%
SIN EVALUADOR SE DES OMPLETA EL GRUPO		1	<div></div> 1.2%
TIEMPO		1	<div></div> 1.2%
TIEMPO DE LA EMPRESA		1	<div></div> 1.2%
TIEMPO Y FALTA DE INFORMACIËN		1	<div></div> 1.2%
TIEMPOS		1	<div></div> 1.2%
TIEMPOS DE RESPUESTA DEL SENA		1	<div></div> 1.2%
# M1_224a: 224a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-1200] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-] [Media=250.564 /-] [Desviación =195.01 /-]		
# M1_224b: 224b. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - empr			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		249	<div></div> 58.3%
2		178	<div></div> 41.7%
Sysmiss		3	
# M1_225: 225. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - empresa			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=427 /-] [Inválido=3 /-]		



# M1\_225: 225. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - empresa

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	419	<div><div></div></div> 98.1%
2	No	8	<div><div></div></div> 1.9%
Sysmiss		3	

# Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079000125		1	0.2%
079000225		1	0.2%
079000325		1	0.2%
079000425		1	0.2%
079000525		1	0.2%
079000625		1	0.2%
079000725		1	0.2%
079000825		1	0.2%
079000925		1	0.2%
079001025		1	0.2%
079001125		2	0.5%
079001225		1	0.2%
079001325		1	0.2%
079001425		1	0.2%
079001525		1	0.2%
079001625		1	0.2%
079001725		1	0.2%
079001825		1	0.2%
079001925		1	0.2%
079002025		1	0.2%
079002125		1	0.2%
079002225		1	0.2%
079002325		1	0.2%
079002425		1	0.2%
079002525		1	0.2%
079002625		1	0.2%
079002725		1	0.2%
079002825		1	0.2%
079002925		1	0.2%
079003025		1	0.2%
079003125		1	0.2%
079003225		1	0.2%
079003325		1	0.2%
079003425		1	0.2%
079003525		1	0.2%
079003625		1	0.2%
079003725		1	0.2%
079003825		1	0.2%
079003925		1	0.2%
079004025		1	0.2%
079004125		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079004225		1	0.2%
079004325		1	0.2%
079004425		1	0.2%
079004525		1	0.2%
079004625		1	0.2%
079004725		1	0.2%
079004825		1	0.2%
079004925		1	0.2%
079005025		1	0.2%
079005125		1	0.2%
079005225		1	0.2%
079005325		1	0.2%
079005425		1	0.2%
079005525		1	0.2%
079005625		1	0.2%
079005725		1	0.2%
079005825		1	0.2%
079005925		1	0.2%
079006025		1	0.2%
079006125		1	0.2%
079006225		1	0.2%
079006325		1	0.2%
079006425		1	0.2%
079006525		1	0.2%
079006625		1	0.2%
079006725		1	0.2%
079006825		1	0.2%
079006925		1	0.2%
079007025		1	0.2%
079007125		1	0.2%
079007225		1	0.2%
079007325		1	0.2%
079007425		1	0.2%
079007525		1	0.2%
079007625		1	0.2%
079007725		1	0.2%
079007825		1	0.2%
079007925		1	0.2%
079008025		1	0.2%
079008125		1	0.2%
079008225		1	0.2%
079008325		1	0.2%
079008425		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
079008525		1	<div></div>	0.2%
079008625		1	<div></div>	0.2%
079008725		1	<div></div>	0.2%
079008825		1	<div></div>	0.2%
079008925		1	<div></div>	0.2%
079009025		1	<div></div>	0.2%
079009125		1	<div></div>	0.2%
079009225		1	<div></div>	0.2%
079009325		1	<div></div>	0.2%
079009425		1	<div></div>	0.2%
079009525		1	<div></div>	0.2%
079009625		1	<div></div>	0.2%
079009725		1	<div></div>	0.2%
079009825		1	<div></div>	0.2%
079009925		1	<div></div>	0.2%
079010025		1	<div></div>	0.2%
079010125		1	<div></div>	0.2%
079010225		1	<div></div>	0.2%
079010325		1	<div></div>	0.2%
079010425		1	<div></div>	0.2%
079010525		1	<div></div>	0.2%
079010625		1	<div></div>	0.2%
079010725		1	<div></div>	0.2%
079010825		1	<div></div>	0.2%
079010925		1	<div></div>	0.2%
079011025		1	<div></div>	0.2%
079011125		1	<div></div>	0.2%
079011225		1	<div></div>	0.2%
079011325		1	<div></div>	0.2%
079011425		1	<div></div>	0.2%
079011525		1	<div></div>	0.2%
079011625		1	<div></div>	0.2%
079011725		1	<div></div>	0.2%
079011825		1	<div></div>	0.2%
079011925		1	<div></div>	0.2%
079012025		1	<div></div>	0.2%
079012125		1	<div></div>	0.2%
079012225		1	<div></div>	0.2%
079012325		1	<div></div>	0.2%
079012425		1	<div></div>	0.2%
079012525		1	<div></div>	0.2%
079012625		1	<div></div>	0.2%
079012725		1	<div></div>	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079012825		1	0.2%
079012925		1	0.2%
079013025		1	0.2%
079013125		1	0.2%
079013225		1	0.2%
079013325		1	0.2%
079013425		1	0.2%
079013525		1	0.2%
079013625		1	0.2%
079013725		1	0.2%
079013825		1	0.2%
079013925		1	0.2%
079014025		1	0.2%
079014125		1	0.2%
079014225		1	0.2%
079014325		1	0.2%
079014425		1	0.2%
079014525		1	0.2%
079014625		1	0.2%
079014725		1	0.2%
079014825		1	0.2%
079014925		1	0.2%
079015025		1	0.2%
079015125		1	0.2%
079015225		1	0.2%
079015325		1	0.2%
079015425		1	0.2%
079015525		2	0.5%
079015625		1	0.2%
079015725		1	0.2%
079015825		1	0.2%
079015925		1	0.2%
079016025		1	0.2%
079016125		1	0.2%
079016225		3	0.7%
079016325		1	0.2%
079016425		1	0.2%
079016525		1	0.2%
079016625		1	0.2%
079016725		1	0.2%
079016825		1	0.2%
079016925		1	0.2%
079017025		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079017125		2	<div></div> 0.5%
079017225		1	<div></div> 0.2%
079017325		1	<div></div> 0.2%
079017425		1	<div></div> 0.2%
079017525		1	<div></div> 0.2%
079017625		1	<div></div> 0.2%
079017725		1	<div></div> 0.2%
079017825		1	<div></div> 0.2%
079017925		1	<div></div> 0.2%
079018025		1	<div></div> 0.2%
079018125		1	<div></div> 0.2%
079018225		1	<div></div> 0.2%
079018325		1	<div></div> 0.2%
079018425		1	<div></div> 0.2%
079018625		1	<div></div> 0.2%
079018725		1	<div></div> 0.2%
079018825		1	<div></div> 0.2%
079018925		1	<div></div> 0.2%
079019025		1	<div></div> 0.2%
079019125		1	<div></div> 0.2%
079019225		1	<div></div> 0.2%
079019325		1	<div></div> 0.2%
079019425		1	<div></div> 0.2%
079019525		1	<div></div> 0.2%
079019625		1	<div></div> 0.2%
079019725		1	<div></div> 0.2%
079019825		1	<div></div> 0.2%
079019925		1	<div></div> 0.2%
079020025		1	<div></div> 0.2%
079020125		1	<div></div> 0.2%
079020225		1	<div></div> 0.2%
079020325		1	<div></div> 0.2%
079020425		1	<div></div> 0.2%
079020525		1	<div></div> 0.2%
079020625		1	<div></div> 0.2%
079020725		1	<div></div> 0.2%
079020825		1	<div></div> 0.2%
079020925		1	<div></div> 0.2%
079021025		1	<div></div> 0.2%
079021125		1	<div></div> 0.2%
079021225		1	<div></div> 0.2%
079021325		1	<div></div> 0.2%
079021425		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079021525		1	0.2%
079021625		1	0.2%
079021725		1	0.2%
079021825		1	0.2%
079021925		1	0.2%
079022025		1	0.2%
079022125		1	0.2%
079022225		1	0.2%
079022325		1	0.2%
079022425		1	0.2%
079022525		1	0.2%
079022625		1	0.2%
079022725		1	0.2%
079022825		1	0.2%
079023025		1	0.2%
079023125		1	0.2%
079023225		1	0.2%
079023325		1	0.2%
079023425		1	0.2%
079023525		1	0.2%
079023625		1	0.2%
079023725		1	0.2%
079023825		1	0.2%
079023925		1	0.2%
079024025		1	0.2%
079024125		1	0.2%
079024225		1	0.2%
079024325		1	0.2%
079024425		1	0.2%
079024525		1	0.2%
079024625		1	0.2%
079024725		1	0.2%
079024825		1	0.2%
079024925		1	0.2%
079025025		1	0.2%
079025125		1	0.2%
079025225		1	0.2%
079025325		1	0.2%
079025425		1	0.2%
079025525		1	0.2%
079025625		1	0.2%
079025725		1	0.2%
079025825		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079025925		1	0.2%
079026025		1	0.2%
079026125		1	0.2%
079026225		1	0.2%
079026325		1	0.2%
079026425		1	0.2%
079026525		1	0.2%
079026625		1	0.2%
079026725		1	0.2%
079026825		1	0.2%
079026925		1	0.2%
079027025		1	0.2%
079027125		1	0.2%
079027225		1	0.2%
079027325		1	0.2%
079027425		1	0.2%
079027525		1	0.2%
079027625		1	0.2%
079027725		1	0.2%
079027825		1	0.2%
079027925		1	0.2%
079028025		1	0.2%
079028125		1	0.2%
079028225		1	0.2%
079028325		1	0.2%
079028425		1	0.2%
079028525		1	0.2%
079028625		1	0.2%
079028725		1	0.2%
079028825		1	0.2%
079028925		1	0.2%
079029025		1	0.2%
079029125		1	0.2%
079029225		1	0.2%
079029325		1	0.2%
079029425		1	0.2%
079029525		2	0.5%
079029625		1	0.2%
079029725		1	0.2%
079029825		1	0.2%
079029925		1	0.2%
079030025		1	0.2%
079030125		1	0.2%



## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079030225		1	0.2%
079030325		1	0.2%
079030425		1	0.2%
079030525		1	0.2%
079030625		1	0.2%
079030725		1	0.2%
079030825		1	0.2%
079030925		1	0.2%
079031025		1	0.2%
079031125		1	0.2%
079031225		1	0.2%
079031325		1	0.2%
079031425		1	0.2%
079031525		1	0.2%
079031625		1	0.2%
079031725		1	0.2%
079031825		1	0.2%
079031925		1	0.2%
079032025		1	0.2%
079032125		1	0.2%
079032225		1	0.2%
079032325		1	0.2%
079032425		1	0.2%
079032525		1	0.2%
079032625		1	0.2%
079032725		1	0.2%
079032825		1	0.2%
079032925		1	0.2%
079033025		1	0.2%
079033125		1	0.2%
079033225		1	0.2%
079033325		1	0.2%
079033425		1	0.2%
079033625		1	0.2%
079033725		1	0.2%
079033825		1	0.2%
079033925		1	0.2%
079034025		1	0.2%
079034125		1	0.2%
079034225		1	0.2%
079034325		1	0.2%
079034425		1	0.2%
079034525		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079034625		1	0.2%
079034725		1	0.2%
079034825		1	0.2%
079034925		1	0.2%
079035025		1	0.2%
079035125		1	0.2%
079035225		1	0.2%
079035325		1	0.2%
079035425		1	0.2%
079035525		1	0.2%
079035625		1	0.2%
079035725		1	0.2%
079035825		1	0.2%
079035925		1	0.2%
079036025		1	0.2%
079036125		1	0.2%
079036225		1	0.2%
079036325		1	0.2%
079036425		1	0.2%
079036525		1	0.2%
079036625		1	0.2%
079036725		1	0.2%
079036825		1	0.2%
079036925		1	0.2%
079037025		1	0.2%
079037125		1	0.2%
079037225		1	0.2%
079037325		1	0.2%
079037425		1	0.2%
079037525		1	0.2%
079037625		1	0.2%
079037725		1	0.2%
079037825		1	0.2%
079037925		1	0.2%
079038025		1	0.2%
079038125		1	0.2%
079038225		1	0.2%
079038325		1	0.2%
079038425		1	0.2%
079038525		1	0.2%
079038625		1	0.2%
079038725		1	0.2%
079038825		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# llaveA: Nim

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
079038925		1	0.2%
079039025		1	0.2%
079039125		1	0.2%
079039225		1	0.2%
079039325		1	0.2%
079039425		1	0.2%
079039525		1	0.2%
079039625		1	0.2%
079039725		1	0.2%
079039825		1	0.2%
079039925		1	0.2%
079040025		1	0.2%
079040125		1	0.2%
079040225		1	0.2%
079040325		1	0.2%
079040425		1	0.2%
079040525		1	0.2%
079040625		1	0.2%
079040725		1	0.2%
079040825		1	0.2%
079040925		1	0.2%
079041025		1	0.2%
079041125		1	0.2%
079041225		1	0.2%
079041325		1	0.2%
079041425		1	0.2%
079041525		1	0.2%
079041625		1	0.2%
079041725		1	0.2%
079041825		1	0.2%
079041925		1	0.2%
079042025		1	0.2%
079042125		1	0.2%
079042225		1	0.2%
079042325		1	0.2%
079042425		1	0.2%
079042525		1	0.2%
079042625		1	0.2%
079042725		1	0.2%
079042825		1	0.2%
079042925		1	0.2%
079043025		1	0.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # Ord: Orden

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		427	98.6%
2		5	1.2%
3		1	0.2%

### # P\_8: 8. Departamento

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		79	18.2%
ATLANTICO		48	11.1%
BOGOTA		97	22.4%
BOLIVAR		42	9.7%
BOYACA		9	2.1%
CAUCA		14	3.2%
CESAR		10	2.3%
CUNDINAMARCA		11	2.5%
HUILA		5	1.2%
NORTE DE SANTANDER		15	3.5%
QUINDIO		14	3.2%
VALLE DEL CAUCA		89	20.6%

### # P\_9: 9. Municipio

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		14	3.2%
BARRANQUILLA		48	11.1%
BOGOTA		97	22.4%
CALI		78	18.0%
CARTAGENA		42	9.7%
CUCUTA		15	3.5%
GARZON		3	0.7%
GUADALAJARA DE BUGA		11	2.5%
ITAGUI		9	2.1%
MEDELLIN		70	16.2%
MOSQUERA		3	0.7%
PITALITO		2	0.5%
POPAYAN		14	3.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # P\_9: 9. Municipio

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SOACHA		8	<div></div> 1.8%
TUNJA		9	<div></div> 2.1%
VALLEDUPAR		10	<div></div> 2.3%

### # P\_10: 10. Dane

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-] [Media=27582.691 /-] [Desviación =27845.692 /-]

### # M1\_210a: 210a. Por tiempo más corto

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	377	<div></div> 87.1%
1	Aplica	56	<div></div> 12.9%

### # M1\_210b: 210b. Por costo menor

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	305	<div></div> 70.4%
1	Aplica	128	<div></div> 29.6%

### # M1\_210c: 210c. Porque es especializado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	126	<div></div> 29.1%
1	Aplica	307	<div></div> 70.9%

### # M1\_210d: 210d. Porque garantiza calidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	126	<div></div> 29.1%
1	Aplica	307	<div></div> 70.9%

### # M1\_210e: 210e. Otra

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	382	<div></div> 88.2%
1	Aplica	51	<div></div> 11.8%

Archivo : M1_5 Empresas PCCL			
# M1_210_1: 210_1. Ninguna razón en especial			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	426	<div></div> 98.4%
1	Aplica	7	<div></div> 1.6%
# M1_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=51 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AMPLIO CONOCIMIENTO EN IMPRESIÓN OFF SET		1	<div></div> 2.0%
ASESORIA PERSONALIZADA QUE RECIBIERON		1	<div></div> 2.0%
AVAL INTERNACIONAL		1	<div></div> 2.0%
CONVENIO SENA_SOACHA		1	<div></div> 2.0%
DA ESTATUS EMPRESARIAL PERSONAL		1	<div></div> 2.0%
DECRETO 933 DE 2003		1	<div></div> 2.0%
EL ASIGNADO PARA ESTA NORMA		1	<div></div> 2.0%
EL SENA NUNCA DIO RESPUESTA		1	<div></div> 2.0%
ES CONOCIDO Y RENOMBRADO		1	<div></div> 2.0%
ES DEL ESTADO		1	<div></div> 2.0%
ES EL UNICO AUTORIZADO		1	<div></div> 2.0%
ES EL UNICO CERTIFICADOR		1	<div></div> 2.0%
ES EL UNICO CERTIFICADOR QUE CONOCE		1	<div></div> 2.0%
ES EL UNICO QUE CONOCE		1	<div></div> 2.0%
ETICA		1	<div></div> 2.0%
EXIGENCIA POR PARTE DE LA LEY		1	<div></div> 2.0%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FACILIDAD		1	2.0%
FACILIDAD DE GESTION		1	2.0%
FAMILIARIDAD Y POR PERTENECER ANTERIORMENTE AL SENA		1	2.0%
GARANTIZA AL AUDITOR		1	2.0%
IDONEIDAD		1	2.0%
LAS NORMAS AVALADAS POR EL SENA TIENEN VIGENCIA DE CINCO AÑOS		1	2.0%
LINEAMIENTO NACIONAL		1	2.0%
MOTIVACION DEL PERSONAL		1	2.0%
NO CONOCE OTRO CERTIFICADOR		1	2.0%
NO HAY MAS CERTIFICADOR		1	2.0%
NO SABIA QUE EXISTIA OTRO CERTIFICADOR		1	2.0%
OFERTA DE COMPETENCIA LABORAL REQUERIDA		1	2.0%
PLAN PILOTO		1	2.0%
POR CREDIBILIDAD		1	2.0%
POR EXIGENCIAS DEL INSPECTOR		1	2.0%
POR LEY Y POR UNICO CONOCIDO COMO CERTIFICADOR		1	2.0%
POR OBLIGACION		1	2.0%
POR RECONOCIMIENTO Y CREDIBILIDAD		1	2.0%
POR SER AFIN		1	2.0%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR TRAYECTORIA		2	3.9%
PORQUE PERTENECE A LA MESA SECTORIAL		1	2.0%
PORQUE ERA LA UNICA OPCION		1	2.0%
PORQUE ES LA UNICA ENTIDAD CERTIFICADOR		1	2.0%
PORQUE SE DESPLAZAN AL IDU		1	2.0%
PORQUE SOLO ESTABA SENA		1	2.0%
PROCESO INTEGRAL		1	2.0%
PROCESO MAS FLEXIBLE		1	2.0%
RECONOCIMIENTO NACIONAL		1	2.0%
RECONOCIMIENTO Y AUTORIZADO		1	2.0%
RESPALDO		1	2.0%
SE CUENTA CON RED DE EVALUADORES Y AUDITORES		1	2.0%
UNICA ENTIDAD QUE EN ESE MOMENTO ESTABA CERTIFICANDO		1	2.0%
UNICA OPCION		1	2.0%
UNICOS Y PIONEROS RELACIONADO CON TRABAJADORES		1	2.0%

### # M1\_211a: 211a. En total, ¿cuántos trabajadores han: iniciado

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-2500] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-] [Media=109.217 /-] [Desviación =226.796 /-]

### # M1\_211b: 211b. En total, ¿cuántos trabajadores han: certificado

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-2350] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-] [Media=97.014 /-] [Desviación =205.82 /-]



## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=160 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2 POR CAMBIO DE DOMICILIO Y 2 POR FALTA DE INTERES		1	0.6%
A UNO LE FALTO COMPLETAR LA EVALUACIÓN		1	0.6%
ABANDONARON EL PROCESO		1	0.6%
ADANDORA		1	0.6%
APLAZAMIENTO		1	0.6%
APLAZARON POR NO DISPONER DE TIEMPO		1	0.6%
CAMBIO DE CIUDAD		1	0.6%
CONSENTIRAA DEL MISMO PERSONAL		1	0.6%
DE SINTERES		1	0.6%
DESERCIÓN		2	1.2%
DESERCIÓN, TIE		1	0.6%
DESERTAN		1	0.6%
DESERTARON		6	3.8%
DESERTARON DEL PROCESO		1	0.6%
DESERTARON Y OTROS NO CUMPLIERON CON EL PERFIL		1	0.6%
DESERTARON; NO ENTREGÓ DOCUMENTOS		1	0.6%
DESERTO		3	1.9%
DESISTIERON EN EL PROCESO		1	0.6%
DESISTIERON EN EL PROCESOS		1	0.6%
EMIGRACIÓN DE TRABAJADORES Y ROTACIÓN NO PASARON PROC INICIA		1	0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN EL EXAMEN FINAL NO SE PREPARARON BIEN TECNICAMENTE		1	<div><div></div></div> 0.6%
ERAN EMPIRICOS		1	<div><div></div></div> 0.6%
ESTA EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.6%
ESTA EN PROCESOS DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.6%
ESTAN EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.6%
ESTAN EN EL PROCESO DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.6%
ESTAN EN PROCESO		2	<div><div></div></div> 1.2%
FALTA DE TIEMPO		4	<div><div></div></div> 2.5%
FALTA DE TIEMPO; RE-EVALUACIÓN DEL PROCESO POR PARTE DE LA I		1	<div><div></div></div> 0.6%
LA GENTE NO CREE EN EL PROCESO Y SE RETIRAN AL NO AUMENTAR S		1	<div><div></div></div> 0.6%
LAS O DIFICULTADES NO LES AYUDABAN		1	<div><div></div></div> 0.6%
LES PARECIO MUY PESADA LA RE-EVALUACION Y ABANDONARON ANTES		1	<div><div></div></div> 0.6%
MOTIVO VIAJES, RETIRO DE LA EMPRESA Y FALTA DE EVALUADOR		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO ALCANZO LAS CAPACIDADES		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO APROBARON		2	<div><div></div></div> 1.2%
NO APROBARON		1	<div><div></div></div> 0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA PARTE DE CONOCIMIENTO Y/O DESEMPEÑO			
NO APROBARON PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO APTOS PARA LA LABOR A CERTIFICAR		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO ASISTENCIA Y NO PASARON		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO COMPETENTE		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO COMPETENTES		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO CONOCE LA RAZON		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO CONTINUARON PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO CUMPLEN REQUISITOS		3	<div><div></div></div> 1.9%
NO CUMPLIERON CON LAS EVIDENCIAS REQUERIDAS		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO CUMPLIERON LOS REQUISITOS,FIN DE CONTRATO		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO CUMPLIERON;F EN LAS PRUEBAS		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO FUERES APTOS		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO FUERON COMPETENTES		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO HAN CULMINADO		2	<div><div></div></div> 1.2%
NO HAN PASADO		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO HAN TERMINADO EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO PASARON		1	<div><div></div></div> 0.6%
NO PASARON EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NO PASARON EVAKUACIONE		1	0.6%
NO PASARON LAS PRUEBAS		1	0.6%
NO PASARON LAS PRUEBAS INICIALES		1	0.6%
NO PASARON POR FALTA TIEMPO POR EL TRABAJO		1	0.6%
NO PASSRON		2	1.2%
NO PODIAN CUMPLIR CON LA ENTREGA DEL PRUDUCTO		1	0.6%
NO SABE		1	0.6%
NO SON COMPETENTES Y OTROS POR QUE SE LES VENCIO EL TERMINO		1	0.6%
NO SUPERARARON LAS EVALUACIONE INICIALES		1	0.6%
NO TERMINARON PROCESOS		1	0.6%
NO TERMINO PROCESO		1	0.6%
NO TODOS CUMPLIERON CON LA NORMA		1	0.6%
OTRAS OPORTUNIDAD DE TRABAJO		1	0.6%
PARA CERTIFICAR IDONEIDAD Y CUMPLIR ESTANDARES DE CALIDAD		1	0.6%
PERSONAS QUE SALEN DE LA COMPAÑIA		1	0.6%
POR ABANDONO DE PROCESO Y NO COMPETENCIA		1	0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR CRUCE DE TIEMPOS		1	<div></div> 0.6%
POR DISPONIBILIDAD DE TIEMPO NO SE PRESENTARON A LAS PRUEBAS		1	<div></div> 0.6%
POR FALTA DE TIEMPO		1	<div></div> 0.6%
POR FALTA DE TIEMPO DE LOS TRABAJADORES		1	<div></div> 0.6%
POR FALTA DE TIEMPO DEL TRABAJADOR		1	<div></div> 0.6%
POR INAPACIDAD, ENFERMEDAD, POR VOLUNTARIO Y VACACIONES		1	<div></div> 0.6%
POR LAS MESAS SECTORIALES, PROCESOS PARA CERTIFICAR		1	<div></div> 0.6%
POR LOS HORARIOS		1	<div></div> 0.6%
POR NO ASISTIR		1	<div></div> 0.6%
POR NO CUMPLIR TIEMPO MINIMO DE EXPERIENCIA		1	<div></div> 0.6%
POR NO TENER TIEMPO DISPONIBLE PARA TOMAR LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.6%
POR PROBLEMA DEL HOSPITAL CON EL SENA		1	<div></div> 0.6%
POR PRUEBAS INTERNOS REALIZARON PLANES DE MEJORAMIENTO		1	<div></div> 0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR QUE ESTAN EN EL PROCESO		1	0.6%
POR RESTRICCION MEDICA		1	0.6%
POR TIEMPO Y MACHA FALTA DE INFORMACION		1	0.6%
POR TIEMPOS		1	0.6%
POR TIEMPOS Y DESPLAZAMIENTOS		1	0.6%
PORQUE NO TERMINARON EL PROCESO		1	0.6%
PROBLEMAS SALUD IMPEDIAN CERTIFICARSE		1	0.6%
RENUNCIA LABORAL		1	0.6%
RENUNCIARON DE LA COMPAÑIA		1	0.6%
RETIRADOS DE LA EMPRESA		1	0.6%
RETIRO		1	0.6%
RETIRO DE LA EMORESA		1	0.6%
RETIRO DE LA EMPRESA		2	1.2%
RETIRO DE LA EMPRESA; NO TENIAN TIEMPO DE CAPACITARSE		1	0.6%
RETIRO DE PERSONA , RENUNCIÉ AL PROCESO		1	0.6%
RETIRO DE PERSONAL		1	0.6%
RETIRO DEL TRABAJO		1	0.6%
RETIRO VOLUNTARIO POR EDAD		1	0.6%
RETIRO; EMPLEADOS QUE NO VOLVIERON Y NO		1	0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CUMPLERON REQUISITO			
RETIROS VOLUNTARIOS		1	0.6%
SALIERON DE LA EMPRESA		2	1.2%
SALIERON DE LA EMPRESA Y NO TERMINARON EL CURSO		1	0.6%
SANCIONADO DURANTE EL PROCESO; NO COMPETENTE		1	0.6%
SE FUERON DE LA EMPRESA		1	0.6%
SE HAN DESVINCULADO DEL PROCESO		1	0.6%
SE HAN IDO EMPLEADOS DE LA EMPRESA		1	0.6%
SE HAN RETIRADO DEL TRABAJO		1	0.6%
SE INSCRIBIO PERO LUEGO SE RETIRO YA QUE INICIBA SU JUBILACION		1	0.6%
SE RETIRAN		1	0.6%
SE RETIRARON		4	2.5%
SE RETIRARON DE LA COMPAÑIA		1	0.6%
SE RETIRARON DE LA COMPAÑIA Y EL TURNO NOCTURNO NO LES PERMITE		1	0.6%
SE RETIRARON DE LA EMPRESA		5	3.1%
SE RETIRARON DE PROCESO VOLUNTARIAMENTE		1	0.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

# M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SE RETIRARON DEL PROCESO VOLUNTARIAMENTE		1	0.6%
SE RETIRARON LOS EMPLEADOS DE LA EMPRESA		1	0.6%
SE RETIRARON O NO PUDIERON CONTINUAR		1	0.6%
SE RETIRO DE LA EMPRESA		1	0.6%
SE RETIRO DE TRABAJAR		1	0.6%
SE RETIRO DEL PROCESO		1	0.6%
SE RETIRO UN EMPLEADO		1	0.6%
TECNICAMENTE NO CUMPLEN, DESMOTIVACION		1	0.6%
TIEMPO, DESPLAZAMIENTO		1	0.6%
TIENEN UNA LIMITACION PERMANENTE		1	0.6%
TRASLADO Y RETIRO		1	0.6%
TRASLADOS DE PUESTO		1	0.6%
UN ACCIDENTE EN SU VIDA DIARIA; QUE LO DEJO INCAPACITADO		1	0.6%
UN RETIRO DE LA COMPANIA Y OTRO CALIFICADO NO COMPETENTE		1	0.6%
UNO NO PUDO HACER EVALUACION Y POR RETIRO		1	0.6%
VIVIAN EN OTRO MUNICIPIO Y SE RETIRARON DEL PROCESO		1	0.6%



## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_211c: 211c. En total, ¿cuántos trabajadores han: ¿por qué?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
YA NO LABORAN EN LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.6%

### # M1\_211d: 211d. En total, ¿cuántos trabajadores han: hicieron planes de mejoramiento

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-1000] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-] [Media=14.993 /-] [Desviación =63.807 /-]

### # M1\_212a: 212a. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	421	<div><div></div></div> 97.2%
2	No	12	<div><div></div></div> 2.8%

### # M1\_212b: 212b. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? i

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	425	<div><div></div></div> 98.2%
2	No	8	<div><div></div></div> 1.8%

### # M1\_212c: 212c. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? p

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	416	<div><div></div></div> 96.1%
2	No	17	<div><div></div></div> 3.9%

### # M1\_212d: 212d. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? s

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	271	<div><div></div></div> 62.6%
2	No	162	<div><div></div></div> 37.4%

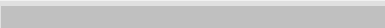

### # M1\_212e: 212e. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? e

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

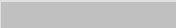
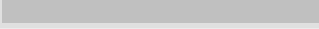

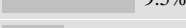
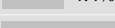
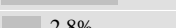






Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	415	<div><div></div></div> 95.8%
2	No	18	<div><div></div></div> 4.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL



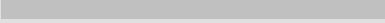
### # M1\_212f: 212f. ¿cuáles de los siguientes pasos tuvo que realizar para la certificación? r

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	403	 93.1%
2	No	30	 6.9%

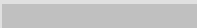
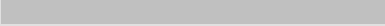
### # M1\_213a: 213a. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		54	 12.5%
2		99	 22.9%
3		119	 27.5%
4		41	 9.5%
5		19	 4.4%
6		36	 8.3%
7		12	 2.8%
8		15	 3.5%
9		2	 0.5%
10		5	 1.2%
11		2	 0.5%
12		29	 6.7%

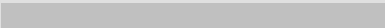
### # M1\_213b: 213b. ¿desde el momento de la inscripción hasta el momento de la certificación,

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Días	1	 0.2%
2	Semanas	12	 2.8%
3	Meses	420	 97.0%

### # M1\_214a: 214a. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: evaluador

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	146	 33.7%
2	No	287	 66.3%

### # M1\_214b: 214b. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: materiales

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	302	 69.7%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_214b: 214b. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: materiales

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	No	131	<div></div> 30.3%

### # M1\_214c: 214c. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: espacios

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	356	<div></div> 82.2%
2	No	77	<div></div> 17.8%

### # M1\_214d: 214d. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: maquinaria / her

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	304	<div></div> 70.2%
2	No	129	<div></div> 29.8%

### # M1\_214e: 214e. ¿tuvo que proporcionar alguna de los siguientes aspectos: liberar tiempos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	367	<div></div> 84.8%
2	No	66	<div></div> 15.2%

### # M1\_215: 215. ¿cuánto en total fue ese gasto?

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-15000000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-] [Media=2184041.547 /-] [Desviación =3052499.09 /-]		

### # M1\_215a: 215a ¿tiene algún costo para el empleado?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	10	<div></div> 2.3%
2	No	423	<div></div> 97.7%

### # M1\_215aa: 215aa. ¿cuánto?

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1000-500000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=10 /-] [Inválido=423 /-] [Media=194700 /-] [Desviación =192396.61 /-]		

### # M1\_216a: 216a. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: evaluador

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=146 /-] [Inválido=287 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	17	<div></div> 11.6%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_216a: 216a. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: evaluador

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	No	128	<div><div></div></div> 87.7%
3	No aplica	1	<div><div></div></div> 0.7%
Sysmiss		287	

### # M1\_216b: 216b. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: materiales

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=302 /-] [Inválido=131 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	9	<div><div></div></div> 3.0%
2	No	287	<div><div></div></div> 95.0%
3	No aplica	6	<div><div></div></div> 2.0%
Sysmiss		131	

### # M1\_216c: 216c. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: espacios

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=356 /-] [Inválido=77 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	19	<div><div></div></div> 5.3%
2	No	336	<div><div></div></div> 94.4%
3	No aplica	1	<div><div></div></div> 0.3%
Sysmiss		77	

### # M1\_216d: 216d. ¿ tuvo dificultades para proporcionar: maquinaria / herramientas

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=304 /-] [Inválido=129 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	9	<div><div></div></div> 3.0%
2	No	293	<div><div></div></div> 96.4%
3	No aplica	2	<div><div></div></div> 0.7%
Sysmiss		129	

### # M1\_217a: 217a. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=421 /-] [Inválido=12 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	181	<div><div></div></div> 43.0%
2	Adecuado	230	<div><div></div></div> 54.6%
3	Inadecuado	10	<div><div></div></div> 2.4%
4	Muy inadecuado	0	
Sysmiss		12	

### # M1\_217b: 217b. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]		
--------------------	---	--	--

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_217b: 217b. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu

**Estadística [NP/ P]** [Válido=425 /-] [Inválido=8 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	148	34.8%
2	Adecuado	261	61.4%
3	Inadecuado	15	3.5%
4	Muy inadecuado	1	0.2%
Sysmiss		8	

### # M1\_217c: 217c. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=416 /-] [Inválido=17 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	127	30.5%
2	Adecuado	278	66.8%
3	Inadecuado	10	2.4%
4	Muy inadecuado	1	0.2%
Sysmiss		17	

### # M1\_217d: 217d. Califique su percepción en cuanto su proceso de certificación, en los sigu

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=271 /-] [Inválido=162 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	116	42.8%
2	Adecuado	149	55.0%
3	Inadecuado	5	1.8%
4	Muy inadecuado	1	0.4%
Sysmiss		162	

### # M1\_217e: 217e. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la planeación del p

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=415 /-] [Inválido=18 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	145	34.9%
2	Adecuado	249	60.0%
3	Inadecuado	19	4.6%
4	Muy inadecuado	2	0.5%
Sysmiss		18	

### # M1\_217f: 217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentació

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=403 /-] [Inválido=30 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	146	36.2%

## Archivo : M1\_5 Empresas PCCL

### # M1\_217f: 217f. Califique su percepción sobre los siguientes aspectos: la retroalimentación

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	Adecuado	243	60.3%
3	Inadecuado	9	2.2%
4	Muy inadecuado	5	1.2%
Sysmiss		30	

### # M1\_217aa: 217aa. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	115	26.6%
2	Adecuado	303	70.0%
3	Inadecuado	13	3.0%
4	Muy inadecuado	2	0.5%

### # M1\_217ba: 217ba. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	83	19.2%
2	Adecuado	279	64.4%
3	Inadecuado	54	12.5%
4	Muy inadecuado	17	3.9%

### # M1\_217ca: 217ca. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	187	43.2%
2	Adecuado	239	55.2%
3	Inadecuado	6	1.4%
4	Muy inadecuado	1	0.2%

### # M1\_217da: 217da. Adicionalmente, califique desde su percepción estos otros aspectos en cua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=433 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	163	37.6%
2	Adecuado	249	57.5%
3	Inadecuado	19	4.4%
4	Muy inadecuado	2	0.5%

Archivo : M2_1 Personas PCCL			
# llaveAper: Nim			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
# D_r: Dr			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=0 /-] [Inválido=0 /-]		
# M2_104: 104. Entrevistador-a: diligencie por observación. ¿cuál es su sexo?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Hombre	959	<div><div></div></div> 69.4%
2	Mujer	423	<div><div></div></div> 30.6%
# M2_105b: 105b. ¿cuál es su fecha de nacimiento? mes			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	105	<div><div></div></div> 7.6%
2	Febrero	126	<div><div></div></div> 9.1%
3	Marzo	114	<div><div></div></div> 8.2%
4	Abril	96	<div><div></div></div> 6.9%
5	Mayo	117	<div><div></div></div> 8.5%
6	Junio	114	<div><div></div></div> 8.2%
7	Julio	99	<div><div></div></div> 7.2%
8	Agosto	112	<div><div></div></div> 8.1%
9	Septiembre	140	<div><div></div></div> 10.1%
10	Octubre	123	<div><div></div></div> 8.9%
11	Noviembre	112	<div><div></div></div> 8.1%
12	Diciembre	124	<div><div></div></div> 9.0%
# M2_105c: 105d. ¿cuál es su fecha de nacimiento? año			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1931-1998] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1972.4 /-] [Desviación =10.643 /-]		
# M2_106: 106. Actualmente, ¿cuál es su parentesco con el jefe o la jefa de este hogar?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-13] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Jefe(a) del hogar	917	<div><div></div></div> 66.4%
2	Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)	211	<div><div></div></div> 15.3%
3	Hijo(a)	213	<div><div></div></div> 15.4%
4	Hijastro(a)	2	<div><div></div></div> 0.1%
5	Nieto(a)	8	<div><div></div></div> 0.6%
6	Padre o madre	3	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_106: 106. Actualmente, ¿cuál es su parentesco con el jefe o la jefa de este hogar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	Padrastro o madrastra	0	
8	Hermano(a) hermanastro(a)	6	0.4%
9	Yerno, nuera	7	0.5%
10	Otro pariente del jefe	10	0.7%
11	Empleado(a) del servicio doméstico	0	
12	Pensionista	0	
13	Otro no pariente	5	0.4%

### # M2\_107: 107. ¿su parentesco con el jefe de hogar es diferente al que tenía cuando se ins

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	85	<div></div>	6.2%
2	No	1297	<div></div>	93.8%

### # M2\_108: 108. ¿cuál era ese parentesco con el jefe del hogar?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-13] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=85 /-] [Inválido=1297 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Jefe(a) del hogar	14	<div></div> 16.5%
2	Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)	18	<div></div> 21.2%
3	Hijo(a)	44	<div></div> 51.8%
4	Hijastro(a)	1	<div></div> 1.2%
5	Nieto(a)	1	<div></div> 1.2%
6	Padre o madre	3	<div></div> 3.5%
7	Padrastro o madrastra	0	
8	Hermano(a) hermanastro(a)	1	<div></div> 1.2%
9	Yerno, nuera	0	
10	Otro pariente del jefe	2	<div></div> 2.4%
11	Empleado(a) del servicio doméstico	0	
12	Pensionista	0	
13	Otro no pariente	1	<div></div> 1.2%
Sysmiss		1297	

### # M2\_109: 109. Actualmente, su estado civil es:

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Casado(a)	486	<div></div> 35.2%
2	Unión libre	450	<div></div> 32.6%
3	Viudo(a)	18	<div></div> 1.3%
4	Separado(a) o divorciado(a)	105	<div></div> 7.6%
5	Soltero(a)	323	<div></div> 23.4%



## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_110: 110. ¿su estado civil es diferente al que tenía cuando se inscribió la primera

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	105	7.6%
2	No	1277	92.4%

### # M2\_111: 111. ¿cuál era su estado civil?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=105 /-] [Inválido=1277 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Casado(a)	16	15.2%
2	Unión libre	28	26.7%
3	Viudo(a)	0	
4	Separado(a) o divorciado(a)	2	1.9%
5	Soltero(a)	59	56.2%
Sysmiss		1277	

### # M2\_112: 112. Actualmente, ¿cuál es el estrato de la vivienda en la que vive? entrevistad

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Estrato 1	268	19.4%
2	Estrato 2	601	43.5%
3	Estrato 3	412	29.8%
4	Estrato 4	78	5.6%
5	Estrato 5	17	1.2%
6	Estrato 6	4	0.3%
7	Sin estrato	2	0.1%

### # M2\_113: 113. ¿el estrato de la vivienda es diferente al que tenía cuando se inscribió la

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	108	7.8%
2	No	1274	92.2%

### # M2\_114: 114. ¿cuál era el estrato de la vivienda en donde vivía?



**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=108 /-] [Inválido=1274 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Estrato 1	29	26.9%
2	Estrato 2	36	33.3%
3	Estrato 3	32	29.6%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_114: 114. ¿cuál era el estrato de la vivienda en donde vivía?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	Estrato 4	8	 7.4%
5	Estrato 5	3	 2.8%
6	Estrato 6	0	
7	Sin estrato	0	
Sysmiss		1274	

### # M2\_115: 115. Actualmente, ¿cuántas personas conforman su hogar, incluido-a usted?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-15] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		51	<div><div></div></div> 3.7%
2		143	<div><div></div></div> 10.3%
3		358	<div><div></div></div> 25.9%
4		396	<div><div></div></div> 28.7%
5		240	<div><div></div></div> 17.4%
6		109	<div><div></div></div> 7.9%
7		44	<div><div></div></div> 3.2%
8		22	<div><div></div></div> 1.6%
9		9	<div><div></div></div> 0.7%
10		5	<div><div></div></div> 0.4%
11		1	<div><div></div></div> 0.1%
12		1	<div><div></div></div> 0.1%
13		1	<div><div></div></div> 0.1%
14		1	<div><div></div></div> 0.1%
15		1	<div><div></div></div> 0.1%

### # M2\_116: 116. ¿el número de personas que conforman su hogar era diferente cuando se inscr

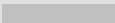





Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	314	<div></div>	22.7%
2	No	1068	<div></div>	77.3%

### # M2\_117: 117. ¿cuántas personas conformaban su hogar, incluido-a usted?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-17] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=314 /-] [Inválido=1068 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		10	<div></div> 3.2%
2		39	<div></div> 12.4%
3		66	<div></div> 21.0%
4		72	<div></div> 22.9%
5		65	<div></div> 20.7%
6		22	<div></div> 7.0%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_117: 117. ¿cuántas personas conformaban su hogar, incluido-a usted?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7		23	 7.3%
8		10	 3.2%
9		4	 1.3%
10		1	 0.3%
14		1	 0.3%
17		1	 0.3%
Sysmiss		1068	

### # M2\_118a: 118a. Actualmente, ¿tiene personas a su cargo?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	1139	<div></div>	82.4%
2	No	243	<div></div>	17.6%

### # M2\_118b: 118b. ¿cuántas?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-9] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1139 /-] [Inválido=243 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		302	<div></div> 26.5%
2		359	<div></div> 31.5%
3		280	<div></div> 24.6%
4		112	<div></div> 9.8%
5		51	<div></div> 4.5%
6		19	<div></div> 1.7%
7		9	<div></div> 0.8%
8		5	<div></div> 0.4%
9		2	<div></div> 0.2%
Sysmiss		243	

### # M2\_119: 119. ¿el número de personas que tiene a su cargo era diferente cuando se inscrib

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	237	<div></div>	17.1%
2	No	1145	<div></div>	82.9%

### # M2\_120: 120. ¿cuántas personas tenía a su cargo?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-9] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=237 /-] [Inválido=1145 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		38	<div></div> 16.0%
1		39	<div></div> 16.5%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_120: 120. ¿cuántas personas tenía a su cargo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		64	<div><div></div></div> 27.0%
3		41	<div><div></div></div> 17.3%
4		27	<div><div></div></div> 11.4%
5		17	<div><div></div></div> 7.2%
6		5	<div><div></div></div> 2.1%
7		3	<div><div></div></div> 1.3%
8		2	<div><div></div></div> 0.8%
9		1	<div><div></div></div> 0.4%
Sysmiss		1145	

### # M2\_201: 201. Entrevistador-a: verifique según la muestra. El informante es:

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Población control	703	<div></div> 50.9%
2	Población tratamiento	679	<div></div> 49.1%

### # M2\_203a: 203a. ¿a parte de la(s) certificación(es) que se menciona tiene alguna más del s

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	85	<div></div>	6.2%
2	No	1297	<div></div>	93.8%

### # M2\_203aa: 203a1. ¿cuántas?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-8] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=85 /-] [Inválido=1297 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		61	<div><div></div></div> 71.8%
2		14	<div><div></div></div> 16.5%
3		5	<div><div></div></div> 5.9%
4		3	<div><div></div></div> 3.5%
5		1	<div><div></div></div> 1.2%
8		1	<div><div></div></div> 1.2%
Sysmiss		1297	

### # M2\_203c1: 203c1. ¿tiene alguna titulación?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	139	<div></div>	10.1%
2	No	1243	<div></div>	89.9%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_203c2: 203c2. ¿cuántas?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=139 /-] [Inválido=1243 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		118	84.9%
2		17	12.2%
3		2	1.4%
4		2	1.4%
Sysmiss		1243	

### # M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=139 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACTUALIZACION DE ENFERMERIA EN PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACION (PAI)		1	0.7%
ADMINISTRACION DE EMPRESAS		1	0.7%
ADMINISTRACION DE EMPRESAS		2	1.4%
ASISTENCIA EN EL ANALISIS DE INFORMACION ADMINISTRATIVA		1	0.7%
ATENCION AL PACIENTE QUIRURGICO		1	0.7%
AUXILIAR DE ALMACENAMIENTO		1	0.7%
AUXILIAR EN APOYO LOGISTICO EN EVENTOS Y SERVICIOS EMPRESARIALES		1	0.7%
AUXILIAR EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACION		1	0.7%
AUXILIAR LOGISTICO		1	0.7%
BIBLIOTECOLÓGICA Y ARCHIVISTA		1	0.7%
BORDADO LIBRE,		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONOCIMIENTO EMPAQUE Y TERMINADO			
CERTIFICACION DE TRABAJO EN ALTURAS		1	<div></div> 0.7%
CONDUCTOR SERVICIO PUBLICO		1	<div></div> 0.7%
CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN CONCRETO		1	<div></div> 0.7%
CONTADOR PUBLICO/ FORMACION PEDAGOGICA		1	<div></div> 0.7%
CONTADURIA		1	<div></div> 0.7%
COSER CAPELLADAS PARA CALZADO		1	<div></div> 0.7%
COSMETOLOGA		1	<div></div> 0.7%
CURSO ESPECIAL EN INTERACTUAR CLIENTES		1	<div></div> 0.7%
ELABORACION DE PRODUCTOS ARTESANALES EN ARCILLA		1	<div></div> 0.7%
ELECTRICISTA		1	<div></div> 0.7%
ELECTRICISTA INSTALADOR DE REDES INTERNAS		2	<div></div> 1.4%
ELECTRICISTA INSTALADOR DE REDES INTERNAS NIVEL A		1	<div></div> 0.7%
ELECTRICISTA INSTALADOR REDES INTERNAS		1	<div></div> 0.7%
ENCHAPES PLOMERIA PLANOS ESTRUCTURAL		1	<div></div> 0.7%
ESPECIALIZACION TECNICA EN MANTENIMIENTO DE REFRIGERACION INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EVALUADOR COMPETENCIA: LABORALES		1	0.7%
EVALUADOR DE COMPETENCIA: LABORALES EN SISTEMAS DE POTABILIZACION DE AGUA		1	0.7%
EVUALADOR DE LA MESA DE GAS		1	0.7%
EXPERTO EN CORTES DE CARNE		1	0.7%
FABRICACION Y RECONSTRUCC DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS		1	0.7%
FISIOTERAPEUT		1	0.7%
FORMACION POR PROYECTOS		2	1.4%
GUIA DE TURISMO		1	0.7%
INGENIERA DE TELECOMUNIC		1	0.7%
INGENIERO DE PRODUCCION		1	0.7%
INGENIERO ELECTRICISTA		1	0.7%
INGENIERO MECANICO		1	0.7%
INGIENERIA DE SISTEMAS ESPECIALISACI EN PROYECTOS PRODUCTIVOS		1	0.7%
INSPECCION DE INSTALACIONE PARA SUMINISTROS DE GAS A USUARIOS RESIDENCIALE Y COMERCIALES		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSPECCION DE INTSTTALACION DE GAS A USUARIOS RESIDENCIALE Y COMERCIALES		1	0.7%
INSTALACION DE REDES DE GAS NATURAL PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	0.7%
INSTALACION DE REDES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE, VENTILACIONE EN DIFERENTES MATERIALES		1	0.7%
INSTALACION PARA EL SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE, INSTALACIONE RESIDENCIALE Y COMERCIALES		1	0.7%
INSTALACIONE DE SISTEMAS PARA EL SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE EN EDIFICACIONE RESIDENCIALE Y COM		1	0.7%
INSTALADOR DE REDES ELECTRICAS INTERNAS		1	0.7%
INSTALADOR DE REDES GAS		1	0.7%
ISPECCION DE INSTALACIONE PARA SUMINISTRO DE GAS A USUARIOS RESIDENCIALE Y COMERCIALES		1	0.7%



## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LICENCIADA EN EDUCACION BASICA		1	0.7%
LICENCIADO EN MUSICA Y GUITARRISTA PROFESIONAL		1	0.7%
MAESTRO DE OBRA		1	0.7%
MAESTRO DE OBRA GENERAL		1	0.7%
MAESTRO DE OBRAS		1	0.7%
MAESTRO GENERAL		1	0.7%
MAESTRO GENERAL DE OBRA		1	0.7%
MAESTRO GENERAL DE OBRA DE EDIFICACIONES NIVEL III		1	0.7%
MAESTRO GENERAL DE OBRAS EN EDIFICACIONES		1	0.7%
MAESTRO GENERAL DE OBRAS Y EDIFICACIONES		1	0.7%
MAESTRO GENERAL EN EDIFICACIONES		2	1.4%
MAESTROS GENERAL EN OBRAS DE CONSTRUCCIONES		1	0.7%
MAJISTER DE LA UNIVERSIDAD SALLE		1	0.7%
MANEJO DE COONCRETOS		1	0.7%
MANEJO GENERAL DE OBRAS		1	0.7%
MANEJO Y ORGANIZACION EN EL AREA DE ALOJAMIENTO		1	0.7%
MANUFACTURA EN CUERO		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MANTENIMIEN DE MOTORES DIESEL		2	<div></div> 1.4%
MAQUINA DE HERRAMIENTA		1	<div></div> 0.7%
MAQUINAS DE CADENETA MAQUINETADE DOBLE DESPUNTE		1	<div></div> 0.7%
MECANICA DE MAQUINAS DE CONFECCIËN INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.7%
MECANICA DE MAQUINAS DE CONFECCIËN NO RECUERDA BIEN EL NOMBRE		1	<div></div> 0.7%
NO RECUERDO		1	<div></div> 0.7%
NO REECUERDA EL NOMBRE		1	<div></div> 0.7%
OBRAS TERMINADAS		1	<div></div> 0.7%
OFICIAL DE CONSTRUCCION Y INTERPRETACION DE PLANOS		1	<div></div> 0.7%
OPERACION DE PROCESOS DE PRODUCCION DE ALIMENTOS		1	<div></div> 0.7%
OPERACION DE VEH- CULOS AUTOMORES		1	<div></div> 0.7%
OPERADOR DE SERVICIOS TURISTICOS		1	<div></div> 0.7%
OPERARIO FOTOMECANICO		1	<div></div> 0.7%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL CLIENTE		1	<div></div> 0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRIMEROS AUXILIOS MECANICOS		1	0.7%
PRIMEROS AUXILIOS MECANICOS		1	0.7%
REMODELACION Y MANTENIMIENTO DE EDIFICACION		1	0.7%
SECRETARIA EJECUTIVA		1	0.7%
SECRETARIA EJECUTIVA BILINGUE		1	0.7%
SECRETARIADO AUXILIAR CONTABLE		1	0.7%
SICOLOGO		1	0.7%
SPECIAL EN RELACIONES INDUSTRIALES		1	0.7%
SUPERVISION DE PRODUCCION DE CONFECCIONES		1	0.7%
TECNICA EN ADMINISTRACION EN SALUD		1	0.7%
TECNICA EN HIGIENE ORAL		1	0.7%
TECNICA EN PROGRAMACION DE SISTEMAS		1	0.7%
TECNICO AUXILIAR EN SISTEMAS		1	0.7%
TECNICO DE INSTALACION DE REDES ELECTRICAS E INDUSTRIALES		1	0.7%
TECNICO ELECTRICISTA		1	0.7%
TECNICO EN AIRE ACONDICIONADO		1	0.7%
TECNICO EN ARCHIVISTA		1	0.7%
TECNICO EN ATENCION PRE HOSPITALARIA		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICO EN ELECTRICIDAD ELECTRONICA		1	0.7%
TECNICO EN ELECTRONICO		1	0.7%
TECNICO EN ENCHAPES		1	0.7%
TECNICO EN ENTRENAMIENTOS DEPORTIVOS		1	0.7%
TECNICO EN GESTION DE PROYECTOS		1	0.7%
TECNICO EN HIGIENE ORAL		1	0.7%
TECNICO EN INSTALACION Y MANTENIMIENTO EN EQUIPOS AUDITIVOS		1	0.7%
TECNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS		1	0.7%
TECNICO EN MANTENIMIENTO PARA REFRIGERACION		1	0.7%
TECNICO EN REFRIGERACION POSTGRADO SUPERVISION DE PROCESOS INDUSTRIALES		1	0.7%
TECNICO EN REFRIGERACION		1	0.7%
TECNICO EN SECRETARIADO		1	0.7%
TECNICO EN SISTEMAS		2	1.4%
TECNICO EN SOLDADURA E INSTALACIONES ELECTRICAS		1	0.7%
TECNICO EN SOLDADURAS DE TUBERIAS DE ACERO		1	0.7%
TECNICO METALISTERIA Y SOLDADURA		1	0.7%
TECNICO PROFESIONAL		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN MECANICA DENTAL			
TECNICO PROFECIONAL EN SALUD ORAL		2	1.4%
TECNICO PROFECIONAL EN SERVICIOS FARMACEUTIC		2	1.4%
TECNICO PROFESILNAL EN SOLDADURA EN ACERO Y CARBON, PROCESO SMAW GTAW		1	0.7%
TECNICO PROFESIONAL EN SALUD ORAL		1	0.7%
TECNICO PROFESIONAL EN SERVICIOS FARMACEUTIC		1	0.7%
TECNICO PROFESIONAL MANTENIMIEN ELECTRONICO		1	0.7%
TECNOLOGA EN REGENCIA DE FARMACIA		1	0.7%
TECNOLOGO AUTOTRONICA		1	0.7%
TECNOLOGO EN DIRECCION TECNICA DE FUTBOL		1	0.7%
TECNOLOGO EN ELECTRONICA		1	0.7%
TECNOLOGO EN GASTRONOMIA CHEF MANAGER DOSCENTE		1	0.7%
TECNOLOGO EN LOGISTICA		1	0.7%
TECNOLOGO MANTENIMIEN ELECTRICO INDUSTRIAL		1	0.7%
TECNOLOGO PROCESAMIEN		1	0.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_203c3: 203c3. ¿cuál(es) titulación(es) tiene?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE ALIMENTOS			
TENICA LABORAL EN HIJENE ORAL		1	<div></div> 0.7%
TRANSPORTE DE VEHICULOS AUTOMOTORES SERVICIO INTERMUNICIP		1	<div></div> 0.7%
VENTA DE PAQUETE TURISTICOS		1	<div></div> 0.7%

### # M2\_204: 204. Entrevistador-a: transcriba la pregunta 201:

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Población control	703	<div></div>	50.9%
2	Población tratamiento	679	<div></div>	49.1%

### # M2\_204a: 204a. Obtuvo alguna certificación antes de 2011, según la pregunta 203.

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=348 /-] [Inválido=1034 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	0	
2	No	348	<div></div> 100.0%
Sysmiss		1034	

### # M2\_204b: 204b. Obtuvo alguna certificación antes de 2009, según la pregunta 203.

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1034 /-] [Inválido=348 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	0	
2	No	1034	<div></div> 100.0%
Sysmiss		348	

### # M2\_205a: 205a. Amigos o conocidos

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	903	<div></div>	65.3%
1	Aplica	479	<div></div>	34.7%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_205b: 205b. Medios de comunicación

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1349	<div><div></div></div> 97.6%
1	Aplica	33	<div><div></div></div> 2.4%

### # M2\_205c: 205c. Establecimiento educativo o de formación para el trabajo

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1319	<div><div></div></div> 95.4%
1	Aplica	63	<div><div></div></div> 4.6%

### # M2\_205d: 205d. Por el servicio público de los centros de formación del sena

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1104	<div><div></div></div> 79.9%
1	Aplica	278	<div><div></div></div> 20.1%

### # M2\_205e: 205e. Por la página de internet del sena

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1312	<div><div></div></div> 94.9%
1	Aplica	70	<div><div></div></div> 5.1%

### # M2\_205f: 205f. Empresa donde trabaja o trabajaba

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	750	<div><div></div></div> 54.3%
1	Aplica	632	<div><div></div></div> 45.7%

### # M2\_205g: 205g. Empresa donde quiere o quería trabajar

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1362	<div><div></div></div> 98.6%
1	Aplica	20	<div><div></div></div> 1.4%

### # M2\_205h: 205h. Otro

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
--------------------	---	--	--

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_205h: 205h. Otro

**Estadística [NP/ P]** [Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1310	94.8%
1	Aplica	72	5.2%

### # M2\_205cu: 205cu. Otro ¿cuál?

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=72 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACADEMIA COSECAD- LINSUMER		1	1.4%
ADMINISTRACI DE CENTRO COMERCIAL		1	1.4%
ALCALDE		1	1.4%
ALCALDIA		3	4.2%
ALCALDIA MUNICIPIO		1	1.4%
ALCALDIA LOCAL		1	1.4%
ALCALDIA MUNICIPAL		2	2.8%
ALCALDIA MUNICIPIO		1	1.4%
ASOCIACION DE ARTESANOS		1	1.4%
ASOCIACION DE CAFICULTORES		1	1.4%
ASOCIACION DE TECNICOS ELECTRICISTAS ATELEC		1	1.4%
ASOCIACION DE TECNICOS ELECTRICISTAS DEL NORTE DE SANTANDER		1	1.4%
ASOCIACION TECNICOS ELECTRICISTAS		1	1.4%
ASOCIACION DE VIVIENDA		1	1.4%
ASOPROORTEB		1	1.4%
ASOTEC ASOCIACIÓN DE TRABAJO		1	1.4%



## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_205cu: 205cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AVERIGUARON DIRECTAMENT EN EL SENA		1	1.4%
AVISO		1	1.4%
CA DE LA CULTURA DE CALARCA		1	1.4%
CAMPAÑA ARGOS		1	1.4%
COMERSAN		1	1.4%
COMITE DE GANADEROS		1	1.4%
COMPAÑEROS DE TRABAJO LE INFORMARON PORQUE EL PATRON NO LE D		1	1.4%
COOPERATIVA COMERSAN		1	1.4%
COOPERATIVA COMERSANY		1	1.4%
DISCURSO PRESIDENCIAL POR TELEVISION		1	1.4%
DOCENTE DEL SENA		1	1.4%
DONDE ESTUDIABA		1	1.4%
EL SENA FUE A LA EMPRESA A DAR INFORMACION DEL PECL		1	1.4%
EL SENA SE CONTACTO CON LA EMPRESA		1	1.4%
EMPRESA DONDE TIENE AFILIADO EL CARRO		1	1.4%
ENTIDAD PROVEEDORA		1	1.4%
ENTRENAMIE EMPRESA CBI		1	1.4%
FUNDACION SENAINCO ANTES PROACTIVA PROYECTO 501		1	1.4%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_205cu: 205cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INFORMACION GOBERNACION		1	1.4%
INICIATIVA PROPIA		2	2.8%
INSTRUCTORES SENA FUERON POR CONVENIO CAMACOL		1	1.4%
INTERES PERSONAL PROCESO Q LLEVA 5 AÑOS SIN VER LOS RESULTAD		1	1.4%
INVITACION		1	1.4%
LA MAMA ESTUDIA EN EL SENA Y LE PASO EL COMUNICADO		1	1.4%
LA UMATA		1	1.4%
MEDIOS DE COMUNICACION INTERNOS		1	1.4%
MSN DE TEXTO DE HOME CENTER		1	1.4%
OTRAS EMPRESAS		1	1.4%
PERIODICOS		1	1.4%
POR INICIATIVA PROPIA		1	1.4%
POR INTERMEDIO DE LA UMATA		1	1.4%
POR MEDIO DE LA FUNDACION SENAINCRO		1	1.4%
POR UN PROVEEDORES		1	1.4%
POR UNA CONFERENCIA		1	1.4%
PROCESO CERTIFICACION CALIDAD		1	1.4%
PROFESOR SENA		1	1.4%
PROFESOR DEL SENA		1	1.4%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_205cu: 205cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROFESOR SENA		2	<div></div> 2.8%
PROGRAMA DEL ADULTO MAYOR		1	<div></div> 1.4%
PROVEEDOR		1	<div></div> 1.4%
PROYECTO DE VISION MUNDIAL		1	<div></div> 1.4%
SECRETARIA DE SALUD SE LO EXIGIO		1	<div></div> 1.4%
SENA		1	<div></div> 1.4%
SENA FUE A LA EMPRESA A DAR INFORMACION JUNTO CAMACOL		1	<div></div> 1.4%
SENA FUE HASTA LA EMPRESA HA DAR INFORMACION		1	<div></div> 1.4%
SOLICITUD PARA CERTIFICAR A LOS CUIDADORES		1	<div></div> 1.4%
TUTURA DE PERSONA CON DISCAPACIDAD SAN FELIPE NERI		1	<div></div> 1.4%
UNA PERSONA DEL GOBIERNO LO ANIMO A PARTICIPAR		1	<div></div> 1.4%
UNIDAD TECNICA DE OZONO-UTO-ONV-COLOMBIA		1	<div></div> 1.4%
UTO		1	<div></div> 1.4%
VISITA FUNCIONARIOS DEJ SENA		1	<div></div> 1.4%

### # M2\_206: 206. Al momento de inscribirse al proceso de evaluación y certificación de compe

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Trabajador dependiente	767	<div></div> 55.5%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_206: 206. Al momento de inscribirse al proceso de evaluación y certificación de compe

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	Trabajador independiente	423	30.6%
3	Desempleado	153	11.1%
4	Estudiante	20	1.4%
5	Pensionado	7	0.5%
6	Ama de casa	11	0.8%
7	Otro	1	0.1%

### # M2\_206cu: 206cu. Otro ¿cuál?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DEPENDIENTE		1	100.0%

### # M2\_207: 207. La inscripción al proceso de evaluación y certificación de competencias lab

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-6] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Voluntaria	1061	<div></div>	76.8%
2	Exigida por la regulación de este oficio	48	<div></div> 3.5%	
3	Exigida por la empresa donde trabaja o trabajaba	195	<div></div> 14.1%	
4	Exigido por sus clientes	5	<div></div> 0.4%	
5	Requerido por la empresa donde quería trabajar	49	<div></div> 3.5%	
6	Necesario para obtener un empleo	24	<div></div> 1.7%	

### # M2\_208a1: 208\_1a. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conseguir un empleo

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	511	<div></div> 37.0%
2	No	871	<div></div> 63.0%

### # M2\_208a2: 208\_2a. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=511 /-] [Inválido=871 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí totalmente	260	<div></div>	50.9%
2	Sí parcialmente	113	<div></div>	22.1%
3	No	138	<div></div>	27.0%
Sysmiss		871		

### # M2\_208b1: 208\_1b. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? vender mejor sus serv

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

### # M2\_208b1: 208\_1b. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? vender mejor sus serv

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1191	86.2%
2	No	191	13.8%

### # M2\_208b2: 208\_2b. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1191 /-] [Inválido=191 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	864	72.5%
2	Sí parcialmente	219	18.4%
3	No	108	9.1%
Sysmiss		191	

### # M2\_208c1: 208\_1c. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? lograr una promoción

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	801	58.0%
2	No	581	42.0%

### # M2\_208c2: 208\_2c. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=801 /-] [Inválido=581 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	434	54.2%
2	Sí parcialmente	175	21.8%
3	No	192	24.0%
Sysmiss		581	

### # M2\_208d1: 208\_1d. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? estudiar o regresar a

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	715	51.7%
2	No	667	48.3%

### # M2\_208d2: 208\_2d. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=715 /-] [Inválido=667 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	322	45.0%
2	Sí parcialmente	131	18.3%
3	No	262	36.6%

## Archivo : M2\_1 Personas PCCL

# M2\_208d2: 208\_2d. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		667	

# M2_208e1: 208_1e. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tomar o volver a toma			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	897	<div><div></div></div> 64.9%
2	No	485	<div><div></div></div> 35.1%
# M2_208e2: 208_2e. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=897 /-] [Inválido=485 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	443	<div><div></div></div> 49.4%
2	Sí parcialmente	187	<div><div></div></div> 20.8%
3	No	267	<div><div></div></div> 29.8%
Sysmiss		485	
# M2_208f1: 208_1f. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? no ser afectado por e			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	784	<div><div></div></div> 56.7%
2	No	598	<div><div></div></div> 43.3%
# M2_208f2: 208_2f. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=784 /-] [Inválido=598 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	500	<div><div></div></div> 63.8%
2	Sí parcialmente	170	<div><div></div></div> 21.7%
3	No	114	<div><div></div></div> 14.5%
Sysmiss		598	
# M2_208g1: 208_1g. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	790	<div><div></div></div> 57.2%
2	No	592	<div><div></div></div> 42.8%
# M2_208g2: 208_2g. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=790 /-] [Inválido=592 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	570	<div><div></div></div> 72.2%
2	Sí parcialmente	164	<div><div></div></div> 20.8%
3	No	56	<div><div></div></div> 7.1%

# M2_208g2: 208_2g. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		592	
# M2_208h1: 208_1h. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	728	<div><div></div></div> 52.7%
2	No	654	<div><div></div></div> 47.3%
# M2_208h2: 208_2h. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=728 /-] [Inválido=654 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	579	<div><div></div></div> 79.5%
2	Sí parcialmente	126	<div><div></div></div> 17.3%
3	No	23	<div><div></div></div> 3.2%
Sysmiss		654	
# M2_208i1: 208_1i. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? tener un mayor recono			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	774	<div><div></div></div> 56.0%
2	No	608	<div><div></div></div> 44.0%
# M2_208i2: 208_2i. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=774 /-] [Inválido=608 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	635	<div><div></div></div> 82.0%
2	Sí parcialmente	122	<div><div></div></div> 15.8%
3	No	17	<div><div></div></div> 2.2%
Sysmiss		608	
# M2_208j1: 208_1j. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? conocer mejor lo que			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1264	<div><div></div></div> 91.5%
2	No	118	<div><div></div></div> 8.5%
# M2_208j2: 208_2j. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1264 /-] [Inválido=118 /-]		



# M2_208j2: 208_2j. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	1079	<div><div></div></div> 85.4%
2	Sí parcialmente	159	<div><div></div></div> 12.6%
3	No	26	<div><div></div></div> 2.1%
Sysmiss		118	
# M2_208k1: 208_1k. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? saber qué tan compete			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1279	<div><div></div></div> 92.5%
2	No	103	<div><div></div></div> 7.5%
# M2_208k2: 208_2k. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1279 /-] [Inválido=103 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	1135	<div><div></div></div> 88.7%
2	Sí parcialmente	122	<div><div></div></div> 9.5%
3	No	22	<div><div></div></div> 1.7%
Sysmiss		103	
# M2_208l1: 208_1l. ¿qué expectativas tenía al inscribirse al proceso? otra			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	162	<div><div></div></div> 11.7%
2	No	1220	<div><div></div></div> 88.3%
# M2_208cu: 208_1lcu. Otro ¿cuál?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=162 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACCEDER A OTROS ESPACIOS LABORALES; PROFESIONALES		1	<div><div></div></div> 0.6%
ACREDITAR EL CONOCIMIENTO QUE YA TIENE		1	<div><div></div></div> 0.6%
ACREDITAR EXPERIENCIA		1	<div><div></div></div> 0.6%
ACREENCIA A UN SMMLV		1	<div><div></div></div> 0.6%
ACTUALIZAR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN EL MEDIO LABORAL			
ACTUALIZAR CONTINUAMENTE LOS CURSOS		1	0.6%
ACTUALIZAR EL PRODUCTO ARTESANAL A LAS NORMAS		1	0.6%
ACTUALIZAR Y PROFUNDIZAR LOS ESTUDIOS PERO EN HORARIOS ACCES		1	0.6%
ACTUALIZARSE		2	1.2%
ADELANTAR PROCESOS DE INVESTIGACION SOBRE FIBRAS Y TEJIDOS		1	0.6%
ADQUIRIR CERTIFICACION DE TOMA DE MUESTRAS DE AGUAS		1	0.6%
ADQUIRIR MAS Y MEJORAR CONOCIMIENTO PERSONALES COMO LABORAL		1	0.6%
ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTO		2	1.2%
ALCANZAR TITULACION EN ARCHIVOS		1	0.6%
AMPLIAR SU NEGOCIO Y CAPACITARSE MAS EN EL TEMA DE REFRIGER		1	0.6%
AMPLIAR EL CAMPO CONOCIMIENTO		1	0.6%
AMPLIAR EL CONOCIMIENTO EN EL AREA LABORAL		1	0.6%
AMPLIAR LOS CONOCIMIENTO TECNICOS		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AMPLIAR Y FORTALECER SU NEGOCIO		1	0.6%
APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS		1	0.6%
APRENDER		1	0.6%
APRENDER EXCLUSIVAMENTE		1	0.6%
APRENDER MAS		1	0.6%
APRENDER MAS Y PROBAR MAS RECETAS		1	0.6%
APRENDER SOBRE EL TEMA		1	0.6%
AUMENTAR SU CONOCIMIENTO LABORAL		1	0.6%
AUTOEVALUACION		1	0.6%
AVANZAR EN LA CARRERA LABORAL		1	0.6%
AVANZAR MAS EN CONOCIMIENTO		1	0.6%
BENEFICIOS PERSONALES		1	0.6%
BIEN PRESENTADA ANTE EL MINISTERIO DE SALUD		1	0.6%
BUSCANDO EL SER TECNICO EN SOLDADURA		1	0.6%
BUSCAR LA TITULACION TRABAJO SEGURO EN ALTURAS Y SALUD OCUPA		1	0.6%
BUSCAR UN A VANCE LABORAL EN LA COMPAÑIA O EN OTRA DEL MISMO		1	0.6%
CAMBIAR DE EMPRESA Y RECIBIR MIOR REMUNERACION		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CAPACITACION CRECIMIENTO PERSONAL		1	0.6%
CAPACITARSE INTERNACIONAL		1	0.6%
CAPACITARSE MAS		1	0.6%
CERTIFICAR MAS NORMAS Y LOGRAR LA TITULACION		1	0.6%
COMO ESTIMULO PERSONAL		1	0.6%
CONOCER BIEN EL EQUIPO (MATERIAL) DE TRABAJO		1	0.6%
CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS		1	0.6%
CONSEGUIR EMPLEO		1	0.6%
CONSEGUIR EMPLEO EN EL EXTERIOR		1	0.6%
CONTINUAR PREPARACION PARA CERTIFICARSE EN OPERADOR DE BULDO		1	0.6%
CREAR PROCESOS DE ENSEÑANZA AUTOMOVILIST		1	0.6%
CRECIMIENTO DE LA EMPRESA		1	0.6%
DAR A CONOCER EL TRABAJO CON RESPALDO		1	0.6%
DEMOSTRAR MIS HABILIDADES MAS FACILMENTE		1	0.6%
DESEABA SEGUIR ESTUDIANDO		1	0.6%
DISTRIBUCION DE MATERIALES Y VENTA SERVICIOS		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DOMINAR CON MAYOR FLUIDEZ LAS CLASES		1	0.6%
EJERCER LAS COMPETENCIA: ADQUIRIDAS EN EL SECTOR		1	0.6%
EL BENEFICIO DE LAS EMPRESAS Y LA COMUNIDAD EN GRNERAL		1	0.6%
EN LA FORMA DE DESEMPEÑO INTERACCION CON GRUPO DE TRABAJO Y		1	0.6%
ENRIQUECER LA HOJA DE VIDA		1	0.6%
ESTUDIAR PINTURA ARTISTICA AUTOMOVIL- STICA		1	0.6%
HAY MUCHAS PERSONAS CERTIFICADAS QUE NO HAN LOGRADO ESTAS ES		1	0.6%
INCURSIONAR EN CONCURSOS		1	0.6%
INDEPENDENCI PARA MOVILIZARCE EN EL TRANSPORTE URBANO		1	0.6%
INDEPENDIZAR		1	0.6%
INDEPENDIZAR O TENER OTRO TRABAJO		1	0.6%
INGRESAR A ESTUDIAR		1	0.6%
LLEGAR A ESTAR CERTIFICADO POR TERCEROS PARA DETERMINAR CONO		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LOGRAR LA CERTIFICACION DE GRUA		1	0.6%
LOGRAR LA CERTIFICACION PARA LABORAR DENTRO O FUERA DEL PAI		1	0.6%
LOGRAR VINCULARSE A UNA EMPRESA RECONOCIDA NACIONALMENTE		1	0.6%
MAYOR CALIDAD DE ATENCION		1	0.6%
MAYOR COMPETITIVIDAD PARA LA EMPRESA		1	0.6%
MAYOR DESARROLLO A NIVEL EMPRESARIAL COMO INDEPENDIENTE		1	0.6%
MEDIR SUS CAPACIDADES		1	0.6%
MEDIRSE PROFESIONAL		1	0.6%
MEJOR CALIDAD DE SERVICIO		1	0.6%
MEJORAMIENTO Y APRENDIZAJE		1	0.6%
MEJORAR CALIDAD DE VIDA Y CONOCIMIENTO Y SERVICIO		1	0.6%
MEJORAR CALIDAD DEL TRABAJO		1	0.6%
MEJORAR CONDICIONES ECONOMICAS		1	0.6%
MEJORAR CONOCIMIENTO		1	0.6%
MEJORAR ECONOMICAMENTE		1	0.6%
MEJORAR EL DESEMPEÑO		1	0.6%
MEJORAR EL PRODUCTO		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJORAR EN EL MANEJO DE ALIMENTOS		1	0.6%
MEJORAR IMAGEN YSERVICIO QUE PRESTA LA EMPRESA		1	0.6%
MEJORAR LABORALMENTE		1	0.6%
MEJORAR PERFIL PROFESIONAL		1	0.6%
MEJORAR SITUACIÉN LABORAL		1	0.6%
MEJORES OPORTUNIDAD LABORAL		1	0.6%
MONTAR MICROEMPRES		1	0.6%
MONTAR SU PROPIO LOCAL		1	0.6%
NECESIDAD DE ESPECIALIZAR EN EL SECTOR TURISMO		1	0.6%
NO TENER QUE CERTIFICARME CON EL ICONTEC		1	0.6%
NORMATIVIDA		1	0.6%
OBTENER LA TITULACION		1	0.6%
OBTENER RESPALDO COMO COMPOSITOR		1	0.6%
OBTENER UN CONTRATO FIJO		1	0.6%
OPORTUNIDAD LABORALES		1	0.6%
PARA AUMENTAR SUS ESTUDIOS ESPECIALIZADO		1	0.6%
PARA TENER COMPETITIVIDAD		1	0.6%
PARTICIPAR UNA CONVOCATORIA DEL SENA PA		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
UN NUEVO TRABAJO			
PENSO QUE ERA UN CURSO		1	<div></div> 0.6%
PODER ENSEÑAR		1	<div></div> 0.6%
PODER ENTRAR A ESTUDIAR CON EL SENA Y HACER UNA TECNICA MEDI		1	<div></div> 0.6%
PODER EVALUAR A OTRAS PERSONAS		1	<div></div> 0.6%
PODER TRABAJAR ENOTRA EMPRESA QUE NO FUERA MANEJANDO		1	<div></div> 0.6%
PODER TRABAJAR FUERA DEL PAIS		1	<div></div> 0.6%
POR ACTUALIZAR CONOCIMIENTO Y NO QUEDARSE ATRAS		1	<div></div> 0.6%
POR AFICIONADO A LA MUSICA		1	<div></div> 0.6%
PRESTAR MEJOR SERVICIO A FAMILIARES DE LOS INTERNOS		1	<div></div> 0.6%
PROFECIONALIZARSE EN EL OFICIO		1	<div></div> 0.6%
PROFECIONALIZARSE EN EL TRABAJO		1	<div></div> 0.6%
QUE EN LAS EMPRESAS SECTENGA EN CUENTA LAS CAPACIDADES LABOR		1	<div></div> 0.6%
QUE LAS COSAS SEAN DIFERENTES CON RESPECTO AL INCRSALARIA		1	<div></div> 0.6%



# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
RECONOCIMIENTO A LA LABOR DE CUIDADOR PARA ACCEDER A PROYECTOS		1	0.6%
RECONOCIMIENTO DE LAS LABORES DESEMPEÑADAS EN EL AREA DE ARTES		1	0.6%
RECONOCIMIENTO DE QUE LA DISCAPACIDAD NO ES UNA ENFERMEDAD		1	0.6%
RECONOCIMIENTO EN TODOS LOS NIVELES		1	0.6%
RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL ESTADO A LA LABOR DE CUIDADOR		1	0.6%
RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL ESTADO A LA LABOR DEL CUIDADOR		1	0.6%
REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS		1	0.6%
REQUISITO PARA TENER MEJOR FAVORABILIDAD LABORAL		1	0.6%
RETROALIMENTACIÓN DE CONOCIMIENTOS		1	0.6%
SACAR MAYOR PROVECHO A LOS CONOCIMIENTOS LABORALES, EDUCATIVOS		1	0.6%
SATISFACER PERSONALMENTE		1	0.6%
SE GENERA UN NIVEL DE COMPETENCIA EN EL SECTOR		1	0.6%
SE PENSO EN UN TITULO COMO SECRETARIA O AUXILIAR ADMINISTRATIVO		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUIR CAPACITANDO EN MANEJO DE MAQUINARIA PESADA		1	0.6%
SEGUIR PROGRESANDO		1	0.6%
SENTIRSE MAS COMPLEMENTADO EN EL ARTE QUE YA SE SABE		1	0.6%
SER EMPREENDEDOR PARA INDEPENDIZAR		1	0.6%
SER MAS COMPETENTE EN MI PROFESION		1	0.6%
SER UTIL A LA SOCIEDAD Y SER TENIDA EN CUENTA LABORALMENTE		1	0.6%
SERVIR DE ENLACE PARA AVANZAR EN UNA CAPACITACION		1	0.6%
SI SE CERTIFICABA LE DARIAN UN SUBSIDIO ECONOMICO		1	0.6%
SUBIR DE CATEGOR- A A NIVEL LABORAL		1	0.6%
SUPERACION		1	0.6%
SUPERACION PERSONAL		1	0.6%
SUPERARSE PROFESIONALMENTE		1	0.6%
SUPERARSE Y MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS EN EL SECTOR DE MARROQUE		1	0.6%
SUSTENTAR SU EXPERIENCIA LABORAL Y CONOCIMIENTOS EN EL MEDIO		1	0.6%
TENER UN MAYOR CONOCIMIENTO		1	0.6%

# M2\_208cu: 208\_1lcu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN EL CARGO QUE DESEMPEÑA			
TENER CERTIFICACION PARA TRABAJOS POSTERIORES		1	0.6%
TENER CREDITO Y TITULACION PARA PODER DESEMPEÑAR CORRECTAMENTE		1	0.6%
TENER EL AVAL DEL SENADE SUS CONOCIMIENTO		1	0.6%
TENER EL CONOCIMIENTO PERTINENTE PARA DESARROLLAR LOS OFICIOS		1	0.6%
TENER LA TITULACION		1	0.6%
TENER MAS CAPACITACION CERTIFICADAS EN LA HOJA DE VIDA		1	0.6%
TENER MAS CONOCIMIENTO		1	0.6%
TENER MAS EN CUENTA A LAS PERSONAS QUE REALIZAN EL PROCESO		1	0.6%
TENER MAS OPORTUNIDAD DE LABORAR EN DIFERENTES EMPRESAS		1	0.6%
TENER MEJOR HOJA DE VIDA		1	0.6%
TENER UNA MAYOR REMUNERACION		1	0.6%
TITULARSE EN EL AREA		1	0.6%
TITULARSE FACILMENTE PARA LOGRAR LA TARJETA PROFESIONAL		1	0.6%

# M2_208cu: 208_1lcu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TODAS PARA MEJORAR		1	<div></div> 0.6%
TRABAJAR EN OTRO AREA		1	<div></div> 0.6%
TRABAJAR EN UNA EMPRESA		1	<div></div> 0.6%
UBICACION LABORAL		1	<div></div> 0.6%
UNIFICAR CRITERIOS DE DESEMPEÑO		1	<div></div> 0.6%
UTILIZAR ESO COMO PLATAFORMA Y CAMBIAR EMPLEO Y TENER OTRAS		1	<div></div> 0.6%
VINCULARSE AL SENA PARA FORTALECER SU MYPIME		1	<div></div> 0.6%
# M2_20812: 208_2l. ¿se cumplió la expectativa que tenía al inscribirse en el proceso?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=162 /-] [Inválido=1220 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí totalmente	82	<div></div> 50.6%
2	Sí parcialmente	27	<div></div> 16.7%
3	No	53	<div></div> 32.7%
Sysmiss		1220	
# M2_209a: 209a. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		347	<div></div> 25.1%
2		338	<div></div> 24.5%
3		384	<div></div> 27.8%
4		122	<div></div> 8.8%
5		22	<div></div> 1.6%
6		108	<div></div> 7.8%
7		7	<div></div> 0.5%
8		20	<div></div> 1.4%
9		8	<div></div> 0.6%
10		9	<div></div> 0.7%
11		3	<div></div> 0.2%
12		14	<div></div> 1.0%

# M2_209b: 209b. Unidad de tiempo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Días	0	
2	Semanas	86	6.2%
3	Meses	1296	93.8%
# M2_210a: 210a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	692	50.1%
2	No	690	49.9%
# M2_210b: 210b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	21	1.5%
2	No	1361	98.5%
# M2_210c: 210c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	404	29.2%
2	No	978	70.8%
# M2_210d: 210d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	73	5.3%
2	No	1309	94.7%
# M2_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=73 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALIMENTACION GASOLINA		1	1.4%
ALIMENTACION		16	21.9%
ALIMENTACION Y PARQUEADERO		1	1.4%

# # M2\_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALIMENTACION INTERNET		1	1.4%
ALIMENTACION JORNADAS		1	1.4%
ALIMENTACION		4	5.5%
ALIMENTOS		7	9.6%
ALIMENTOS E INTERNET		1	1.4%
ALQUILER DE MAQUINARIA, ALIMENTACION		1	1.4%
ARRIENDO DE SALON DE ASOCIACION DE ELECTRICISTAS		1	1.4%
CAFETERIA		1	1.4%
CAPACITACION PREVIA		1	1.4%
COMIDA		4	5.5%
COSTO DE LA FORMACION COBRADA POR LA EMPRESA QUE SE LO OFREC		1	1.4%
CUOTA PARA PAGAR EL SITIO DE LAS PRUEBAS		1	1.4%
FOTOCOPIAS		6	8.2%
GASOLINA		5	6.8%
INTERNET		2	2.7%
LA COMIDA QUE UTILIZO		1	1.4%
LIBROS		1	1.4%
OVEROLES		1	1.4%
PAGAR LA CERTIFICACION		1	1.4%
PAPELERIA		1	1.4%
PAPELERIA E INSUMOS		1	1.4%
PARA HACER PRACTICAS GRUPALES		1	1.4%
PERSONAL		1	1.4%
POR RECIBIR LA CERTIFICACION		1	1.4%
REFRIGERIO		2	2.7%
REFRIGERIOS		1	1.4%
TIEMPO DESCONTADO		1	1.4%

# M2_210cu: 210cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR LA EMPRESA			
TIEMPO LABORAL		1	<div><div></div></div> 1.4%
TRA SPORTE DEL EVALUADOR		1	<div><div></div></div> 1.4%
UNA PARTE ALIMENTOS		1	<div><div></div></div> 1.4%
UNIFORME		2	<div><div></div></div> 2.7%
# M2_210_1: 210_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 210, hay por lo menos un sí:			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	809	<div><div></div></div> 58.5%
2	No	573	<div><div></div></div> 41.5%
# M2_211: 211. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1000-2000000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=809 /-] [Inválido=573 /-] [Media=117548.949 /-] [Desviación =182919.489 /-]		
# M2_212: 212. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-9] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	235	<div><div></div></div> 17.0%
2	No	971	<div><div></div></div> 70.3%
9	No sabe/ no informe	176	<div><div></div></div> 12.7%
# M2_213: 213. ¿con quién lo hizo?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-9] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=411 /-] [Inválido=971 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sena	191	<div><div></div></div> 46.5%
2	Con otra entidad	4	<div><div></div></div> 1.0%
3	Con un capacitador individual	2	<div><div></div></div> 0.5%
4	Con colegas o amigos	22	<div><div></div></div> 5.4%
5	Por cuenta propia (con internet, documentación, manuales, etc.	13	<div><div></div></div> 3.2%
9	No sabe/ no informa	179	<div><div></div></div> 43.6%
Sysmiss		971	
# M2_213a: 213a. ¿algunas de las certificaciones que ha obtenido, tienen relación con ese t			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-]		

# M2_213a: 213a. ¿algunas de las certificaciones que ha obtenido, tienen relación con ese t			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1202	<div></div> 87.0%
2	No	180	<div></div> 13.0%
# Fex_final: Factor de expansión final			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1.3846153846154-1974] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1382 /-] [Inválido=0 /-] [Media=92.181 /-] [Desviación =138.239 /-]		



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

### # llaveAper: Nim

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=2781 /-] [Inválido=0 /-]

### # M2\_203: 203. Orden

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-19] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=2780 /-] [Inválido=1 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		1382	49.7%
2		671	24.1%
3		324	11.7%
4		185	6.7%
5		94	3.4%
6		54	1.9%
7		30	1.1%
8		16	0.6%
9		11	0.4%
10		4	0.1%
11		1	0.0%
12		1	0.0%
13		1	0.0%
14		1	0.0%
15		1	0.0%
16		1	0.0%
17		1	0.0%
18		1	0.0%
19		1	0.0%
Sysmiss		1	

### # M\_8: 8. Departamento

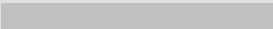
**Información** [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=2781 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		303	10.9%
ATLANTICO		191	6.9%
BOGOTA		518	18.6%
BOLIVAR		440	15.8%
BOYACA		50	1.8%
CAUCA		159	5.7%
CESAR		68	2.4%
CUNDINAMARCA		100	3.6%
HUILA		210	7.6%
NORTE DE SANTANDER		114	4.1%
QUINDIO		261	9.4%

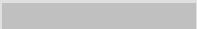
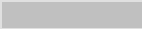
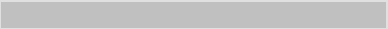
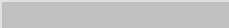
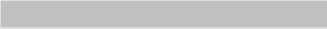
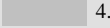
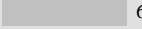


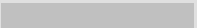


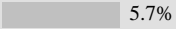



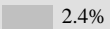
## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

### # M\_8: 8. Departamento

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VALLE DEL CAUCA		367	 13.2%

### # M\_9: 9. Municipio

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=2781 /-] [Inválido=0 /-]

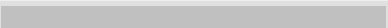
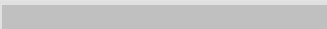

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		261	 9.4%
BARRANQUILL		191	 6.9%
BOGOTA		518	 18.6%
CALI		310	 11.1%
CARTAGENA		440	 15.8%
CUCUTA		114	 4.1%
GARZON		168	 6.0%
GUADALAJARA DE BUGA		57	 2.0%
ITAGUI		33	 1.2%
MEDELLIN		259	 9.3%
MOSQUERA		50	 1.8%
PITALITO		42	 1.5%
POPAYAN		159	 5.7%
PUERTO BERRIO		11	 0.4%
SOACHA		50	 1.8%
TUNJA		50	 1.8%
VALLEDUPAR		68	 2.4%

### # M\_10: 10. Dane

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=2781 /-] [Inválido=0 /-] [Media=29253.686 /-] [Desviación =25352.362 /-]

### # M\_13: 13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=2780 /-] [Inválido=1 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Empleado	1249	 44.9%
2	Independiente	1079	 38.8%
3	Desempleado	452	 16.3%
Sysmiss		1	

### # M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=2780 /-]

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACABAR OBJETO ARTESANAL SEGUN TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION		10	0.4%
ACONDICIONA SUPERFICIES EN METAL Y PLASTICO A TRAVES DE MEDIOS MECANICOS, QUIMICOS Y/O FISICOS BAJO CRITERIOS PREESTABLECI		2	0.1%
ACOPIAR LECHE CRUDA SEGUN PROCEDIMIEN Y LEGISLACION VIGENTE		2	0.1%
ADAPTAR EQUIPO DE GNCV A VEHICULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON TECNOLOGIA DEL VEHICULO, PARAMETROS DE VIABILIDAD DE LA CONVERSION Y NORMATIVIDA VIGENTE		2	0.1%
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE DIAGNOSTICO DE AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIEN TECNICOS, POLITICAS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDA VIGENTE.		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADECUAR EL PUESTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS DE DIAGNOSTICO DE VEHICULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS, POLITICAS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		1	0.0%
ADECUAR EL TERRENO SEGUN REQUERIMIENTO DEL CULTIVO, LA NORMA DE BPA Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.		16	0.6%
ADMINISTRAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN MAQUINARIA DE CONFECCIONES SEGUN PARAMETROS ESTABLECIDOS		5	0.2%
ADMINISTRAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN MAQUINARIA Y EQUIPO DE CONFECCIONES SEGUN PARAMETROS ESTABLECIDOS		1	0.0%
ADMINISTRAR EL PERSONAL EN CONFECCIONES BUSCANDO EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE PRODUCCION		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN RELACION CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y LOS LEGALES VIGENTES.		1	0.0%
ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y NORMATIVA VIGENTE.		7	0.3%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN RELACION CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y LEGALES VIGENTES.		1	0.0%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS INMUNOBIOLOGIA SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN RELACION CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y LEGALES VIGENTES.		7	0.3%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS O INMUNOBIOLOGIA EN ESPECIE ANIMAL SEGUN		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NORMATIVA VIGENTE.			
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS O INMUNOBIOLOGOS SEGUN DELEGACION Y DE ACUERDO CON TECNICAS ESTABLECIDAS EN RELACION CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y LOS LEGALES VIGENTES.		7	0.3%
ADMINISTRAR MEDICAMENTOS VIA INTRAMUSCULAR DE ACUERDO CON PRESCRIPCION MEDICA Y PROTOCOLOS VIGENTES.		2	0.1%
ADMINISTRAR RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL AREA. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNAT 004 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		3	0.1%
ADMITIR AL USUARIO EN LA RED DE SERVICIOS DE SALUD SEGUN NIVELES DE ATENCION Y NORMATIVA VIGENTE.		3	0.1%
ADQUIRIR LOS RECURSOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS		1	0.0%
ALISTAR COMPONENTES ESTRUCTURAL		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA LA SOLDADURA CON EL PROCESO GMAW, SEGUN PROCEDIMIENTOS APLICADOS EN LA INDUSTRIA NAVAL.			
ALISTAR COMPONENTES ESTRUCTURAL PARA LA SOLDADURA CON EL PROCESO GMAW, SEGUN PROCEDIMIENTOS APLICADOS EN LA INDUSTRIA NAVAL.		3	0.1%
ALISTAR COMPONENTES ESTRUCTURAL PARA LA SOLDADURA CON EL PROCESO SMAW, SEGUN PROCEDIMIENTOS APLICADOS EN LA INDUSTRIA NAVAL.		5	0.2%
ALISTAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET DE ALIMENTACION POR BOBINA SEGUN MANUAL DE OPERACION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		2	0.1%
ALISTAR EQUIPOS, MATERIALES Y HERRAMIENTA REQUERIDAS EN LA CONSTRUCCION DE REDES AEREAS.		3	0.1%
ALISTAR LOS EQUIPOS DE		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRANSPORTE AUTOMOTOR MASIVO DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DEL FABRICANTE Y LA EMPRESA.			
ALISTAR LOS VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DEL FABRICANTE Y LA EMPRESA.		47	<div><div></div></div> 1.7%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES ARTICULADOS DE TRANSPORTE DE CARGA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TECNICAS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE DE CARGA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TECNICAS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.		2	<div><div></div></div> 0.1%
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASAJEROS SEGUN PROCEDIMIENTO DEL FABRICANTE Y LA EMPRESA.		24	<div><div></div></div> 0.9%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALISTAR VEHICULOS AUTOMOTORES PESADOS DE TRANSPORTE DE CARGA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TECNICAS Y POLITICAS DE LA EMPRESA.		2	<div><div></div></div> 0.1%
ALISTAR, EL PRODUCTO O PIEZA, EQUIPOS, MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y DISPOSITIVOS DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS DEL PROCESO DE ENSAMBLE.		2	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAR LOS OBJETOS APLICANDO LAS TECNICAS Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE ESTABLECIDAS		4	<div><div></div></div> 0.1%
ALMACENAR MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS DE PASTELERIA DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PEDIDO, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVA VIGENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ANALIZAR CIRCUITOS ELECTRICOS DE ACUERDO CON EL METODO REQUERIDO		25	<div><div></div></div> 0.9%
ANALIZAR ELECTRICIDAD EL COMPORTAMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DEL SIN DE ACUERDO CON LA REGLAMENTAC VIGENTE Y LOS PROCESOS DE LA EMPRESA.			
ANUDAR CILINDRO DE URDIMBRE EN TELARES PLANOS SEGUN NORMAS TECNICAS.		1	0.0%
APLICAR ACABADOS ESPECIALES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIO		1	0.0%
APLICAR EL PRODUCTO CON EQUIPOS MANUALES PARA LA APLICACION DE PLAGUICIDAS SEGUN RECOMENDACI TECNICAS.		1	0.0%
APLICAR ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA Y RECUPERACION DE INFORMACION, SEGUN REQUERIMIENT DE LOS USUARIOS Y POLITICAS ESTABLECIDAS		1	0.0%
APLICAR HERRAMIENTA OFIMATICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIV DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR		1	0.0%
APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS EN EL PROCESO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA.			
APLICAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONAL SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE.		1	0.0%
APLICAR NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE EN LA CONSTRUCCIÓN Y MONTAJE DE REDES AEREAS DE DISTRIBUCIÓN.		5	0.2%
APLICAR PLAGUICIDA CON EQUIPOS MANUALES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.		1	0.0%
APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGUN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		22	0.8%
APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUN PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVIDA VIGENTE			
APLICAR RECUBRIMIENT POLIMERICOS CON METODOS MANUALES SEGUN ESPECIFICACIO DEL CLIENTE, ESTANDARES INTERNOS Y FICHAS TECNICAS		1	0.0%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO, CON EL PROCESO SMAW SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)		3	0.1%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO GTAW Y GMAW, SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)		5	0.2%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO GTAW Y SMAW, SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE).		5	0.2%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO SMAW Y FCAW, SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)			
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO SMAW Y GMAW, SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)		3	0.1%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO CON EL PROCESO SMAW Y GMAW, SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)		1	0.0%
APLICAR SOLDADURA A TUBERIAS DE ACERO AL CARBONO, CON EL PROCESO SMAW SEGUN CODIGO ASME SECCION IX. (PROGRESION ASCENDENTE)		10	0.4%
APLICAR TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATI		4	0.1%
APOYAR ACTIVIDADES		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACION DE LOS SISTEMAS DE GESTION, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A PLANIFICACION ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.			
APOYAR EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS USUARIOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS PERSONAS Y DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS)		9	0.3%
APOYAR EL SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE EN CONCORDANCIA CON LA NORMATIVIDAD		5	0.2%
APOYAR LOS SERVICIOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LAS INSTALACIONES LOCATIVAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTANDAR DE LAS EMPRESAS Y NORMAS SANITARIAS VIGENTES.		10	0.4%
APROVISIONAR PRODUCTOS FARMACEUTICOS DE ACUERDO CON		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POLITICAS INSTITUCIONALES Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.			
ARMAR ARTICULOS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES, DE ACUERDO CON ORDENES DE PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.		6	<div><div></div></div> 0.2%
ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERIA		7	<div><div></div></div> 0.3%
ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERIA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ARMAR EL ARBOL CON LAS PIEZAS EN CERA PARA SU REVESTIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.0%
ARMAR ESTRUCTURAS DE VIVIENDA EN MADERA SEGUN USOS, PLANOS Y DISEÑOS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ASEGURAR LA GESTION OPERATIVA DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS REQUERIDOS EN LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO		2	<div><div></div></div> 0.1%
ASESORAR A UN USUARIO EN EL CAMBIO DE IMAGEN PERSONAL DE ACUERDO CON TECNICAS DE		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESTILISMO CAPILAR.			
ASISTIR AL DEPARTAMENT DE RECURSOS HUMANOS EN LOS PROCESOS DE SELECCION Y CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.0%
ASISTIR PROCESO DE DESPOSTE SEGUN PROCEDIMIEN ESTABLECIDO		1	<div><div></div></div> 0.0%
ASISTIR PROCESO DE DESPOSTE SEGUN PROCEDIMIEN ESTABLECIDO.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ASISTIR PROCESO DE PRODUCCION DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMA DE PRODUCCION		11	<div><div></div></div> 0.4%
ATENDER AL USUARIO CON ALTERACION DE LA SALUD EN FASE PREHOSPITAL Y HOSPITALARIA SEGUN CONDICION CLINICA Y NORMAS VIGENTES		1	<div><div></div></div> 0.0%
ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SUBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE		4	<div><div></div></div> 0.1%
ATENDER EL AREA DE CONSERJERIA DE ACUERDO AL MANUAL		2	<div><div></div></div> 0.1%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE PROCEDIMIENT (EQUIVALE A LA NORMA NTS 004 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)			
ATENDER EL CLIENTE PARA SATISFACER SUS REQUERIMIENT DE INSTALACION Y CONEXION DEL SERVICIO DE TELECOMUNIC CUMPLIENDO PROCEDIMIENT DE LA EMPRESA.		8	<div><div></div></div> 0.3%
ATENDER EMERGENCIAS EN EL SERVICIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTI DEL MISMO, DEL ENTORNO Y DE LA NORMATIVIDA VIGENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ATENDER LAS ACTIVIDADES BASICAS DE LA VIDA DIARIA A LA PERSONA ASISTIDA CONFORME A SUS REQUERIMIENT Y NECESIDADES.		7	<div><div></div></div> 0.3%
ATENDER REQUERIMIENT DE ALOJAMIENTO SEGUN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TECNICO.		1	<div><div></div></div> 0.0%
ATENDER SERVICIOS DE		6	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MANICURA Y PEDICURA SEGUN UN PLAN DE TRATAMIENTO COSMETICO-ESTETICO			
ATENDER SITUACIONES DE EMERGENCIA EN EL SERVICIO SEGUN PLAN DE EMERGENCIA DEL CLIENTE Y NORMAS VIGENTES.		7	0.3%
ATENDER USUARIOS DE ACUERDO A POLITICAS DE SERVICIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTS 002 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		10	0.4%
ATENDER USUARIOS DE ACUERDO A POLITICAS DE SERVICIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTS 002 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		6	0.2%
ATENDER Y SERVIR AL CLIENTE APLICANDO LAS POLITICAS Y NORMATIVIDA DEL SECTOR.		1	0.0%
BENEFICIAR EL CAFE EN FORMA EFICIENTE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDA		1	0.0%
CAMBIAR EL COLOR Y LA FORMA ESTRUCTURAL		19	0.7%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DEL CABELLO DE MANERA PERMANENTE CON BASE EN REACCIONES FISICO-QUIMICAS			
CAMBIAR LA FORMA AL CABELLO O PELO FACIAL CON BASE EN LINEAS DE DISEÑOS Y TENDENCIAS DE CORTE.		19	0.7%
CAMBIAR LA FORMA AL CABELLO O PELO FACIAL CON BASE EN LINEAS DE DISEÑOS Y TENDENCIAS DE CORTE.		1	0.0%
CANTAR TEMAS MUSICALES POPULARES Y/O TRADICIONALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL GENERO MUSICAL.		7	0.3%
CANTAR TEMAS MUSICALES POPULARES Y/O TRADICIONALES DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES TÉCNICAS EXPRESIVAS Y EL GENERO MUSICAL		3	0.1%
CAPTAR AGUA CRUDA PARA EL SISTEMA DE POTABILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y AMBIENTALES VIGENTES.		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CAPTAR AGUA CRUDA PARA EL SISTEMA DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICASY AMBIENTALES VIGENTES.		1	0.0%
CHARACTERIZAR EL AGUA EN EL SISTEMA DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON EL COMPORTAMIE DE LOS PROCESOS DE TRATAMIENTO LA NORMATIVIDA LEGAL Y LAS NORMAS TECNICAS.		2	0.1%
CLASIFICAR TELA ACABADA SEGUN ESPECIFICACION TECNICAS.		3	0.1%
CLASIFICAR TELA CRUDA SEGUN ESPECIFICACION TECNICAS		1	0.0%
CLASIFICAR TELA TEBIDA SEGUN ESPECIFICACION TECNICAS		2	0.1%
COLECTAR-áY PRESERVAR SEMEN-áDE ACUERDO CON-áLOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		5	0.2%
COLOCAR Y PONER EN FUNCIONAMIE APARATOS, ARTEFACTOS Y EQUIPOS DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACION		8	0.3%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACION ELECTRICA, SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE		60	<div><div></div></div> 2.2%
COMPROBAR LOS PARAMETROS DEL CIRCUITO ELECTRICO SEGUN LOS EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		8	<div><div></div></div> 0.3%
CONDUCIR LOS VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE URBANO DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES.		3	<div><div></div></div> 0.1%
CONDUCIR LOS VEHICULOS DE TRANSPORTE AUTOMOTOR MASIVO DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMATIVIDAD TECNICA Y LEGAL VIGENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONDUCIR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES.		10	<div><div></div></div> 0.4%
CONDUCIR VEHICULOS AUTOMOTORES DE TRANSPORTE		39	<div><div></div></div> 1.4%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INTERMUNICIP DE PASAJEROS DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES.			
CONFORMAR Y ARMAR COMPONENTES CONFORME CON ESPECIFICACION DE FABRICACION NAVAL.		6	<div><div></div></div> 0.2%
CONFORMAR Y ARMAR LAMINAS, PERFILES Y TUBOS EN PRODUCTOS METALICOS CONFORME A ESPECIFICACION DE FABRICACION.		10	<div><div></div></div> 0.4%
CONSTRUIR ACOMETIDAS AEREAS DE ENERGIA ELECTRICA EN MEDIA TENSION REQUERIDOS PARA EL USO DE SISTEMAS INDUSTRIAL Y RESIDENCIAL		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGIA ELECTRICA EN BAJA TENSION REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONSTRUIR ACOMETIDAS SUBTERRANEA EN MEDIA TENSION REQUERIDOS		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA EL USO DE INSTALACIONE ELECTRICAS INDUSTRIALES COMERCIALES Y RESIDENCIALE			
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS CON UNIONES ABOCINADAS Y/O ANILLO DE COMPRESION PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE.		15	<div><div></div></div> 0.5%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS CON UNIONES SOLDADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE.		9	<div><div></div></div> 0.3%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS MEDIANTE UNIONES ROSCADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE.		9	<div><div></div></div> 0.3%
CONSTRUIR INSTALACIONE PARA DESAGUES CON BASE EN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIO		9	<div><div></div></div> 0.3%
CONSTRUIR INSTALACIONE PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		3	<div><div></div></div> 0.1%
CONSTRUIR REDES DE ALCANTARILL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENT Y LAS NORMAS		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICAS VIGENTES.			
CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA REQUERIDAS PARA LA PROTECCION DE PERSONAS Y EQUIPOS		10	<div><div></div></div> 0.4%
CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION, INVERSION Y FINANCIACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACION		13	<div><div></div></div> 0.5%
CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLITICAS ORGANIZACION		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONTACTAR CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y POLITICAS COMERCIALES DE LA EMPRESA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONTACTAR CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y REQUERIMIENT EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y LAS POLITICAS DE VENTAS DE LA COMPAÑIA		9	<div><div></div></div> 0.3%
CONTROLAR ACCESOS A AREAS DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTI DEL SERVICIO		5	<div><div></div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y LA NORMATIVIDA VIGENTE			
CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.		1	0.0%
CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 002 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		2	0.1%
CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS CONFORME A PARAMETROS DE CALIDAD Y RENTABILIDAD (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 003 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		3	0.1%
CONTROLAR EL PROCESO DE IMPRESION Y MANTENER LA CALIDAD DEL PRODUCTO		3	0.1%
CONTROLAR EL PROCESO DE PASTELERIA DE ACUERDO CON LOS ESTANDARES ESTABLECIDOS		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTROLAR EL PRODUCTO O PIEZA, APLICANDO LAS NORMAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE ENSAMBLE.		2	0.1%
CONTROLAR ESTRUCTURAS, REDES DE DISTRIBUCION Y EQUIPOS DE CONTROL DEL SISTEMA PARA GARANTIZAR EL SUMINISTRO DEL SERVICIO DE ACUERDO CON LOS MANUALES TECNICOS.		3	0.1%
CONTROLAR LA MATERIA PRIMA, EL PRODUCTO Y EL PROCESO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA, APLICANDO LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD.		1	0.0%
CONTROLAR LAS INFECCIONES EN EL USUARIO Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRACTICAS SANITARIAS DE ASEPSIA.		12	0.4%
CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION SEGUN LA NORMATIVIDA DEL COMERCIO INTERNACIONA		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTROLAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EN CONFECCIONES TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS		1	<div><div></div></div> 0.0%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONOMICA.		59	<div><div></div></div> 2.1%
CONTROLAR PUNTOS CRITICOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCION SEGUN LEGISLACION VIGENTE		2	<div><div></div></div> 0.1%
CONTROLAR Y PREVENIR LOS FACTORES DE RIESGO QUE PUEDEN CAUSAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DAÑOS A BIENES, INSTALACIONES Y MEDIO AMBIENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
COORDINAR LA ATENCION DE PASAJEROS EN EL TRANSPORTE INTERMUNICIPAL DE ACUERDO A NORMAS DE EMPRESA Y DE CONVIVENCIA.		13	<div><div></div></div> 0.5%
COORDINAR LA ATENCION DE PASAJEROS EN EL TRANSPORTE		4	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
URBANO DE ACUERDO A NORMAS DE LA EMPRESA Y DE CONVIVENCIA.			
COORDINAR LA RECEPCION Y DESPACHO SEGUN POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE LA COMPAÑIA.		1	0.0%
COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATI		1	0.0%
CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIE DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS		1	0.0%
CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIE DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS SEGUN MANUAL DEL FABRICANTE.		2	0.1%
CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIE DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS.		1	0.0%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS DE LOS COMPONENTES DE LOS MOTORES DIESEL DE ACUERDO A PARAMETROS Y PROCEDIMIENT DEL FABRICANTE		6	0.2%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y NORMATIVIDA VIGENTE.			
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARAMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.		1	0.0%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACION E INYECTORES DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES DIESEL DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TECNICAS DEL FABRICANTE.		3	0.1%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES COMERCIAL PARA REESTABLECER SUS FUNCIONES ESPECIFICADAS.		2	0.1%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONALES INDUSTRIAL MEDIANTE LAS TECNICAS PARA REESTABLECER LAS FUNCIONES ESPECIFICADAS.		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS EN LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE REFRIGERADO PARA REESTABLECEI SUS FUNCIONES ESPECIFICADA:		1	<div><div></div></div> 0.0%
CORREGIR FALLAS Y AVERIAS MECANICAS DE LOS BIENES MEDIANTE LAS TECNICAS PARA REESTABLECEI UNA FUNCION ESPECIFICA		1	<div><div></div></div> 0.0%
CORTAR CARNES SEGUN SOLICITUD DEL CLIENTE		4	<div><div></div></div> 0.1%
CORTAR MATERIALES DESTINADOS AL PROCESO GRAFICO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION.		3	<div><div></div></div> 0.1%
CORTAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES, EN FORMA MANUAL.		3	<div><div></div></div> 0.1%
CORTAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES, EN FORMA MECANICA.		2	<div><div></div></div> 0.1%
COSECHAR RACIMOS DE PALMA DE ACEITE JOVEN, DE ACUERDO		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LOS ESTANDARES DE CALIDAD REQUERIDOS			
COSER ARTICULOS DE MARROQUINEF DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.		2	0.1%
COSER CAPELLADAS PARA CALZADO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.		5	0.2%
COSER CUADERNILLO: AL CABALLETE SEGUN ORDEN DE PRODUCCION Y/ O MUESTRA APROBADA		4	0.1%
CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LAMINAS UNGEALES UTILIZANDO TECNICAS DE ESTETICA DECORATIVA.		5	0.2%
CUMPLIR LAS PRACTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDA VIGENTE Y LOS		13	0.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS			
CUMPLIR LOS PROCEDIMIENTOS DE MANEJO DE INVENTARIOS DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		1	<div><div></div></div> 0.0%
DAR ACABADOS A LA PIEZA GARANTIZANDO LA CALIDAD Y PRESENTACION DE LA JOYA.		2	<div><div></div></div> 0.1%
DECORAR OBJETO ARTESANAL SEGUN ORDEN DE PRODUCCION		8	<div><div></div></div> 0.3%
DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE		4	<div><div></div></div> 0.1%
DEFINIR PROGRAMA DE PRODUCCION REQUERIDO, PARA LA FABRICACION DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA		1	<div><div></div></div> 0.0%
DESARROLLAR LOS PROCEDIMIENTOS DE LECTURA DE LOS MEDIDORES CUMPLIENDO		1	<div><div></div></div> 0.0%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LA NORMATIVIDAD EXISTENTE.			
DESARROLLAR PROCESO DE REPRODUCCION NATURAL SEGUN ESPECIE ANIMAL, PARAMETRO TECNICO Y OBJETIVOS DE PRODUCCION.		21	<div><div></div></div> 0.8%
DESARROLLAR PROGRAMAS DE RECREACION DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO.		1	<div><div></div></div> 0.0%
DESBASTAR PIEZAS EN CUERO Y OTROS MATERIALES AFINES, DE ACUERDO CON ORDENES DE PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.		3	<div><div></div></div> 0.1%
DETECTAR CASOS PROBABLES DE ETV SEGUN CRITERIOS DEFINIDOS EN LAS GUIAS DE ATENCION CLINICA Y PROTOCOLOS DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
DETERMINAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORES LIVIANOS DE		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACUERDO CON LAS CONDICIONES Y FALLAS PRESENTADAS.			
DETERMINAR EL FUNCIONAMIE Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRONICOS		2	0.1%
DETERMINAR RECURSOS DE PRODUCCION EN CONFECCIONES TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS		1	0.0%
DIBUJAR PRODUCTO ARTESANAL SEGUN REQUERIMIENTO DE PROYECTO.		2	0.1%
DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGUN NORMAS Y PROCEDIMIENT ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.		1	0.0%
DIRIGIR EL PERSONAL A CARGO DE ACUERDO CON POLITICAS INTERNAS.		2	0.1%
DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACION DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACION		1	0.0%
DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.			
DISPENSAR MEDICAMENTOS Y ELEMENTOS CON BASE EN LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES.		12	<div><div></div></div> 0.4%
DISPENSAR PRODUCTOS FARMACEUTICOS SEGUN DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES.		1	<div><div></div></div> 0.0%
DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACION Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTION, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; SEGUN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.0%
EFFECTUAR CORTES CON SIERRA SEGUN PROCEDIMIENTO DEFINIDO		2	<div><div></div></div> 0.1%
EFFECTUAR EL MANEJO Y CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS MINIMIZANDO LAS PERDIDAS Y CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD		1	<div><div></div></div> 0.0%
EFFECTUAR EN PRODUCTOS O PROCESOS METALMECANICOS MEDICIONES CUMPLIENDO PARAMETROS		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE EFECTIVIDAD OPERATIVA.			
EFFECTUAR LA MEDICION APLICANDO LOS METODOS SELECCIONADOS DE ACUERDO AL PROCESO INDUSTRIAL Y A ESTANDARES INTERNACIONALES PROMOVIENTE EL MEJORAMIENTO Y OPTIMIZACION DE PROCESOS Y PRODUCTOS.		3	0.1%
EFFECTUAR LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS DE LAS REDES DE ALCANTARILLAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS VIGENTES.		2	0.1%
EFFECTUAR LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS DEL SISTEMA DE ALCANTARILLAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE		1	0.0%
EFFECTUAR LAS MEDICIONES EN EL PROCESO O EN EL PRODUCTO GARANTIZANDO SU CONTROL Y EFECTIVIDAD OPERATIVA.		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EFFECTUAR LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS BASICOS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		4	0.1%
EFFECTUAR LOS RECIBOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS SEGUN REQUISICIONES Y DOCUMENTOS QUE SOPORTAN LA ACTIVIDAD.		7	0.3%
EJECUTAR ACCIONES TENDIENTES A SALVAGUARDAR LA VIDA HUMANA, LA CARGA, LA EMBARCACION Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE CONFORME A CONDICIONES PRESENTES.		1	0.0%
EJECUTAR EL BARRIDO Y LIMPIEZA MANUAL DE VIAS Y AREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS.		29	1.0%
EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE REDES DE ENERGIA ELECTRICA DESENERGIZACION CUMPLIENDO NORMAS Y ESTANDARES ESTABLECIDOS		3	0.1%
EJECUTAR EL PLAN DE		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MANTENIMIENTO DE LAS VALVULAS DE CONTROL, DE CORREDERA Y LA INSTRUMENTACIÓN NEUMÁTICA, DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS			
EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS		1	0.0%
EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.		1	0.0%
EJECUTAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LAS CONDICIONES FUNDAMENTALES EN INTERVALOS PREDETERMINADOS (TIEMPO, HORAS DE TRABAJO Y NÚMERO DE OPERACIONES)		8	0.3%
EJECUTAR LA INTERVENCIÓN DE LAS REDES DEL SISTEMA DE ACUEDUCTO DE ACUERDO		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LAS NORMAS TECNICAS VIGENTES.			
EJECUTAR LAS LABORES CULTURALES O DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DE LA EMPRESA Y LA OFERTA AMBIENTAL DE LA REGION.		1	0.0%
EJECUTAR LOS BIENES ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LAS CONDICIONES FUNDAMENTALES EN INTERVALOS PREDETERMINADOS DE OPERACION, (TIEMPO, RECORRIDO, NUMERO DE OPERACIONES)		3	0.1%
EJECUTAR LOS PLANES DE ACCION Y DE MEJORAMIENTO CON BASE EN LA POLITICA EDUCATIVA Y EN LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL		1	0.0%
EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACION		2	0.1%
EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCION NATURAL SEGUN		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESPECIE ANIMAL, PARAMETROS TECNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCION.			
ELABORAR ALIMENTOS DE PANIFICACION DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCION Y NORMATIVA VIGENTE		2	0.1%
ELABORAR ALIMENTOS DE PASTELERIA DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCION Y NORMATIVA VIGENTE.		2	0.1%
ELABORAR BORDADO ARTESANAL, SEGUN DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCION		4	0.1%
ELABORAR JOYAS EN FILIGRANA CUMPLIENDO CON LAS EXIGENCIAS DEL DISEÑO		1	0.0%
ELABORAR MOLDES, EN MODISTERIA, CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		4	0.1%
ELABORAR MOLDES, EN SASTRERIA, CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.0%
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL CON AGUJAS, SEGUN		5	0.2%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCION			
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL CON AGUJAS, SEGUN DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCION.		1	0.0%
ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL MEDIANTE ANUDADO, SEGUN DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCION		8	0.3%
EMPACAR OBJETO ARTESANAL SEGUN ORDEN DE PRODUCCION.		6	0.2%
EMPLEAR CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		16	0.6%
ENCASSETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGUN CONDICIONES REQUERIDAS.		1	0.0%
ENCHAPAR CONVENCIONA SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCION Y/O CARTAS DE FABRICACION, APLICANDO NORMAS TECNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		4	0.1%
ENCHAPAR INDUSTRIALME SUPERFICIES CON BASE		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCION Y/O CARTAS DE FABRICACION, APLICANDO NORMAS TECNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL			
ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		2	0.1%
ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.0%
ENCUADERNAR EN RUSTICA DOCUMENTOS IMPRESOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION		2	0.1%
ENCUADERNAR EN RUSTICA PRODUCTOS IMPRESOS SEGUN ESPECIFICACIONES		1	0.0%
ENGASTAR LAS PIEDRAS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL MODELO.		2	0.1%
ENSAMBLAR LAS PIEZAS OBTENIENDO LA JOYA DISEÑADA.		2	0.1%
ENSAMBLAR MUEBLES		2	0.1%
ENSAMBLAR MUEBLES.		2	0.1%
ENSUELAR Y TERMINAR CALZADO, DE ACUERDO CON LA ORDEN DE		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.			
ENVASAR CILINDROS DE GLP EN PLANTA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		2	0.1%
ESTABLECER ACTIVIDADES OPERATIVAS PREVIAS EN LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO DE ACUERDO AL PLAN DE MANTENIMIENTO		13	0.5%
ESTABLECER COMUNICACION Y ASESORIA A LA COMUNIDAD Y USUARIOS DE ACUERDO A CONDICIONES DEL LABORATORIO		1	0.0%
ESTABLECER CULTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA.		1	0.0%
ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL AREA DE MANTENIMIENTO ELECTRONICO E INSTRUMENTACION INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE MANTENIMIENTO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESTABLECER LOS PARAMETROS DE CIRCUITOS ELECTRICOS APLICANDO EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		15	0.5%
ESTABLECER LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA ORDEN DE TRABAJO DE ACUERDO CON PLAN DE MANTENIMIENTO		8	0.3%
ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGUN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		1	0.0%
ESTABLECER PLANTACIONES DE CAFE CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD.		2	0.1%
ESTRUCTURAR EL PLAN DE ENTRENAMIENTO DE ACUERDO AL TIPO DE DEPORTE		1	0.0%
ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA SISTEMATICA DE ACUERDO CON LA POBLACION OBJETO QUE CONTRIBUYA EN EL BIENESTAR FISICO,		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PSICOLOGICO Y SOCIAL.			
ESTRUCTURAR LA CADENA DEL SERVICIO Y VALORES CORPORATIVO. DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.		6	<div><div></div></div> 0.2%
ESTRUCTURAR PLANES DE FORMACION SEGUN LOS FINES DE LA EDUCACION Y LA FILOSOFIA INSTITUCIONAL		4	<div><div></div></div> 0.1%
EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
EVALUAR LOS FACTORES DE RIESGO QUE PUEDEN CAUSAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DAÑOS A BIENES, INSTALACIONES Y MEDIO AMBIENTE.		2	<div><div></div></div> 0.1%
FABRICAR EL MOLDE DEL PROTOTIPO PARA LA PRODUCCION EN SERIE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
FABRICAR PIEZAS MEDIANTE PROCESOS DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES		91	<div><div></div></div> 3.3%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACION			
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS, DE ACUERDO CON LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACION		1	0.0%
FOMENTAR PRACTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		21	0.8%
FORMAR TECNICA-TACTICA Y ESTRATEGICA AL DEPORTISTA SEGUN LOS PRINCIPIOS LAS CARACTERISTICAS DE SU DISCIPLINA DEPORTIVA.		1	0.0%
FUNDAMENTALES LA PREPARACION TECNICO - TACTICA DEL DEPORTISTA SEGUN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACION DEPORTIVA.		7	0.3%
FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		24	0.9%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FUNDIR Y VACIAR EL MATERIAL OBTENIENDO LAS PIEZAS MOLDEADAS.		1	0.0%
GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACION VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTION, SEGUN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACION		1	0.0%
GENERAR PRACTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		1	0.0%
GESTIONAR EL TALENTO HUMANO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS REQUERIDOS SEGUN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS		3	0.1%
GESTIONAR EL TALENTO HUMANO Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS REQUERIDOS SEGUN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS.		1	0.0%
GRADUAR Y OPERAR EL SISTEMA DE ENTINTADO SEGUN ESPECIFICACION DE PRODUCCION		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
HIGIENIZAR LA PIEL SANA DE MANERA SUPERFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		1	0.0%
HIGIENIZAR PRENDAS Y TEXTILES CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS VIGENTES.		1	0.0%
HINCAR POSTERIA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN LA ORDEN DE TRABAJO.		5	0.2%
IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO QUE PUEDEN CAUSAR ACCIDENTES DE TRABAJO Y DAÑOS A BIENES, INSTALACIONES Y MEDIO AMBIENTE.		4	0.1%
IDENTIFICAR NORMATIVIDAD METROLOGICA EN SISTEMAS DE CALIDAD APLICADAS AL DISEÑO Y A LA PRODUCCION.		1	0.0%
IMPLEMENTAR SERVICIOS DE BANDA ANCHA POR REDES DE COBRE DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS Y NORMAS TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.		7	0.3%
IMPLEMENTAR UN PLAN DE		1	0.0%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONTROL MANTENIMIEN CALIBRACION Y VERIFICACION A LOS EQUIPOS DE INSPECCION MEDICION Y ENSAYO PARA ASEGURAR SU FUNCIONAMIE Y EFECTIVIDAD OPERATIVA.			
IMPLEMENTAR Y MONITOREAR LAS INTERVENCION DE CONTROL DE VECTORES DE ACUERDO CON LA ESTRATIFICACI REALIZADA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO METODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.		6	<div><div></div></div> 0.2%
INSPECCIONAR DE LOS BIENES LOS SISTEMAS ELECTRONICOS E INSTRUMENTA INDUSTRIAL COMPROBAND SU ESTADO ACTUAL CON RELACION A SUS ESPECIFICACIO TECNICAS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
INSPECCIONAR LOS PARAMETROS DE LAS INSTALACIONE ELECTRICAS INTERNAS Y EQUIPOS ELECTRICOS EN BAJA TENSION		8	<div><div></div></div> 0.3%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSPECCIONAR PRODUCTOS EN PROCESO PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE CALIDAD		1	0.0%
INSPECCIONAR TECNICAMENTE LAS LECTURAS INCONSISTENTES DE ACUERDO CON LAS POLITICAS EMPRESARIALES		2	0.1%
INSPECCIONAR Y MANTENER LOS INSTRUMENTOS REQUERIDOS EN LOS ANALISIS DE LABORATORIO DE AGUAS DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE LOS MISMOS.		1	0.0%
INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA EN MEDIA TENSION PARA INSTALACIONES ELECTRICAS		1	0.0%
INSTALAR LA RED DE ABONADO EN COBRE CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA		4	0.1%
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSTALAR REDES DE DISTRIBUCION DE ACUERDO CON LOS MANUALES TECNICOS Y NORMATIVIDA VIGENTE.		3	0.1%
INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELECTRICO		62	2.2%
INSTALAR SISTEMAS DE ILUMINACION INTERIOR Y EXTERIOR SEGUN EL DISEÑO ESTABLECIDO		2	0.1%
INSTALAR TUBERIA PARA REDES DE ABASTO Y CONTRA INCENDIO CON BASE EN LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		8	0.3%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑIA		63	2.3%
INTERPRETAR LA MUSICA CON UN INSTRUMENTO DE CUERDAS PULSADAS SEGUN SUS TECNICAS, CARACTERISTICAS Y FORMATO DEL GENERO MUSICAL ELEGIDO		13	0.5%
INTERPRETAR LA MUSICA CON UN INSTRUMENTO		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE VIENTO DE LA FAMILIA DE LOS METALES O DE LAS MADERAS CON LAS TECNICAS PROPIAS PARA CADA INSTRUMENTO			
INTERPRETAR SISTEMAS POLIFASICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES		5	<div><div></div></div> 0.2%
INTERVENIR EL SISTEMA DE ALCANTARILLA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS LAS NORMAS TECNICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE		1	<div><div></div></div> 0.0%
INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACION QUE SE DERIVEN DE LA FUNCION ADMINISTRATIVA		1	<div><div></div></div> 0.0%
LEER PIEZAS MUSICALES SENCILLAS, REPRODUCIENDO CON UN INSTRUMENTO INCLUYENDO LA VOZ, DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE NOTACION TRADICIONAL OCCIDENTAL.		13	<div><div></div></div> 0.5%
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON NORMAS,		13	<div><div></div></div> 0.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PLANOS Y ESPECIFICACIONES			
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		10	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJAR CONTINGENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES SEGUN LOS REQUERIMIENTOS EMPRESARIALES		1	<div><div></div></div> 0.0%
MANEJAR GAS COMBUSTIBLE EN INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS		15	<div><div></div></div> 0.5%
MANEJAR LA INFORMACION DE LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES		6	<div><div></div></div> 0.2%
MANEJAR LOS EQUIPOS Y MEDIOS DE TRANSPORTE SEGUN NORMAS Y PLAN DE OPERACION.		1	<div><div></div></div> 0.0%
MANEJAR LOS RESIDUOS DEL BENEFICIO DEL CAFE PARA EVITAR LA CONTAMINACION Y OBTENER OTROS PRODUCTOS UTILES A PARTIR DE ELLOS		1	<div><div></div></div> 0.0%
MANEJAR VALORES E INGRESOS RELACIONADO		4	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LA OPERACION DEL ESTABLECIMIENTO (EQUIVALE A LA NORMA NTS 005 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)			
MANEJAR VALORES E INGRESOS RELACIONADO CON LA OPERACION DEL ESTABLECIMIENTO (EQUIVALE A LA NORMA NTS 005 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		2	0.1%
MANEJO AMBIENTAL DE LAS SUSTANCIAS REFRIGERANTES DE LOS SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN LA NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL		42	1.5%
MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.		42	1.5%
MANIPULAR RESIDUOS PELIGROSOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE LA ORGANIZACION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		5	0.2%
MANTENER AMBIENTES DE TRABAJO SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE PARA EL		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SECTOR DE LA CONSTRUCCION			
MANTENER AMBIENTES DE TRABAJO SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION		23	<div><div></div></div> 0.8%
MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGUN LA NORMATIVA SANITARIA VIGENTE EN CENTROS DE BELLEZA Y ESTETICA.		20	<div><div></div></div> 0.7%
MANTENER LAS HABITACIONES DE ACUERDO A ESTANDARES ESTABLECIDOS		2	<div><div></div></div> 0.1%
MANTENER LOS REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL AMBIENTE DE TRABAJO		12	<div><div></div></div> 0.4%
MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		22	<div><div></div></div> 0.8%
MECANIZAR CONVENCIONAL PIEZAS DE MADERA Y LAMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACION,		5	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.			
MECANIZAR INDUSTRIALME PIEZAS DE MADERA Y LAMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN ORDENES DE PRODUCCION Y/O CARTAS DE FABRICACION APLICANDO NORMAS TECNICAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	0.0%
MECANIZAR PARTES Y ELEMENTOS METALMECANI CON PROCESOS POR ARRANQUE DE VIRUTA		1	0.0%
MEJORAR LOS SISTEMAS DE REFRIGERACIO Y AIRE ACONDICIONA MEDIANTE ALTERACION DE UN PARAMETRO TECNICO PARA PERFECCIONAF SUS CARACTERISTI AMBIENTALES.		3	0.1%
MEJORAR UN BIEN O PROCESO MEDIANTE LA MODIFICACION DE UN PARAMETRO TECNICO SEGUN NECESIDADES ESPECIFICADA:		1	0.0%
MERCADEAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES PRODUCTOS		1	0.0%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y SERVICIOS PARA LA IMAGEN PERSONAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS Y LEGALES VIGENTES.			
MODELAR EN EL MATERIAL LOS DISEÑOS DEFINIDOS CUMPLIENDO SUS CARACTERISTI		1	0.0%
MODELAR PRODUCTO EN ARCILLA SEGUN TECNICA ARTESANAL		1	0.0%
MODIFICAR PRENDAS CONFORME A LAS ESPECIFICACIONES ACORDADAS CON EL CLIENTE		2	0.1%
MOLDEAR PRODUCTO ARTESANAL SEGUN DISEÑO Y ORDEN DE PRODUCCION		1	0.0%
MONTAR CALZADO DE FORMA MANUAL, DE ACUERDO CON ORDENES DE PRODUCCION, FICHA TECNICA Y MUESTRA FISICA.		1	0.0%
MONTAR E INSTALAR ELEMENTOS DE LA RED DE TELECOMUNICACION EN COAXIAL CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS		2	0.1%
MONTAR ELEMENTOS		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LA PAGINA PARA SU SALIDA			
MONTAR EQUIPOS Y COMPONENTES PARA LA CONSTRUCCION DE REDES AEREAS DE DISTRIBUCION CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS		5	0.2%
MONTAR SISTEMAS DE REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS NECESARIAS PARA SU APLICACION.		4	0.1%
MOVILIZAR LA CARGA SEGUN PLAN DE RUTAS Y NORMAS DE SEGURIDAD.		1	0.0%
NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGUN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLITICAS DE LA EMPRESA.		2	0.1%
OBTENER COLINOS DE CAFE DE ACUERDO CON LOS PARAMETROS DE CALIDAD		3	0.1%
OBTENER CORTES DE CARNES SEGUN LA SOLICITUD DEL CLIENTE Y LA LEGISLACION VIGENTE		1	0.0%
OBTENER MATERIA PRIMA SEGUN PRODUCTO ARTESANAL		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y ORDEN DE PRODUCCION.			
OBTENER MATRICES DE IMPRESION OFFSET A PARTIR DE ARCHIVOS APROBADOS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
OBTENER POSTAS DE CARNES SEGUN SOLICITUD DEL CLIENTE		2	<div><div></div></div> 0.1%
OFRECER APOYO ESPIRITUAL Y EMOCIONAL A LA PERSONA ASISTIDA RESPETANDO CONTEXTO, CREENCIAS Y VALORES RELACIONADO		11	<div><div></div></div> 0.4%
OPERACION DE MAQUINAS CALANDRADOI SEGUN PARAMETROS TECNICOS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR CAMION MINERO EN EXPLOTACION MINERAS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL EQUIPO		3	<div><div></div></div> 0.1%
OPERAR CARGADOR EN EXPLOTACION MINERAS Y OBRAS CIVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL EQUIPO.		5	<div><div></div></div> 0.2%
OPERAR EL SISTEMA DE BOMBEO EN CONDICIONES DE SEGURIDAD		4	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OPERAR EQUIPOS DE PROCESO SEGUN PROCEDIMIENTO Y REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTA PARA CORTE DE CESPED APLICANDO CRITERIOS TECNICOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD.		4	<div><div></div></div> 0.1%
OPERAR LOS EQUIPOS Y COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS.		5	<div><div></div></div> 0.2%
OPERAR LOS EQUIPOS Y COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE POTABILIZACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACION Y EXPORTACION SEGUN NORMAS Y POLITICAS INTERNAS Y EXTERNAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO GARANTIZAND LA CANTIDAD CONTINUIDAD Y CALIDAD FISICOQUIMICA DEL AGUA, SEGUN LAS NORMAS		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VIGENTES PARA AGUA POTABLE.			
OPERAR MAQUINA SOBREHILADO (FILETEADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		2	<div><div></div></div> 0.1%
OPERAR MAQUINA BOTONADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR MAQUINA CERRADORA DE CODO CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		2	<div><div></div></div> 0.1%
OPERAR MAQUINA FLAT SEAMER CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR MAQUINA OJALADORA DE LAGRIMA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR MAQUINA OJALADORA DE OJAL RECTO CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR MAQUINA PLANA DE COSER Y CORTAR CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
OPERAR MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		4	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OPERAR MAQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		15	0.5%
OPERAR MAQUINA PLANA DOS AGUJAS CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		3	0.1%
OPERAR MAQUINA PRESILLADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.0%
OPERAR MAQUINA RECUBRIDORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		2	0.1%
OPERAR MAQUINA SOBREHILADO (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		10	0.4%
OPERAR MAQUINA ZIGZAG CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	0.0%
OPERAR MAQUINARIA PARA LA ELABORACION DE PRENDAS SOBRE MEDIDA		4	0.1%
OPERAR MAQUINAS ACOLCHADORAS DE MATERIALES NO TEJIDOS SEGUN PARAMETROS TECNICOS.		1	0.0%
OPERAR MAQUINAS ENROLLADORAS (BATANES) CUMPLIENDO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARAMETROS TECNICOS			
OPERAR MAQUINAS QUE ELABORAN NO TEJIDOS MULTIDIRECCIONALES SEGUN PARAMETROS TECNICOS.		1	0.0%
OPERAR MONTACARGA DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL EQUIPO Y NORMAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS		14	0.5%
OPERAR MOTONIVELADORA EN EXPLOTACIONES MINERAS Y OBRAS CIVILES DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL EQUIPO.		2	0.1%
OPERAR RETROEXCAVADORA EN EXPLOTACIONES MINERAS Y OBRAS CIVILES.		7	0.3%
OPERAR TELARES ANGOSTOS CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		1	0.0%
OPERAR TELARES DE PINZAS CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		1	0.0%
OPERAR TELARES DE PROYECTIL CUMPLIENDO PARAMETROS TECNICOS		1	0.0%
OPERAR TRACTOR DE ORUGAS DE ACUERDO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON EL MANUAL DEL EQUIPO.			
OPERAR Y MANTENER EN USO LAS INSTALACIONES MAQUINARIA Y EQUIPOS DE TIPO AGRICOLA SEGUN CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL		4	0.1%
ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE.		8	0.3%
ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGUN MANUAL DE PROCEDIMIENTO		2	0.1%
ORGANIZAR ARCHIVOS DE GESTION DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y POLITICAS INSTITUCIONALES		7	0.3%
ORGANIZAR DESPACHOS DE PRODUCTOS FARMACEUTICOS SEGUN POLITICAS INSTITUCIONALES Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.		1	0.0%
ORGANIZAR EL PROCESO DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE ACUERDO AL TIPO DE DEPORTE		1	0.0%
ORGANIZAR EVENTOS QUE		8	0.3%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.			
ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN		9	<div><div></div></div> 0.3%
ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN		1	<div><div></div></div> 0.0%
ORGANIZAR LA PRODUCCIÓN EN LA CANTIDAD Y CON LA CALIDAD ESTIPULADAS. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 005 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		1	<div><div></div></div> 0.0%
ORGANIZAR LOS ARCHIVOS DE GESTIÓN DE ACUERDO CON EL CICLO VITAL DEL DOCUMENTO, LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES		4	<div><div></div></div> 0.1%
ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS			
ORIENTAR AL USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITUCIONALES Y NORMAS DE SALUD VIGENTES		1	0.0%
ORIENTAR AL USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITUCIONALES Y NORMAS DE SALUD VIGENTES		26	0.9%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN LA METODOLOGIA A DISTANCIA CON BASE EN LOS PLANES DE ESTUDIO.		4	0.1%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS		46	1.7%
PEINAR CABELLERAS EN FUNCION DE LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO Y TECNICAS VIGENTES.		11	0.4%
PERSONALIZAR TRATAMIENTO FACIALES DE NATURALEZA NO CRUENTA,		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACION Y PROTOCOLO ESTETICO.			
PLEGAR MATERIALES IMPRESOS DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION Y/O MUESTRA APROBADA		1	<div><div></div></div> 0.0%
PONER A PUNTO MATERIA PRIMA, MAQUINARIA, ACCESORIOS Y HERRAMIENTA DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS DEL PROCESO Y EL PRODUCTO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA		2	<div><div></div></div> 0.1%
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS, ARTEFACTOS E INSTRUMENTA PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		2	<div><div></div></div> 0.1%
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS, ARTEFACTOS E INSTRUMENTA PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL.		14	<div><div></div></div> 0.5%
PREPARA LA CARGA DE ACUERDO CON SU NATURALEZA MEDIO DE		2	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRANSPORTE Y DESTINO.			
PREPARAR AL DEPORTISTA FISICAMENTE SEGUN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACION DEPORTIVA.		5	0.2%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL CLIENTE. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 001 DEL MIN.COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		1	0.0%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO A LA SOLICITUD DEL CLIENTE. (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 001 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		10	0.4%
PREPARAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL CLIENTE.		6	0.2%
PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFE EXPRESO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS		2	0.1%
PREPARAR BEBIDAS DE ACUERDO A		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA SOLICITUD DEL CLIENTE.			
PREPARAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET DE ALIMENTACION POR BOBINA DE ACUERDO CON EL MANUAL DE OPERACION Y NORMAS DE SEGURIDAD DE LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREPARAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET DE HOJAS DE ACUERDO CON EL MANUAL DE OPERACION Y NORMAS DE SEGURIDAD DE LA EMPRESA		3	<div><div></div></div> 0.1%
PREPARAR EL MOLDE PARA LA FUNDICION A LA CERA FUNDIDA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREPARAR IMAGENES GRAFICAS PARA INCORPORARLAS A LA DIAGRAMACION		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREPARAR LA BEBIDA DE CAFE DE ACUERDO CON PRINCIPIOS TECNICOS Y BUENAS PRACTICAS		2	<div><div></div></div> 0.1%
PREPARAR LA MADERA SEGUN CARACTERISTICAS, USOS Y APLICACIONES REQUERIDAS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREPARAR LAS ACTIVIDADES		3	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A DESARROLLAR DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTGT 003 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)			
PREPARAR LAS ACTIVIDADES DE GUIANZA A DESARROLLAR DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO.		3	0.1%
PREPARAR LOGISTICA DEL TALLER DE MANTENIMIENT AUTOMOTRIZ, DE ACUERDO A PROCEDIMIENT TECNICOS, POLITICAS DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDA VIGENTE.		6	0.2%
PREPARAR LOS MATERIALES CUMPLIENDO LOS REQUERIMIENT DE LA ORDEN DE PRODUCCION.		2	0.1%
PREPARAR MAQUINARIA Y EQUIPOS EN LA PRODUCCION EN CONFECCIONES BASANDOSE EN LAS NORMAS ESTABLECIDAS		1	0.0%
PREPARAR MAQUINARIA Y EQUIPOS		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN LA PRODUCCION EN CONFECCIONES BASANDOSE EN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS			
PREPARAR MATERIA PRIMA PARA PRODUCTO ARTESANAL, SEGUN ORDEN DE PRODUCCION		3	0.1%
PREPARAR MATERIALES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		15	0.5%
PREPARAR MATERIALES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		4	0.1%
PREPARAR SUPERFICIES CON METODOS MANUALES O MECANICOS SEGUN NORMAS VIGENTES Y ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE.		1	0.0%
PREPARAR Y CONTROLAR EL SISTEMA DE ALIMENTACION DE SUSTRATOS EN HOJAS		4	0.1%
PREPARAR Y OPERAR EL EQUIPO DE IMPRESION OFFSET PARA LA PRODUCCION		2	0.1%
PREPARAR Y OPERAR EL SISTEMA DE HUMECTACION Y ENTINTADO DEL		6	0.2%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EQUIPO DE IMPRESION OFFSET DE ACUERDO CON EL MANUAL DE OPERACION Y NORMAS DE SEGURIDAD DE LA EMPRESA.			
PREPARAR Y PRESENTAR LA INFORMACION CONTABLE Y FINANCIERA SEGUN NORMAS LEGALES Y POLITICAS ORGANIZACION		9	0.3%
PRESTAR EL SERVICIO DE GUIANZA DE ACUERDO CON LO REQUERIDO POR EL USUARIO.		2	0.1%
PRESTAR EL SERVICIO DE GUIANZA DE ACUERDO CON LO REQUERIDO POR EL USUARIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTSGT 001 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		2	0.1%
PRESTAR EL SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS CONFORME A MANUALES EXISTENTES. (EQUIVALE A LA NORMA NTHS 003 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		2	0.1%
PRESTAR EL SERVICIO DE RECEPCION Y RESERVAS		3	0.1%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONFORME A MANUALES EXISTENTES. (EQUIVALE A LA NORMA NTS 003 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)			
PRESTAR SERVICIOS BASICOS DE CONTACT CENTER EN BPO O INHOUSE, DE ACUERDO CON LAS SOLICITUDES DEL CLIENTE Y PROCEDIMIENT		2	<div><div></div></div> 0.1%
PRESTAR SERVICIOS SPA SEGUN PROTOCOLO ESTABLECIDO.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREVENIR FALLAS DE LOS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENT Y PARAMETROS DEL FABRICANTE Y NORMATIVIDA VIGENTE.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PREVENIR FALLAS DE VEHICULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO A PARAMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.		3	<div><div></div></div> 0.1%
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO CON CARACTERISTI DEL SERVICIO Y NORMAS VIGENTES.		11	<div><div></div></div> 0.4%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PREVENIR INCIDENTES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO, DEL ENTORNO Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		1	0.0%
PREVENIR INFECCIONES EN LAS PERSONAS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.		3	0.1%
PROCESAR ALIMENTOS SEGUN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES VIGENTES.		16	0.6%
PROCESAR LA INFORMACION DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.		2	0.1%
PROCESAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		8	0.3%
PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGUN PLANES DE PRODUCCION DE LA EMPRESA.		2	0.1%
PROCESAR LAS MUESTRAS DE AGUAS DE ACUERDO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LAS TECNICAS Y METODOS ESTABLECIDOS			
PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATI SIGUIENDO LA NORMA TECNICA Y LA LEGISLACION VIGENTE.		21	<div><div></div></div> 0.8%
PROGRAMAR LA FUNDAMENTAC TECNICO - TACTICA DEL DEPORTISTA SEGUN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACION DEPORTIVA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PROGRAMAR LA PREPARACION FISICA DEL DEPORTISTA SEGUN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACION DEPORTIVA.		1	<div><div></div></div> 0.0%
PROGRAMAR LA PRODUCCION SEGUN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
PROLONGAR Y RENOVAR REDES DE DISTRIBUCION DE AGUA SIGUIENDO LOS PLANOS Y		1	<div><div></div></div> 0.0%

**Archivo : M2\_2 Personas PCCL**

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESPECIFICACIONES Y REDES SECUNDARIAS DE DISTRIBUCION Y RECOLECCION DE AGUA SIGUIENDO LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
PROMOCIONAR PRODUCTOS Y SERVICIOS CUMPLIENDO POLITICAS DE VENTAS. (EQUIVALE A LA NORMA NTS AV 05 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		3	<div><div></div></div> 0.1%
PROMOVER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A MITIGAR EL RIESGO POR MINAS ANTIPERSONA (MAP) Y MUNICIONES ABANDONADAS SIN EXPLOTAR (MUSE), DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA EDUCACION EN EL RIESGO DE LAS MINAS		1	<div><div></div></div> 0.0%
PROMOVER ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LAS HABILIDADES SOCIALES Y OCUPACIONAL DEL ASISTIDO SEGUN EL ESTILO Y		9	<div><div></div></div> 0.3%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONDICION DE VIDA.			
PROVEER ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA LOGRAR LA SATISFACCION DEL USUARIO Y LAS METAS DE VENTAS.		1	0.0%
PROVEER LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SERVICIO DE HABITACIONES		1	0.0%
PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGUN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.		2	0.1%
REALIZAR ACTIVIDADES ORIENTADAS AL MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE LA SALUD SEGUN SITUACION PARTICULAR DEL ASISTIDO.		3	0.1%
REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTION DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA.		1	0.0%
REALIZAR EL CARGUE Y DESCARGUE DE LOS OBJETOS SEGUN NORMAS Y TECNICAS		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACION			
REALIZAR EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO EN LAS REDES DE ACUEDUCTO.		1	0.0%
REALIZAR EL MANTENIMIENTO EN LAS REDES Y ESTRUCTURAS DE ALCANTARILLADO		1	0.0%
REALIZAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO A LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE BOMBEO		1	0.0%
REALIZAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS EQUIPOS SEGUN POLITICAS DE LA EMPRESA		11	0.4%
REALIZAR LA ASEPSIA EN EL AREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS PARAMETROS DE SEGURIDAD E HIGIENE REQUERIDOS POR EL PRODUCTO.		1	0.0%
REALIZAR LA OPERACION, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE LAS REDES DE ACUEDUCTO CON BASE EN LA DEMANDA DEL SERVICIO		1	0.0%
REALIZAR LA OPERACION, Y REPARACION DE LAS REDES Y		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESTRUCTURAS DE ALCANTARILLAS			
REALIZAR LA SUSPENSION O REINSTALACION DEL SERVICIO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y LAS POLITICAS DE LA ENTIDAD		2	0.1%
REALIZAR LABORES AGRONOMICAS (MIC) DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		8	0.3%
REALIZAR LABORES CULTURALES CON LAS TECNICAS REQUERIDAS POR EL CULTIVO		2	0.1%
REALIZAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO QUE GARANTICEN LA CONTINUIDAD DEL TRATAMIENTO DE VERTIMIENTOS LIQUIDOS CON BASE EN MANUALES DE OPERACION Y MANTENIMIENTO		1	0.0%
REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES Y		2	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OBJETIVOS DEL PLAN DE MERCADEO.			
REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO DEL AGUA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE LA ENTIDAD.		1	0.0%
REALIZAR LOS PROCESOS DE CRITICA DE CONSUMOS DE ACUERDO CON LAS POLITICAS EMPRESARIALES		1	0.0%
REALIZAR MANEJO SEGURO DE GLP DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD TECNICA		1	0.0%
REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGUN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO.		3	0.1%
REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO, MEDIANTE EL REEMPLAZO DE LOS MODULOS COMPONENTES		2	0.1%
REALIZAR MANTENIMIENTO DE ESTACIONES REDUCTORAS DE ACUERDO CON LOS		1	0.0%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCEDIMIENTOS TECNICOS ESTABLECIDOS			
REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE CONSERVE LA CONECTIVIDAD ENTRE LOS EQUIPOS		1	<div><div></div></div> 0.0%
REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE CONSERVE LA CONECTIVIDAD ENTRE LOS EQUIPOS.		1	<div><div></div></div> 0.0%
REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.		12	<div><div></div></div> 0.4%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTHS 001 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		15	<div><div></div></div> 0.5%
REALIZAR PROCESOS BASICOS PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO. (EQUIVALE A LA NORMA NTS 001 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		18	<div><div></div></div> 0.6%
REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA		4	<div><div></div></div> 0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARQUITECTON DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIO			
REALIZAR VIGILANCIA ENTOMOLOGIC DE LAS ETV DE ACUERDO CON LA GUIA DE VIGILANCIA Y CONTROL DE VECTORES.		1	0.0%
RECEPCIONAR ANIMALES SEGUN PROTOCOLO ESTABLECIDO Y LEGISLACION VIGENTE.		1	0.0%
RECIBIR Y DESPACHAR MEDICAMENTC SEGUN REQUISITOS EXIGIDOS.		8	0.3%
RECOGER LOS RESIDUOS SOLIDOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS		4	0.1%
RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SOLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TECNICAS AMBIENTALES VIGENTES		4	0.1%
RECOLECTAR CAFE CON CRITERIOS DE CALIDAD, EFICIENCIA, EFICACIA Y MINIMIZANDO LAS PERDIDAS		3	0.1%
RECOLECTAR LAS MUESTRAS		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE AGUA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS			
RECOLECTAR LOS RESIDUOS SOLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		3	0.1%
RECOLECTAR Y ACOPIAR RACIMOS Y FRUTOS SUELTOS DE PALMA DE ACEITE, DE ACUERDO CON ESTANDARES DE CALIDAD REQUERIDOS.		1	0.0%
RECONOCER LAS CONDICIONES Y EQUIPOS PARA EL BOMBEO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS EMPRESARIALES		1	0.0%
RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGUN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		4	0.1%
RECUPERAR PRODUCTOS METALICOS APLICANDO EL PROCESO DE SOLDEO MANUAL POR ARCO ELECTRICO CON ELECTRODO		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REVESTIDO (SMAW) SEGUN PROCEDIMIENTO CALIFICADO.			
REGISTRAR IMAGENES DE ACUERDO AL LENGUAJE AUDIOVISUAL.		3	<div><div></div></div> 0.1%
REGISTRAR IMAGENES Y SONIDOS PARA LA PRODUCCION AUDIOVISUAL.		1	<div><div></div></div> 0.0%
REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		25	<div><div></div></div> 0.9%
REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		18	<div><div></div></div> 0.6%
REPONER LOS MEDIDORES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD		1	<div><div></div></div> 0.0%
REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TECNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA		1	<div><div></div></div> 0.0%
RESALTAR LA ARMONIA DEL ROSTRO CON BASE EN ESTILOS DE MAQUILLAJE SOCIAL		2	<div><div></div></div> 0.1%
REVISAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y NORMATIVIDAD TECNICA			
REVISAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD TECNICA.		3	0.1%
REVISAR PRODUCTOS TERMINADOS PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE CALIDAD		1	0.0%
SEMBRAR LA ESPECIE Y VARIEDAD DE PLANTAS EN VIVERO O IN VITRO Y/O LOTE SEGUN NECESIDADES DE LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.		8	0.3%
SERVIR A LOS CLIENTES DE ACUERDO A LOS ESTANDARES ESTABLECIDOS (EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 002 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		5	0.2%
SERVIR A LOS CLIENTES DE ACUERDO A LOS ESTANDARES ESTABLECIDOS		2	0.1%
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS ( PLATINA)		13	0.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR ARCO PROTEGIDO CON GAS CON ALAMBRE ELECTRODO (MIG-MAG) SEGUN PROCEDIMIENT DE FABRICACION.			
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS ( PLATINA) POR ARCO PROTEGIDO CON GAS Y ELECTRODO DE TUNGSTENO (GTAW) SEGUN PROCEDIMIENT DE FABRICACION.		6	<div><div></div>0.2%</div>
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS (PLATINA) POR ARCO ELECTRICO CON ELECTRODO REVESTIDO (SMAW). SEGUN PROCEDIMIENT DE FABRICACION.		94	<div><div></div>3.4%</div>
SOLDAR PRODUCTOS METALICOS (PLATINA) POR ARCO PROTEGIDO CON GAS CON ALAMBRE ELECTRODO (MIG-MAG) SEGUN PROCEDIMIENT DE FABRICACION.		3	<div><div></div>0.1%</div>
SOLDAR TUBERIAS DE POLIETILENO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENT REQUERIDOS PARA LA TERMOFUSION.		3	<div><div></div>0.1%</div>

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SOLDAR TUBERIAS DE POLIETILENO POR ELECTROFUSION DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		2	<div><div></div></div> 0.1%
SOLDAR TUBERIAS DE POLIETILENO POR TERMOFUSION A SOCKET DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.		2	<div><div></div></div> 0.1%
SOLDAR TUBERIAS DE POLIETILENO POR TERMOFUSION A TOPE Y SILLETA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.		2	<div><div></div></div> 0.1%
SOSTENER EL NEGOCIO DE SEGUROS GARANTIZANDO LA RENTABILIDAD DE LAS PARTES.		1	<div><div></div></div> 0.0%
SUPERVISAR ACTIVIDADES PRELIMINARES DE OBRA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		5	<div><div></div></div> 0.2%
SUPERVISAR ACTIVIDADES PRELIMINARES DE OBRA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		22	<div><div></div></div> 0.8%
SUPERVISAR LA MANIPULACION DE RESIDUOS PELIGROSOS DE ACUERDO CON		1	<div><div></div></div> 0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.			
SURTIR LOS ALMACENES Y/O BODEGAS CON PRODUCTOS FRESCOS CONFORME A LA HIGIENE Y SEGURIDAD REQUERIDA.		1	0.0%
TENDER REDES AEREAS DE DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA CUMPLIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS		5	0.2%
TRAMITAR LOS DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL		1	0.0%
TRANSPORTAR PASAJEROS EN LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE SERVICIO ESPECIAL DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.		1	0.0%
TRASLADAR PASAJEROS EN VEHÍCULOS DE TRANSPORTE MASIVO DE ACUERDO A LA DEMANDA Y NORMAS DE LA EMPRESA.		1	0.0%
TRATAR EL CABELLO Y CUERO CABELLUDO SEGUN		11	0.4%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICAS DE HIGIENE Y COSMETICA CAPILAR.			
TRAZAR Y CORTAR PRODUCTOS METALICOS (PLATINA) CONFORME A ESPECIFICACIONES DE DISEÑO.		15	<div><div></div></div> 0.5%
TRAZAR Y CORTAR PRODUCTOS METALICOS CONFORME CON ESPECIFICACIONES DE DISEÑO O REPARACIONES NAVALES.		7	<div><div></div></div> 0.3%
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE LA LINEA DE REVISION TECNICO MECANICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS, ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTO DEL CDA.		5	<div><div></div></div> 0.2%
VENDER PRODUCTOS TURISTICOS Y DE VIAJE GARANTIZANDO LOS RENDIMIENTOS ESPERADOS POR LA EMPRESA. (EQUIVALE A LA NORMA NTS AV 05 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO)		2	<div><div></div></div> 0.1%
VERIFICAR ACTIVIDADES DE OBRA BLANCA DE ACUERDO CON NORMAS		20	<div><div></div></div> 0.7%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PLANOS Y ESPECIFICACIONES			
VERIFICAR ACTIVIDADES DE OBRA BLANCA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		5	0.2%
VERIFICAR CONDICIONES TECNICO MECANICAS Y DE EMISIONES CONTAMINANTES DE LOS VEHICULOS AUTOMOTORES LIVIANOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y PARAMETROS DEL CDA.		2	0.1%
VERIFICAR INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS		11	0.4%
VERIFICAR INSTALACIONES TECNICAS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES		25	0.9%
VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS ANALISIS DE LAS MUESTRAS DE AGUA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS		1	0.0%
VERIFICAR LA CONDICION Y ESTADO DEL EQUIPO PESADO Y AREAS DE TRANSITO DEL MANTENIMIENTO		1	0.0%
VERIFICAR LA CONEXION Y EL FUNCIONAMIENTO DE		11	0.4%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

### # M2\_203a1: 203a1. Según los registros del sena usted obtuvo una certificación de competenci

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARTEFACTOS A GAS.			
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVACUACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		24	<div><div></div></div> 0.9%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVACUACION DE PRODUCTOS DE LA COMBUSTION		1	<div><div></div></div> 0.0%
VERIFICAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRA GRIS ACUERDO A NORMAS PLANOS ESPECIFICACION Y SEGURIDAD INDUSTRIAL		27	<div><div></div></div> 1.0%

### # M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=2780 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
210101001		2	<div><div></div></div> 0.1%
210101009		7	<div><div></div></div> 0.3%
210101010		2	<div><div></div></div> 0.1%
210101011		2	<div><div></div></div> 0.1%
210101012		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101013		2	<div><div></div></div> 0.1%
210101016		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101018		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101021		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101022		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101029		1	<div><div></div></div> 0.0%
210101032		4	<div><div></div></div> 0.1%
210301015		1	<div><div></div></div> 0.0%
210301019		13	<div><div></div></div> 0.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
210301020		9	0.3%
210601001		21	0.8%
210601002		8	0.3%
210601003		1	0.0%
210601007		1	0.0%
210601008		10	0.4%
210601010		92	3.3%
210601011		8	0.3%
210601012		4	0.1%
210601013		1	0.0%
220201003		1	0.0%
220201005		1	0.0%
220201016		5	0.2%
220201017		1	0.0%
220201033		3	0.1%
220201034		4	0.1%
220501001		12	0.4%
220501002		5	0.2%
220501004		2	0.1%
220501006		4	0.1%
220501033		1	0.0%
220501046		1	0.0%
230101001		15	0.5%
230101002		3	0.1%
230101004		1	0.0%
230101006		9	0.3%
230101011		1	0.0%
230101013		4	0.1%
230101015		27	1.0%
230101018		15	0.5%
230101021		13	0.5%
230101022		8	0.3%
230101030		22	0.8%
230101032		1	0.0%
230101036		1	0.0%
230101040		16	0.6%
230101042		10	0.4%
230101069		1	0.0%
230101075		1	0.0%
230101080		1	0.0%
230101081		1	0.0%
230101093		59	2.1%
230101125		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
230101126		2	0.1%
230101127		1	0.0%
230101184		2	0.1%
230101203		1	0.0%
230101204		1	0.0%
230101210		7	0.3%
230101800		1	0.0%
240201036		3	0.1%
240201038		3	0.1%
240201039		1	0.0%
240201044		46	1.7%
240201045		4	0.1%
240201052		1	0.0%
240201053		1	0.0%
250101005		13	0.5%
250101006		4	0.1%
250101011		10	0.4%
250101012		13	0.5%
250601001		1	0.0%
250601006		1	0.0%
250601029		11	0.4%
250701002		2	0.1%
250701003		3	0.1%
250701006		1	0.0%
250701008		1	0.0%
250701011		10	0.4%
250701012		8	0.3%
250701013		6	0.2%
250701042		8	0.3%
250701043		6	0.2%
250701045		4	0.1%
250701048		2	0.1%
250702003		1	0.0%
250702004		1	0.0%
250702005		2	0.1%
250702006		2	0.1%
250702007		2	0.1%
250702008		2	0.1%
250702009		1	0.0%
250702010		1	0.0%
250702011		1	0.0%
250702012		1	0.0%
250801001		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
250801002		1	0.0%
250801007		1	0.0%
250801009		1	0.0%
250801011		6	0.2%
250801012		8	0.3%
260101002		2	0.1%
260101008		6	0.2%
260101021		1	0.0%
260101032		1	0.0%
260101033		10	0.4%
260101042		63	2.3%
260101047		2	0.1%
260201001		3	0.1%
260201003		3	0.1%
260201004		1	0.0%
260201005		2	0.1%
260201008		3	0.1%
260201010		1	0.0%
260201011		17	0.6%
260201012		33	1.2%
260201013		5	0.2%
260201014		1	0.0%
260201015		2	0.1%
260201016		1	0.0%
260201017		7	0.3%
260201018		1	0.0%
260201019		6	0.2%
260201020		4	0.1%
260201021		16	0.6%
260201022		2	0.1%
260201023		2	0.1%
260201024		6	0.2%
260201029		3	0.1%
260201030		2	0.1%
260401002		12	0.4%
260401003		8	0.3%
260401013		5	0.2%
260602001		11	0.4%
260602002		20	0.7%
260602003		19	0.7%
260602004		6	0.2%
260602005		5	0.2%
260602007		20	0.7%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
260602008		1	0.0%
260602009		11	0.4%
260602010		2	0.1%
260602014		1	0.0%
260602017		1	0.0%
260602020		1	0.0%
260602021		1	0.0%
260602026		7	0.3%
260602027		3	0.1%
260602028		11	0.4%
260602029		9	0.3%
270101012		7	0.3%
270101054		5	0.2%
270101055		3	0.1%
270101057		1	0.0%
270101058		2	0.1%
270101088		14	0.5%
270101098		1	0.0%
270401013		2	0.1%
270403020		2	0.1%
270403021		1	0.0%
270403027		1	0.0%
270403033		16	0.6%
270403035		4	0.1%
270403042		8	0.3%
270403043		8	0.3%
270404006		2	0.1%
270404034		1	0.0%
270404035		1	0.0%
270405007		1	0.0%
270405009		1	0.0%
270405010		2	0.1%
270405011		1	0.0%
270405012		3	0.1%
270405013		3	0.1%
270405037		2	0.1%
270405038		2	0.1%
270410014		1	0.0%
270412015		1	0.0%
270412016		1	0.0%
270501007		1	0.0%
270501025		10	0.4%
270501026		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
270501040		22	0.8%
270501041		22	0.8%
270501042		1	0.0%
270501050		5	0.2%
270501054		6	0.2%
270501060		1	0.0%
270501070		2	0.1%
270502006		1	0.0%
270502008		1	0.0%
280101001		10	0.4%
280101002		2	0.1%
280101003		1	0.0%
280101005		1	0.0%
280101006		1	0.0%
280101007		1	0.0%
280101008		25	0.9%
280101009		5	0.2%
280101010		23	0.8%
280101041		3	0.1%
280101054		62	2.2%
280101055		60	2.2%
280101056		3	0.1%
280101057		5	0.2%
280101058		5	0.2%
280101059		5	0.2%
280101067		5	0.2%
280101075		8	0.3%
280101140		1	0.0%
280102001		8	0.3%
280102010		2	0.1%
280102013		4	0.1%
280102025		2	0.1%
280102033		2	0.1%
280102040		1	0.0%
280102077		7	0.3%
280102081		3	0.1%
280201015		1	0.0%
280201017		4	0.1%
280201025		1	0.0%
280201030		1	0.0%
280201032		1	0.0%
280201033		1	0.0%
280201034		2	0.1%



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
280201035		1	0.0%
280201036		1	0.0%
280201039		1	0.0%
280201040		1	0.0%
280201053		1	0.0%
280201058		5	0.2%
280201065		1	0.0%
280201066		4	0.1%
280201068		1	0.0%
280201069		1	0.0%
280201071		1	0.0%
280201072		2	0.1%
280201073		1	0.0%
280201074		2	0.1%
280201079		1	0.0%
280201092		1	0.0%
280201093		1	0.0%
280201094		1	0.0%
280201108		1	0.0%
280201109		1	0.0%
280201121		1	0.0%
280201122		6	0.2%
280201124		16	0.6%
280201125		4	0.1%
280201126		4	0.1%
280201127		29	1.0%
280201129		2	0.1%
280201134		3	0.1%
280201135		2	0.1%
280201136		2	0.1%
280201137		2	0.1%
280201139		5	0.2%
280201140		6	0.2%
280201141		3	0.1%
280201143		3	0.1%
280201151		13	0.5%
280202003		1	0.0%
280202009		3	0.1%
280202010		15	0.5%
280202011		16	0.6%
280202012		25	0.9%
280202013		4	0.1%
280202014		4	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
280202019		11	0.4%
280202020		11	0.4%
280202034		5	0.2%
280202035		2	0.1%
280202041		2	0.1%
280202058		2	0.1%
280202059		9	0.3%
280202060		9	0.3%
280202061		15	0.5%
280301006		23	0.8%
280301008		4	0.1%
280301009		24	0.9%
280301013		1	0.0%
280301014		43	1.5%
280301015		19	0.7%
280301018		3	0.1%
280301019		1	0.0%
280301020		22	0.8%
280301024		24	0.9%
280301028		1	0.0%
280301046		9	0.3%
280301047		8	0.3%
280301048		8	0.3%
280301085		27	1.0%
280301086		27	1.0%
280301087		25	0.9%
280301088		25	0.9%
280301103		4	0.1%
280501001		8	0.3%
280501002		3	0.1%
280501004		1	0.0%
280501005		1	0.0%
280501015		1	0.0%
280501016		1	0.0%
280501020		13	0.5%
280501021		8	0.3%
280501022		42	1.5%
280501023		3	0.1%
280501024		4	0.1%
280501025		2	0.1%
280501027		1	0.0%
280501028		1	0.0%
280501044		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
280501083		1	0.0%
280501084		1	0.0%
280601001		47	1.7%
280601002		39	1.4%
280601003		13	0.5%
280601004		2	0.1%
280601007		3	0.1%
280601008		4	0.1%
280601009		1	0.0%
280601010		1	0.0%
280601011		1	0.0%
280601013		1	0.0%
280601018		6	0.2%
280601019		3	0.1%
280601020		1	0.0%
280601022		6	0.2%
280601023		3	0.1%
280601032		3	0.1%
280601033		1	0.0%
280601034		5	0.2%
280601035		2	0.1%
280601040		24	0.9%
280601041		10	0.4%
280601044		2	0.1%
280601047		2	0.1%
280601049		1	0.0%
280601051		1	0.0%
280603008		1	0.0%
290201018		1	0.0%
290201019		1	0.0%
290201020		1	0.0%
290201021		1	0.0%
290201022		2	0.1%
290201044		1	0.0%
290201045		1	0.0%
290201046		5	0.2%
290201058		2	0.1%
290201060		2	0.1%
290201069		1	0.0%
290202005		15	0.5%
290202006		10	0.4%
290202007		94	3.4%
290202008		16	0.6%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
290202009		6	0.2%
290202011		13	0.5%
290202012		4	0.1%
290202013		4	0.1%
290202014		5	0.2%
290202015		5	0.2%
290202017		1	0.0%
290202025		7	0.3%
290202026		6	0.2%
290202027		5	0.2%
290202028		5	0.2%
290601020		2	0.1%
290601022		6	0.2%
290601070		1	0.0%
290601071		1	0.0%
290601076		4	0.1%
290601077		1	0.0%
290601078		4	0.1%
290601079		2	0.1%
290601084		1	0.0%
290601089		1	0.0%
290601092		1	0.0%
290601101		1	0.0%
290601102		2	0.1%
290601103		3	0.1%
290601113		1	0.0%
290601114		1	0.0%
290601116		1	0.0%
290601137		1	0.0%
290601150		1	0.0%
290601151		1	0.0%
290601152		3	0.1%
290601153		2	0.1%
290601154		1	0.0%
290601155		19	0.7%
290601156		1	0.0%
290601157		1	0.0%
290601159		2	0.1%
290601163		12	0.4%
290601167		1	0.0%
290601168		1	0.0%
290601179		1	0.0%
290601180		1	0.0%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
290601193		1	0.0%
290601198		1	0.0%
290801001		2	0.1%
290801002		2	0.1%
290801003		4	0.1%
290801004		2	0.1%
290801013		2	0.1%
290801022		11	0.4%
290801023		42	1.5%
290801024		2	0.1%
290801025		4	0.1%
290803001		2	0.1%
290803004		2	0.1%
290803005		1	0.0%
290803006		1	0.0%
290804008		1	0.0%
291001014		1	0.0%
291001015		8	0.3%
291001016		4	0.1%
291001017		1	0.0%
291001030		2	0.1%
291001049		5	0.2%
291001050		4	0.1%
291001068		1	0.0%
291001069		1	0.0%
291101020		1	0.0%
291201024		1	0.0%
291201025		1	0.0%
291201026		1	0.0%
291201027		1	0.0%
291301002		1	0.0%
291301003		1	0.0%
291301008		12	0.4%
291301010		11	0.4%
291301012		3	0.1%
291301016		2	0.1%
291301021		4	0.1%
291301022		2	0.1%
291301030		3	0.1%
291301031		1	0.0%
291301032		4	0.1%
291301034		3	0.1%
291301040		3	0.1%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203a2: 203a2. Este certificado fue en la norma: código:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
291301041		3	0.1%
291301042		6	0.2%
291301054		1	0.0%
291501036		6	0.2%
291501037		1	0.0%
291501041		2	0.1%
291501042		1	0.0%
291501046		5	0.2%
291501047		3	0.1%
291501048		3	0.1%
291501049		2	0.1%

# M2\_203b: 203b. ¿es correcta la norma?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=2780 /-] [Inválido=1 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2772	99.7%
2	No	8	0.3%
Sysmiss		1	

# M2\_203c: 203c. ¿en qué norma fue?

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=8 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
BASICO DE SALUD OCUPACIONAL		1	12.5%
INSTALADOR DE REDES DE ABASTO Y DESAGUES EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES		1	12.5%
MAESTRO GENERAL EN OBRA DE EDIFICACIONES		1	12.5%
MANIFIESTA HABERSE CERTIFICADO SOLO UNA VEZ		1	12.5%
MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL		2	25.0%
NINGUNA		1	12.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203c: 203c. ¿en qué norma fue?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NO SE HA CERTICADO EN OTRA COMPETENCIA		1	12.5%

# M2\_203d: 203da. Fecha:

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2780 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
01/2009		9	0.3%
01/2010		15	0.5%
01/2011		18	0.6%
01/2012		29	1.0%
02/2009		51	1.8%
02/2010		38	1.4%
02/2011		29	1.0%
02/2012		117	4.2%
03/2009		38	1.4%
03/2010		61	2.2%
03/2011		44	1.6%
03/2012		121	4.4%
04/2009		52	1.9%
04/2010		16	0.6%
04/2011		30	1.1%
04/2012		48	1.7%
05/2009		53	1.9%
05/2010		9	0.3%
05/2011		57	2.1%
06/2009		56	2.0%
06/2010		27	1.0%
06/2011		80	2.9%
07/2009		105	3.8%
07/2010		34	1.2%
07/2011		45	1.6%
08/2009		61	2.2%
08/2010		8	0.3%
08/2011		103	3.7%
09/2009		88	3.2%
09/2010		20	0.7%
09/2011		120	4.3%
10/2009		118	4.2%
10/2010		15	0.5%
10/2011		129	4.6%
11/2009		181	6.5%

## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

# M2\_203d: 203da. Fecha:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
11/2010		26	<div><div></div></div> 0.9%
11/2011		159	<div><div></div></div> 5.7%
12/2009		275	<div><div></div></div> 9.9%
12/2010		10	<div><div></div></div> 0.4%
12/2011		178	<div><div></div></div> 6.4%
13/2011		2	<div><div></div></div> 0.1%
14/2009		8	<div><div></div></div> 0.3%
15/2009		7	<div><div></div></div> 0.3%
15/2011		5	<div><div></div></div> 0.2%
16/2009		7	<div><div></div></div> 0.3%
17/2009		4	<div><div></div></div> 0.1%
19/2010		2	<div><div></div></div> 0.1%
19/2011		1	<div><div></div></div> 0.0%
20/2009		2	<div><div></div></div> 0.1%
20/2011		2	<div><div></div></div> 0.1%
21/2009		1	<div><div></div></div> 0.0%
21/2011		3	<div><div></div></div> 0.1%
22/2009		1	<div><div></div></div> 0.0%
22/2011		1	<div><div></div></div> 0.0%
23/2009		3	<div><div></div></div> 0.1%
23/2011		2	<div><div></div></div> 0.1%
23/2012		1	<div><div></div></div> 0.0%
24/2011		1	<div><div></div></div> 0.0%
25/2010		1	<div><div></div></div> 0.0%
26/2009		1	<div><div></div></div> 0.0%
26/2011		2	<div><div></div></div> 0.1%
26/2012		2	<div><div></div></div> 0.1%
27/2011		5	<div><div></div></div> 0.2%
28/2009		1	<div><div></div></div> 0.0%
28/2010		2	<div><div></div></div> 0.1%
28/2011		2	<div><div></div></div> 0.1%
28/2012		2	<div><div></div></div> 0.1%
29/2009		7	<div><div></div></div> 0.3%
29/2011		3	<div><div></div></div> 0.1%
29/2012		1	<div><div></div></div> 0.0%
30/2009		10	<div><div></div></div> 0.4%
30/2010		4	<div><div></div></div> 0.1%
30/2011		4	<div><div></div></div> 0.1%
31/2009		3	<div><div></div></div> 0.1%
31/2011		4	<div><div></div></div> 0.1%

# M2\_203e: 203e. ¿es correcta la fecha?

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2780 /-] [Inválido=1 /-]



## Archivo : M2\_2 Personas PCCL

### # M2\_203e: 203e. ¿es correcta la fecha?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2730	<div><div></div></div> 98.2%
2	No	50	<div><div></div></div> 1.8%
Sysmiss		1	

### # M2\_203fa: 203fa. ¿en qué fecha fue? mes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=50 /-] [Inválido=2731 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	2	<div><div></div></div> 4.0%
2	Febrero	12	<div><div></div></div> 24.0%
3	Marzo	5	<div><div></div></div> 10.0%
4	Abril	0	
5	Mayo	0	
6	Junio	6	<div><div></div></div> 12.0%
7	Julio	3	<div><div></div></div> 6.0%
8	Agosto	4	<div><div></div></div> 8.0%
9	Septiembre	3	<div><div></div></div> 6.0%
10	Octubre	4	<div><div></div></div> 8.0%
11	Noviembre	6	<div><div></div></div> 12.0%
12	Diciembre	5	<div><div></div></div> 10.0%
Sysmiss		2731	

### # M2\_203fb: 203fb. ¿en qué fecha fue? año

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2009-2011] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=50 /-] [Inválido=2731 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2009		17	<div><div></div></div> 34.0%
2010		6	<div><div></div></div> 12.0%
2011		27	<div><div></div></div> 54.0%
Sysmiss		2731	

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # llaveAper: Nim

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1426 /-] [Inválido=0 /-]

### # M2\_203ba: 203. Orden

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-8] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=129 /-] [Inválido=1297 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		85	<div></div> 65.9%
2		24	<div></div> 18.6%
3		10	<div></div> 7.8%
4		5	<div></div> 3.9%
5		2	<div></div> 1.6%
6		1	<div></div> 0.8%
7		1	<div></div> 0.8%
8		1	<div></div> 0.8%
Sysmiss		1297	

### # M\_8: 8. Departamento

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1426 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		174	<div></div> 12.2%
ATLANTICO		105	<div></div> 7.4%
BOGOTA		259	<div></div> 18.2%
BOLIVAR		203	<div></div> 14.2%
BOYACA		33	<div></div> 2.3%
CAUCA		95	<div></div> 6.7%
CESAR		40	<div></div> 2.8%
CUNDINAMARCA		61	<div></div> 4.3%
HUILA		107	<div></div> 7.5%
NORTE DE SANTANDER		63	<div></div> 4.4%
QUINDIO		105	<div></div> 7.4%
VALLE DEL CAUCA		181	<div></div> 12.7%

### # M\_9: 9. Municipio

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1426 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		105	<div></div> 7.4%
BARRANQUILLA		105	<div></div> 7.4%
BOGOTA		259	<div></div> 18.2%
CALI		154	<div></div> 10.8%
CARTAGENA		203	<div></div> 14.2%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # M\_9: 9. Municipio

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CUCUTA		63	<div></div> 4.4%
GARZON		84	<div></div> 5.9%
GUADALAJARA DE BUGA		27	<div></div> 1.9%
ITAGUI		21	<div></div> 1.5%
MEDELLIN		146	<div></div> 10.2%
MOSQUERA		25	<div></div> 1.8%
PITALITO		23	<div></div> 1.6%
POPAYAN		95	<div></div> 6.7%
PUERTO BERRIO		7	<div></div> 0.5%
SOACHA		36	<div></div> 2.5%
TUNJA		33	<div></div> 2.3%
VALLEDUPAR		40	<div></div> 2.8%

### # M\_10: 10. Dane

<b>Información</b>	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1426 /-] [Inválido=0 /-] [Media=28103.427 /-] [Desviación =24819.348 /-]

### # M\_13: 13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1424 /-] [Inválido=2 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Empleado	695	<div></div> 48.8%
2	Independiente	495	<div></div> 34.8%
3	Desempleado	234	<div></div> 16.4%
Sysmiss		2	

### # M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=129 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
250701007		2	<div></div> 1.6%
250701009		1	<div></div> 0.8%
28010155		1	<div></div> 0.8%
ACABADOS; REVESTIMIENTO Y PINTURA		1	<div></div> 0.8%
ACADO EN CONCRETO Y ESTRUCTURA		1	<div></div> 0.8%
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS VIA PARENTAL		1	<div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADMINISTRACION DE MANTENIMIENTO		1	0.8%
ALISTAR MATERIA PRIMA MEDIANTE LIMADO MANUAL		1	0.8%
ALTURAS		1	0.8%
APAREOS EN CARGA PESADA FOREMAN		1	0.8%
APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACION DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMAS ESTABLECIDOS		1	0.8%
APLICAR PROCESOS DE HIGIENIZACION PARA EL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMAS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE		1	0.8%
ASISTIR PRAMAS DE INSPECCION DE CALIDAD SEGUN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		1	0.8%
ASISTIR PROCESOS DE PRODUCCION DE ALIMENTOS SEGUN PROGRAMAS DE PRODUCCION		1	0.8%
ATENCION CLIENTE		1	0.8%
AUXILIAR DE ALMACENAMIENTO		1	0.8%
BPM		1	0.8%
CAMBIAR LA FORMA AL CABELLO O		1	0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PELO FACIAL CON BASE A LINEAS DE DISEÑO Y TENDENCIAS DE CORTE			
CERTIFICADO DE TRABAJO EN ALTURAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
CERTIFICADO EN TRABAJO DE ALTURAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
COJMPUTADOR		1	<div><div></div></div> 0.8%
COLIEXPRES		1	<div><div></div></div> 0.8%
COMO EVALUADOR		1	<div><div></div></div> 0.8%
COMPUTADORI		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONSTRUCCIËN DE MUROS EN BLOQUE Y LADRILLOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS CON UNIONES ABOCINADAS Y/O ANILLOS DE COMPRESIËN PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS CON UNIONES SOLDADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONSTRUIR INSTALACIONE INTERNAS MEDIANTE UNIONES ROSCADAS PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION INVERSION Y FINANCIACION DE ACUERDO		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES			
CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS CONFORME A PARAMETROS DE CALIDAD Y RENTABILIDAD EQUIVALE A LA NORMA NTS USNA 003 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA		1	<div><div></div></div> 0.8%
CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR		1	<div><div></div></div> 0.8%
CORPORAL		1	<div><div></div></div> 0.8%
CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS SEGUN MANUAL DEL FABRICANTE		1	<div><div></div></div> 0.8%
CORREGUIR FALLAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
CURSO ALTURAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
DEFINIR LOS REQUISITOS PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE		1	<div><div></div></div> 0.8%
EJECUTAR EN LOS SISTEMAS DE REFRIGUERACION		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y AIRE ACONDICIONA ACCIONES PREVENTIVAS QUE CONSERVEN LAS CONDICIONES FUNDAMENTA EN INTERVALO PREDETERMIN			
ELABORAR MOLDES EN SASTRERIA CUMPLIENDO ESPECIFICACIO TECNICAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
ELECTRO MECANICA		1	<div><div></div></div> 0.8%
ESPECIALISACI TECNICA EN PEDAGIA Y ORIENTACIËN DE LA FORMACIËN		1	<div><div></div></div> 0.8%
ESTRUCTURA EN CONCRETO		1	<div><div></div></div> 0.8%
EVALUADOR EN COMPETENCIA DE REDES SUBTERR- NEAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
EVALUADOR POR COMPETDNCIA		1	<div><div></div></div> 0.8%
FABRICACIËN Y REPARACION DE ESTRUCTURAS NAVALES SOLDADAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
IDENTIFICAR Y ANALIZAR PLANOS DE CIRCUITOS NEUM-TICOS BASICOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
ILUMINAR ESPACIOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
INGLES		1	<div><div></div></div> 0.8%
INMERSION A MOODLE		1	<div><div></div></div> 0.8%
INREGRAR TIC EN		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE			
INSTALACIONES HIDRAULICAS		1	<div></div> 0.8%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA COMPAÑIA		1	<div></div> 0.8%
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON POLITICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN		1	<div></div> 0.8%
INTERPRETACIÓN DE PLANOS		1	<div></div> 0.8%
INTERPRETACIÓN DE PLANOS		1	<div></div> 0.8%
INTERPRETACIÓN DE PLANOS ESTRUCTURALES		1	<div></div> 0.8%
INTERPRETAR Y ANALIZAR PLANOS DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS CON CRUCE DE SEÑALES		1	<div></div> 0.8%
LEVANTAMIENTO DE PLANOS		1	<div></div> 0.8%
LEVANTAMIENTO Y LOCALIZACIÓN DE PROYECTOS VIALES		1	<div></div> 0.8%
LOCALIZACIÓN DE		1	<div></div> 0.8%



## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROYECTOS HIDRAULICOS			
LOCALIZACIÖN DE PROYECTOS HIDRAULICOS DE ACUERDO A LAS NORMAS		1	<div></div> 0.8%
MANDOS MEDIOS		1	<div></div> 0.8%
MANEJAR GAS COMBUSTIBLE EN INSTALACIONE PARA SUMINISTRO DE GAS		1	<div></div> 0.8%
MANEJO DE CONCRETOS		2	<div></div> 1.6%
MANTENER LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SEGUN LAS NORMAS VIGENTES		1	<div></div> 0.8%
MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES		1	<div></div> 0.8%
MANTENIMIENTO DE GASODOMESTICOS		1	<div></div> 0.8%
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE MOTOS		1	<div></div> 0.8%
NEUMATICA BASICA		1	<div></div> 0.8%
NIVEL AVANZADO EN ALTURA		1	<div></div> 0.8%
NORMALIZACION DE COMPETENCIA:		1	<div></div> 0.8%
OFICIAL DE CONSTRUCCION		1	<div></div> 0.8%
ORGANIZAR LA PRODUCCION DE LA CANTIDAD Y CON LA CALIDAD ESTIPULADAS		1	<div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EQUIVALE A LA NORMA UTS USNA 005 DEL MINCOMERCIO INDUSTRIA Y COMERCIO			
ORIENTACION A LA GUIANZA TURISTICAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
ORIENTACION Y ATENCION AL USUARIO		1	<div><div></div></div> 0.8%
ORIENTAR AL USUARIO EN RELACION CON SUS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ACUERDO CON POLITICAS INSTITUCIONALES Y NORMAS DE SALUD VIGENTE		1	<div><div></div></div> 0.8%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES		1	<div><div></div></div> 0.8%
ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
ORIENTAR PROCESOS LOGISTICOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
PERSONALIZAR TRATAMIENTO CORPORALES DE NATURALEZA NO CRUENTA NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACION Y PROTOCOLO ESTETICO		1	<div><div></div></div> 0.8%
PERSONALIZAR TRATAMIENTO FACIALES DE NATURALEZA NO CRUENTA		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACION Y PROTOCOLO ESTETICO			
PLANOS ARQUITECTON		1	<div></div> 0.8%
PLANOS ESTRUCTURAL		1	<div></div> 0.8%
PLASTICOS		1	<div></div> 0.8%
PONER EN FUNCIONAMIE EQUIPOS, ARTEFACTOS E INSTRUMENTA PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL		1	<div></div> 0.8%
PRE Y POSOPERATOR		1	<div></div> 0.8%
PREPARAR ALIMENTOS SEGUN LA NECESIDAD DEL CLIENTE		1	<div></div> 0.8%
PREPARAR MAQUINARIA		1	<div></div> 0.8%
PREPARAR Y PRESENTAR LA INFORMACION CONTABLE Y FINANCIERA SEGUN NORMAS LEGALES Y POLITICAS ORGANIZACION		1	<div></div> 0.8%
PROTECCION DE MEDIO AMBIENTE		1	<div></div> 0.8%
REALIZAR LAS VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE CLIENTES		1	<div></div> 0.8%
REALIZAR TRATAMIENTO COSMETOLOGIA Y ESTETICOS A USUARIOS CON		1	<div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCEDIMIENTO DE CIRUGIA Y/O MEDICINA ESTETICA SEGUN PRESCRIPCION DEL MEDIO TRATANTE Y NORMATIVIDAD			
RECERTIFICACION DE LA PRIMERA CERTIFICACION DE INSTALACION PARA REDES DE GAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
RELACIONES HUMANAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
REVISAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS DE GAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD TECNICA		1	<div><div></div></div> 0.8%
RIESGO ELECTRICO		1	<div><div></div></div> 0.8%
SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.8%
SALUD OCUPACIONAL BASICO		1	<div><div></div></div> 0.8%
SALUD OCUPACIONAL Y RIESGOS PROFESIONALES		1	<div><div></div></div> 0.8%
SELECCIONAR Y LEER INSTRUMENTO DE MEDICION DIMENSIONAL		1	<div><div></div></div> 0.8%
SERVICIO AL CLIENTE		1	<div><div></div></div> 0.8%
SERVICIO AL CLIENTE BASADO EN RELACIONES INTERPERSONALES		1	<div><div></div></div> 0.8%
SERVICIO AL CLIENTE EN CONTACTO		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SOLDADURA FILETA Y PERFILES DE LAMINA		1	<div><div></div></div> 0.8%
SZTISFACER LAS NECESIDADES DE LOS CLIENTES SEGUN LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACION		1	<div><div></div></div> 0.8%
TECNICAS EN VENTAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
TECNICO EN SUELOS		1	<div><div></div></div> 0.8%
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA		1	<div><div></div></div> 0.8%
TIC DE LA COMUNICACION		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO EN ALTURAS		4	<div><div></div></div> 3.1%
TRABAJO EN ALTURAS AVANZADO		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO EN ALTURAS Y ANDAMIO		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO EN EQUIPO		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO SEGURO EN ALTURA		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO SEGURO EN ALTURA TRABAJO AVANZADO		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRABAJO SEGURO EN ALTURAS		2	<div><div></div></div> 1.6%
TRABAJO SEGURO EN ALTURAS SEGUN METODO		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRATAR EL CABELLO Y CUERO		1	<div><div></div></div> 0.8%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

### # M\_203ba1: 203ba1. Cuáles son las certificación de competencias laborales: este certificado

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CABELLUDO SEGUN TECNICAS Y COSMETICA CAPILAR			
TRAZADO Y CORTE Y TUBERIA		1	<div><div></div></div> 0.8%
TRAZADO Y LOCALIZACIO DE VIAS DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIO		1	<div><div></div></div> 0.8%
VEEDURIAS		1	<div><div></div></div> 0.8%
VERIFICAR ACTIVIDADES DE OBRA BLANCA DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIO		1	<div><div></div></div> 0.8%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACIËN Y EVACUACIËN DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	<div><div></div></div> 0.8%

### # M\_203bb1: 203bb1. Fecha mes:

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-88] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=129 /-] [Inválido=1297 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	0	
2	Febrero	4	<div><div></div></div> 3.1%
3	Marzo	11	<div><div></div></div> 8.5%
4	Abril	2	<div><div></div></div> 1.6%
5	Mayo	8	<div><div></div></div> 6.2%
6	Junio	17	<div><div></div></div> 13.2%
7	Julio	9	<div><div></div></div> 7.0%
8	Agosto	6	<div><div></div></div> 4.7%
9	Septiembre	14	<div><div></div></div> 10.9%
10	Octubre	7	<div><div></div></div> 5.4%
11	Noviembre	10	<div><div></div></div> 7.8%
12	Diciembre	7	<div><div></div></div> 5.4%
88	No sabe/ no responde	34	<div><div></div></div> 26.4%

## Archivo : M2\_3 Personas PCCL

# M\_203bb1: 203bb1. Fecha mes:

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		1297	

# M\_203bb2: 203bb2. Fecha año:

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 2009-8888] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=129 /-] [Inválido=1297 /-] [Media=4089.62 /-] [Desviación =3170.995 /-]

Archivo : M2_4 Personas PCCL			
# llaveAper: Nim			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
# M_8: 8. Departamento			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ANTIOQUIA		168	<div></div> 12.2%
ATLANTICO		105	<div></div> 7.6%
BOGOTA		244	<div></div> 17.7%
BOLIVAR		200	<div></div> 14.5%
BOYACA		31	<div></div> 2.2%
CAUCA		94	<div></div> 6.8%
CESAR		39	<div></div> 2.8%
CUNDINAMARCA		56	<div></div> 4.1%
HUILA		106	<div></div> 7.7%
NORTE DE SANTANDER		61	<div></div> 4.4%
QUINDIO		102	<div></div> 7.4%
VALLE DEL CAUCA		174	<div></div> 12.6%
# M_9: 9. Municipio			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ARMENIA		102	<div></div> 7.4%
BARRANQUILLA		105	<div></div> 7.6%
BOGOTA		244	<div></div> 17.7%
CALI		147	<div></div> 10.7%
CARTAGENA		200	<div></div> 14.5%
CUCUTA		61	<div></div> 4.4%
GARZON		83	<div></div> 6.0%
GUADALAJARA DE BUGA		27	<div></div> 2.0%
ITAGUI		19	<div></div> 1.4%
MEDELLIN		142	<div></div> 10.3%
MOSQUERA		25	<div></div> 1.8%
PITALITO		23	<div></div> 1.7%
POPAYAN		94	<div></div> 6.8%
PUERTO BERRIO		7	<div></div> 0.5%
SOACHA		31	<div></div> 2.2%
TUNJA		31	<div></div> 2.2%
VALLEDUPAR		39	<div></div> 2.8%



Archivo : M2_4 Personas PCCL			
# M_10: 10. Dane			
Información		[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5001-76111] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-] [Media=28096.131 /-] [Desviación =24795.191 /-]	
# M_13: 13. ¿qué tipo de vinculación tenía el beneficiario cuando realizó el proceso de			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Empleado	665	<div></div> 48.2%
2	Independiente	483	<div></div> 35.0%
3	Desempleado	232	<div></div> 16.8%
# M2_301a: 301a. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	473	<div></div> 34.3%
2	Adecuado	876	<div></div> 63.5%
3	Inadecuado	27	<div></div> 2.0%
4	Muy inadecuado	2	<div></div> 0.1%
5	No aplica	2	<div></div> 0.1%
# M2_301b: 301b. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	337	<div></div> 24.4%
2	Adecuado	1013	<div></div> 73.4%
3	Inadecuado	16	<div></div> 1.2%
4	Muy inadecuado	4	<div></div> 0.3%
5	No aplica	10	<div></div> 0.7%
# M2_301c: 301c. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	378	<div></div> 27.4%
2	Adecuado	967	<div></div> 70.1%
3	Inadecuado	16	<div></div> 1.2%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	19	<div></div> 1.4%
# M2_301d: 301d. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_301d: 301d. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	465	33.7%
2	Adecuado	863	62.5%
3	Inadecuado	43	3.1%
4	Muy inadecuado	8	0.6%
5	No aplica	1	0.1%

### # M2\_301e: 301e. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	472	34.2%
2	Adecuado	868	62.9%
3	Inadecuado	32	2.3%
4	Muy inadecuado	2	0.1%
5	No aplica	6	0.4%

### # M2\_301f: 301f. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	472	34.2%
2	Adecuado	883	64.0%
3	Inadecuado	15	1.1%
4	Muy inadecuado	4	0.3%
5	No aplica	6	0.4%

### # M2\_301g: 301g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	384	27.8%
2	Adecuado	869	63.0%
3	Inadecuado	18	1.3%
4	Muy inadecuado	4	0.3%
5	No aplica	105	7.6%

### # M2\_301h: 301h. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	306	22.2%
2	Adecuado	920	66.7%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_301h: 301h. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	Inadecuado	137	9.9%
4	Muy inadecuado	17	1.2%
5	No aplica	0	

# M2\_301i: 301i. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	451	32.7%
2	Adecuado	877	63.6%
3	Inadecuado	44	3.2%
4	Muy inadecuado	8	0.6%
5	No aplica	0	

# M2\_301j: 301j. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	458	33.2%
2	Adecuado	829	60.1%
3	Inadecuado	48	3.5%
4	Muy inadecuado	5	0.4%
5	No aplica	40	2.9%

# M2\_301k: 301k. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	462	33.5%
2	Adecuado	858	62.2%
3	Inadecuado	39	2.8%
4	Muy inadecuado	5	0.4%
5	No aplica	16	1.2%

# M2\_301l: 301l. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	232	16.8%
2	Adecuado	721	52.2%
3	Inadecuado	55	4.0%
4	Muy inadecuado	10	0.7%
5	No aplica	362	26.2%

<b>Archivo : M2_4 Personas PCCL</b>			
# M2_301l: 301l. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
# M2_301m: 301m. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	464	<div><div></div></div> 33.6%
2	Adecuado	873	<div><div></div></div> 63.3%
3	Inadecuado	35	<div><div></div></div> 2.5%
4	Muy inadecuado	5	<div><div></div></div> 0.4%
5	No aplica	3	<div><div></div></div> 0.2%
# M2_301n: 301n. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	546	<div><div></div></div> 39.6%
2	Adecuado	810	<div><div></div></div> 58.7%
3	Inadecuado	21	<div><div></div></div> 1.5%
4	Muy inadecuado	2	<div><div></div></div> 0.1%
5	No aplica	1	<div><div></div></div> 0.1%
# M2_301o: 301o. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	668	<div><div></div></div> 48.4%
2	Adecuado	681	<div><div></div></div> 49.3%
3	Inadecuado	24	<div><div></div></div> 1.7%
4	Muy inadecuado	7	<div><div></div></div> 0.5%
5	No aplica	0	
# M2_302a: 302a. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría? ningún aspecto			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	Algún aspecto	644	<div><div></div></div> 46.7%
1	Nungún aspecto	736	<div><div></div></div> 53.3%
# M2_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=644 /-] [Inválido=0 /-]		

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ABRIR MAS COMPRETENCION EN LA ZONA		1	<div></div> 0.2%
ABRIR MAS CUPOS PARA EL RAMO DE PELUQUERIA EN SUS DIFERENTES AREAS		1	<div></div> 0.2%
ABRIR MAS CUPOS PARA QUE LOS DOCENTES SE CAPACITEN		1	<div></div> 0.2%
ABRIR MAS CURSOS DE ACTUALIZACION EN DIVERSAS AREAS DEL TRABAJO DE EMPRESAS SERVICIOS		1	<div></div> 0.2%
ACSECCIBILIDAD A REGENCIA ADMINISTRACION DE FARMACIA		1	<div></div> 0.2%
ACTITUD DE ALGUNOS PROFESORES		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZACION DE LOS EQUIPOS		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZACION EN NUEVOS PROCESOS DE SOLDADURA		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZACION ACERCA DE LA LABOR EN LA QUE SE CERTIFICA		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZACION NORMAS		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZAR EL ENFOQUE HACIA LA PARTE SOCIAL MAS QUE A LO CLINICO		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZAR ERRAMIENTAS DE EVALUACION		1	<div></div> 0.2%
ACTUALIZACION LABORAL		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADECUAR EL TIEMPO, TENER RESPUESTA OPORTUNA DE LOS RESULTADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
ADECUAR LAS PRUEBAS A LA ACTUALIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
AGILIDAD EN LA EXPEDICIËN DEL CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
AGILIZAR LA ENTREGA DE LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPARIA LAS CAPACITACION EN OTROS RAMOS DE LA CONDUCCIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR A PROCESOS DE SOLDADURA DE TUBERIA ARGON Y REVESTIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR HORARIOS Y LOS TEMAS A TRATAR		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR LA COBERTURA DE LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR LA INFORMACION HACIA LAS PERSONAS BUSCAR GENTE COMPETENTE PARA REALIZAR EL PROCESO, MAYOR SU		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR LAS NORMAS DE CONDUCCIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
AMPLIAR LAS NORMAS EN LAS ARTES GRAFICAS Y QUE SE OFRECIERAN		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS CONSTANTE			
AMPLIAR MAS EL CONOCIMIENTO INVITACION A UN		1	<div></div> 0.2%
AMPLIAR MAS LOS TEMAS TY TIEMPOS		1	<div></div> 0.2%
AMPLIAR MASLAS TEMATICAS DE EST		1	<div></div> 0.2%
ARTICULAR LA CERTIFICACION CON LA CARRERA		1	<div></div> 0.2%
ASIGNAR UN HORARIO ADECUADO PARA PODER TRABAJAR		1	<div></div> 0.2%
AUMENTAR EL TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
AUMENTAR EL TIEMPO DE FORMACIËN		1	<div></div> 0.2%
AVISAR CUANDO CERTIFICAN EN OTRAS COMPETENCIA:		1	<div></div> 0.2%
AYUDAR CON CASOS ESPECIALES EN TRANSPORTE		1	<div></div> 0.2%
BRINDAR MAS INFORMACIËN SOBRE LAS COMPETENCIA: LABORALES _		1	<div></div> 0.2%
BRINDEN OPCIONES LABORALES		1	<div></div> 0.2%
BUSCAR LA FORMA DE MEDIR LA PARTE APTITUNIDAD		1	<div></div> 0.2%
CANTIDAD DE MATERIALES Y EQUIPOS FUE INSUFICIENTE		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CAPACITACION MAS FRECUENTES, CON NORMAS NUEVAS Y MAS ACTUALIZADAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
CAPACITAR		1	<div><div></div></div> 0.2%
CCL MAS CORTOS Y CCL PARA TOMA DE CITOLOGIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
CERTIFICAR GRUPOS DE 5 PERSONAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
CERTIFICAR UN TERCER IDIOMA; COMPETENCIA; SE INCENTIVE Y ORIENTARTE PECCL, MAS APOYO BASE DATOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
COHERENCIA ENTRE LOS PARAMETROS DE CADA NORMA Y LOS EVALUADOS; TENER EN CUENTA LA PARTE HUMANA Y NO		1	<div><div></div></div> 0.2%
COLOCAR MAS EVIDANCIA FISICA PARA EL APRENDIZAJE		1	<div><div></div></div> 0.2%
COMUNICACION DE LA EXPEDICION DEL CERTIFICADO- AUN NO LO HA RECIBIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONOCER PUBLICAMENTE LAS NUEVAS NORMAS DE CONDUCCION		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTEXTO INTEGRAL; NO SOLO		1	<div><div></div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA PARTE CLINICA			
CONTINUAR CON CERTIFICACION PARA ESTAR ACTUALIZADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUAR CON EL PECCL CON PERSONAS NUEVAS DE LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD CON LA PLANEACION INICIAL Y PRESICION EN LA INFORMACIËN DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD DE LOS PROCESOS PARA LOGRAR LA TITULACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD EN EL PROCESO,NO CURSOS CORTOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD Y APOYO EN PROCESOS PRODUCTIVOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONTINUIDAD Y MAYOR FRECUENCIA EN PROCESOS DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONVENIO DE EMPLEO PARA PARTICIPANTE		1	<div><div></div></div> 0.2%
CONVOCATORIA INDUCCIËN,UN SITIO ACORDE,SELEC ACORDE CON LA PROFESION,INC		1	<div><div></div></div> 0.2%
COORDINAR BIEN LOS HORARIOS Y LA		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DISOONIBILIDAD DE AULAS			
CORTA DURACION		1	<div></div> 0.2%
CREAR UN BANCO DEL TRABAJO ENTRE EL SENA Y LA EMPRESA PRIVADA		1	<div></div> 0.2%
CREAR UN SISTEMA EFECTIVO DE EMPLEO EN EL GREMIO DE LA CONSTRUCCIÓN		1	<div></div> 0.2%
CREO QUE AYUDARIA UN AUXILIO DE TRANSPORTE		1	<div></div> 0.2%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ACTUALIZADO		1	<div></div> 0.2%
CUMPLAN CON LA VISITA DE LOS CAPACITADORES DEL SENA		1	<div></div> 0.2%
CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS AUN NO LA RECIBE		1	<div></div> 0.2%
CUMPLIMIENTO HORARIOS TOMA DE EVIDENCIAS		1	<div></div> 0.2%
CUMPLIR CON EL HORARIO DE PARTE DEL TUTOR Y SENA Y ALUMNOS, EXPLICAR DE COMO OBTENER EL FISICO DEL P		1	<div></div> 0.2%
CUMPLIR HORARIO EL EVALUADOR, EXPLICAR COMO OBTENER EL		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FISICO DEL DIPLOMA			
CURSOS MAS LARGOS		1	<div></div> 0.2%
DAR A CONOCER MAS EL PROCESO DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
DAR CONTINUIDAD A LOS PROCESOS		1	<div></div> 0.2%
DAR CONTINUIDAD AL PRECESO		1	<div></div> 0.2%
DAR IMPORTANCIA A LAS PERSONAS CERTIFICADAS Y DIVULGAR EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
DAR LA OPORTUNIDAD DE ESTOS PROCESOS A GENTE SIN RECURSOS DE BARRIOS MARGINALES		1	<div></div> 0.2%
DAR MAS INFORMACION EN CUANTO EL PROCESO DE ENTREGA DE RESULTADOS		1	<div></div> 0.2%
DDDICAR MAYORBTIEMF A LA PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
DE PRONTO MAS ESCENARIOS DE PARTICIPACIËN EN EL MISMO SENA		1	<div></div> 0.2%
DEBE SER MAS LARGO EL PROCESO MAS CLASES		1	<div></div> 0.2%
DEBE SER MAS PERSONALIZAI E INDIVIDUAL		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DEBE SER MAS PERSONALIZADO Y NO PONER LIMITACIONES COMO LA CANTIDAD DE PERSONAS PARA EMPEZAR GRUPO		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEBEN ESTAR MEJOR CAPACITADOS LOS EVALUADORES RETROALIMENTAR A LAS PERSONAS, DAR UN POCO MAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEBEN HABER MAS EVALUADORES		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEBEN SER MAS CLARAS LAS NORMAS, SER MAS CLARAS LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEBERIA HABER FORMACIÓN EN EL PROCESOS DE VACUNACIÓN		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEBERIA SER MAS CONSTANTE		1	<div><div></div></div> 0.2%
DEMORA EN EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
DENTRO DEL PROCESO INCLUIR EL IDIOMA INGLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
DESCARTAR EL ENFOQUE CLINICO		1	<div><div></div></div> 0.2%
DIFUNDIR EL PROCESO; SENSIBILIZACIÓN INFORMACIÓN; PUBLICIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DIFUNDIR ENTRE MAS PERSONAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
DIFUNDIR LAS FECHAS DE INSCRIPCION PARA COMPETENCIA:		1	<div><div></div></div> 0.2%
DISEÑAR LAS NORMAS ACORDE AL NIVEL DE INTELECTUAL (DISCAPACIDAD CONIGTIVA)		1	<div><div></div></div> 0.2%
DISMINUIR EL TIEMPO DE ENTREGA DE RESULTADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
DISMINUIR EL TIEMPO DE VALIDEZ DE COMPETENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
DISMINUIR EL TIEMPO DEL PROCESO EN LA EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.2%
DISMINUIR EL TIEMPO TOTAL PARALA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
DIVULGACION Y APOYO A LAS PERSONA QUE HACEN CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
DIVULGACIËN OPORTUNA DE FECHAS DE INSCRIPCIONES PARA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
DOTAR AL SENA DE HERRAMIENTA ADECUADAS PARA LAS EXIGENCIAS LABORALES Y ACTUALES		1	<div><div></div></div> 0.2%
DURACIËN MAS CORTA,HORARIO FLEXIBLE		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DURAR MAS TIEMPO Y CONTINUIDAD		1	<div></div> 0.2%
DURARA MA Y QUE FUERA MAS INTENSIVO		1	<div></div> 0.2%
ECONOMIA, MIRAR LA INFORMACION QUE SE DE TENGA EN CUENTA EL NIVEL EDUCATIVO Y MAYOR VARIEDAD DE COMP		1	<div></div> 0.2%
EL AJUSTE DE LA JORNADA,CUAL EL TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
EL AMBIENTES Y LOS ESPACIOS NO SON LOS ADECUADOS		1	<div></div> 0.2%
EL CONTENIDO Y HACER EVALUACIONE PERIODICAS		1	<div></div> 0.2%
EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEPENDA DE UNA MEDICION REAL CON UNA VERDADERA METODOLOG- A		1	<div></div> 0.2%
EL FACTOR TIEMPO MUY EXTENSO		1	<div></div> 0.2%
EL HORARIO		1	<div></div> 0.2%
EL HORARIO MAS FLEXIBLE Y TIEMPO MAS LARGO Y INSCRIPCION INMEDIATAME AL SIGUIENTE PROCESO		1	<div></div> 0.2%
EL LUGAR DE CAPACITACION		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DEBE SER LOCAL EN GIGANTE			
EL LUGAR DE LA EXPOSICIËN DE LA MUESTRA NO FUE ADECUADO, DISTANTE Y SE PERDIO VITRINA		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL LUGAR DEBE SER MAS TRANQUILO PARA EL EXAMEN, MAS TIEMPO		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL LUGAR PARA LA CERTIFICACION LA MAQUINARIA DEBE SER NUEVA		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO DE ENTRGA DEL CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO DE EVALUACION DE DESEMPEDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO DEBE SER APLICADO A TODO TIPO DE FORMACIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO DEBERIA SER MAS LARGO		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL PROCESO DEBERIA SER MAS SEGUDO QUE DEN CONTINUIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL SALON DE EXAMENES FUERA EN EL MISMO SENA		1	<div><div></div></div> 0.2%
EL SENA DE UNA TARJETA PROFESIONAL COMO LA QUE		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DAN OTROS CERTIFICADOR			
EL SENA DEBERIA AVALAR LAS CERTIFICACIONES DE SU TALENTO HUMANO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DEBERIA SER MAS CORTO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE DURACION DEBE SER MAYOR		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE DURACION DEBERI SER MAS		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE EVALUACIÓN, PROCESOS MAS RAPIDOS		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE INDUCCIÓN MAS LARGO PORQUE PARA PERSONAS EMPIRICAS SE DIFICULTA LA TERMINOLOGÍA, MATERIA		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE PROCESO ES MUY EXTENSO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE RESPUESTA DE LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DE RESPUESTA PARA RECIBIR CERTIFICACION EN 2 SEMANAS		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DEBER-A SER MAS CORTO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DEBER-A SER MAS CORTO PARA QUE DEN LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO DEL PROCESO		1	<div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MUY CORTO Y LA INFORMACIÓN MUY BÁSICA			
EL TIEMPO DEL PROCESO QUE FUISTE MÁS LARGO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO EN EL QUE SE DEMORAN EN DAR SOLUCIÓN A LA PETICIÓN		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO MÁS LARGO, DAR UN DIPLOMA MÁS SERIO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO PARA CERTIFICAR MÁS CORTO		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO QUE DURA TODO EL PROCESO DESDE LA INSCRIPCIÓN HASTA LA CERTIFICACIÓN SEA MENOR		1	<div></div> 0.2%
EL TIEMPO QUE DURO LA ENTREGA DE LA CERTIFICACIÓN		1	<div></div> 0.2%
ELEGIR UN ÚNICO SITIO PARA TODO EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
EN EL TEMA DE EVALUACIÓN SEAN MÁS CRÍTICOS		1	<div></div> 0.2%
EN EL TIEMPO DE DURACIÓN QUE ES MUY CORTO Y EL PLAZO DE VIGENCIA DE LA CERTIFICACIÓN		1	<div></div> 0.2%
EN ESTE CASO SE PUEDE AMPLIAR UN SEMESTRE MÁS EL		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TIEMPO PARA PROFUNDIZAR			
EN LA PARTE TECNICA, DEBEN UNIFICAR TERMINIS Y CONCEPTOS PARA LAS PERSONAS EMPIRICAS, PREVIA LA EVAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENCONTRAR PATROCINIO, CON EMPRESAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENFOCAR LA NORMA A LO SOCIAL Y PERSONAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENFOCARLO AL EMPRENDIMIE		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENSEÑANZA DE INGLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENSEÑARAN INGLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENTREGA CERTIFICACION MAS RAPIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENTREGA INMEDIATA DE LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENTREGAR MAS RAPIDO DIPLOMA DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
ENTREGAR MAS RAPIDO LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
EQUIPOS Y HERRAMIENTA SEAN PROPORCIONAI POR EL SENA		1	<div><div></div></div> 0.2%
ESCOJER UN LUGAR DONDE NO HAYA RUIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
ESPECIFICAR LOS REQUISITOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
ESTANDARIZAR LOS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONCEPTOS VOCABULARIO			
ESTOS PROCESOS SEAN MAS INTENSIVOS		1	<div></div> 0.2%
EVALUADORES ESPECIALIZADO PARA CADA AREA		1	<div></div> 0.2%
EXPEDIR TARJETA PROFESIONAL PARA TRABAJAR CON EL ESTADO		1	<div></div> 0.2%
EXPLICAR COMO OBTENER EL CERTIFICADO NO DICEN QUE TOCA IMPRIMIR		1	<div></div> 0.2%
EXTENDER EL TIEMPO DE DURACION DEL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
FACILIDAD PARA EJERCER LAS PRACTICAS		1	<div></div> 0.2%
FACILIDADES DE CAPACITACION EN EL MUNICIPIO SIN DESPLAZAMIENTOS		1	<div></div> 0.2%
FALTA DIFUSION PUBLICA DE LA CERTIFICACION POR COMPETENCIA		1	<div></div> 0.2%
FALTA DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN		1	<div></div> 0.2%
FALTA DIVULGACIÓN DE LOS PROGRAMAS		1	<div></div> 0.2%
FALTAN CERTIFICAR MAS PERSONAS EN EL RAMO		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE KA CONFECCIËN			
FALTAN INSTALACIONES PROPIAS EN EL SENA PARA LAS PRACTICAS		1	<div></div> 0.2%
FALTO CONTINUIDAD EN EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
FALTO PROFUNDIZAR EN EL TEMA		1	<div></div> 0.2%
FLEXIBILIDAD DE HORARIOS_ SE NECESITA EL NOCTURNO		1	<div></div> 0.2%
FLEXIBILIDAD EN HORARIOS		1	<div></div> 0.2%
FUERA MAS TIEMPO PARA MAYOR CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.2%
GENERAR MEJORES AMBIENTES DE PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
GENERAR UN PREAMBULO INICIAL MAS OBJETIVO		1	<div></div> 0.2%
HACER EL CURSO MAS LARGO		1	<div></div> 0.2%
HACER EL PROCESO DE CERTIFICACION MAS CONTINUO		1	<div></div> 0.2%
HACER EL PROCESO MAS AMENO		1	<div></div> 0.2%
HACER ENFACIS EN DISCIPLINA Y CONDUCTA DE LAS PERSONAS A CERTIFICAR		1	<div></div> 0.2%
HACER LA EVALUACIËN EN EL AMBIENTE		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LABORAL REAL			
HACER MANTENIMIEN A LA MAQUINARIA, SE ESTAN DETERIORAND SIN MANTENIMIEN		1	<div></div> 0.2%
HACER MAS DIDACTICO EL MATERIAL DE ENSEÑANZA Y PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS TRATADOS		1	<div></div> 0.2%
HACER MAS PROFUNDIDAD A LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
HACER SEGUIMIENTO A LAS PERSONAS CERTIFICADAS Y OFRECER OTRAS NORMAS PARA CERTIFICAR, MAYOR TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
HACER SEGUIMIENTO AL TRABAJADOR Y OFRECERLE CONTINUAR CON EL PROCESO; CONTAR CON MAS HERRAMIENTA		1	<div></div> 0.2%
HACER SEGUMIENTO Y UN REFUERZO A LAS PERSONAS QUE NO PASARON EL CURSO		1	<div></div> 0.2%
HACER UN PLAN DE MEJORAMIENT		1	<div></div> 0.2%
HACER UNA SELRCCION		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PREVIA DE LAS PERSONAS A CERTIFICAR, D POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN EL TEMA			
HACERLO DE UNA MANERA MAS PRACTICA NO TAN TEORICO		1	<div><div></div></div> 0.2%
HACERLO EN MOMENTO DIFERENTE AL HORARIO DE TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.2%
HAY DEMORA EN LA ENTREGA DE LAS CERTIFICACION A LA FECHA NO LE HA LLEGADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE, INFORMACION DE CUROS PARA HACER		1	<div><div></div></div> 0.2%
HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN		1	<div><div></div></div> 0.2%
HORARIO		1	<div><div></div></div> 0.2%
HORARIO FLEXIBLE		2	<div><div></div></div> 0.3%
HORARIOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
HORARIOS EXTENDIDOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
HUBIERA UNA RED DE INFORMACION PARA CONOCER EL LISTADO DE PECCL		1	<div><div></div></div> 0.2%
IMPLEMENTACION DE AYUDAS EDUCATIVAS Y TIEMPO DE CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
IMPLEMENTAR LA ENTREGA DE MATERIAL DE APOYO		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
IMPLEMENTAR LA NORMA PARA MANEJO DE CALZADO INFANTIL, SER MAS ESPECIFICOS		1	<div></div> 0.2%
IMPLEMENTAR MAS MAQUINARIA PARA LAS PRACTICAS		1	<div></div> 0.2%
IMPLEMENTAR NORMAS EN SISTEMAS		1	<div></div> 0.2%
IMPLEMENTAR RUTAS DE TRANSPORTE PARA PERSONAS QUE VIVEN RETIRADOS		1	<div></div> 0.2%
INFORMACIÓN DE PRESUPUESTOS		1	<div></div> 0.2%
INFORMACIÓN DEL PROCESO, PROCESO NO MIDE SU NIVEL		1	<div></div> 0.2%
INFORMAR SOBRE ENTREGA DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
INNOVACION		1	<div></div> 0.2%
INSTALACIONES DE ACORDE A LAS COMPETENCIAS		1	<div></div> 0.2%
INSTALACIONES Y OTRO LUGAR		1	<div></div> 0.2%
INSTRUCTORES CON MAS CONOCIMIENTO Y TRAYECTORIA		1	<div></div> 0.2%
INSTRUCTORES MAS CALIFICADOS		1	<div></div> 0.2%
INTENSIDAD HORARIA		1	<div></div> 0.2%
INTENSIFICAR EL TIEMPO DE DURACION		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INVITACION AL GREMIO PARA ADQUIRIR TITULACION		1	<div></div> 0.2%
LA CERCANIA		1	<div></div> 0.2%
LA COMPETENCIA SEA EVALUADA POR 5 AÑOS		1	<div></div> 0.2%
LA CONTINUIDAD DE LOS CURSOS Y QUE ESTOS SE ENFOQUEN A LOS CARGOS QUE VAN DIRIGIDOS		1	<div></div> 0.2%
LA CONTINUIDAD PARA SEGUIR HACIENDO LOS PROCESOS		1	<div></div> 0.2%
LA DIFUSION. QUE NO SEA EXCLUSIVA DE ALGUNAS PERSONAS Y MAS CONTINUAS LAS CERTIFICACIONES		1	<div></div> 0.2%
LA DIVULGACIONES DEFICIENTE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION		1	<div></div> 0.2%
LA DURACION DEBE SER AMPLIADA		1	<div></div> 0.2%
LA ENSEÑANZA SEA MAS PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
LA ENTREGA DE LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
LA ENTREGA DE LA CERTIFICACION SEA MAS RAPIDA		1	<div></div> 0.2%
LA ENTREGA DEL		1	<div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CERTIFICADO QUE SEA MAS RAPIDA			
LA EVALUACION DE CONOCIMIENTO QUE NO ES OBJETIVA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA EVALUACIÓN Y LA PARTE TEORICA ES MUY BASICA DEBERIA SER MAS EXIGENTE		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA EVOLUCIÓN FUERA MAS PRACTICA QUE TEORICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA EXIGENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA FORMA DE EVALUAR ES CONFUSA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA HERRAMIENTA UTILIZADA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA INDUCCIÓN AL PROCESO ANTES DE INICIAR		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA INFORMACION INICIAL DEBE SER MAS AMPLIA Y CLARA, Y MAS PUBLICIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA INFRAESTRUCTURA PARA REALIZAR LA PRACTICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA INSUFICIENCIA DE MATERIALES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA INTENSIDAD Y QUE HALLA RETROALIMENTACIÓN		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA LOGISTICA EN LOS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SITIOS DE ENCUESTRO, EVITAR EL GASTO DE PAPELERIA			
LA MAQUINARIA, IMPLEMENTAR OTROS PROCESOS PARA CERTIFICAR EN COMPETENCIA LABORALES (SOLDADURA DE TU)		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA NORMA DE PASO TENGA MAS OPORTUNIDAD DEBTRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PARTE HUMANA DEL INSTRUCTOR EN ALGUNOS ASPECTOS NO RELEVANTES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PEDAGOGIA QUE UTILIZARON LOS FACILITADORE		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PRACTICA UNPOCO MAS LARGA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PRESENTACION DE LAS EVIDENCIAS SEAN MAS FACIL DE ENTREGAR		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PROCESO EVALUACION Y FORMACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA PRONTITUD Y LA CLARIDAD EN LOS PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA RECOLECCION DE PRUEBAS DEBE SER MAS EXIGENTE		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA REDACCIËN DE LAS PREGUNTAS DEBE SER MAS CLARAS Y ENFOCADAS A LA COMPETENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA REDACCIËN DE LAS PREGUNTAS SEAN ENFOCADAS HACIA EL TEMA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA REOTROALIME REFUERZO PARA LOS QUE PIERDEN		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA RETROALIMEN		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA VIGENCIA DEBERIA SER MAYOR		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS CERTIFICACION DEBEN SER MAS SEGUIDAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS INSTALACIONE DONDE SE REALIZO EL PROCESO DE EVALUACIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS PRACTICAS DEBEN SER MAS ENFOCADAS AL MANEJO DE GASES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS PRACTICAS FUESEN EN LUGARES DE MAYOR AFLUENCIA Y RECONOCIDOS EN EL MERCADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS PRACTICAS MAYOR TIEMPO		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LAS PREGUNTAS DEL FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEBER-AN REPLANTEARL		1	<div><div></div></div> 0.2%
LAS NORMAS DEBEN SER EXIGIDAS PARA QUE LA COMPETENCIA SEA MAS LEGAL EN LA LABOR COMERCIAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
LE HACE FALTA AL SENA MAS MAQUINARIA Y ELEMENTOS PARA LAS PRACTICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LA DURACIÓN DEL PROCESO MAS LARGOS INTENSIVOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LLEVAR A TERMINOS POPULARES LAS PRUEBAS QUE REALIZAN		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOGRAR TOMAR RETROALIMENTACIÓN EN LAS SEDES DEL SENA POR SUS INSTALACIONES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS CRITERIOS EN LOS QUE SE BASAN PARA EVALUAR MUY DESACTUALIZADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS EVALUADORES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS EVALUADORES DISPONGAN DE MAS TIEMPO, FALTA EVALUADORES EN OTRAS AREAS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LOS EVALUADORES SEAN MAS PREPARADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS HORARIOS QUE NO FUESEN LABORALES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS INSTRUMENTO DE EVALUACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS MAESTROS POR SER CONTRATISTAS NO DICTABAN MUCHAS CLASES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS PROCESOS DEBERIAN SER REALIZADOS EN EL MISMO PUEBLO		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS PROGRAMAS FUERAN MAS EXTENSOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS TEMAS PROFUNDIZAR MAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS TIEMPOS DE INSCRIPCION Y ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS SEAN MAS CORTOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS TIEMPOS ENTRE CERTIFICACION Y LAS EVALUACIONES		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS TIEMPOS MAS RAPIDOS ENTRE INICIO Y FINALIZACION DEL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
LOS TRABAJOS EN GRUPO NO SON MUY CONVENIENTES		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LUGAR COMPETENCIA NO APTO, EL PRIMER EVALUADOR NO ERA MUY COMPETENTE , SERIA MEJOR HACER CONVOCATORIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
LUGAR MAS ADECUADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
LUGARES MAS CERCANOS DE RESIDENCIA Y TRABAJO FLEXIBLE EL TIEMPOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MANEJO DE EQUIPOS,QUE SE PROFUNDICE MAS 3N LOS TEMAS.		1	<div><div></div></div> 0.2%
MANTEHGAN LOS MISMOS INSTRUCTORES HASTA EL FINAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
MANTENIMIEN DE LAS MAQUINAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS ACESORIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS ACOMPAÑAMIE AL INICIAR EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS AGILIDAD EN LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS ALTERNATIVA: PARA CERTIFICAR, DEDRECHO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS AMPLITUD EN TEMAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CAPACITACION Y PODER HACER OTRAS CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS PRSCTICAS			
MAS CERTIFICACION EN ELBGREMIO TRANSPORTAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CLASES		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CLASES EL PROCESO DEBERIA SER MAYOR		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS COMPROMISO MAS RETROALIMEN		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CORTO EL TIEMPO DE PROCESO Y QUE NO EXISTA DISCRIMINACION POR ANTECEDENTE DE CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CORTO EL TIEMPO DEL PCCL		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CUOOS EN LAS CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CUPOS DISPONIBLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS CURSOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS DIFUSIÓN		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS DIVULGACION DELNPROCESO POR PARTE DEL SENA POR MEDIOS DE COMUNICACION MASIVOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS DURACCION PARA LA PARTE PRACTICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS DURACION		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS DURACION DEL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
MAS ENFASIS ALA PARTE OPERATIVO		1	<div></div> 0.2%
MAS ESCENARIOS Y CENTRALIZACION DE SITIOS DE PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
MAS EXPLICACIONES		1	<div></div> 0.2%
MAS FRECUENCIA EN LAS CERTIFICACIONES		1	<div></div> 0.2%
MAS DURACION, MAS NORMAS DE CONSTRUCCIONES		1	<div></div> 0.2%
MAS HERRAMIENTAS		1	<div></div> 0.2%
MAS HERRAMIENTA MAYOR TIEMPO DE CAPACITACION EN EL AREA		1	<div></div> 0.2%
MAS HORAS DE APRENDIZAJE		1	<div></div> 0.2%
MAS HORAS DE PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
MAS INFORMACION		1	<div></div> 0.2%
MAS INFORMACION DE QUE SE TRATA EL PROCESO Y PARA QUE SIRVE EL TITULO		1	<div></div> 0.2%
MAS INFORMACION SOBRE EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
MAS INFORMACION SOBRE LOS CURSOS		1	<div></div> 0.2%
MAS INFORMACION Y		1	<div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROMOCION DE LAS CERTIFICACION			
MAS INFORMACIEN		1	<div></div> 0.2%
MAS INTENSIDAD HORARIA		2	<div></div> 0.3%
MAS LARGA Y MA PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
MAS LARGO EL TIEMPO DE PRACTICA,PRO MAS SEGUIDO LAS COMPETENCIA		1	<div></div> 0.2%
MAS MATERIAL		1	<div></div> 0.2%
MAS NORMAS PARA EL GREMIO Y FACILIDADES PARA LA INSCRIPCION		1	<div></div> 0.2%
MAS NORMAS Y CAPACITACION MAS CONTINUAS		1	<div></div> 0.2%
MAS OPORTUNIDAD PARA DESEMPLEADO E INDEPENDIENT		1	<div></div> 0.2%
MAS OPORTUNIDAD PARA EST		1	<div></div> 0.2%
MAS OPORTUNIDAD PARA OTRAS PERSONAS		1	<div></div> 0.2%
MAS OPORTUNIDAD PARA CERTIFICAR PTRAS NORMAS,EB CORTO TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
MAS ORDEN EN LA RECEPCION DE DOCUMENTOS		1	<div></div> 0.2%
MAS PRACTICA		2	<div></div> 0.3%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS PRACTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PRACTICA DURANTE LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PRACTICA EN LA CCL EN ENERGIA ELECTRICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PRACTICA EN LA COMPETENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PRACTICA QUE TEIRIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PRACTICAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PROFUNDIZACION DEL TEMA Y OTRAS AREAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PUBLICIDAD DE LAS CERTIFICACIONES PARA LLEGAR AL PUBLICO GENERAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS PUBLICIDAD PARA QUE TODOS PUEDAN ESTUDIAR EN EL SENA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS RETROALIMENTACION		2	<div><div></div></div> 0.3%
MAS RIGOR PARA LA INSCRIPCION DE CANDIDATOS A CERTIFICAR		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS SEGUIIDAS KAS CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS SEGUIMIENTO E INFORMACION POR PARTE		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LOS EMPLEADOS DEL SENA			
MAS TIEMPO		4	0.6%
MAS TIEMPO DE CAPACITACION		1	0.2%
MAS TIEMPO DE DURACION		1	0.2%
MAS TIEMPO DE ESTUDIO		1	0.2%
MAS TIEMPO DE INSTRUCCION MENOS TIEMPO CESANTE		1	0.2%
MAS TIEMPO DE PROCESO		1	0.2%
MAS TIEMPO EL PROCESO Y CONTINUIDAD		1	0.2%
MAS TIEMPO EN EL PROCESO		1	0.2%
MAS TIEMPO EN LA CAPACITACION		1	0.2%
MAS TIEMPO PARA ADQUIRIR MAS CONOCIMIENTO		1	0.2%
MAS TIEMPO PARA EVALUAR		1	0.2%
MAS TIEMPO Y PRACTICA		1	0.2%
MAS TIEMPO, COLABORACION EN TRANSPORTE CUANDO LO AMERITE		1	0.2%
MAS TIEMPO, PUES ME GUSTARIA QUE AGREGARIAN UN CURSO DE APRENDIZAJE		1	0.2%
MAS TIEMPO, Y MEJORAR HERRAMIENTA		1	0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS TIEMPO,MAS LUGARES PARA EVALUARLOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAS TORICO QUE PRACTICO DEBE SER LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MATERIALES		2	<div><div></div></div> 0.3%
MATERIALES USADOS NO ESTABAN DE OPTIMA CALIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYO DURACION, CONTINUIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR ATENCION EN LA ENTREGA DE LOS DIPLOMAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR CAPACITACION		2	<div><div></div></div> 0.3%
MAYOR CAPACITACION EN LA PARTE TECNICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR CONTINUIDAD CON LOS PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR DISPONIBILIDA DE TIEMPO EN LA TORRE		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR DURACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR ENTENDIMIENTO EN LAS PREGUNTAS HECHAS EN FORMATOS DE EVALUCIONES PARA SER CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MAYOR EXIGENCIA INDIVIDUAL- EL TRABAJO EN GRUPO ARRASTRA A MUCHOS SIN		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONOCIMIENTO SUFICIENTE			
MAYOR EXPLICACION TEORICA POR PARTE DE LOS PROFESORES DEL SENA		1	<div></div> 0.2%
MAYOR INFORMACION A LAS EMPRESAS		1	<div></div> 0.2%
MAYOR NUMERO DE CERTIFICADOR DE LA MISMA CIUDAD,PARA RECIBIR MAS NORMAS		1	<div></div> 0.2%
MAYOR PROFUNDIZACION DEL CONOCIMIENTO Y QUE NO HAYA FRAUDE		1	<div></div> 0.2%
MAYOR PROGRAMACION DE COMPETENCIAS CADA AÑO		1	<div></div> 0.2%
MAYOR PUBLICIDAD Y OFERTAS EN DIFERENTES AREAS		1	<div></div> 0.2%
MAYOR TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
MAYOR TIEMPO DE CAPACITACION		2	<div></div> 0.3%
MAYOR TIEMPO DE PRACTICA		1	<div></div> 0.2%
MAYOR TIEMPO DEL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
MAYOR TIEMPO EN CADA PROCESO		1	<div></div> 0.2%
ME FALTAN 3 NORMAS PARA LA TITULACION, PERO SON PRESENCIALES		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJOR INVESTIACION EN ALGUNOS TEMAS, REFERENTE A LA NORMA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJOR ORGANIZACION EN LAS PRACTICAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR CALIDAD DE LOS EVALUADORES		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR EL PROCESO DE CERTIFICACION EN CONOCIMIENTO TEORICO Y PRACTICO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR EL TIEMPO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR EL TRATO CON PERSONAS DISCAPACITAD SIN DISCRIMINACION Y MAS OPORTUNIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR HERRAMIENTA CON LAS QUE SE EVALUA EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LA INFORMACION QUE EXISTE EN LA WEB DEL SENA. FALTA CLARIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LA MAQUINARIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LA PRACTICA DE ENSEÑANZAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LOS CITIOS DONDE SE REALIZAN LAS CERTIFICACIONES		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LOS DOCENTES MEJORES TIEMPOS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJORAR LOS EVALUADORES NO ESTABAN CAPACITADOS PARA TRATAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR LOS TIEMPOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MEJORAR TIEMPOS		2	<div><div></div></div> 0.3%
MEJORES INSTALACIONES		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOR TIEMPO EN ENTREGAR EL CERTIFICADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOR TIEMPO EN LA ENTREGA DE CERTIFICADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOS TEORIA MAS PRACTICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOS TIEMPO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOS TIEMPO CON MAS JORNADAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOS TIEMPO ENTRE INSCRIPCION Y LA EVALUACIÓN, MAQUINAS EN BUEN ESTADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MENOS TIEMPO PARA ENTREGAR CERTIFICADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
MUY CORTO EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%
MUY CORTO LOS TIEMPO DE APRENDIZAJE		1	<div><div></div></div> 0.2%
MUY DIFÍCIL CUPO PARA INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN PÚBLICA DE		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FECHAS PARA INSCRIPCIONES			
NAS INFORMACION SOBRE EL PROCESO		1	0.2%
NO DEMORA EN ENTREGAR LA CERTIFICACION NO LA HA RECIBIDO		1	0.2%
NO DIERON TODAS LAS NORMAS Y AL PRINCIPIO DIJERON SE DIJO QUE ERAN TODAS MAYOR SERIEDAD		1	0.2%
NO EVALUARON EN LOS TIEMPOS CORRESPONDIENTE A JORNADA LABORAL		1	0.2%
NO HAY SEGUIMIENTO		1	0.2%
NO INCURRIR EN NINGUN GASTO		1	0.2%
NUEVAS NORMAS, MAS CONVOCATORIAS Y HACER SEGUIMIENTO A LAS PERSONAS CERTIFICADAS		1	0.2%
OBTENER MAS INFORMACION SOBRE CERTIFICACION		1	0.2%
OFRECER CERTIFICAR MAS NORMAS Y HORARIOS		1	0.2%
OFRECER CON MAYOR FRECUENCIA CUPOS PARA CERTIFICAR NORMAS		1	0.2%
OPORTUNIDAD LABORAL,CON		1	0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN EL ESTUDIO			
OPORTUNIDAD DE TRABAJO		1	<div></div> 0.2%
ORDEN Y CUMPLIR CON EL TIEMPO DE EVALUACION		1	<div></div> 0.2%
ORGANIZACION DE TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
ORGANIZACION DEL AREA DE INGLES NO CAMBIAR PROFESORES EL PERSONAL ES INESTABLE		1	<div></div> 0.2%
ORGANIZACION DEL TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
ORGANIZACION MAYOR INFORMACION LOGISTICA		1	<div></div> 0.2%
OTROS TIPOS DE CAPACITACION		1	<div></div> 0.2%
PARTE PRACTICA, CONDUCCION PREVENTIVA Y INFORMAR ACERCA DE LAS CERTIFICACIONES NO LA DIERON		1	<div></div> 0.2%
PEDAGOGO		1	<div></div> 0.2%
PERMITAN MAS PARTICIPACION A LOS APRENDICES		1	<div></div> 0.2%
PERSONALIZAF LAS CLASES		1	<div></div> 0.2%
POCO PROGRAMAN LAS CERTIFICACIONES NO DEBEN SER LABORALES		1	<div></div> 0.2%
PODER CERTIFICAR FACILMENTE EL RESTO DE NORMAS DE TRAZADO Y		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CORTE DE CONOS			
PODER CONECTAR CON OTRA NORMA AL FINALIZAR UNA		1	<div></div> 0.2%
PODER DISPONER DE TIEMPO LABORAL PARA DESARROLLAR EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
PODERCE CERTIFICAR EN MAS NORMAS		1	<div></div> 0.2%
PRACTICA MAS COMPLETA		1	<div></div> 0.2%
PRACTICA MAS LARGA,SAQUEI NORMAS MAS ACTULIZADAS ENEL TEMA GASES VEHICULARES Y DE TRANSPORTE REFRIGE		1	<div></div> 0.2%
PRESTARLE MAYOR ATENCION A LOS INDEPENDIENT PROGRAMACIC DE CERTIFICACION INFORMAC		1	<div></div> 0.2%
PROCESO CON MAS DURACIËN		1	<div></div> 0.2%
PROCESOS		1	<div></div> 0.2%
PROCESOS DE EVALUACIËN		1	<div></div> 0.2%
PROCESOS MAS CORTOS;INFOR VERIDICA POR PARTE DEL SENA		1	<div></div> 0.2%
PROCESOS MAS LARGOS		1	<div></div> 0.2%
PROCESOS MAS		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUIDOS Y CON SUFICIENTE CANTIDAD DE CUPOS			
PROFESORES MAS PREPARADOS Y MAS Estrictos		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIDAD DE LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR EL TEMA A TRATAR Y EVALUAR ANTES DEL PECCL		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR MAS EN CADA PROCESO MINIMO 1 MES, PARA ACLARAR DUDAS Y UNIFICAR CONCEPTOS		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR MAS EN LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR MAS LA TEORIA		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZAR MAS LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
PROFUNDIZARI MAS EN LOS TEMAS A EVALUAR		1	<div></div> 0.2%
PROGRA AR CON MAYOR ANTICIPACION LAS CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
PROGRAMA MAS NORMAS RN EL GREMIO TRANSPORTE		1	<div></div> 0.2%
PROGRAMAR CADA OTRAS NORMASDE SU PROFESION		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROGRAMAR CERTIFICACION CON MAYOR FRECUENCIA		1	0.2%
PROGRAMAR EL SITIO PARA LA EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO		1	0.2%
PROGRAMAR MAS CERTIFICACION PARA ABARCAR TODAS LAS EMPRESAS DE SEGURIDAD		1	0.2%
PROLONGAR EL TIEMPO DE EVALUACION		1	0.2%
PROLONGAR EL TIEMPO DE LA CERTIFICACION		1	0.2%
PROLONGAR TIEMPO DE DURACION DE PROCESO		1	0.2%
PUBLICIDAD PARA RECIBIR CERTIFICACION EN TEMAS VARIAS		1	0.2%
QUE SE TRABAJEN NORMAS MAS ESPECIFICAS,SI EL CARGO		1	0.2%
QUE CUMIERAN REALIZANDO EL PROCESO COMPLETO		1	0.2%
QUE DEBERIAN DE REALIZAR EL PROCESO EN EL SENA Y NO EN LA EMPRESA		1	0.2%
QUE DEN LA BIBLIOGRAFIA COMPLETA PARA TRABAJAR		1	0.2%
QUE DEN LA OPORTUNIDAD DE HACER		1	0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OTRAS CERTIFICACION			
QUE DEN TIEMPO PARA LEER EL MATERIAL		1	<div></div> 0.2%
QUE DURARA MAS TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
QUE DURARA UN POCO MAS DE TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
QUE DURARAN MAS LAS CAPACITACION DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
QUE EL CONTENIDO Y TIEMPO DE CAPACITACION SEA MAYOR		1	<div></div> 0.2%
QUE EL EVALUADOR TENGA EXPERTICIA		1	<div></div> 0.2%
QUE EL PERSONAL QUE SE CERTIFICA TENGA MAS OPORTUNIDAD LABORALES		1	<div></div> 0.2%
QUE EL PROCESO SE ALICE EN LAS HORAS DE TRABAJO		1	<div></div> 0.2%
QUE EL PROCESO SE HAGA EN LA MISMA CIUDAD		1	<div></div> 0.2%
QUE EL PROCESO SE HAGA POR FUERA DEL HORARIO DE TRABAJO		1	<div></div> 0.2%
QUE EL PROCESO SEA CONTINUË		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA BRINDE APOYO ECONËMICO EN EL MOMENTO		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LA CERTIFICACION			
QUE EL SENA DE UNA AYUDA LABORAL		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA GARANTIZE ESTABILIDAD LABORAL		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA HAGA SEGUIMIENTO A LA PERSONA CERTIFICADA		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA OFRECIERA FORMACION ARTESANALES		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA OFRECIERA ZLGO ADICIONAL AL PROCESO COMO APOYO EN TRABAJO Y ECONOMICA		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA PROPORCIONE MAS RECURSOS PARA PERSONAS ESPECIALES ; MAS INSTALACIONES		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA RESPONDA POR LAS CERTIFICACIONES NO ENTREGADOS Y DEN INFORMACION DE COMO LO PUEDEN OBTEN		1	<div></div> 0.2%
QUE EL SENA TENGA EN CUENTA LAS PERSONAS QUE TIENEN CERTIFICACION Y LOS LLAMEN A NUEVAS CAPACITACIONES		1	<div></div> 0.2%
QUE EL TIEMPO DE		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PROCESO SEA MAS CORTO			
QUE ENTREGUEN EL CERTIFICADO RAPIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE ENTREGUEN LOS CERTIFICADOS MAS RAPIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE ENTRGUEN EL CERTIFICADO RAPIDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE EXISTA APOYO ECONOMICO FREBTE A TRASLADÉ Y ENTREGA DE PRODUCTO FISICO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE EXISTAN MAS NORMAS PARA CERTIFICAR EN ESTE OFICIO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE EXISTIERA UN NIVEL SUPERIOR		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE FUERA CUANTIFICADO CON EL OBJETIVO DE ESCALAFONAM		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE FUERA EN EL MISMO PUEBLO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE FUERA MAS CORTA LA ESPERA PARA INICIAR LA SIGUIENTE NORMA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE FUERA MAS TIEMPO PARA PROFUNDIZAR EN LA PRACTICA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE FUERAN GRUPOS MAS PEQUEDOS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE GARANTIZARA UN AUXILIO PARA LOS QUE SE ESTAN CERTIFICAN		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA CONTINUIDAD EEL PROCESO DE CAPACITACION Y EVALUACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA DIVULGACIÉN POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÉN TV REGIONAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA MAS INFORMACION Y PUBLICIDAD DEL PROCESO EN LAS EMPRESAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA NORMAS MAS ESPECIALIZADO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA OPORTUNIDAD DE CONTINUAR PROCESOS DE CERTIFICACION DE COMPETENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA PRACTICAS EN UNA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HAYA SEGUIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HUBIERA DURADO MAS TIEMPO EN ENSEÑANZA Y CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE HUBIERA MAS EVALUADORES Y QUE LA INFORMACION SEA MAS AMPLIA		1	<div><div></div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE HUBIERA MAS TIEMPO EN EL PROCESO DE EVALUACIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA CAPACITACION SEA CONTINUA,NO UN DIA DE LA SEMANA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA CAPACITACION SEA MAS AMPLIA Y ABARQUE MAS OBJETIVOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA CERTIFICACION FUERA EN DISCAPACIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA CERTIFICACION TUVIERA MAS TIEMPO DE VALIDEZ		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA INFORMACION SEA MAS ACCESIBLE A LAS PERSONA Y QUE SEAN MAS INSTRUCTORES		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA INFORMACIËN QUE DAN EN EL MOMENTO DE INSCRIPCIONES SEA CONGRUENTE CON LA EVALUACIËN		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LA RESPUESTA SEA MA RAPIDA A LA EMPRESA SOLICITANTE		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LAS CERTIFICACION SE ENTREGUEN TAN PRONTO SE TERMINE EL PROCESO		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE LAS CERTIFICACIONES SEAN MAS CONTINUAS, Y QUE SEA MENOS SELECTIVO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LAS CERTIFICACIONES SEAN MAS PRACTICAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LE QUEDE EVIDENCIA DEL TRABAJO Y QUE SEA UN RECONOCIMIENTO PUBLICO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LES DIERON TEORIA Y EVALUADORES MAS PENDIENTES PROCESO INDIVIDUAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LO PLANEARAN MEJOR Y LO ENFOCARAN A LA ACTIVIDAD DEL PUESTO DE TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOE EVALUADORES SEAN MAS PREPARADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOS CURSOS SEAN MAS INTENSIVOS Y EN EL HORARIO DE TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOS ELEMETOS LOS PONGA EL SENA		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOS EVALUADORES SEAN PROFESIONALES PARA CERTIFICAR A PROFESIONALES		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOS EVALUADORES TENGAN		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJOR TRATO A LOS ALUMNOS			
QUE LOS HORARIOS SEAN MAS FLEXIBLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE LOS TIEMPOS NO SEAN TA RAPIDOS Y LIMITADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE ME ENSEÑEN INGLES		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE NO SEA TAN LARGO		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE NO TENGA VENCIMIENTO LA CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE ORGANIZARAN MEJOR LOS PLANES DE EVALUACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE PROPORCIONEN ESPACIOS Y LUGARES APTOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS LABORALES		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE QUEDE MATERIAL ESCRITO PARA RETROALIMENTACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE SE APOYE A LA VINCULACION LABORAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE SE CERTIFIQUE CON MAS REGULARIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE SE DIERA EN DIAS CONSECUTIVOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE SE DIERAN MAS		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SEGUIDOS EN EL AÑO			
QUE SE MAS EXTENDIDO EL TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
QUE SE PROFUNDICE MAS EN LAS NORMAS Y TEMAS A CERTIFICAR		1	<div></div> 0.2%
QUE SE REALIZARA LA EVALUACIÉN EN UN LUGAR DIFERENTE AL TRABAJO,Y QUE DURARA MAS		1	<div></div> 0.2%
QUE SE TENGA MAS IMPLEMENTOS PARA EL PROCESO DE EVALUACIÉN		1	<div></div> 0.2%
QUE SE TENGA MAS TIEMPO PARA EVALUAR LA COMPETENCIA PARA PROFUNDIZAR		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA CONSTANTE		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA CONTINUO Y EXTENSIVO		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA MAS A FONDO LOS TEMAS		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA MAS EXTENSO Y QUE TENGAN MAS ENCUESTA LAS CAPACIDADES DE LOS EMPLEADOS		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA MAS TEORICO PRACTICO		1	<div></div> 0.2%
QUE SEA UN PROCESO MAS LARGO Y CON MZS PRACTICA		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
QUE SEAN MAS CUMPLIDOS LOS HORARIOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE SEAN MAS ESPECIFICOS LOS TEMAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE TENGA MAS TIEMPO PARA PLANEACION Y EJECUCION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE TODO FUERA DIGITAL PARA ADMINISTRATI		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUE TUVIERA MAYOR INTENSIDAD DE UNA CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
QUITAR LA VIGENCIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
RAPIDEZ AL ENTREGAR LOS CERTIFICADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
REALIZAR UN FILTRO PARA QUE TODAS LAS PERSONAS YENGAN EL MISMO CONOCIMIENTO Y SEA MEJOR EVALUADA		1	<div><div></div></div> 0.2%
REALIZAR UNA INSTRUCCION Y DAR UNAS LECTURAS MAS ADECUADAS QUE AYUDEN A FORTALECER EL CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.2%
REALIZARLO MAS HACIA LA PARTE PROFESIONAL		1	<div><div></div></div> 0.2%
RECUPERAR CALIDAD		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
REDUCIR LA TRAMITOLOGÍA Y LA ESPERA		1	<div></div> 0.2%
REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS TEORICOS		1	<div></div> 0.2%
REFORZAR NUMERO DE INSTRUCTORES PARA GRUPOS GRANDES		1	<div></div> 0.2%
REPUESTAS ESTEN ORIENTADAS A SEG INDUS SALUD OCUPA Y NO A TEMAS DE SEGUROS		1	<div></div> 0.2%
RETROALIMENTACIÓN		1	<div></div> 0.2%
REVISAR LA ESTRUCTURA DE LAS PREGUNTAS DE LA EVALUACIÓN		1	<div></div> 0.2%
SE CERTIFIQUE EN POPAYAN SOLDADYRA AUTOMATICA Y SEMIAUTOMATICA		1	<div></div> 0.2%
SE PRESENTO ALTA DEMANDA DE PERSONAS A CERTIFICARSE CORESPECTO A LA CAPACIDAD DEL SENA		1	<div></div> 0.2%
SE PROGRAMAB REUNIONES CON LOS DIRECTIVOS DE KLA EMPRESA		1	<div></div> 0.2%
SE REALICE UN RECORDERIS DE TODO EL PROCESO PARA LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
SE TENGA EN CUENTA		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VALORAR Y VERIFICAR LA EXPERIENCIA PARA LA CERTIFICACION			
SEA DICTADA EN UN SOLO SITIO. FACILITAR EL TRASLADO DE AVAKUADORES AL MUNIPIO		1	<div></div> 0.2%
SEA MAS CONTINUO LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
SECTORIZAR LAS AREAS DE TRABAJO PARA QUE SEAN MAS ESPECIFICAS EN CADA OFICIO		1	<div></div> 0.2%
SER MAS EXIGENTES AL EVALUAR		1	<div></div> 0.2%
SER MAS EXIGENTES, AUMENTO DE TIEMPO, SITIO MAS AMPLIO Y COMODO		1	<div></div> 0.2%
SER ORGANIZADOS EN LAS FECHAS PROGRAMADAS PARA NO TENER QUE EXTENDER EL TIEMPO		1	<div></div> 0.2%
SERIEDAD POR PARTE DE LOS EVALUADORES		1	<div></div> 0.2%
SIEMPRE DICTAR COMPETENCIAS EN LAS SEDEXS SENA		1	<div></div> 0.2%
SOCIALIZAR A PERSONAS QUE NO CONOCEN QUE EL SANAREALIZA ESE PROCESO		1	<div></div> 0.2%
SOLIALIZAR MAS LAS		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CERTIFICACION A TRAVES DE PUBLICIDAD			
SUBSIDIO PARA TRANSPORTE		1	<div></div> 0.2%
SUMINISTRO DE MATERIALES Y HERRAMIENTA ADECUADAS		1	<div></div> 0.2%
TEMAS DE FORMACION PROFUNDIZARI		1	<div></div> 0.2%
TENER CUIDADO EN CERTIFICAR LA NORMA CORRECTA Y ENTREGARLOS A TIEMPO, YA QUE ES MUY DEMORADO		1	<div></div> 0.2%
TENER EN CUENTA ASI NO ESTE TRABAJANDO EN EL AREA		1	<div></div> 0.2%
TENER EN CUENTA EL ENFOQUE SOCIAL Y PERSONAL		1	<div></div> 0.2%
TENER EN CUENTA LA ORGANIZACION DE HORARIOS PARA QUE NO SE CRUZEN CON LOS LABORALES		1	<div></div> 0.2%
TENER EN CUENTA MAS ASPECTOS AL MOMENTO DE CERTIFICAR		1	<div></div> 0.2%
TENER EN CUENTA PARA CONTINUAR ESTUDIANDO Y OFRECER TRABAJO		1	<div></div> 0.2%
TENER HERRAMIENTA PRECISA MAS ORGANIZACION		1	<div></div> 0.2%



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN LAS INSTALACIONE			
TENER INSTALACIONE AMPLIAS EN EL SENA PARA LAS CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS ACCESO A LA TECNOLOG-A		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS DEDICACION DE TIEMPO A LAS PERSONAS QUE SE LES DIFICULTA		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS ELEMENTOS E INSTALACIONE PARA PODER COGER LAS EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO MUCHO MAS RAPIDO		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS HERRAMIENTA DE TRABAJO Y MAS CAPACITACION		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS HERRAMIENTA MANUALES PARA CERTIFICAR LAS NORMAS DE SOLDADURA		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS INFORMACIËN PARA SRGUI AVANZANDO EN EL PROCESO DE CERTIFICACION		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS NORMAS PARA CERTIFICAR		1	<div></div> 0.2%
TENER MAS TIEMPO PARA LA EVALUACION DE DESEMPEDO		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TENER MAYOR CONOCIMIENTO PARA CALCULAR LA RESISTENCIA DE LAS TUBERIAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
TENER MAYOR DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS SISTEMAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
TENER MAYOR INFORMACION PREVIA		1	<div><div></div></div> 0.2%
TENER UN SEGUIMIENTO DE PARTE DEL SENA PARA SEGUIR CAPACITANDO		1	<div><div></div></div> 0.2%
TENGA UN LUGAR COMO GRANJA PARA REALIZAR LAS PRACTICAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO CORTO PARA CERTIFICARSE Y PROCURAR CONTINUIDAD EN ESTOS PROCESOS		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO DE CAPACITACION O ACLARAR DUDAS		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO DE PRACTICA MAS LARGO		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO DEL PROCESO, INSTRUCTOR		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO DURACION MAS ESTUDIO		1	<div><div></div></div> 0.2%
TIEMPO INSUFICIENTE- DOS DIAS-,NO HAY FLEXIBILIDAD EN LOS CRITERIOS DE ENSEÑANZA IMPARTIDA		1	<div><div></div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

# M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TIEMPO MAS CORTO		1	<div></div> 0.2%
TIEMPO MUY CORTO		1	<div></div> 0.2%
TIEMPO PARA DESARROLLAR EL PROCESO DE CERTIFICACION EN COMPETENCIA:		1	<div></div> 0.2%
TIENPO		1	<div></div> 0.2%
TITULO DE LA NORMA SEA FIEL REFLEJO DE LA NORMA,NO GENERALIZAR		1	<div></div> 0.2%
TODO (PUBLICIDAD GUIA CLARA MAS ACOMPAÑAMIENT EN EL PROCESO)		1	<div></div> 0.2%
TUTOR COMMPARTA MAS EXPERIENCIAS		1	<div></div> 0.2%
TUVIERA MAS TIEMPO PARA CONTINUAR EN VARIOS PROCESOS		1	<div></div> 0.2%
USAR TERMINOS MAS OMUNES DURANTE TODO EL PROCESO		1	<div></div> 0.2%
USAR VOCABULARIO ENTENDIBLE DE LOS CONCEPTOS EVALUADOS, MAS TRABAJO PRACTICO E INTERACTIVO		1	<div></div> 0.2%
UTILIR UN LENGUAJE, QUE FUERA CONTINUO		1	<div></div> 0.2%
UTILIZACION DE MAS TECNICAS EN TECNOLOGIA		1	<div></div> 0.2%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_302: 302. Si pudiera mejorar algún aspecto del peccl ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
UTILIZAR LENGUAJE TECNICO EN EL PROCESO DE EVALUACION		1	<div><div></div></div> 0.2%
VALORAR LOS CERTIFICADOS		1	<div><div></div></div> 0.2%

### # M2\_303: 303. ¿considera que el peccl (la primera vez) evidencia efectivamente el desempe

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí, totalmente	1163	<div><div></div></div> 84.3%
2	Sí, parcialmente	181	<div><div></div></div> 13.1%
3	No	36	<div><div></div></div> 2.6%

### # M2\_401: 401. ¿se ha certificado con una entidad diferente al sena?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	23	<div><div></div></div>	1.7%
2	No	1357	<div><div></div></div>	98.3%

### # M2\_401a: 401a. ¿cuántas veces?

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		14	<div><div></div></div> 60.9%
2		4	<div><div></div></div> 17.4%
3		4	<div><div></div></div> 17.4%
5		1	<div><div></div></div> 4.3%
Sysmiss		1357	

### # M2\_403a: 403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACADEMIA ACP COLOMBIA		1	<div><div></div></div> 4.3%
ACADEMIA DE BELLEZA RUEDA		1	<div><div></div></div> 4.3%
BUROBRITAS		1	<div><div></div></div> 4.3%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_403a: 403a. ¿con quién se certificó diferente al sena? primera vez

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
C C N A		1	4.3%
CENTRO INCA BARRANQUILL		1	4.3%
CERTICOM		2	8.7%
CERVEL		1	4.3%
CONFENALCO		1	4.3%
CONTINENTAL LITORAL		1	4.3%
COPNIA		1	4.3%
CTS COLOMBIA TANK		1	4.3%
FENICIA		1	4.3%
FUNDACION CAMALEON		1	4.3%
GLOBAL SAFECTY		1	4.3%
INSTITUTO NAL DE PLASTICOS		1	4.3%
ITN		1	4.3%
NO RECUERDA		1	4.3%
SENTELSA		1	4.3%
SESBI		1	4.3%
SGS		3	13.0%

### # M2\_403b: 403b. ¿con quién se certificó diferente al sena? segunda vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=9 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
BUROBRITAS		1	11.1%
C C N A		1	11.1%
COLPIZA		1	11.1%
ITN		1	11.1%
LUMINES		1	11.1%
NO RECUERDA		1	11.1%
RC CONSULTORES		1	11.1%
SGS		2	22.2%

### # M2\_403c: 403c. ¿con quién se certificó diferente al sena? tercera vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=5 /-] [Inválido=0 /-]		

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_403c: 403c. ¿con quién se certificó diferente al sena? tercera vez

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
C C N A		1	20.0%
ITN		1	20.0%
NO RECUERDA		1	20.0%
SGS		2	40.0%

### # M2\_403d: 403d. ¿con quién se certificó diferente al sena? cuarta vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
NO RECUERDA		1	100.0%

### # M2\_403aa: 403aa. ¿en qué competencias se certificó? primera vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALTURAS		2	8.7%
CABLEADO		1	4.3%
CALIDAD DE PROCESOS		1	4.3%
CONCEPTOS BASICOS DE PROCESAMIENTOS DE PLASTICOS		1	4.3%
CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES INTERNAS MEDIANTE UNIONES ROSCADAS DE GAS		1	4.3%
DESARROLLO ESQUEMAS ELECTRICOS		1	4.3%
ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ		1	4.3%
GUAYAS O CABLES DE ACERO		1	4.3%
INSPECCIÓN DE INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS A USUARIOS		1	4.3%
INSPECTOR DE REDES DE GAS		1	4.3%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_403aa: 403aa. ¿en qué competencias se certificó? primera vez

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAESTRO GENERAL		1	4.3%
PRIMEROS AUXILIOS BASICOS		1	4.3%
PROCESOS DE CALIDAD		1	4.3%
REDES COMPUTADORI		1	4.3%
REFRIGERACIO POR ABSORCION		1	4.3%
SISTEMAS		1	4.3%
TECNICO EN SISTEMAS		1	4.3%
TECNICO LABORAL POR COMPETENCIA: EN BELLEZA GENERAL		1	4.3%
TECNICO LABORAL POR COMPETENCIA: EN PELUQUERIA		1	4.3%
TECNICO LABORAL POR COMPETENCIA: EN VENTA DE PRODUCTO Y SERVICIOS		1	4.3%
TRABAJO EN ALTURAS ESPACIOS CONFINADOS		1	4.3%
VERIFICAR LA CONEXION Y EL FUNCIONAMIE DE ARTEFACTOS DE GAS		1	4.3%

### # M2\_403ab: 403ab. ¿en qué competencias se certificó? segunda vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=9 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AUDICTOR INTERNO Y PROCESOS DE LA NORMA ISO		1	11.1%
C C N A 1		1	11.1%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_403ab: 403ab. ¿en qué competencias se certificó? segunda vez

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONSTRUCCION DE INSTALACIONES INTERNAS CON UNIONES SOLDADAS		1	11.1%
LAMINAS Y PLAASTICOS		1	11.1%
MANEJO DE ALTAS TENSIONES		1	11.1%
NORMA ISO 9000		1	11.1%
PRODUCTOS LUMINECES		1	11.1%
SISTEMAS		1	11.1%
VERIFICAR LA INSTALACION DE LOS SISTEMAS DE VENTILACION Y EVACUACION DE PRODUCTOS DE COMBUSTION		1	11.1%

### # M2\_403ac: 403ac. ¿en qué competencias se certificó? tercera vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=5 /-] [Inválido=0 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
C C N A 2 Y 3		1	20.0%
CONSTRUCCION DE INSTALACIONES INTERNAS CON UNIONES ABOCINADAS O ANILLO DE COMPRESION		1	20.0%
POLOS A PUESTA TIERRA		1	20.0%
SISTEMAS		1	20.0%
VERIFICAR INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS		1	20.0%

### # M2\_403ad: 403ad. ¿en qué competencias se certificó? cuarta vez

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=1 /-] [Inválido=0 /-]



## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_403ad: 403ad. ¿en qué competencias se certificó? cuarta vez

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SISTEMAS		1	<div></div> 100.0%

### # M2\_404aa: 404aa. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Mes

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	3	<div></div> 13.0%
2	Febrero	0	
3	Marzo	2	<div></div> 8.7%
4	Abril	1	<div></div> 4.3%
5	Mayo	1	<div></div> 4.3%
6	Junio	3	<div></div> 13.0%
7	Julio	5	<div></div> 21.7%
8	Agosto	1	<div></div> 4.3%
9	Septiembre	3	<div></div> 13.0%
10	Octubre	2	<div></div> 8.7%
11	Noviembre	0	
12	Diciembre	2	<div></div> 8.7%
Sysmiss		1357	

### # M2\_404ab: 404ab. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? primera vez. Año

**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2006-2012] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2006		2	<div></div> 8.7%
2007		3	<div></div> 13.0%
2008		2	<div></div> 8.7%
2009		3	<div></div> 13.0%
2010		3	<div></div> 13.0%
2011		9	<div></div> 39.1%
2012		1	<div></div> 4.3%
Sysmiss		1357	

### # M2\_404ba: 404ba. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Mes

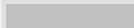

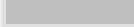
**Información** [Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =\*]

**Estadística [NP/ P]** [Válido=9 /-] [Inválido=1371 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	1	<div></div> 11.1%
2	Febrero	0	
3	Marzo	3	<div></div> 33.3%
4	Abril	1	<div></div> 11.1%
5	Mayo	0	
6	Junio	1	<div></div> 11.1%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_404ba: 404ba. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Mes

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	Julio	1	 11.1%
8	Agosto	0	
9	Septiembre	1	 11.1%
10	Octubre	0	
11	Noviembre	1	 11.1%
12	Diciembre	0	
Sysmiss		1371	

### # M2\_404bb: 404bb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? segunda vez. Año

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2006-2011] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=9 /-] [Inválido=1371 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
2006		1	<div></div>	11.1%
2007		1	<div></div>	11.1%
2008		1	<div></div>	11.1%
2010		4	<div></div>	44.4%
2011		2	<div></div>	22.2%
Sysmiss		1371		

### # M2\_404ca: 404ca. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Mes

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=5 /-] [Inválido=1375 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	1	<div></div> 20.0%
2	Febrero	0	
3	Marzo	1	<div></div> 20.0%
4	Abril	0	
5	Mayo	0	
6	Junio	1	<div></div> 20.0%
7	Julio	0	
8	Agosto	1	<div></div> 20.0%
9	Septiembre	1	<div></div> 20.0%
10	Octubre	0	
11	Noviembre	0	
12	Diciembre	0	
Sysmiss		1375	

### # M2\_404cb: 404cb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Año

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2009-2011] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=5 /-] [Inválido=1375 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
2009		1	<div></div>	20.0%
2010		1	<div></div>	20.0%

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_404cb: 404cb. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? tercera vez. Año

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2011		3	<div></div> 60.0%
Sysmiss		1375	

### # M2\_404da: 404da. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Mes

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1 /-] [Inválido=1379 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	0	<div><div></div></div> 100.0%
2	Febrero	0	
3	Marzo	0	
4	Abril	0	
5	Mayo	0	
6	Junio	0	
7	Julio	1	
8	Agosto	0	
9	Septiembre	0	
10	Octubre	0	
11	Noviembre	0	
12	Diciembre	0	
Sysmiss		1379	

### # M2\_404db: 404db. ¿cuándo obtuvo su(s) certificación? cuarta vez. Año

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2011-2011] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1 /-] [Inválido=1379 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
2011		1	<div></div>	100.0%
Sysmiss		1379		

### # M2\_405a: 405a. Entrevistador-a: teniendo en cuenta el proceso de certificación de compete

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div></div> 34.8%
2	Adecuado	14	<div></div> 60.9%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	1	<div></div> 4.3%
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405b: 405b. Los requisitos que le exigieron para iniciar el proceso

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_405b: 405b. Los requisitos que le exigieron para iniciar el proceso

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	6	26.1%
2	Adecuado	16	69.6%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	1	4.3%
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405c: 405c. El trámite de inscripción

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	7	30.4%
2	Adecuado	16	69.6%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405d: 405d. El plan de evaluación

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	34.8%
2	Adecuado	13	56.5%
3	Inadecuado	2	8.7%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405e: 405e. La recolección de las evidencias de conocimiento

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	9	39.1%
2	Adecuado	12	52.2%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	1	4.3%
5	No aplica	1	4.3%
Sysmiss		1357	

### # M2\_405f: 405f. La recolección de las evidencias de desempeño

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

## Archivo : M2\_4 Personas PCCL

### # M2\_405f: 405f. La recolección de las evidencias de desempeño

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	9	<div><div></div></div> 39.1%
2	Adecuado	14	<div><div></div></div> 60.9%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405g: 405g. Entrevistador-a: lea el siguiente texto: teniendo en cuenta el proceso de

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div><div></div></div> 34.8%
2	Adecuado	13	<div><div></div></div> 56.5%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	2	<div><div></div></div> 8.7%
Sysmiss		1357	

### # M2\_405h: 405h. El tiempo que duró el proceso

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div><div></div></div> 34.8%
2	Adecuado	13	<div><div></div></div> 56.5%
3	Inadecuado	1	<div><div></div></div> 4.3%
4	Muy inadecuado	1	<div><div></div></div> 4.3%
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

### # M2\_405i: 405i. Lugar donde se evaluó la competencia

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	6	<div><div></div></div> 26.1%
2	Adecuado	16	<div><div></div></div> 69.6%
3	Inadecuado	1	<div><div></div></div> 4.3%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	

# M2_405j: 405j. Maquinaria/herramienta/materiales con que se evaluó la competencia			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div><div></div></div> 34.8%
2	Adecuado	15	<div><div></div></div> 65.2%
3	Inadecuado	0	
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	
# M2_405k: 405k. La retroalimentación e información durante el proceso			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div><div></div></div> 34.8%
2	Adecuado	14	<div><div></div></div> 60.9%
3	Inadecuado	1	<div><div></div></div> 4.3%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	
# M2_405l: 405l. Los criterios de evaluación			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	9	<div><div></div></div> 39.1%
2	Adecuado	12	<div><div></div></div> 52.2%
3	Inadecuado	2	<div><div></div></div> 8.7%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	
# M2_405m: 405m. El proceso en general			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	8	<div><div></div></div> 34.8%
2	Adecuado	13	<div><div></div></div> 56.5%
3	Inadecuado	2	<div><div></div></div> 8.7%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	
# M2_405n: 405n. El desempeño general de los evaluadores			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		

# M2_405n: 405n. El desempeño general de los evaluadores			
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Muy adecuado	7	<div><div></div></div> 30.4%
2	Adecuado	14	<div><div></div></div> 60.9%
3	Inadecuado	2	<div><div></div></div> 8.7%
4	Muy inadecuado	0	
5	No aplica	0	
Sysmiss		1357	
# M2_406: 406. ¿cuánto tiempo duró el proceso de evaluación y certificación la primera ve			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		5	<div><div></div></div> 21.7%
2		5	<div><div></div></div> 21.7%
3		5	<div><div></div></div> 21.7%
4		1	<div><div></div></div> 4.3%
6		3	<div><div></div></div> 13.0%
8		1	<div><div></div></div> 4.3%
11		1	<div><div></div></div> 4.3%
12		2	<div><div></div></div> 8.7%
Sysmiss		1357	
# M2_406a: 406a. Unidad de tiempo			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Días	6	<div><div></div></div> 26.1%
2	Semanas	4	<div><div></div></div> 17.4%
3	Meses	13	<div><div></div></div> 56.5%
Sysmiss		1357	
# M2_407a: 407a. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría? ningún aspecto			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	Algún aspecto	6	<div><div></div></div> 26.1%
1	Nungún aspecto	17	<div><div></div></div> 73.9%
Sysmiss		1357	
# M2_407: 407. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=6 /-] [Inválido=0 /-]	

# M2\_407: 407. Si pudiera mejorar algún aspecto, ¿qué mejoraría?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EL SITIO DE PRACTICAS YA QUE ES INADECUADO		1	<div></div> 16.7%
EL TRATO A LAS PERSONAS		1	<div></div> 16.7%
LA FORMA DEL PROCESO		1	<div></div> 16.7%
LEJANIA AL SITIO		1	<div></div> 16.7%
LOS CONTENIDOS DEL TECNICO Y EVALUADORES		1	<div></div> 16.7%
MAS PRACTICA MENOS TEOR- A		1	<div></div> 16.7%

# M2\_408a: 408a. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: transporte

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]			
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje		
1	Sí	15	<div></div>	65.2%	
2	No	8	<div></div>	34.8%	
Sysmiss		1357			

# M2\_408b: 408b. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: estadía u

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	1	<div></div>	4.3%
2	No	22	<div></div>	95.7%
Sysmiss		1357		

# M2\_408c: 408c. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: materiales

Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8	<div></div> 34.8%
2	No	15	<div></div> 65.2%
Sysmiss		1357	

# M2\_408d: 408d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra

<b>Información</b>	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
<b>Estadística [NP/ P]</b>	[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]



# M2_408d: 408d. Durante el proceso de certificación, tuvo que asumir gastos de: otra			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4	<div><div></div></div> 17.4%
2	No	19	<div><div></div></div> 82.6%
Sysmiss		1357	
# M2_408cu: 408cu. Otro ¿cuál?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=4 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE CERTIFICACION		1	<div><div></div></div> 25.0%
PAGO CUOTA DE INSCRIPCION		1	<div><div></div></div> 25.0%
QUIMICOS Y MATRICULA		1	<div><div></div></div> 25.0%
TARJETA DE INGRESO		1	<div><div></div></div> 25.0%
# M2_408_1: 408_1. Entrevistador-a: revise la pregunta 408, hay por lo menos un sí:			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	17	<div><div></div></div> 73.9%
2	No	6	<div><div></div></div> 26.1%
Sysmiss		1357	
# M2_409: 409. ¿en cuánto estima los gastos totales en que incurrió?			
Información		[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 10000-1800000] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=17 /-] [Inválido=1363 /-] [Media=366176.471 /-] [Desviación =500317.179 /-]	
# M2_410: 410. ¿considera que la certificación de competencias laborales tomado con otra e			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí, totalmente	16	<div><div></div></div> 69.6%
2	Sí, parcialmente	6	<div><div></div></div> 26.1%
3	No	1	<div><div></div></div> 4.3%
Sysmiss		1357	
# M2_411: 411. ¿para obtener la certificación tuvo que hacer un plan de mejoramiento?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=23 /-] [Inválido=1357 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6	<div><div></div></div> 26.1%
2	No	17	<div><div></div></div> 73.9%
Sysmiss		1357	

# M2_501: 501. Actualmente, ¿usted está cubierto-a en salud por alguna entidad? (eps, ars,			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1313	<div><div></div></div> 95.1%
2	No	65	<div><div></div></div> 4.7%
3	No sabe/ no informa	2	<div><div></div></div> 0.1%
# M2_502: 502. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afili			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1313 /-] [Inválido=67 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Contributivo como contribuyente	1014	<div><div></div></div> 77.2%
2	Contributivo como beneficiario	105	<div><div></div></div> 8.0%
3	Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)	9	<div><div></div></div> 0.7%
4	Subsidiado	185	<div><div></div></div> 14.1%
5	No sabe, no informa	0	
Sysmiss		67	
# M2_503: 503. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1220	<div><div></div></div> 88.4%
2	No	160	<div><div></div></div> 11.6%
# M2_504: 504. ¿su régimen de seguridad social en salud es diferente al que tenía cuando			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1220 /-] [Inválido=160 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	139	<div><div></div></div> 11.4%
2	No	1081	<div><div></div></div> 88.6%
Sysmiss		160	
# M2_505: 505. ¿a cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud estaba ust			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=139 /-] [Inválido=1241 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Contributivo como contribuyente	56	<div><div></div></div> 40.3%
2	Contributivo como beneficiario	28	<div><div></div></div> 20.1%
3	Especial (fuerzas armadas, ecopetrol, universidades públicas, magisterio)	2	<div><div></div></div> 1.4%
4	Subsidiado	49	<div><div></div></div> 35.3%
5	No sabe, no informa	4	<div><div></div></div> 2.9%
Sysmiss		1241	

# M2_506a: 506a. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: moverse o caminar				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	19	1.4%	
2	No	1361	98.6%	
# M2_506b: 506b. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: usar sus brazos o m				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	12	0.9%	
2	No	1368	99.1%	
# M2_506c: 506c. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: ver, a pesar de usa				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	32	2.3%	
2	No	1348	97.7%	
# M2_506d: 506d. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: oír, aún con aparat				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	3	0.2%	
2	No	1377	99.8%	
# M2_506e: 506e. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: hablar				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	4	0.3%	
2	No	1376	99.7%	
# M2_506f: 506f. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: entender o aprender				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
1	Sí	10	0.7%	
2	No	1370	99.3%	
# M2_506g: 506g. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: relacionarse con lo				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		

# M2_506g: 506g. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: relacionarse con lo			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	5	0.4%
2	No	1375	99.6%
# M2_506h: 506h. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: bañarse, vestirse,			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6	0.4%
2	No	1374	99.6%
# M2_506i: 506i. Actualmente , usted tiene limitación permanente para: otra limitación per			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8	0.6%
2	No	1372	99.4%
# M2_506cu: 506cu. Otra ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=8 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
COGNITIVA LEVE		3	37.5%
COGNOCITIVA LEVE		1	12.5%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE		1	12.5%
INICIOS DE OSTOPENIA		1	12.5%
PERDIDA DEL OLFATO		1	12.5%
PROBLEMA EN LA CADERA		1	12.5%
# M2_507: 507. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	22	1.6%
2	No	1358	98.4%
# M2_508a: 508a. ¿cuál limitación permanente tenía? moverse o caminar			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]		

# M2_508a: 508a. ¿cuál limitación permanente tenía? moverse o caminar			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4	<div><div></div></div> 18.2%
2	No	18	<div><div></div></div> 81.8%
Sysmiss		1358	
# M2_508b: 508b. ¿cuál limitación permanente tenía? usar sus brazos o manos			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2	<div><div></div></div> 9.1%
2	No	20	<div><div></div></div> 90.9%
Sysmiss		1358	
# M2_508c: 508c. ¿cuál limitación permanente tenía? ver, a pesar de usar lentes o gafas			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4	<div><div></div></div> 18.2%
2	No	18	<div><div></div></div> 81.8%
Sysmiss		1358	
# M2_508d: 508d. ¿cuál limitación permanente tenía? oír, aún con aparatos especiales			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1	<div><div></div></div> 4.5%
2	No	21	<div><div></div></div> 95.5%
Sysmiss		1358	
# M2_508e: 508e. ¿cuál limitación permanente tenía? hablar			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1	<div><div></div></div> 4.5%
2	No	21	<div><div></div></div> 95.5%
Sysmiss		1358	
# M2_508f: 508f. ¿cuál limitación permanente tenía? entender o aprender			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	5	<div><div></div></div> 22.7%
2	No	17	<div><div></div></div> 77.3%
Sysmiss		1358	

# M2_508g: 508g. ¿cuál limitación permanente tenía? relacionarse con los demás, por problem			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1	<div><div></div></div> 4.5%
2	No	21	<div><div></div></div> 95.5%
Sysmiss		1358	
# M2_508h: 508h. ¿cuál limitación permanente tenía? bañarse, vestirse, alimentarse por sí m			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	0	
2	No	22	<div><div></div></div> 100.0%
Sysmiss		1358	
# M2_508i: 508i. ¿cuál limitación permanente tenía? otra limitación permanente			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=22 /-] [Inválido=1358 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6	<div><div></div></div> 27.3%
2	No	16	<div><div></div></div> 72.7%
Sysmiss		1358	
# M2_508cu: 508cu. Otra ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=6 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
COGNITIVA LEVE		3	<div><div></div></div> 50.0%
COGNOCITIVA LEVE		1	<div><div></div></div> 16.7%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE		1	<div><div></div></div> 16.7%
INICIO DE OSTOPENIA		1	<div><div></div></div> 16.7%
# M2_509: 509. Actualmente, ¿usted está cotizando a un fondo de pensiones?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	934	<div><div></div></div> 67.7%
2	No	424	<div><div></div></div> 30.7%
3	Ya es pensionado	22	<div><div></div></div> 1.6%
# M2_510: 510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]		

# M2_510: 510. ¿a cuál de los siguientes fondos cotiza?			
Estadística [NP/ P]		[Válido=934 /-] [Inválido=446 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Fondo privado	657	<div><div></div></div> 70.3%
2	Iss, cajanal	256	<div><div></div></div> 27.4%
3	Regímenes especiales (ffmm, ecopetrol, etc.)	5	<div><div></div></div> 0.5%
4	Fondo subsidiado (prosperar)	11	<div><div></div></div> 1.2%
5	No sabe, no informa	5	<div><div></div></div> 0.5%
Sysmiss		446	

# M2_511: 511. ¿quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=934 /-] [Inválido=446 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Paga una parte y otra la empresa o patrón	731	<div><div></div></div> 78.3%
2	Paga la totalidad de la afiliación	177	<div><div></div></div> 19.0%
3	Paga completamente la empresa o patrón	26	<div><div></div></div> 2.8%
Sysmiss		446	

# M2_512: 512. ¿cuántos años lleva cotizando a un fondo de pensiones?			
Información		[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-42] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=934 /-] [Inválido=446 /-] [Media=12.151 /-] [Desviación =7.96 /-]	

# M2_513: 513. Cuando se inscribió la primera vez a la certificación de competencias labor			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1358 /-] [Inválido=22 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	880	<div><div></div></div> 64.8%
2	No	478	<div><div></div></div> 35.2%
Sysmiss		22	

# M2_514: 514. ¿a cuál de los siguientes fondos estaba cotizando?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=880 /-] [Inválido=500 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Fondo privado	631	<div><div></div></div> 71.7%
2	Iss, cajanal	231	<div><div></div></div> 26.2%
3	Regímenes especiales (ffmm, ecopetrol, etc.)	4	<div><div></div></div> 0.5%
4	Fondo subsidiado (prosperar)	10	<div><div></div></div> 1.1%
5	No sabe, no informa	4	<div><div></div></div> 0.5%
Sysmiss		500	

# M2_515: 515. ¿quién pagaba mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=880 /-] [Inválido=500 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Paga una parte y otra la empresa o patrón	645	<div><div></div></div> 73.3%
2	Paga la totalidad de la afiliación	159	<div><div></div></div> 18.1%
3	Paga completamente la empresa o patrón	76	<div><div></div></div> 8.6%
Sysmiss		500	
# M2_516: 516. ¿cuántos años llevaba cotizando a un fondo de pensiones?			
Información		[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=880 /-] [Inválido=500 /-] [Media=10.69 /-] [Desviación =7.408 /-]	
# M2_517: 517. Actualmente, ¿usted está afiliado por una empresa o individualmente a una			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1358 /-] [Inválido=22 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	931	<div><div></div></div> 68.6%
2	No	423	<div><div></div></div> 31.1%
3	No sabe / no informa	4	<div><div></div></div> 0.3%
Sysmiss		22	
# M2_518: 518. Cuando se inscribió la primera vez con el sena a la certificación de compet			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1358 /-] [Inválido=22 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	895	<div><div></div></div> 65.9%
2	No	455	<div><div></div></div> 33.5%
3	No sabe	8	<div><div></div></div> 0.6%
Sysmiss		22	
# M2_601: 601. ¿sabe leer y escribir?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1373	<div><div></div></div> 99.5%
2	No	7	<div><div></div></div> 0.5%
# M2_602_1: 602_1. ¿cuál es su máximo nivel educativo alcanzado?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1373 /-] [Inválido=7 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Ninguno	1	<div><div></div></div> 0.1%
2	Preescolar	0	
3	Primaria	112	<div><div></div></div> 8.2%
4	Secundaria y media	568	<div><div></div></div> 41.4%



# M2_602_1: 602_1. ¿cuál es su máximo nivel educativo alcanzado?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	Técnica o tecnológica	416	<div><div></div></div> 30.3%
6	Universitaria	209	<div><div></div></div> 15.2%
7	Posgrado	67	<div><div></div></div> 4.9%
Sysmiss		7	
# M2_602_2: 602_2. ¿cuál es el último año aprobado en ese nivel?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-6] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1372 /-] [Inválido=8 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		24	<div><div></div></div> 1.7%
1		142	<div><div></div></div> 10.3%
2		218	<div><div></div></div> 15.9%
3		147	<div><div></div></div> 10.7%
4		192	<div><div></div></div> 14.0%
5		196	<div><div></div></div> 14.3%
6		453	<div><div></div></div> 33.0%
Sysmiss		8	
# M2_603: 603. Actualmente, ¿usted asiste a la escuela, colegio, instituto o universidad?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1379 /-] [Inválido=1 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	184	<div><div></div></div> 13.3%
2	No	1195	<div><div></div></div> 86.7%
Sysmiss		1	
# M2_604_1: 604_1. ¿qué nivel educativo está cursando?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2-7] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=184 /-] [Inválido=1196 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	Preescolar	0	
3	Primaria	1	<div><div></div></div> 0.5%
4	Secundaria y media	9	<div><div></div></div> 4.9%
5	Técnica o tecnológica	64	<div><div></div></div> 34.8%
6	Universitaria	81	<div><div></div></div> 44.0%
7	Posgrado	29	<div><div></div></div> 15.8%
Sysmiss		1196	
# M2_604_2: 604_2. ¿qué año está cursando?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-6] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=184 /-] [Inválido=1196 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		14	<div><div></div></div> 7.6%
1		31	<div><div></div></div> 16.8%

# M2_604_2: 604_2. ¿qué año está cursando?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		39	<div></div> 21.2%
3		35	<div></div> 19.0%
4		32	<div></div> 17.4%
5		20	<div></div> 10.9%
6		13	<div></div> 7.1%
Sysmiss		1196	
# M2_605: 605. Entrevistador-a: verifique si marcado en la pregunta 602 el último año del			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1379 /-] [Inválido=1 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	579	<div></div> 42.0%
2	No	800	<div></div> 58.0%
Sysmiss		1	
# M2_606: 606. ¿tiene título académico que acredite haberse graduado en ese nivel?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=579 /-] [Inválido=801 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	537	<div></div> 92.7%
2	No	42	<div></div> 7.3%
Sysmiss		801	
# M2_607: 607. ¿como consecuencia del proceso de certificación de competencias laborales,			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1379 /-] [Inválido=1 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	873	<div></div> 63.3%
2	No	506	<div></div> 36.7%
Sysmiss		1	
# M2_701: 701. ¿alguna vez ha asistido a un curso de formación para el trabajo?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	640	<div></div> 46.4%
2	No	740	<div></div> 53.6%
# M2_702: 702. ¿el proceso de certificación de competencias laborales, lo motivó para toma			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=640 /-] [Inválido=740 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	365	<div></div> 57.0%
2	No	275	<div></div> 43.0%

# M2_702: 702. ¿el proceso de certificación de competencias laborales, lo motivó para toma			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		740	
# M2_703: 703. ¿actualmente asiste a un curso de formación para el trabajo?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=640 /-] [Inválido=740 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	66	<div><div></div></div> 10.3%
2	No	574	<div><div></div></div> 89.7%
Sysmiss		740	
# M2_703a: 703a. ¿la formación que tomó o está tomando está relacionado con alguna de las c			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=640 /-] [Inválido=740 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	437	<div><div></div></div> 68.3%
2	No	203	<div><div></div></div> 31.7%
Sysmiss		740	
# M2_704: 704. Desde el momento de la primera certificación, ¿ha tomado algún curso de for			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=640 /-] [Inválido=740 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	284	<div><div></div></div> 44.4%
2	No	356	<div><div></div></div> 55.6%
Sysmiss		740	
# M2_705: 705. ¿cuál es la duración total en horas de la última formación para el trabajo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Menos de 40 horas	146	<div><div></div></div> 51.4%
2	Entre 41 y 160 horas	81	<div><div></div></div> 28.5%
3	Entre 161 y 600 horas	27	<div><div></div></div> 9.5%
4	Más de 600 horas	30	<div><div></div></div> 10.6%
Sysmiss		1096	
# M2_706a: 706a. ¿en qué fecha terminó esa formación? mes			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-12] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Enero	7	<div><div></div></div> 2.5%
2	Febrero	23	<div><div></div></div> 8.1%
3	Marzo	24	<div><div></div></div> 8.5%
4	Abril	14	<div><div></div></div> 4.9%

# M2_706a: 706a. ¿en qué fecha terminó esa formación? mes			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	Mayo	19	<div><div></div></div> 6.7%
6	Junio	42	<div><div></div></div> 14.8%
7	Julio	14	<div><div></div></div> 4.9%
8	Agosto	51	<div><div></div></div> 18.0%
9	Septiembre	33	<div><div></div></div> 11.6%
10	Octubre	16	<div><div></div></div> 5.6%
11	Noviembre	17	<div><div></div></div> 6.0%
12	Diciembre	24	<div><div></div></div> 8.5%
Sysmiss		1096	
# M2_706b: 706b. ¿en qué fecha terminó esa formación? año			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2009-2012] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2009		21	<div><div></div></div> 7.4%
2010		36	<div><div></div></div> 12.7%
2011		77	<div><div></div></div> 27.1%
2012		150	<div><div></div></div> 52.8%
Sysmiss		1096	
# M2_707: 707. ¿cuál institución lo dictó?			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sena	178	<div><div></div></div> 62.7%
2	Otra institución de formación para el trabajo	27	<div><div></div></div> 9.5%
3	Institución de educación superior	14	<div><div></div></div> 4.9%
4	Caja de compensación familiar	5	<div><div></div></div> 1.8%
5	Otra	60	<div><div></div></div> 21.1%
Sysmiss		1096	
# M2_707cu: 707cu. Otro ¿cuál?			
<b>Información</b>		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
<b>Estadística [NP/ P]</b>		[Válido=60 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALCALDIA MUNICIPAL		1	<div><div></div></div> 1.7%
AMADEUS		1	<div><div></div></div> 1.7%
ARP-POSITIVA		1	<div><div></div></div> 1.7%
ASOCIACION COLOMBIANA DE TUBISTAS		1	<div><div></div></div> 1.7%
AVIATUR		1	<div><div></div></div> 1.7%
CAMARA DE COMERCIO- ALIADOS-SII		1	<div><div></div></div> 1.7%

# M2\_707cu: 707cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CBI COLOMBIA		1	<div></div> 1.7%
CEMENTOS ARGOS		1	<div></div> 1.7%
CENTRALES ELECTRICAS		1	<div></div> 1.7%
COCACOLA		1	<div></div> 1.7%
CONSEJO COLOMBIANO		1	<div></div> 1.7%
CONSEJO COLOMBIANO DE SEGURIDAD		1	<div></div> 1.7%
CTC		1	<div></div> 1.7%
DEFENSA CIVIL-CRUZ ROJA		1	<div></div> 1.7%
DISLICORES		1	<div></div> 1.7%
ECOPETROL		1	<div></div> 1.7%
EFICACIA		1	<div></div> 1.7%
EMPRESA		3	<div></div> 5.0%
EMPRESA COTESMAR		1	<div></div> 1.7%
EMPRESA, SOPORTE		1	<div></div> 1.7%
EMPRESA-		1	<div></div> 1.7%
EMPRESAS PARTICULARES		1	<div></div> 1.7%
FUNDACION PROACTIVA		1	<div></div> 1.7%
HOMCENTER		1	<div></div> 1.7%
ICONTEC		1	<div></div> 1.7%
IMAGINE INSTITUTO		1	<div></div> 1.7%
INCOTEC		1	<div></div> 1.7%
INDEPORTES		1	<div></div> 1.7%
INGELEL-SERVICIOS ELECTRICOS		1	<div></div> 1.7%
IPES		1	<div></div> 1.7%
ISA		1	<div></div> 1.7%
LA EMPRESA		5	<div></div> 8.3%
LA EMPRESA (CBI)		1	<div></div> 1.7%
LA EMPRESA AVALADO POR EL SENA		1	<div></div> 1.7%
LA EMPRESA CHANEME COMERCIAL		1	<div></div> 1.7%

# M2_707cu: 707cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA EMPRESA DICTO LOS CURSOS		1	<div></div> 1.7%
LA EMPRESA DONDE TRABAJA		1	<div></div> 1.7%
LA EMPRESA FABRICATO		1	<div></div> 1.7%
LA REFINER- A DE CARTAGENA		1	<div></div> 1.7%
PERSONA DE LA EMPEESA		1	<div></div> 1.7%
PERSONA PARTICULAR		1	<div></div> 1.7%
PERSONAL DE EMPRESA SALUD OCUPACIONAL		1	<div></div> 1.7%
PFIZER		1	<div></div> 1.7%
POLICIA NACIONAL NORMAS DE TRANSITO		1	<div></div> 1.7%
S.P.S.		1	<div></div> 1.7%
SAC		1	<div></div> 1.7%
SESLAM		3	<div></div> 5.0%
TOOP ENGLISH		1	<div></div> 1.7%
TRABAJO		1	<div></div> 1.7%
UNAD		1	<div></div> 1.7%
UNIBOLIVAR		1	<div></div> 1.7%
WEB CANTO ALEMAN ARGENTINA		1	<div></div> 1.7%
# M2_708: 708. ¿cuál era su principal objetivo al iniciar la formación para el trabajo?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Cambiar de situación laboral	31	<div></div> 10.9%
2	Crear su propia empresa o el manejo de la que tiene	18	<div></div> 6.3%
3	Mejorar su desempeño laboral	181	<div></div> 63.7%
4	Continuar con sus estudios	15	<div></div> 5.3%
5	Cumplir una exigencia de la empresa	16	<div></div> 5.6%
6	Certificar una competencia	8	<div></div> 2.8%
7	Otra	15	<div></div> 5.3%
Sysmiss		1096	
# M2_708cu: 708cu. Otro ¿cuál?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	

# M2_708cu: 708cu. Otro ¿cuál?			
Estadística [NP/ P]		[Válido=15 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ADQUIRIR MAS CONOCIMIENTO EN LA NORMA REPIE Y 2050		1	<div></div> 6.7%
APRENDER		1	<div></div> 6.7%
CAMBIAR EL ESTILO DE VIDA		1	<div></div> 6.7%
COMPLEMENTAR CONOCIMIENTO		1	<div></div> 6.7%
CONOCER MAS SOBRE LAS TECNICAS TIC		1	<div></div> 6.7%
DESARROLLAR COMO PERSONA		1	<div></div> 6.7%
EXIGENCIA SECTOR TURISTICO PARA AGENCIAS PRESTADORAS DE SERV		1	<div></div> 6.7%
MAYOR CAPACITACION CAPACITARME MAS		1	<div></div> 6.7%
MEJORAR CONOCIMIENTO		2	<div></div> 13.3%
MEJORAR LAS CONDICIONES DE TRABAJO		1	<div></div> 6.7%
MEJORAR PERFIL PROFESIONAL		1	<div></div> 6.7%
RECONOCIMIENTO AL TRABAJO Y MAYOR PROMOCION		1	<div></div> 6.7%
SER UN TRABAJADOR COMPETENTE		1	<div></div> 6.7%
SUPERARSE A NIVEL PERSONAL		1	<div></div> 6.7%
# M2_709: 709. ¿de acuerdo con su objetivo, la formación para el trabajo fue útil?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	277	<div></div> 97.5%
2	No	6	<div></div> 2.1%

# M2_709: 709. ¿de acuerdo con su objetivo, la formación para el trabajo fue útil?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	No sabe/ no informa	1	0.4%
Sysmiss		1096	
# M2_710a: 710a. ¿qué tipo de certificado le entregaron al finalizar la formación para el t			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=284 /-] [Inválido=1096 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Título (ej: técnico en ... Auxiliar en ... Operario en...)	44	<div><div></div></div> 15.5%
2	Certificado de asistencia	46	<div><div></div></div> 16.2%
3	Certificado de aprobación	152	<div><div></div></div> 53.5%
4	No sabe	25	<div><div></div></div> 8.8%
5	Ninguno	17	<div><div></div></div> 6.0%
Sysmiss		1096	
# M2_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=241 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ACTUALIZACION EN NORMAS DE TRANSITO Y TRANSPORTE		1	<div><div></div></div> 0.4%
ACTUALIZACION EN VIGILANCIA Y SEGURIDAD		3	<div><div></div></div> 1.2%
ADMINISTRACION DOCUMENTAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
ADMINISTRACION EN HSE		1	<div><div></div></div> 0.4%
AJUSTES DE EQUIPOS Y HERRAMIENTA		1	<div><div></div></div> 0.4%
ALGO COMO GESTOR EN GESTION SOCIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
ALGO EMPRESARIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
ALISTAMIENTO DE VEHICULOS DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA		1	<div><div></div></div> 0.4%
ALISTAMIENTO PREVENTIVO DE PINTURA AUTOMOTRIZ		1	<div><div></div></div> 0.4%



# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALMACEN DE CLASE MUNDIAL		1	<div></div> 0.4%
ANDAMIERO		1	<div></div> 0.4%
APLICACION DE CIRCUITOS NEUMATICOS PARA EL CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES		1	<div></div> 0.4%
APLICACION DE NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.4%
APLICACION DE SOLDADURA		1	<div></div> 0.4%
ARMADO Y DISTRIBUCION ELECTRICOS		1	<div></div> 0.4%
ARTICULACION DE VEHICULOS		1	<div></div> 0.4%
ASESORA EN VIAJES		1	<div></div> 0.4%
ASISTENCIA PARA EL PROCESO DE TRANSFERENCIA DE EMBRIONES		1	<div></div> 0.4%
ASISTENTE PARA EL PROCESO DE TRANSFERENCIA DE EMBRIONES		1	<div></div> 0.4%
ATC		1	<div></div> 0.4%
ATENCION AL CLIENTE		1	<div></div> 0.4%
ATENCION AL USUARIO		1	<div></div> 0.4%
AUXILIAR CONTABLE		2	<div></div> 0.8%
AUXILIAR DE ESTRUCTURA EN CONCRETO		1	<div></div> 0.4%
AUXILIAR EN APOYO LOGISTICO EN EVENTOS Y SERVICIOS EMPRESARIALES		1	<div></div> 0.4%
AUXILIAR EN INSTALACIONES		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Y MONTAJES ELECTRICOS			
AUXILIAR EN SERVICIOS GENERALES		1	<div><div></div></div> 0.4%
AVANZADO EN ALTURAS		1	<div><div></div></div> 0.4%
AVANZADO TRABAJO SEGURO EN ALTURAS		3	<div><div></div></div> 1.2%
BASICA EN SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
BASICO SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
BIENVENIDA A INSTRUCTORES SENA		1	<div><div></div></div> 0.4%
BIENVENIDA A INSTRUCTORES DEL SENA		1	<div><div></div></div> 0.4%
BISUTERIA ARTESANAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
BUENAS PRACTICA PARA INGENIEROS DE SOPORTE MICROSOFT		1	<div><div></div></div> 0.4%
CAPACITACION EN RIESGO ELECTRICO-SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
CAPTA DE VINOS		1	<div><div></div></div> 0.4%
CERTIFICACION EN CALIDAD VOCAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
CERTIFICADO DE FORMACION COMO EMPACADOR Y AUXILIAR DE BODEGA		1	<div><div></div></div> 0.4%
CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.4%
CERTIFICADOR		1	<div><div></div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL		1	<div></div> 0.4%
CIERRE DE VENTAS Y MANEJO DE OBJECIONES		1	<div></div> 0.4%
COLOMBIA CERTIFICA		1	<div></div> 0.4%
COLOMBIA TUBAS		1	<div></div> 0.4%
COMPETENCIA: LABORALES		1	<div></div> 0.4%
CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES		1	<div></div> 0.4%
CONOCIMIENTO BÁSICOS SOLIDHIS		1	<div></div> 0.4%
CONTROL DE CALIDAD		1	<div></div> 0.4%
COOPERATIVISMO		1	<div></div> 0.4%
COSTOS Y PRESUPUESTO		1	<div></div> 0.4%
CREACIÓN DE IMAGEN Y FOTOGRAFÍA		1	<div></div> 0.4%
CULTURA FÍSICA		1	<div></div> 0.4%
CURSO BÁSICO DE SISTEMAS		1	<div></div> 0.4%
CURSO BÁSICO DE SOLDADURA		1	<div></div> 0.4%
CURSO BÁSICO EN SALUD OCUPACIONAL Y NUTRICIÓN		1	<div></div> 0.4%
CURSO BÁSICO SALUD OCUPACIONAL PARA SECTOR CONFECCIONES		1	<div></div> 0.4%
CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA INTEGRACIÓN MECANISMOS PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CURSO DE INDUCCION A INSTRUCTORES		1	<div><div></div></div> 0.4%
CURSO DE MANEJO DEFENSIVO		1	<div><div></div></div> 0.4%
CURSO EN SISTEMAS OFFICE		1	<div><div></div></div> 0.4%
CURSO LENGUAJE PROGRAMACION		1	<div><div></div></div> 0.4%
CURSOS INDUCCIEN INSTRUCTORES		1	<div><div></div></div> 0.4%
DESARROLLO DE HERRAMIENTA PARA LA GESTION EN PROMOCION SOCIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
DESARROLLO ORGANIZACION		1	<div><div></div></div> 0.4%
DESEMPEÑO-SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
DIPLOMADO EN AUDITORIA INTERNA RUC,SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE		1	<div><div></div></div> 0.4%
DOCENCIA		1	<div><div></div></div> 0.4%
EMPRENDIMIENTO BASICO		3	<div><div></div></div> 1.2%
EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
EMPRENDIMIENTO INNOVADOR		1	<div><div></div></div> 0.4%
EN ESTETICA FACIAL CORPORAL COSMEATRA		1	<div><div></div></div> 0.4%
EN SALUD OCUPACIONAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
ENTRENAMIENTO EN ACABADOS EN CONCRETO		1	<div><div></div></div> 0.4%
ESCUELAS DE MAYORDOMIA		1	<div><div></div></div> 0.4%
ESPECIALISTA EN MERCADEO		1	<div><div></div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESPECIALIZACION EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL		1	<div></div> 0.4%
ESPECIALIZACION TECNICA EN FORMULACION DE PROYECTOS		1	<div></div> 0.4%
ESPECIALIZACION TECNOLOGICA E IMPLEMENTACION DEL SISTEMA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO		1	<div></div> 0.4%
ESPECIALIZACION TECNOLOGICA EN GESTION DE PROYECTOS		1	<div></div> 0.4%
ESPECIALIZACION TECNOLOGICA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.4%
ESPECIFICACION TECNICA Y EN DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS		1	<div></div> 0.4%
ESTADISTICAS DE CALIDAD		1	<div></div> 0.4%
ESTETICA		1	<div></div> 0.4%
ESTRATEGIAS SECTOR FINANCIERO		1	<div></div> 0.4%
ESTRUCTURAS DE PROCESOS		1	<div></div> 0.4%
ESTRUTURA ORGANICA DE PRESUPUESTOS		1	<div></div> 0.4%
EXCEL AVANSADO		1	<div></div> 0.4%
EXCEL BASICO		1	<div></div> 0.4%
EXCELL BASICO		1	<div></div> 0.4%
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO A LAS POLITICAS		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
DE LA ORGANIZACION			
FORMACION DE CAPACITADORES EN EDUCACION FINANCIERA		1	<div></div> 0.4%
FORMACION DE GESTORES Y AUDITORES INTERNOS DE CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA EL TRABAJO		1	<div></div> 0.4%
FORMACION EN MICROPROYECTOS		1	<div></div> 0.4%
FORMACION POR PROYECTO		1	<div></div> 0.4%
FORMACION DOCENTE		1	<div></div> 0.4%
FORMULACION EN PLANES DE NEGOCIOS		1	<div></div> 0.4%
FUNDAMENTACION PARA LA PARTICIPACION DE LOS MERCADOS LABORALES		1	<div></div> 0.4%
FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGIA DE INFORMACION (MICROSOFT POWER POINT E INTERNET)		1	<div></div> 0.4%
GERENCIA DEL TALENTO HUMANO		1	<div></div> 0.4%
GESTION INTEGRAL DE LA ENERGIA		1	<div></div> 0.4%
HUMANIZACION DE SERVICIOS DE SALUD		1	<div></div> 0.4%
INDUCCION A PROCESOS PEDAGOGICOS		1	<div></div> 0.4%
INFORM-TICA AVANZADA		1	<div></div> 0.4%
INGLES BEGNNER		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INMERSION A MODLE		1	<div><div></div></div> 0.4%
INSPECTOR DE ULTRASONIDO		1	<div><div></div></div> 0.4%
INSTALACIONE ELECTRICAS		2	<div><div></div></div> 0.8%
INTERPRETACION DE PLANOS		1	<div><div></div></div> 0.4%
INTRODUCCION A LA DULCERIA ARTESANAL E INDUSTRIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
LA INTERACCIÓN CON LOS CLIENTES EN EL AMBITO EMPRESARIAL		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJAR SISTEMAS		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJO DE ADOBE FOTOSHOP - ILLUSTRATOR		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJO DE EXTINTORES		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJO DE HIDRAULICA Y NEUMATICA		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJO DEL SERVICIO AL CLIENTE		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANEJO Y USO DE RESIDUOS Y MATERIALES CONTAMINANTES DEL MEDIO AMBIENTE		1	<div><div></div></div> 0.4%
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS		1	<div><div></div></div> 0.4%
MECANICA BASICA		1	<div><div></div></div> 0.4%
MEJORAMIENTO INDIVIDUAL EN EL TRANSPORTE		1	<div><div></div></div> 0.4%
MERCADEO		2	<div><div></div></div> 0.8%
METACARDIOB		1	<div><div></div></div> 0.4%
METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO CURRICULAR		1	<div><div></div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MONTADOR DE TELARES DE AIRE		1	0.4%
NO LO RECUERDA		2	0.8%
NO RECUERDA		1	0.4%
NO RECUERDA EL NOMBRE		1	0.4%
NO SABE		1	0.4%
NO SE ACUERDA		2	0.8%
NR		1	0.4%
OFICIAL EN ENSAMBLAJE DE CIELOS RASOZ		1	0.4%
OPERACION Y MANTENIMIENTO DE BOMBAS CENTRIFUGAS		1	0.4%
ORGANIZACION DE LA EMPRESA GANADERA		3	1.2%
PARTICIPACION SEMINARIO SERVICIOS ELECTRICOS Y SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	0.4%
PEDAGOGIA		1	0.4%
PEDAGOGIA HUMANA		2	0.8%
PEINADOS Y RECOGIDOS		1	0.4%
POSTPRODUCCION TV NIVEL 2		1	0.4%
PRESION EN MANOMETRIA		1	0.4%
PRIMEROS AUXILIOS		2	0.8%
PRINCIPIOS DE GESTION INTEGRADO		1	0.4%
PRODUCTIVIDAD		1	0.4%
PROGRAMACION Y PLANEACION DE MANTENIMIENTO		1	0.4%
PRUEBAS DE TRANSFORMACION		1	0.4%



# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PSTELERIA DE VANGUARDIA		1	0.4%
REDES ELECTRICAS		1	0.4%
REFRIGERACION INDUSTRIAL		1	0.4%
RELACIONES HUMANAS Y BUEN TRATO AL USUARIO		1	0.4%
RESOLUCION REGLAMENTOS DE SEGURIDAD PARA TRABAJOS EN ALTURA		1	0.4%
RIESGO ELECTRICO		1	0.4%
RIESGO EN LAS ALTURAS		1	0.4%
SALUD OCUPACIONAL		3	1.2%
SEGURIDAD BASADA EN COMPORTAMIENTO		1	0.4%
SEGURIDAD INDUSTRIAL		6	2.5%
SEGURIDAD INSUSTRIAL		1	0.4%
SEGURIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL		1	0.4%
SEMINARIO MAQUINA Y HERRAMIENTA		1	0.4%
SEMINARIO PRODUCCION PLANEACION Y ELABORACION DE PRODUCTOS INOCUOS		1	0.4%
SEMINARIO REPIE DE LA NORMA 2050		1	0.4%
SERVICIO AL CLIENTE		1	0.4%
SERVICIO AL CLIENTE BASADO EN RELACIONES INTERPERSONALES		1	0.4%
SERVICIO AL CLIENTES		1	0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SERVICIO DE ATENCION INTEGRAL EXTERNA PARA PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD		1	<div></div> 0.4%
SERVICIOS FARMACEUTICOS		1	<div></div> 0.4%
SERVICIOS FARMACEUTICOS REGENTES REDES ELECTRICAS		1	<div></div> 0.4%
SOLDADURA SWAN		1	<div></div> 0.4%
SOLDADURA BASICA EN PROCESO SMAW		1	<div></div> 0.4%
SOLDADURA SMAW		1	<div></div> 0.4%
SOLDADURAS ESPECIALES		1	<div></div> 0.4%
SUPERVISION DE PRODUCCION		1	<div></div> 0.4%
TECNICAS INNOVADORAS DE COMUNICACION		1	<div></div> 0.4%
TECNICO DE SISTEMA Y ASISTENCIA ADMINISTRATIVA		1	<div></div> 0.4%
TECNICO DE SISTEMAS Y ASISTENCIA ADMINISTRATIVA		1	<div></div> 0.4%
TECNICO DE SOLDADURA MIXTO PROCESO GTAW, SMAW		1	<div></div> 0.4%
TECNICO ELECTRICIDAD		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN COCINA		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN CONSTRUCCION DE REDES DE GAS		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN CONSTRUCCION Y MONTAJES		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
INSTALACIONE ELECTRICAS			
TECNICO EN CONTROL DE CALIDAD		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN GESTION DE PROYECTOS		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN INSPECCION DE CONTROL Y CALIDAD		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN MASPOSTERIA		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN SOLDADURA CON PROCESO SMAW Y GTAW EN TUBER-A DE ACERO AL CARBËN		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN SOLDADURA DE TUBERIA CON PROCESO SMAW		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN SOLDADURA DE TUBERIA DE ACERO AL CARBONO CON PROCESOS DE ARCO ELECTRICO MANUAL CON ELECTRODO		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN SOLDADURA R ARCO Y SOLETE		1	<div></div> 0.4%
TECNICO EN SOLDADURA TIC Y GTAW		1	<div></div> 0.4%
TECNICO IMPULSADORA MERCADERIST.		1	<div></div> 0.4%
TECNICO INGLES		1	<div></div> 0.4%
TECNICO PASTELERIA Y PANADERIA		1	<div></div> 0.4%
TECNICO PROFESIONAL EN SOLDADURA DE TUBERIAS		1	<div></div> 0.4%

# M2\_710b: 710b. ¿nombre exacto del título o certificado que obtuvo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNOLOG-A ADMINISTRACI FINANCIERA		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOG-A EN PRODUCCIËN DE CALZADO Y MARROQUINEF		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGICO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGO EN CONSTRUCCIOI		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGO EN GAS		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGO EN MANTENIMIEN MECANICO LNDUSTRIAL		1	<div></div> 0.4%
TECNOLOGO EN SALUD OCUPACIONAL		1	<div></div> 0.4%
TRABAJO EN ALTURA		4	<div></div> 1.7%
TRABAJO EN ALTURA AVANZADO		2	<div></div> 0.8%
TRABAJO EN ALTURA AVAZANDO		1	<div></div> 0.4%
TRABAJO EN ALTURA NIVEL AVANZADO		2	<div></div> 0.8%
TRABAJO EN ALTURA Y ESPACIO CONFINADO		1	<div></div> 0.4%
TRABAJO EN ALTURAS		4	<div></div> 1.7%
TRABAJO SEGURO EN ALTURAS		2	<div></div> 0.8%
TRABAJOS EN ALTURA		1	<div></div> 0.4%
TRAZO Y CORTE EN CONFECCION INDUSTRIAL		1	<div></div> 0.4%
UNIDADES DE INNOVACION		1	<div></div> 0.4%

# M2_711: 711. ¿tiene planeado asistir a algún curso de formación para el trabajo en los p			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	634	<div></div> 45.9%
2	No	746	<div></div> 54.1%
# M2_801: 801. En las últimas cuatro semanas, ¿usted hizo alguna diligencia para conseguir			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	303	<div></div> 22.0%
2	No	1077	<div></div> 78.0%
# M2_802: 802. Actualmente, usted es:			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Trabajador dependiente	823	<div></div> 59.6%
2	Trabajador independiente	402	<div></div> 29.1%
3	Desempleado	106	<div></div> 7.7%
4	Estudiante	11	<div></div> 0.8%
5	Pensionado	13	<div></div> 0.9%
6	Ama de casa	20	<div></div> 1.4%
7	Otro	5	<div></div> 0.4%
# M2_802cu: 802cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=5 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AUXILIAR BACHILLER		1	<div></div> 20.0%
ES EMPLEADO PERO NO LE PAGAN LO DE LEY [DESPLAZADO]		1	<div></div> 20.0%
LAVA ROPA OCASIONALME		1	<div></div> 20.0%
PASANTE		1	<div></div> 20.0%
PERIODO DE PRUEBA		1	<div></div> 20.0%
# M2_803: 803. Si le hubiera resultado algún trabajo ¿estaba disponible la semana pasada p			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=155 /-] [Inválido=1225 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	128	<div></div> 82.6%

# M2_803: 803. Si le hubiera resultado algún trabajo ¿estaba disponible la semana pasada p			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	No	27	<div><div></div></div> 17.4%
Sysmiss		1225	
# M2_804: 804. Actualmente, en este trabajo usted es:			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-11] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Obrero- empleado de empresa particular	715	<div><div></div></div> 58.4%
2	Obrero- empleado del gobierno	135	<div><div></div></div> 11.0%
3	Empleado(a) doméstico(a)	5	<div><div></div></div> 0.4%
4	Profesional independiente	75	<div><div></div></div> 6.1%
5	Trabajador independiente o por cuenta propia	277	<div><div></div></div> 22.6%
6	Patrón o empleador	14	<div><div></div></div> 1.1%
7	Trabajador de su propia finca o finca en arriendo o aparcería	1	<div><div></div></div> 0.1%
8	Trabajador familiar sin remuneración	0	
9	Ayudante sin remuneración	1	<div><div></div></div> 0.1%
10	Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares	0	
11	Jornalero o peón	2	<div><div></div></div> 0.2%
Sysmiss		155	
# M2_804aa: 804aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	508	<div><div></div></div> 41.5%
1	Aplica	717	<div><div></div></div> 58.5%
Sysmiss		155	
# M2_804ab: 804ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	943	<div><div></div></div> 77.0%
1	Aplica	282	<div><div></div></div> 23.0%
Sysmiss		155	
# M2_804ac: 804ac. Visitó, llevó o envió hojas de vidas a bolsas de empleo o intermediarios			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1206	<div><div></div></div> 98.4%
1	Aplica	19	<div><div></div></div> 1.6%
Sysmiss		155	

# M2_804ad: 804ad. Lo buscaron intermediarios			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1170	<div><div></div></div> 95.5%
1	Aplica	55	<div><div></div></div> 4.5%
Sysmiss		155	
# M2_804ae: 804ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet.			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1197	<div><div></div></div> 97.7%
1	Aplica	28	<div><div></div></div> 2.3%
Sysmiss		155	
# M2_804af: 804af. Por convocatoria			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1060	<div><div></div></div> 86.5%
1	Aplica	165	<div><div></div></div> 13.5%
Sysmiss		155	
# M2_804ag: 804ag. Por el sistema de información del sena			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1161	<div><div></div></div> 94.8%
1	Aplica	64	<div><div></div></div> 5.2%
Sysmiss		155	
# M2_804ah: 804ah. Otro			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1077	<div><div></div></div> 87.9%
1	Aplica	148	<div><div></div></div> 12.1%
Sysmiss		155	
# M_804a_1: 804a_1. No sabe			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1221	<div><div></div></div> 99.7%
1	Aplica	4	<div><div></div></div> 0.3%

# M_804a_1: 804a_1. No sabe			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		155	
# M2_804cu: 804cu. Otro ¿cuál?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=148 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A TRAVES DE CAPACITACION ENTRE CBI Y EL SENA		1	0.7%
A TRAVES DE LA ESCUELA DE FUTBOL		1	0.7%
A TRAVES DEL ENTRENAMIENT DE CBI		1	0.7%
ALTERNATIVA DE TRABAJO		1	0.7%
AYUDA DEL ESPOSO PARA MONTAR NEGOCIO		1	0.7%
CARRO PROPIO		1	0.7%
COMO PROPIETARIO SIEMPRE		1	0.7%
COMPRO TAXI		1	0.7%
COMPRO UN CUPO DE LA EMPRESA		1	0.7%
CONCURSO INTERNO		1	0.7%
CREDITO E INICIATIVA PROPIA		1	0.7%
DECISION PROPIA		1	0.7%
DECISION PROPIA DETENER SU PROPIO NEGOCIO		1	0.7%
DESDE ESTUDIANTE COMENZO PO CUENTA PROPIA A TRABAJAR INDEPEN		1	0.7%
DESEMPLEO		1	0.7%
DESICION PROPIA		1	0.7%
EL JEFE QUE TENIA LE		1	0.7%



# # M2\_804cu: 804cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VENDIO EL NEGOCIO			
EL MISMO DECIDIÉ PONER EL NEGOCIO		1	0.7%
ELLA SOLA		1	0.7%
EMPRENDEDOR		1	0.7%
EMPRENDIMIENTO		8	5.4%
EMPRENDIMIENTO PERSONAL		1	0.7%
ERA SU PROYECTO DE SU VIDA,POR CUENTA PROPIA		1	0.7%
ERA UNA PRACTICANTE DE LA EMPRESA		1	0.7%
FUI DE MANERA PRESENCIAL Y ME HICIERON LAS PRUEBAS		1	0.7%
GENERO EMPRESA		1	0.7%
GRUPO UNIDOS DE ESTATUS GUBERNAMENTAL		1	0.7%
HERENCIA		1	0.7%
HERENCIA FAMILIAR		1	0.7%
INDEPENDIENTE		3	2.0%
INICIATIVA PROPIA		1	0.7%
INICIATIVA PROPIA		1	0.7%
INICIATIVA PARA MEJORAR CALIDAD		1	0.7%
INICIATIVA PROPIA		31	20.9%
INICIATIVA PROPIA Y COLABORACION ECONOMICA DEL ESPOSO		1	0.7%
INICIATIVA PROPIA		1	0.7%
INICIATIVA PROPIA		1	0.7%

# # M2\_804cu: 804cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
KNICIATIVA PROPIA		1	0.7%
LA EMPRESA LA CONTACTO		1	0.7%
LA EXPERIENCIA		1	0.7%
LIBRANDO EL CARRO		1	0.7%
LLAMO A LA EMPRESA		1	0.7%
ME LLAMARON Y YA		1	0.7%
MEDIANTE PASANTIA SENA		1	0.7%
MERITO		1	0.7%
MERITO PROPIO		8	5.4%
MONTO EL NEGOCIO CON AHORROS		1	0.7%
MONTO SU PROPIA CARNICERIA		1	0.7%
NECESIDAD		1	0.7%
NECESIDAD DE EXPRESARSE ARTISTICAMEN		1	0.7%
NO APLICA		1	0.7%
PAGINA WEB		1	0.7%
PASANTIAS		2	1.4%
PERSONAL		1	0.7%
POR CONCURSO		1	0.7%
POR CUENTA PROPIA		1	0.7%
POR CURSO DE MANICURE,PEI MAQUILLAJE Y DEPILAC EN 2001		1	0.7%
POR EL MISMO		1	0.7%
POR EL MISMO ES ARTESANO		1	0.7%
POR INICIATIVA PROPIA DE MONTAR SU NEGOCIO		1	0.7%

# **# M2\_804cu: 804cu. Otro ¿cuál?**

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR MERITO ACADEMICO		1	<div></div> 0.7%
POR MI CUENTA PROPIA		1	<div></div> 0.7%
POR NECESIDAD Y GUSTO AL ARTE		1	<div></div> 0.7%
POR NECESIDADES EN SERVICIOS PARA LA REALIZACION AUDIOVISUAL		1	<div></div> 0.7%
POR PASANTIAS		2	<div></div> 1.4%
POR QUE TUVO EVOLUCION SU TRABAJO COMO PRACTICANTE		1	<div></div> 0.7%
POR RECOMENDACION VOZ A VOZ		1	<div></div> 0.7%
POR REFERENCIA DEL BUEN TRABAJO DESARROLLADO EN LA EMPRESA		1	<div></div> 0.7%
POR SU CUENTA		1	<div></div> 0.7%
POR SUS PROPIOS MEDIOS		1	<div></div> 0.7%
POR TRABAJOS TEMPORALES Y RECOMENDACION		1	<div></div> 0.7%
POR VOCACION		1	<div></div> 0.7%
POR VOCACION PARA EL ARTE DE LA BELLEZA		1	<div></div> 0.7%
POR VOLUNTAD PROPIA DE TENER INDEPENDENCIA ECONOMICA		1	<div></div> 0.7%
POR DECISION PARA GANAR MAS DINERO		1	<div></div> 0.7%

# M2_804cu: 804cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PORQUE COMPRE UN VEHICULO		1	<div><div></div></div> 0.7%
PORQUE ESTUDIO BELLEZA		1	<div><div></div></div> 0.7%
PRACTICA DEL SENA		1	<div><div></div></div> 0.7%
PRESENTACIÖN DE PROYECTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
PRESGUNTO A LA EMPRESA PARA SABER SI NECESITABAN PERSONAL		1	<div><div></div></div> 0.7%
PRESTACION DE SERVICIOS		1	<div><div></div></div> 0.7%
PRIPIOS MEDIOS		1	<div><div></div></div> 0.7%
PROFESION		1	<div><div></div></div> 0.7%
PROPIETARIO		1	<div><div></div></div> 0.7%
PROPIETARIO INDEPENDIENT		1	<div><div></div></div> 0.7%
RECURSOS PROPIOS		1	<div><div></div></div> 0.7%
REINTEGRO		1	<div><div></div></div> 0.7%
SE LO OFRECIO DIRECTAMENT EL SENA		1	<div><div></div></div> 0.7%
TRASLADO DE BOLSA DE EMPLEO		1	<div><div></div></div> 0.7%
UNA OPORTUNIDAD		1	<div><div></div></div> 0.7%
VOCACION		3	<div><div></div></div> 2.0%
VOLUNTAD		1	<div><div></div></div> 0.7%
VOLUNTAD PROPIA		1	<div><div></div></div> 0.7%
VOLUNTADRIO		1	<div><div></div></div> 0.7%
VOLUNTARIA		1	<div><div></div></div> 0.7%
VOLUNTARIO Y POR GUSTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
YO CONSTITUI MI EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.7%
YO SOLO TOME LA DECISION		1	<div><div></div></div> 0.7%
# M2_806a: 806a. Conseguir este trabajo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		

# M2_806a: 806a. Conseguir este trabajo			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1022	<div><div></div></div> 83.4%
1	Aplica	203	<div><div></div></div> 16.6%
Sysmiss		155	
# M2_806b: 806b. Mantener este trabajo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	478	<div><div></div></div> 39.0%
1	Aplica	747	<div><div></div></div> 61.0%
Sysmiss		155	
# M2_806c: 806c. Tener promociones o ascensos en este trabajo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1038	<div><div></div></div> 84.7%
1	Aplica	187	<div><div></div></div> 15.3%
Sysmiss		155	
# M2_806d: 806d. Ganar más remuneración en este trabajo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	926	<div><div></div></div> 75.6%
1	Aplica	299	<div><div></div></div> 24.4%
Sysmiss		155	
# M2_806e: 806e. Otro			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1080	<div><div></div></div> 88.2%
1	Aplica	145	<div><div></div></div> 11.8%
Sysmiss		155	
# M2_806_1: 806_1. No me ha ayudado			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	996	<div><div></div></div> 81.3%
1	Aplica	229	<div><div></div></div> 18.7%
Sysmiss		155	

# M2_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=145 /-] [Inválido=0 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
A INGRESAR DIRECTAMENTE CON LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.7%
A MEJORAR LAS CONDICIONES DE MI TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.7%
ACTUALIZACION		1	<div><div></div></div> 0.7%
ACTUALIZAR CONOCIMIENTO EN MI AREA		1	<div><div></div></div> 0.7%
ACTUALIZAR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
ACTUALIZAR INFORMACION		1	<div><div></div></div> 0.7%
ADQUIRIR MAS CONOCIMIENTO DEL TEMA		1	<div><div></div></div> 0.7%
ADQUIRIR MAS EXPERIENCIA EN EL CAMPO LABORAL		1	<div><div></div></div> 0.7%
ADQUIRIR MAYOR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
AFIANZAR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
AMPLIACION DE CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
AMPLIAR CONOCIMIENTO LABORALES		1	<div><div></div></div> 0.7%
AMPLIAR LOS CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.7%
AMPLII LOS CONOCIMIENTO AGROPECUARIOS LABORA		1	<div><div></div></div> 0.7%
AMPLIO GAMA DE CONOCIMIENTO EN SU PROFESION		1	<div><div></div></div> 0.7%
APLICAR CONCEPTOS RELACIONADO CON EL CARGO		1	<div><div></div></div> 0.7%
APRENDER NUEVAS		1	<div><div></div></div> 0.7%

# # M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TECNICAS DEL OFICIO			
APRENDER		1	0.7%
APRENDER MAS SOBRE CULTIVOS		2	1.4%
APRENDER MAS SOBRE EL TRABAJO		1	0.7%
APRENDER NUEVAS COSAS Y CONCEPTOS		1	0.7%
APROBACION DE TRABAJOS POR PARTE DE EMPRESAS ELECTRIFICADAS		1	0.7%
ASEGURAR LA CALIDAD DEL SERVICIO OFRECIDO		1	0.7%
AUMENTAR CONOCIMIENTO DE SU OFICIO		1	0.7%
AUMENTO DE CONOCIMIENTO		1	0.7%
CAMBIO DE OFICIO DENTRO LA EMPRESA		1	0.7%
CERTIFICAR LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA PARA EL CARGO		1	0.7%
COLOCAR SU PROPIO NEGOCIO		1	0.7%
COMPLEMENTAR LA HOJA DE VIDA		1	0.7%
CONOCER MAS EL CLIENTES		1	0.7%
CONOCER MAS SOBRE CULTIVOS		1	0.7%
CONOCER MEJORES REQUERIMIENTOS DE LA INSTITUCION Y CUMPLIR		1	0.7%
CONOCIMIENTO		1	0.7%

## # M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONOCIMIENTO PROFUNDO		1	0.7%
CONOCIMIENTO		1	0.7%
CONSEGUIR MAS CONTRATOS DE TRABAJO COMO INDEPEIENTE.		1	0.7%
CREAR INDEPENDENCIA LABORAL		1	0.7%
CRECER PROFECIONALM		1	0.7%
CRECIMIENTO PERSONAL		1	0.7%
CRECIMIENTO PERSONAL Y LABORAL		1	0.7%
DA VALOR AGREGADO A LA HOJA DE VIDA		1	0.7%
DARLE EXCELENTE TERMINADO A LAS PRENDAS		1	0.7%
DESEMPEÑAR MEJOR SU TRABAJO		1	0.7%
DESEMPEÑAR MEJOR		1	0.7%
DESEMPEÑAR MEJOR EN EL TRABAJO		1	0.7%
DESEMPEÑAR MEJOR EN SU LABOR		1	0.7%
DESEMPEÑO DE RUTINA DE TRABAJO		1	0.7%
EN CUANTO A MOTIVACION		1	0.7%
EN ESTA EMPRESA ME HICIERON REALIZARLO OTRA VEZ		1	0.7%
ENRIQUECER CONOCIMIENTO		1	0.7%
FORMACION PROFESIONAL		1	0.7%
FORTALECER CAPACIDADES DE DESEMPEÑO		1	0.7%



# M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
FORTALECER CONOCIMIENTO		2	<div></div> 1.4%
FORTALECER CONOCIMIENTO LABORAL		1	<div></div> 0.7%
FORTALECER LA FORMACION		1	<div></div> 0.7%
FORTALIZADO		1	<div></div> 0.7%
IDONEIDAD MANEJO DE GRUPOS- MEJORA DE HERRAMIENTA DE TRABAJO		1	<div></div> 0.7%
INICIATIVA PROPIA EMPLEO		1	<div></div> 0.7%
LICITAR CON ALCALDIA		1	<div></div> 0.7%
MANEJO FINCA		1	<div></div> 0.7%
MAS CONCIENCIA EN LAS RESPONSABILIDADES AL CONDUCIR UN BUS		1	<div></div> 0.7%
MAS CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.7%
MAS ORDENADO EN EL TRABAJO		1	<div></div> 0.7%
MAYOR COMPETIVIDAD LABORAL		1	<div></div> 0.7%
MAYOR CONOCIMIENTO		2	<div></div> 1.4%
MAYOR CONOCIMIENTO DEL TEMA		1	<div></div> 0.7%
MAYOR CONOCIMIENTO DEL TRABAJO		1	<div></div> 0.7%
MAYOR CRECIMIENTO A NIVEL PROFESIONAL, MEJOR ATENCION AL CLI		1	<div></div> 0.7%
MAYOR MANEJO DE LAS FUNCIONES DE SU TRABAJO		1	<div></div> 0.7%

# M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAYORES CONOCIMIENTOS		1	0.7%
ME HA AYUDADO A CRECER COMO PERSONA		1	0.7%
ME HA AYUDADO MAS A NIVEL PERSONAL		1	0.7%
MEJOR DESEMPEÑO LABORAL		1	0.7%
MEJORAR COMPETENCIA Y DESEMPEÑO		1	0.7%
MEJORAR COMUNICACION CON LOS APRENDICES		1	0.7%
MEJORAR DESEMPEÑO LABORAL		1	0.7%
MEJORAR EL TRABAJO COMO SOLDADOR		1	0.7%
MEJORAR EN EL AMBITO LABORAL		1	0.7%
MEJORAR LA CALIDAD DEL TRABAJO		1	0.7%
MEJORAR LA FORMA DE DESARROLLAR SU TRABAJO		1	0.7%
MEJORAR LA VISION COMERCIAL Y DEL PRODUCTO EN EL SECTOR DE C		1	0.7%
MEJORAR LOS PROCESOS EN SU EMPLEO		1	0.7%
MEJORAR MI DESEMPEÑO		1	0.7%
MEJORAR PRACTICAS PRODUCTIVAS		1	0.7%
MEJORAR PRESTACION DE SERVICIOS		1	0.7%

## # M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJORAR SERVICIO		1	0.7%
MEJORAR SUS INGRESOS		1	0.7%
MEJORO ATENCIËN AL CLIENTE		1	0.7%
MEJORO EL METODO DE TRABAJO		1	0.7%
MOTIVACION PARA HACER CRECER SU NEGOCIO		1	0.7%
NEJOR CALIDAD PERSONAL		1	0.7%
OBTENER EL CERTIFICADO		1	0.7%
OBTENER MAS CINFIANZA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO		1	0.7%
OBTENER MAS CONOCIMIENTO		1	0.7%
OFRECER UNA MEJOR ATENCION AL USUARIO		1	0.7%
ORIENTAR MEJOR LOS PROCESOS FORMATIVOS		1	0.7%
PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTO Y ACTUALIZARSE		1	0.7%
PARA APRENDER MAS		1	0.7%
PARA CONSEGUIR OTROS TRABAJOS		1	0.7%
PARA DARSE A CONOCER		1	0.7%
PARA GENERAR OTROS INGRESOS		1	0.7%
PARA TRABAJAR EN SU FINCA		1	0.7%
PERSONAL		1	0.7%

## # M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PERSONALMENTE EN CUANTO A DESEMPEÑO		1	0.7%
PODER ELEGIR HORARIO DE TRABAJO		1	0.7%
PONER EN PRACTICA LOS CONOCIMIENTOS EN LO RURAL		1	0.7%
POR RETROALIMENTACIÓN DE CONOCIMIENTOS		1	0.7%
POTENCIAR HOJA DE VIDA Y SUPERVISAR MEJOR TRABAJO DE OTROS C		1	0.7%
PROYECCIÓN		1	0.7%
RECIBIR MEJOR REMUNERACIÓN EN ESTE TRABAJO		1	0.7%
RECONOCIMIENTO Y CREDIBILIDAD EN LA EMPRESA		1	0.7%
REFORZAR CONOCIMIENTOS		3	2.1%
REFRESCAR CONOCIMIENTOS		1	0.7%
RESPALDO DEL CERTIFICADO PARA CONTACTOS NACIONALES E INTERNA		1	0.7%
SABER COMO MANEJAR LOS ELEMENTOS (GASES)		1	0.7%
SATISFACERSE PERSONALMENTE		1	0.7%
SATISFACCIÓN PERSONAL		1	0.7%
SEGUIR CAPACITANDO		1	0.7%
SENTIRSE MÁS MOTIVADA		1	0.7%

# # M2\_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SENTIRSE MAS SEGURA DE SU TRABAJO		1	0.7%
SENTIRSE MAS SEGURO DE EN SU OFICIO Y PERSONALMENTE		1	0.7%
SENTIRSE MEJOR CONSIGO MISMA		1	0.7%
SER CONTRATADO POR LA ALCALDIA		1	0.7%
SER MEJOR PERSONA		1	0.7%
SER PROFESIONAL MAS INTEGRAL		1	0.7%
SER RECONOCIDO		1	0.7%
SUBCONTRATADO		1	0.7%
TECNIFICAR EL TRABAJO		1	0.7%
TENER BUENA HOJA DE VIDA		1	0.7%
TENER CONOCIMIENTO		1	0.7%
TENER LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS		1	0.7%
TENER MAS CONOCIMIENTOS		1	0.7%
TENER MAYOR CONOCIMIENTO EN MI TRABAJO		1	0.7%
TENER MEJOR DESEMPEÑO EN MI TRABAJO		1	0.7%
TENER OTRAS ENTRADAS ESPORADICAS		1	0.7%
TENER UN MAYOR APRENDIZAJE EN SU PROFESION		1	0.7%
TENER UN PROYECTO DE VIDA		1	0.7%

# M2_806cu: 806cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TENER UN TALLER PROPIO		1	<div></div> 0.7%
TENERNOTRA EHTRADA		1	<div></div> 0.7%
TRABAJAR INDEPENDIENT		1	<div></div> 0.7%
# M2_808: 808. Para realizar este trabajo, ¿tiene algún tipo de contrato?			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	904	<div></div> 73.8%
2	No	321	<div></div> 26.2%
Sysmiss		155	
# M2_808a: 808a. Tipo de contrato			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=904 /-] [Inválido=476 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	A término indefinido	489	<div></div> 54.1%
2	A término fijo	415	<div></div> 45.9%
Sysmiss		476	
# M2_809: 809. ¿cuánto tiempo lleva trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficin			
Información		[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-50] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-] [Media=8.068 /-] [Desviación =7.211 /-]	
# M2_809a: 809a. Unidad de tiempo			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Meses	235	<div></div> 19.2%
2	Años	990	<div></div> 80.8%
Sysmiss		155	
# M2_810: 810. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tiene la empresa o negocio donde traba			
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]	
Estadística [NP/ P]		[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]	
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Trabaja sólo	165	<div></div> 13.5%
2	2 a 5 personas	160	<div></div> 13.1%
3	6 a 10 personas	59	<div></div> 4.8%
4	11 a 24 personas	85	<div></div> 6.9%
5	25 a 49 personas	86	<div></div> 7.0%
6	50 a 249 personas	230	<div></div> 18.8%

# M2_810: 810. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tiene la empresa o negocio donde trabaja			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	250 personas o más	440	<div></div> 35.9%
Sysmiss		155	
# M2_811: 811. ¿cuánto ganó el mes pasado, en este empleo u oficio (incluya propinas y com			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40000000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1204 /-] [Inválido=176 /-] [Media=1400188.249 /-] [Desviación =1788326.062 /-]		
# M2_812: 812. La semana pasada, ¿cuántas horas trabajó exclusivamente en este empleo u of			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-120] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-] [Media=47.888 /-] [Desviación =15.69 /-]		
# M2_813: 813. Entrevistador-a: verifique la pregunta 206, marcó 1 o 2			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1225 /-] [Inválido=155 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1109	<div></div> 90.5%
2	No	116	<div></div> 9.5%
Sysmiss		155	
# M2_814: 814. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, en su			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-11] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Obrero- empleado de empresa particular	650	<div></div> 58.6%
2	Obrero- empleado del gobierno	118	<div></div> 10.6%
3	Empleado(a) doméstico(a)	4	<div></div> 0.4%
4	Profesional independiente	79	<div></div> 7.1%
5	Trabajador independiente o por cuenta propia	241	<div></div> 21.7%
6	Patrón o empleador	13	<div></div> 1.2%
7	Trabajador de su propia finca o finca en arriendo o aparcería	2	<div></div> 0.2%
8	Trabajador familiar sin remuneración	0	
9	Ayudante sin remuneración	1	<div></div> 0.1%
10	Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares	0	
11	Jornalero o peón	1	<div></div> 0.1%
Sysmiss		271	
# M2_814aa: 814aa. Por amigos o familiares, colegas (redes sociales)			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	444	<div></div> 40.0%
1	Aplica	665	<div></div> 60.0%
Sysmiss		271	

# M2_814ab: 814ab. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	856	<div><div></div></div> 77.2%	
1	Aplica	253	<div><div></div></div> 22.8%	
Sysmiss		271		
# M2_814ac: 814ac. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	1093	<div><div></div></div> 98.6%	
1	Aplica	16	<div><div></div></div> 1.4%	
Sysmiss		271		
# M2_814ad: 814ad. Lo buscaron intermediarios				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	1060	<div><div></div></div> 95.6%	
1	Aplica	49	<div><div></div></div> 4.4%	
Sysmiss		271		
# M2_814ae: 814ae. Puso o consultó avisos clasificados en prensa o internet				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	1088	<div><div></div></div> 98.1%	
1	Aplica	21	<div><div></div></div> 1.9%	
Sysmiss		271		
# M2_814af: 814af. Por convocatoria				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	961	<div><div></div></div> 86.7%	
1	Aplica	148	<div><div></div></div> 13.3%	
Sysmiss		271		
# M2_814ag: 814ag. Por el sistema de información del sena				
Información		[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]		[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje	
0	No aplica	1053	<div><div></div></div> 95.0%	
1	Aplica	56	<div><div></div></div> 5.0%	



# M2_814ag: 814ag. Por el sistema de información del sena			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Sysmiss		271	
# M2_814ah: 814ah. Otro			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1001	<div></div> 90.3%
1	Aplica	108	<div></div> 9.7%
Sysmiss		271	
# M_814a_1: 814a_1. No sabe			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No aplica	1103	<div></div> 99.5%
1	Aplica	6	<div></div> 0.5%
Sysmiss		271	
# M2_814cu: 814cu. Otro ¿cuál?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=108 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALLI HIZO LAS PASANTIAS		1	<div></div> 0.9%
ALTERNATIVA		1	<div></div> 0.9%
COMO CONSULTOR		1	<div></div> 0.9%
COMO PRACTICANTE		1	<div></div> 0.9%
COMO PROPIETARIO SIEMPRE		1	<div></div> 0.9%
COMPRANDO EL CARRO		1	<div></div> 0.9%
COMPRO TAXI		1	<div></div> 0.9%
COMPRO UN CUPO EN LA EMPRESA		1	<div></div> 0.9%
COOPERATIVA DE SRABAJO ASOCIADO		1	<div></div> 0.9%
CREDITO E INICIATIVA PROPIA		1	<div></div> 0.9%
DECISION PROPIA		1	<div></div> 0.9%
DECISION PROPIA DE SER		1	<div></div> 0.9%

# # M2\_814cu: 814cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TRABAJADOR INDEPENDIENT			
DESICION VOLUNTARIA		1	0.9%
EL JEFE QUE TENIA LE VENDIO EL NEGOCIO		1	0.9%
EL SOLO		1	0.9%
EMPRENDIMIE		6	5.6%
EMPRENDIMIE EMPRESORIAL		1	0.9%
EMPRESA PASANTE		1	0.9%
ES EMPRENDEDOR EMPRESARIO		1	0.9%
FORME MI EMPRESA		1	0.9%
FUI DE MANERA PRESENCIAL		1	0.9%
HERENCIA		1	0.9%
HERENCIA FAMILIAR		1	0.9%
IMICIARIVA PROPIA		1	0.9%
INDEPENDIENT		1	0.9%
INICIATIVA		1	0.9%
INICIATIVA PROPIA		17	15.7%
INICIATIVA PYOPIA		1	0.9%
LA EMPRESA LA CONTACTO		1	0.9%
LIBRANDO EL CARRO		1	0.9%
LLEVO HOJA DE VIDA A LA TEMPORAL		1	0.9%
ME LLAMARON Y YA		1	0.9%
MERITO PROPIO		6	5.6%
NECESIDAD DE EXPRESARSE ARTISTICAMEN		1	0.9%
PASANTE		1	0.9%
PASANTIAS		2	1.9%
PERSONALMEN		1	0.9%

# # M2\_814cu: 814cu. Otro ¿cuál?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POR CONCURSO		1	0.9%
POR CUENTA PROPIA		1	0.9%
POR EL MISMO		3	2.8%
POR INICIATIVA PROPIA		2	1.9%
POR INICIATIVA PROPIA..		1	0.9%
POR MERITO ACADEMICO		1	0.9%
POR NECESIDAD Y GUSTO AL ARTE		1	0.9%
POR PASANTIA		1	0.9%
POR PASANTIAS		1	0.9%
POR RECOMENDACION		1	0.9%
POR SUS PROPIOS MEDIOS		2	1.9%
POR VOCACION		1	0.9%
POR VOLUNTAD PROPIA		1	0.9%
POR INICIATIVA PROPIA		1	0.9%
PORQUE ESTUDIO BELLEZA		1	0.9%
PRACTICA DEL SENA		1	0.9%
PRACTICANTE		1	0.9%
PRACTICANTE DE LA EMPRESA		1	0.9%
PRESENTACION DE PROYECTO		1	0.9%
PREGUNTO A LA EMPRESA PARA SABER SI NECESITABAN PERSONAL		1	0.9%
PRESTACIONES DE SERVICIOS		1	0.9%
PROPIETARIO		1	0.9%
PROPIETARIO		1	0.9%

# M2_814cu: 814cu. Otro ¿cuál?			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PUSO EL NEGOCIO CON DINERO PROPIO		1	<div><div></div></div> 0.9%
RECOMENDACION VOZ A VOZ		1	<div><div></div></div> 0.9%
RECURSOS PROPIOS		1	<div><div></div></div> 0.9%
SE LO OFRECIO DIRECTAMENTE EL SENA		1	<div><div></div></div> 0.9%
SE PRESENTO DIRECTAMENTE		1	<div><div></div></div> 0.9%
TODA LA VIDA LABORAL,POR INICIATIVA PROPIA SE VOLVIO INDEPEN		1	<div><div></div></div> 0.9%
TRABAJOS TEMPORALES LO REFERENCIARON		1	<div><div></div></div> 0.9%
TRASLADO DE BOL DE EMPLEO		1	<div><div></div></div> 0.9%
UNA OPORTUNIDAD		1	<div><div></div></div> 0.9%
VINCULACION A TRAVES DE PASANTIA SENA		1	<div><div></div></div> 0.9%
VOCACION		4	<div><div></div></div> 3.7%
VOLUNTAD PROPIA		1	<div><div></div></div> 0.9%
VOLUNTARIO Y POR GUSTO		1	<div><div></div></div> 0.9%
YO SOLO CONSEGUI EL CONTRATO		1	<div><div></div></div> 0.9%
# M2_816: 816. Para realizar ese trabajo, ¿tenía algún tipo de contrato?			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	814	<div><div></div></div> 73.4%
2	No	295	<div><div></div></div> 26.6%
Sysmiss		271	
# M2_816a: 816a. Tipo de contrato			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=814 /-] [Inválido=566 /-]		

# M2_816a: 816a. Tipo de contrato			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	A término indefinido	441	<div></div> 54.2%
2	A término fijo	373	<div></div> 45.8%
Sysmiss		566	
# M2_817: 817. ¿cuánto tiempo llevaba trabajando en esa empresa, negocio, industria, ofici			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-51] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-] [Media=7.684 /-] [Desviación =7.364 /-]		
# M2_817a: 817a. Unidad de tiempo			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Meses	140	<div></div> 12.6%
2	Años	969	<div></div> 87.4%
Sysmiss		271	
# M2_818: 818. ¿cuántas personas, incluido-a usted, tenía la empresa o negocio donde traba			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-7] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Trabaja sólo	144	<div></div> 13.0%
2	2 a 5 personas	129	<div></div> 11.6%
3	6 a 10 personas	54	<div></div> 4.9%
4	11 a 24 personas	75	<div></div> 6.8%
5	25 a 49 personas	94	<div></div> 8.5%
6	50 a 249 personas	224	<div></div> 20.2%
7	250 personas o más	389	<div></div> 35.1%
Sysmiss		271	
# M2_819: 819. ¿cuánto ganó el mes anterior, a inscribirse para la primera certificación c			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-6000000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1098 /-] [Inválido=282 /-] [Media=1101865.756 /-] [Desviación =816454.522 /-]		
# M2_820: 820. ¿cuántas horas a la semana trabajaba exclusivamente en este empleo u oficio			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 5-140] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1109 /-] [Inválido=271 /-] [Media=48.604 /-] [Desviación =14.301 /-]		
# M2_821: 821. Entrevistador-a: verifique la pregunta 802, marcó 3:			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1264 /-] [Inválido=116 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	106	<div></div> 8.4%
2	No	1158	<div></div> 91.6%
Sysmiss		116	

# M2_822: 822. ¿durante cuántos meses, usted ha estado buscando trabajo?			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-50] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=222 /-] [Inválido=1158 /-] [Media=7.586 /-] [Desviación =12.34 /-]		
# M2_823: 823. Entrevistador-a: verifique la pregunta 204, marcó 3:			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	153	<div><div></div></div> 11.1%
2	No	1227	<div><div></div></div> 88.9%
# M2_824: 824. Cuando usted se inscribió para la primera certificación con el sena, ¿duran			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-50] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=153 /-] [Inválido=1227 /-] [Media=8.431 /-] [Desviación =11.108 /-]		
# M2_901a: 901a. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: momentos			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	442	<div><div></div></div> 32.0%
2	No	938	<div><div></div></div> 68.0%
# M2_901b: 901b. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha sido			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	603	<div><div></div></div> 43.7%
2	No	777	<div><div></div></div> 56.3%
# M2_901c: 901c. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: aumento			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	652	<div><div></div></div> 47.2%
2	No	728	<div><div></div></div> 52.8%
# M2_901d: 901d. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: más resp			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	942	<div><div></div></div> 68.3%
2	No	438	<div><div></div></div> 31.7%
# M2_901e: 901e. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		

# M2_901e: 901e. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	393	<div><div></div></div> 28.5%
2	No	987	<div><div></div></div> 71.5%
# M2_901f: 901f. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio d			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	266	<div><div></div></div> 19.3%
2	No	1114	<div><div></div></div> 80.7%
# M2_901g: 901g. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: cambio e			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	283	<div><div></div></div> 20.5%
2	No	1097	<div><div></div></div> 79.5%
# M2_901h: 901h. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: se ha se			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1146	<div><div></div></div> 83.0%
2	No	234	<div><div></div></div> 17.0%
# M2_901i: 901i. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1068	<div><div></div></div> 77.4%
2	No	312	<div><div></div></div> 22.6%
# M2_901j: 901j. Después de la primera certificación con el sena, usted ha tenido: ha reali			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	537	<div><div></div></div> 38.9%
2	No	843	<div><div></div></div> 61.1%
# M2_902a: 902a. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista a			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-1] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	Alguno	328	<div><div></div></div> 23.8%
1	Ninguno	1052	<div><div></div></div> 76.2%

# M2_902a: 902a. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista a			
# M2_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=328 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
OBTENER UN CARGO DIRECTIVO		1	<div></div> 0.3%
829		1	<div></div> 0.3%
A RAIZ DE LA CERTIFICACION ME SIENTO MAS INDEPENDIENT		1	<div></div> 0.3%
A TENER EN CUENTA LA REVISION ANTES DE INICIAR A LABORAR		1	<div></div> 0.3%
A TENER MAYOR RESPONSABILIDAD		1	<div></div> 0.3%
A TENER MENTALIDAD EMPRESARIAL		1	<div></div> 0.3%
A TENER UN PANORAMA MAS CLARO CON PROYECCIONES		1	<div></div> 0.3%
A UTILIZAR MEJOR LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
ABRIR MAS CAMPOS LABORALES		1	<div></div> 0.3%
ACTUALIZO EL DESEMPEÑO COMO DOCENTE		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO MAYOR COMPROMISO SOCIAL CON LAS PERSONAS		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO MAYOR CONOCIMIENTO		2	<div></div> 0.6%
ADQUIRIO MAYOR CONOCIMIENTO Y MEJORO LA		1	<div></div> 0.3%



# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ATENCION AL PUBLICO			
ADQUIRIO MAYOR SENTIDO DE PERTENENCIA HACI EL TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO NUEVA EXPERIENCIA		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO UN MAYOR CONOCIMIENTO PARA SU ACTIVIDAD		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIO UN STATS SUPERIOR EN SU TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIR CONOCIMIENTO PARA COMPACTIR CON LOS DEMAS		1	<div></div> 0.3%
ADQUIRIË MAS EXPERIENCIA		1	<div></div> 0.3%
AFIANZO LOS CONOCIMIENTO Y APRENDIO NUEVAS COSAS		1	<div></div> 0.3%
AHORA CONOCE Y CUMPLE LAS NORMAS		1	<div></div> 0.3%
AHORA HACE GUAYABERAS		1	<div></div> 0.3%
AHORA SI TIENE EN CUENTA NORMAS		1	<div></div> 0.3%
ALQUIRIR MAS CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.3%
AMPLIACION DE CONOCIMIENTO Y SE PONE EN PRACTICA TODOS LOS PRINCIPIOS		1	<div></div> 0.3%
AMPLIO SUS POSIBILIDADES DE SER CONTRATADO		1	<div></div> 0.3%
APLICAR LO APRENDIDO		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN LOS CURSOS			
APRENDI A REALIZAR MANTENIMIEN PREVENTIVO Y CORRECTIVO		1	0.3%
APRENDIO A CONOCER MAS SOBRE SU OFICIO		1	0.3%
APRENDIO A CUIDAR LA SIEMBRA		1	0.3%
APRENDIO EL SISTEMA DE MECANICA		1	0.3%
APRENDIO HACER REVISION AL VEHICULO		1	0.3%
APRENDIO MAS DEL OFICIO		1	0.3%
APRENDIO MAS Y ADQUIRIO MAS EXPERIENCIA		1	0.3%
ASCENDIO DE CARGO		1	0.3%
ASCENSO LABORAL		1	0.3%
ASENDER		1	0.3%
ATENCION AL PUBLICO		1	0.3%
AUMENTO CONOCIMIENTO A NIVEL PROFESIONAL		1	0.3%
AUMENTO DE PATRIMONIO		1	0.3%
AUMENTO SU AUTOESTIMA		2	0.6%
AUMENTO SUS CONOCIMIENTO LABORALES		1	0.3%
AVANCE PROFESIONAL		1	0.3%
AYUDAR A OPTIMIZAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE FORMACIËN Y ESTANDARIZA		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AYUDO A MAYOR CONOCIMIENTO Y PROMOCIONAR MAS EL NEGOCIO		1	0.3%
BUEN DESEMPEÑO LABORAL		1	0.3%
BUSCAR NUEVAS ALTERNATIVAS LABORALES EN SU PROFESION		1	0.3%
CAMBIO DE ACTITUD MAYOR AUTOESTIMA		1	0.3%
CAMBIO DE ACTITUD		1	0.3%
CAMBIO DE ACTIVIDAD		1	0.3%
CAMBIO DE FORMA DE TRABAJO		1	0.3%
CAMBIO DE RAZON SOCIAL Y BAJARON EL SUELDO		1	0.3%
CAMBIO LA AUTOESTIMA Y VALORACIÓN DEL TRABAJO, GENERA SEGURIDAD Y CONFIANZA, PUEDO COMPETIR		1	0.3%
CAMBIO RAZON SOCIAL DE LA EMPRESA Y BAJARON SUELDO		1	0.3%
CAMBIOS POSITIVOS EN LA VIDA LABORAL Y PERSONAL		1	0.3%
CERTEZA DE LA LABOR CUMPLIDA Y DE LO QUE SE ESTA HACIENDO SE HACE BIEN		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CONOCIMIENTO DE LOS CONTROLES DE ORGANISMO DE CONTROL		1	0.3%
CONOCIMIENTO EN ELNTRABAJO		1	0.3%
CONOCIMIENTO IMPORTANTE SOBRE MANEJO DE QUIMICOS		1	0.3%
CONOCIMIENTO MAYOR DE SUS CAPACIDADES		1	0.3%
CONOCIMIENTO TEORICO		1	0.3%
CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA PARALIMPICO		1	0.3%
CONSCIENTIZZ DE IMPORTANCIA DE SEGURIDAD INDUSTRIAL		1	0.3%
CREACION DE EMPRESA		1	0.3%
CRECIMIENTO DE LA EMPRESA		1	0.3%
CRECIMIENTO PERSONAL CONFIANZA Y SEGURIDAD PERSONAL Y LABORAL		1	0.3%
CRECIMIENTO PERSONAL PROFESIONAL		1	0.3%
CRECIMIENTO PERSONAL Y LABORAL		1	0.3%
CRECIMIENTO PROFESIONAL		1	0.3%
CREDIBILIDAD ENTRE EL GREMIO ELECTRICISTAS Y DE CONSTRUCCIO		1	0.3%
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CUMPLIO LA EXPECTATIVA EN TERMINOS DE FORMACION PARA EL TRABAJO		1	0.3%
DAR CONTUNUIDAD A PROCESOS DE CERTIFICACION		1	0.3%
DE CRECIMIENTO PERSONAL Y CAMBIO DE OPTICA FRENTE AL MUNDO		1	0.3%
DE EMPLEADO A INDEPENDIENT		1	0.3%
DE MOTIVACION FRENTE A LA VIDA		1	0.3%
DEJAR DE SER MAQUINA PARA SER MAS HUMANA		1	0.3%
DELEGAR MAS RESPONSABILIDAD		1	0.3%
DEPRONTO OBTENER MAS CONOCIMIENTO PARA LOGRAR UN TRABAJO		1	0.3%
DESARROLLO PERSONAL		1	0.3%
DESPUES DE LA CERTIFICACION TIENE MAS CONOCIMIENTO		1	0.3%
DISEÑO DE CONFFERENCIA/ REESTRUCTUR. Y BUEN MANEJO DE LA EMPRESA		1	0.3%
DISIPO MIEDOS Y DUDAS CON RESPECTO A LAS LABORES DE SU CARGO		1	0.3%
ECONOMICO		2	0.6%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EL PROCESO AYUDO AL MEJORAMIENTO DE MI DESEMPEÑO		1	0.3%
EL SENA HAGA CONVENIOS CON EMPRESA COMO PUENTE GENERACION DE EMPLEO		1	0.3%
EN CUANTO LA OPTIMIZACION		1	0.3%
EN EL ESTADO DE ANIMO Y CONGANAS DE SUPERACION		1	0.3%
EN LA PARTE LABORAL APLICA LOS ESTUDIO		1	0.3%
ENFOCARSE MAS EN LA PARTE PRODUCTIVA, GANADERIA		1	0.3%
ENSEÑAR SU CONOCIMIENTO		1	0.3%
ENSEÑANZA DE LO APRENDIDO A TRAVES DE LA CERTIFICACION DE COMPETENCIA LABORAL		1	0.3%
ES MAS LLAMADO POR OTRAS EMPRESAS		1	0.3%
ES MAS ORDENADA		1	0.3%
ES MAS RESPONSABLE		1	0.3%
ES UN LOGRO PERSONAL		1	0.3%
ES UNA MOTIVACION PARA IMPULSAR LOS HIJOS		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ESPECIALIZAR EN EL TRABAJO		1	0.3%
ESTUDIAR Y AVANZAR, CUMPLIR METAS		1	0.3%
ESTUDIO UN SEMESTRE DE SALUD OCUPACIONAL		1	0.3%
EXISTE MAS CONCIENCIA PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS EN CADA UNA AREA		1	0.3%
EXPERIENCIA		1	0.3%
EXPERIENCIA EN EL PROCESO		1	0.3%
FORTALICER EN LAS COMPETENCIA:		1	0.3%
GANAS DE SEGUIR MANTENIENDO EN EL MERCADO		1	0.3%
GAÑO BECA DE ESTUDIO		1	0.3%
GENERACION DE EMPLEO		1	0.3%
GRACIAS AL PECCLO CAMBIO DE OPERARIO A INSTRUCTOR		1	0.3%
HA CONSENTIDO MAS EMPLEO		1	0.3%
HA CRECIDO EN SU NIVEL ACADEMICO		1	0.3%
HA HABIDO MAS CREDIBILIDAD EN EL TRABAJO		1	0.3%
HA MEJORADO LA CALIDAD DEL TRABAJO		1	0.3%
HA RECIBIDO MAS INCENTIVOS		1	0.3%
HA SIDO CONVOCADA POR OTRAS		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EMPRESAS PARA ASESORIAS			
HA TENIDO UN MEJOR NIVEL EN CUANTO BAL DESEMPEÑO LABORAL		1	<div></div> 0.3%
HACE UN PLAN DE TRABAJO DIARIO		1	<div></div> 0.3%
HE ADQUIRIDO MUCHA MAS EXPERIENCIA		1	<div></div> 0.3%
INCREMENTO DE CLIENTES, POR LA EXCELENTE ATENCION A LOS CLIENTES		1	<div></div> 0.3%
INICIACION DE SU PROPIA EMPRESA		1	<div></div> 0.3%
INNOVACIONES TECNOLOGICAS ACTUALIZADAS LAS HA REALIZADAS		1	<div></div> 0.3%
LA CALIDAD DE TRABAJO HA AUMENTADO, SE HA DADO A CONOCER EN EL GREMIO		1	<div></div> 0.3%
LA CERTIFICACION LE HA PERMITIDO DARSE A CONOCER EN EL SECTOR Y RECIBIR RECONOCIMIENTO PROFESIONAL		1	<div></div> 0.3%
LA CERTIFICACION LO HACE SENTIRSE MEJOR PERSONA		1	<div></div> 0.3%
LA EMPRESA NO VALORA LAS CERTIFICACIONES		1	<div></div> 0.3%



# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
LA MOTIVACION ES EN EL ASPECTO ACADEMICO COMO PROFESIONAL Y TAMBIEN LABORAL POR LOGRAR UN ASCENSO		1	<div></div> 0.3%
LABORAL		1	<div></div> 0.3%
LAS MANUALIDADES HAN SIDO MAS RAPIDAS Y MAYOR CONOCIMIENTO DE LA MAQUINARIA		1	<div></div> 0.3%
LEY 1448,PROYECTOS Y CURSOS SOBRE REHABILITACION INTEGRAL VICTIMAS DE MINAS		1	<div></div> 0.3%
LO DE FUNDAMENTAL Y PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS		1	<div></div> 0.3%
LO TIENEN MAS EN CUENTA		1	<div></div> 0.3%
LOGRO DESEMPEDARSE COMO INSTRUCTOR MARROQUINER SENA-CUCUTA		1	<div></div> 0.3%
LOGRO UN ASCENSO LABORAL		1	<div></div> 0.3%
MANEJO DE PERSONAL		1	<div></div> 0.3%
MANEJO DE PROCESOS MEJOR Y CONOCER PROCESOS NUEVOS		1	<div></div> 0.3%
MANEJO DEL VEHICULO DEFENSIVAMENTE		1	<div></div> 0.3%
MANEJO NORMAS ISO		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS ACOJIMIENTOS POR LOS CLIENTES		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CAPACIDAD PARA DESARROLLAR SU OFICIO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CLIENTES,MAS RECONOCIMIENTOS DINERO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS COMPROMISO AL SENA		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS COMPROMISO PERSONAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CONFIANZA DE LOS JEFES PARA QUE REALICE UN OFICIO DE MAS RESPONSABILIDAD		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CONOCIMIENTO		3	<div><div></div></div> 0.9%
MAS CONOCIMIENTO DEL TRABAJO. MAS SEGURIDAD		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CONOCIMIENTO EN LAS MAQUINAS Y CRECER MAS LABORALMENTE		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS CONOCIMIENTO PARA DAR APOYO AL MI TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS FACIL ATENDER AL USUARIO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS FORMACION COMO SER HUMANO		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS INTERES EN AUMENTAR CAPACITACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
MAS MOTIVACION		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PARA SEGUIR ESTUDIANDO			
MAS MOTIVACIÓN		1	<div></div> 0.3%
MAS OBJETIVO AL SERVICIO AL USUARIO DINAMISMO		1	<div></div> 0.3%
MAS OPORTUNIDAD LABORAL PARA ADQUIRIR MAS RESPONSABILIDAD LABORAL PARA MEJORAR LOS INGRESOS		1	<div></div> 0.3%
MAS OPORTUNIDAD DE DESEMPEÑO Y EMPLEO		1	<div></div> 0.3%
MAS PREGUNTAS POR PARTE DE LOS CLIENTES SOBRE EL CUIDADO CABELLO		1	<div></div> 0.3%
MAS PROGRESOS Y MAS CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.3%
MAS RECONOCIMIENTO PROFESIONAL POR PARTE DE SUS CLIENTES		1	<div></div> 0.3%
MAS RECONOCIMIENTO EN CALIDAD VOCAL		1	<div></div> 0.3%
MAS RESPONSABILIDAD LABORAL		1	<div></div> 0.3%
MAS RESPONSABLE		2	<div></div> 0.6%
MAS SEGURIDAD PARA VENDER SUS SERVICIO		1	<div></div> 0.3%
MAS SEGURIDAD A NIVEL PROFESIONAL		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAS SEGURIDAD AL REALIZAR EL TRABAJO		1	0.3%
MAS SEGURIDAD PERSONALMENTE Y PROFESIONALMENTE		1	0.3%
MAS TRABAJO		1	0.3%
MAYOR ACEPTACIÓN EN SECTOR PRIVADO		1	0.3%
MAYOR COMPETITIVIDAD PERSONAL Y LABORAL		1	0.3%
MAYOR COMPROMISO SOCIAL CON LAS PERSONAS		1	0.3%
MAYOR CONFIANZA EN EL MANEJO DE LOS ASUNTOS AGRICOLAS		1	0.3%
MAYOR CONFIANZA PARA REALIZAR EL TRABAJO		1	0.3%
MAYOR CONOCIMIENTO		5	1.5%
MAYOR CONOCIMIENTO DE LA MAQUINA		1	0.3%
MAYOR CONOCIMIENTO EN EL TRABAJO		1	0.3%
MAYOR CONOCIMIENTO PARA DESARROLLAR PROBLEMAS MAS COMPLICADOS DEL OFICIO		1	0.3%
MAYOR CONOCIMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA DE ALTURAS		1	0.3%
MAYOR CONOCIMIENTO		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MAYOR CONTRATACION INDEPENDIENTE		1	0.3%
MAYOR CONTROL EN LA ACTIVIDAD		1	0.3%
MAYOR ESTIMA DE SUS JEFES Y CONFIANZA PARA DELEGARLE FUNCIONES COMPLEMENTARIAS		1	0.3%
MAYOR FACILIDAD PARA INGRESAR A EMPRESAS		1	0.3%
MAYOR PRECAUCION CON EL MANTENIMIENTO DEL VEHICULO Y A LA HORA DE MANEJAR		1	0.3%
MAYOR RECONOCIMIENTO EN EL GREMIO		1	0.3%
MAYOR RESPONSABILIDAD POR SER COORDINADOR DE GRUPO		1	0.3%
MAYOR SEGURIDAD		1	0.3%
MAYOR SEGURIDAD AL REALIZAR SU TRABAJO		1	0.3%
MAYOR SENTIDO DE PERTENENCIA		1	0.3%
ME SIENTO MAS SEGURA		1	0.3%
MEJOR ATENCION CON LOS CLIENTES		1	0.3%
MEJOR CALIDAD DE VIDA		1	0.3%
MEJOR CONOCIMIENTO DEL LABOR		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJOR MANEJO DE CLIENTES		1	0.3%
MEJOR PERSONA		1	0.3%
MEJOR PERSONA COMO TRABAJADOR Y CON MAYOR CAPACIDAD LABORAL		1	0.3%
MEJOR RELACION CON LOS CLIENTES		1	0.3%
MEJOR TRATO CON LAS PERSONAS Y MEJORAR LA TIMIDEZ		1	0.3%
MEJORA EL AUTOESTIMA		1	0.3%
MEJORA LAS RELACIONES PERSONALES, EN LA CASA Y EN EL TRABAJO		1	0.3%
MEJORAMIENTO EN CALIDAD DE VIDA		1	0.3%
MEJORAMIENTO LABORAL		1	0.3%
MEJORAR CONOCIMIENTO POR PARTE DEL SENA		1	0.3%
MEJORAR EL MOMENTO DE INSTRUMENTACIÓN DE EQUIPO DE MEDIDA ELECTRICAS		1	0.3%
MEJORAR EL SERVICIO Y LA ATENCION AL PUBLICO Y HA INFORMARSE		1	0.3%
MEJORAR EN EL SERVICIO		1	0.3%
MEJORAR LA CALIDAD Y MAYOR RESPONSABILIDAD		1	0.3%
MEJORAR LABORALMENTE		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
MEJORAR SERVICIO AL CLIENTE		1	<div></div> 0.3%
MEJORAR SERVICIOS		1	<div></div> 0.3%
MEJORE ORDEDANDO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO CADADAD DEL TRABAJO Y DE VIDA		1	<div></div> 0.3%
MEJORO EL CULTIVO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO EL ENTORNO LABORAL		1	<div></div> 0.3%
MEJORO EL MANEJO AL PUBLICO Y SE TUVO MAYOR CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO EL TRATO PERSONAL CON LOS CLIENTES		1	<div></div> 0.3%
MEJORO EN EL PROCESO DE LABRAR LA TIERRA		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ATENCION A LOS USUARIOS DE LA EMPRESA DINDE TRABAJA		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ATENCION AL PUBLICO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ATENCION AL SERVICIO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ATENCION AL USUARIO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA CALIDAD DD ATENCION AL USUARIO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA CALIDAD DE VIDA		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA CALIDAD DEL TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA FORMA DE		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ATENCION AL PUBLICO			
MEJORO LA FORMA DE ENFRENTAR LAS DIFICULTADES LABORALES		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ORGANIZACION DE LOS DOCUMENTOS		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA ATENCION A LOS CLIENTES		1	<div></div> 0.3%
MEJORO LA SUPERVISION DE RIESGOS PROFESIONALES		1	<div></div> 0.3%
MEJORO ORDEN Y ORGANIZADOS A TENER EN CUENTA LOS EQUIPOS PARA MEJORAR SALUD OCUPACIONAL		1	<div></div> 0.3%
MEJORO SERVICIO AL CLIENTE		1	<div></div> 0.3%
MEJORO SU DESEMPEÑO Y AHORA ES FIJA		1	<div></div> 0.3%
MENOS HORAS DE TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
MOTIVACION PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS SUPERIORES		1	<div></div> 0.3%
MOTIVACION Y MAYOR CONOCIMIENTO		1	<div></div> 0.3%
MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO		1	<div></div> 0.3%
MOTIVARSE PARA SEGUIR ESTUDIANDO		1	<div></div> 0.3%
MEJORO ENTORNO LABORAL		1	<div></div> 0.3%
NO HA LOGRADO ESTABILIZARSE EN LA		1	<div></div> 0.3%



# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CQFICUL5URA, TOMO EN ESE TEMA CERTIFICACION			
NO HA LOGRADO HACER VALER LA CERTIFICACION NO HA TENIDO AUMENTO DE SALARIOS		1	<div><div></div></div> 0.3%
NUEVAS HERRAMIENTA METODOLOGICA		1	<div><div></div></div> 0.3%
OBLIGA A LA PERSONA A CAPACITARSE Y MOSTRAR SU DESEMPEÑO LABORAL A PARTIR DE LAS COMPETENCIA CERTIFI		1	<div><div></div></div> 0.3%
OBTENER MAS CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
OBTENER MAS CONOCIMIENTO SUPERACION PERSONAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
OBTUVO UN ASCENSO EN LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.3%
PASAR DE TITULAR A VIRTUAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
PASO A TRABAJAR DE DOMICILIO A TENER NEGOCIO PROPIO		1	<div><div></div></div> 0.3%
PERFECCION EN EL TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.3%
PERFECCION EN SU LABOR Y MEJOR REMUNERACION		1	<div><div></div></div> 0.3%
PERFECCIONAM DE LA COMPETENCIA LABORAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
PERFECCIONAF EL TRABAJO		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PERTECE A LA JUNTA DIRECTIVA DEL HOSPITAL		1	0.3%
PODER ASENDER		1	0.3%
PONE EN PRACTICA COSAS QUE ANTES NO HACIA		1	0.3%
POR LO DE LEY LA EMPRESA CAMBIO DE NOMBRE Y EL CONTRATO		1	0.3%
POSIBILIDAD DE FORMAR PERSONAS, AYUDADO A TENER PRESTIGIO LABORAL Y CONFIABILIDA		1	0.3%
PREVINO UN ACCIDENTE ELECTRICO EN SU TRABAJO		1	0.3%
PROFESIONALI EN EL AREA DE COCINA		1	0.3%
PROPUESTA DE ASCENSO		1	0.3%
PROTEGE A SUS CLIENTES AL TENER ADECUADO USO DE QUIMICOS EN EL SALON DE BELLEZA		1	0.3%
PROYECCION DE SU PROPIA EMPRESA		1	0.3%
PROYECCION INTERNACIONA DEL PRODUCTO		1	0.3%
PROYECCION MAS CLARA DE PRODUCTOS ARTESANALES		1	0.3%
QUE EL DESEMPEÑO LABORAL MEJORO NOTABLEMENT		1	0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CON RESPECTO A SU GESTION ANTERIOR			
QUE ESTOS PROCESOS INFLUYAN EN TRASLADOS LABORALES		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUE SE SIENTE MAS ORGULLOSA DE LO QUE HACE		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUEEALIZA SU TRABAJO CON MAS PROFESIONAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
QUICIERA ADQUIRIR MAS CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES		1	<div><div></div></div> 0.3%
REALIZAR LAS LABORES CON MAYOR AGILIDAD		1	<div><div></div></div> 0.3%
REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO		1	<div><div></div></div> 0.3%
RECIBIR PAUTAS PARA UN MEJOR SERVICIO		1	<div><div></div></div> 0.3%
RECONOCIMIENTO EN LA EMPRESA		1	<div><div></div></div> 0.3%
RECONOCIMIENTO LABORAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
REFORZAR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
REFORZAR CONOCIMIENTO		1	<div><div></div></div> 0.3%
RELACION CON LOS CLIENTES		1	<div><div></div></div> 0.3%
RIQUEZA ESPIRITUAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
SABER COMO DESENVOLVER Y MANEJO DE SITUACIONES		1	<div><div></div></div> 0.3%
SATISFACCION PERSONAL		1	<div><div></div></div> 0.3%
SATISFACCION POR EL		1	<div><div></div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AUMENTO DE SALARIOS			
SATISFACION PERSONAL		1	<div></div> 0.3%
SE ASOCIO CON UN COLEGA Y MONTARON UNA EMPRESA EN UN RAMO DIFERENTE A SU PROFESION		1	<div></div> 0.3%
SE DESMPEDA MEJOR SE SIENTE MAS SEGURO EN SU OFICIO		1	<div></div> 0.3%
SE HA GENERADO MAS RESPONSABILIDAD MOTIVACION PARA HACER MEJOR LAS COSA		1	<div></div> 0.3%
SE HA SENTIDO MAS IMPORTANTE TIENE MAYOR AUTOESTIMA		1	<div></div> 0.3%
SE HA SENTIDO MAS SEGURO PARA ASPIRAR A MAS TRABAJOS		1	<div></div> 0.3%
SE MEJORO PROCEDIMIENTO ERGONOMICO A LA HORA DE CONDUCIR		1	<div></div> 0.3%
SE MOTIVAN A SEGUIR ESTUDIANDO		1	<div></div> 0.3%
SE REALIZA TRABAJO CON MAYOR SEGURIDAD		1	<div></div> 0.3%
SE REFORZO CONOCIMIENTO EN ENCHILAJES PARA GANADO		1	<div></div> 0.3%
SE SALIO DE LA EMPRESA		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE ACTUALIZADO		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
EN SU TRABAJO			
SE SIENTE CAPACITADA PARA TRABAJAR EN CUALQUER EMPRESA DEL MISMO RAMO		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE MAS MAS CAPACITADA PARA REALIZAR SUS LABORES		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE MAS EXPERTO PARA ENSEÑAR		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE MAS MOTIVADO		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE MAS RESPALDO LABORALMENTE		1	<div></div> 0.3%
SE SIENTE MAS SEGURO EN SU TRABAJO Y LA VIA DIARIA		1	<div></div> 0.3%
SINO HUBIERA SIDO POR LA CERTIFICACION NO TENDRIA TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
SOMOS MAS PROFESIONALES EN EL AREA GRACIAS A LA CERTIFICACION		1	<div></div> 0.3%
SOY MAS CONSIENTE DE LA LABOR PRESTADA		1	<div></div> 0.3%
SOY MAS EFICIENTE Y MAS SEGURO DE MI MISMO		1	<div></div> 0.3%
SUPERACION PROFESIONAL Y ECONÓMICA		1	<div></div> 0.3%
TECNOLOGIA EN LA INFORMATICA		1	<div></div> 0.3%

# M2\_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
TENER CONCIENCIA AMBIENTAL		1	<div></div> 0.3%
TENER MAS CONOCIMIENTO PARA COMPARTIR CON LOS DEMAS		1	<div></div> 0.3%
TENER MAS SEGURIDAD PARA DESEMPEÑAR SU OFICIO		1	<div></div> 0.3%
TENER SOPORTE DE RECONOCIMIENTO EN EL OFICIO		1	<div></div> 0.3%
TIENE MAS CONOCIMIENTO DE LO QUE REALIZA		1	<div></div> 0.3%
TIENE MAS HERRAMIENTA PARA ENFRENTAR DESAFIOS LAQBORALE4S		1	<div></div> 0.3%
TIENE MAYOR DIMINIO DE SITUACIONES DE EMERGENCIA		1	<div></div> 0.3%
TIENE MAYOR SEGURIDAD EN LA TECNICA QUE EMPLEA EN SU TRABAJO		1	<div></div> 0.3%
TRANQUILIDAD PORQUE PREPARA EL CARRO DE FORMA DISTINTA		1	<div></div> 0.3%
TRASLADO REUBICACION		1	<div></div> 0.3%
TUVO UN ASCENSO Y AUMENTO DE SALARIO		1	<div></div> 0.3%
UN ASCENSO COMO INSPECTOR DE OBRA CIVIL		1	<div></div> 0.3%
UN MAYOR CONOCIMIENTO EN ACOPIO		1	<div></div> 0.3%

# M2_902: 902. Mencione algún cambio que haya tenido importante que no esté en la lista an			
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
VA A INICIAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRACIAS AL PROCESO Y AL ICETEX		1	<div></div> 0.3%
VENTA MEJOR DE SERVICIOS		1	<div></div> 0.3%
# M2_903: 903. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - perso			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-2000] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-] [Media=722.269 /-] [Desviación =367.401 /-]		
# M2_903a: 903a. Encuestador(a): registre el formato 1 - agenda y control de visitas - pers			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		737	<div></div> 53.4%
2		643	<div></div> 46.6%
# M2_904: 904. Encuestador(a): ¿firmó el formato 1 - agenda y control de visitas - persona			
Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1376 /-] [Inválido=4 /-]		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1358	<div></div> 98.7%
2	No	18	<div></div> 1.3%
Sysmiss		4	
# Fex_final: Factor de expansión final			
Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1.3846153846154-1974] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=1380 /-] [Inválido=0 /-] [Media=92.098 /-] [Desviación =138.289 /-]		