
	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Grupos Juveniles Creativos	
---	--	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. __ __ __ 2. __ __ __ 3. __ __ __	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>




I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	_____ _____ _____
102.	¿Cuántos años tienes?	__ __ años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	__ __ años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo e. <input type="checkbox"/> Once f. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201

108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013		
201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar?	Hora <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	b. ¿A qué hora terminabas de estudiar?	Hora <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
203.	¿Cuántos estudiantes habían en tu salón?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tenías? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>
308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones - _____ 5. <input type="checkbox"/> _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
XI. GRUPOS JUVENILES CREATIVOS AÑO 2013		
1101	En Grupos Juveniles Creativos, año 2013, desarrollabas:	a. ¿Talleres de experimentación? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. ¿Mecanismos alternativos de resolución de conflictos? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. ¿Ejercicios para la toma de decisiones (dilemas morales)? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1102	En tu estudio implementaban la metodología del:	Pensamiento lógico Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Pensamiento social Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Pensamiento comunicativo Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Pensamiento ambiental Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Pensamiento tecnológico Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1103	¿Recibiste un juego de módulos para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1104	¿Recibiste un kit escolar? (Cuadernos, esfero, lápiz, borrador, regla , tajalápiz)	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1105	De los siguientes materiales educativos cuales usabas en clase?	Material didáctico Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> (rompecabezas, TAMGRAM, juegos)
		Instrumentos musicales Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> (flautas, xilófono, platillo, panderetas
		Elementos deportivos Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> (balones y lazos)
1106	¿Había biblioteca en tu salón 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 1108
1107	¿Utilizabas los libros de esa biblioteca?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1108	¿Utilizabas la biblioteca de la sede o de la sede principal?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

1109	¿Utilizaban en tu salón alguno de estos equipos?	a. Armario metálico para papelería Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. Televisor Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. Grabadora Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> d. Impresora Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> e. Biblioteca Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> f. CRA (centro de recursos para el aprendizaje) Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> g. Computador portátil Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> h. Video beam Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> i. Tablero interactivo Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1110	¿Crees que el certificado técnico laboral que obtienes en el ciclo 4 te sirve para?	Seguir estudiando Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Conseguir trabajo más fácilmente Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Ganar mejor sueldo Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1111	¿En qué ciclo estás?	Ciclo 3 1. <input type="checkbox"/> Ciclo 4 2. <input type="checkbox"/> Ciclo 5 3. <input type="checkbox"/> Ciclo 6 4. <input type="checkbox"/>
1112	Sientes que el estudio con Grupos Juveniles te fortalece para la vida del trabajo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1113	En Grupos Juveniles Creativos han realizado actividades con:	a. Empresas Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. Casas de la cultura Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. Otras organizaciones Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> d. Institutos de recreación Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> e. Escuelas de liderazgo Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> f. Juntas de acción comunal Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> g. ONG's Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

 	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Modalidad Virtual Asistida	
---	--	---




Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. __ __ __ 2. __ __ __ 3. __ __ __	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	<div></div> <div></div> <div></div>
102.	¿Cuántos años tienes?	__ __ años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	__ __ años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo f. <input type="checkbox"/> Once e. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201

108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013		
201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar?	Hora __ _ Minutos __ _
	b. ¿A qué hora terminabas de estudiar?	Hora __ _ Minutos __ _
203.	¿Cuántos estudiantes habían en tu salón?	__ _
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tienes? __ _
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>
308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones 5. <input type="checkbox"/> _____ _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
XII. MODALIDAD VIRTUAL ASISTIDA 2013		
1201	¿Tenías computadores en el 2013 para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1202	¿Cuántos estudiantes compartían el mismo computador?	_ _
1203	¿Podían acceder al computador en horarios diferentes a los de las clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 1206
1204	¿Cuantos días a la semana podían acceder?	_ _
1205	¿Cuántas horas al día podías acceder al computador?	_ _
1206	¿Trabajaban con otros materiales físicos en las jornadas escolares?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

 		MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Postprimaria		
Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión	
Día Mes Año 1. __ __ __ 2. __ __ __ 3. __ __ __	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>	

I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	_____ _____ _____
102.	¿Cuántos años tienes?	__ __ años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	__ __ años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo e. <input type="checkbox"/> Once f. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201





108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
------	--	---

II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013

201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar? Hora <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b. ¿A qué hora terminabas de estudiar? Hora <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
203.	¿Cuántos estudiantes habían en tu salón?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tienes? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>
308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones 5. <input type="checkbox"/> _____ _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
VII. POSTPRIMARIA AÑO 2013		
701	¿En postprimaria, año 2013, desarrollabas los siguientes componentes?	a. Pedagógico Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. Gestión escolar Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. Comunitario Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> d. Proyectos pedagógicos productivos Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
702	¿Recibiste un juego de módulos para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
703	¿Participabas en tu escuela en algún proyecto productivo o de investigación como: Huerta, animales, elaboración de artesanías, ecoturismo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
704	Qué materiales educativos usabas en clase:	a. ¿Tienes biblioteca en tu salón Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. ¿Utilizas los libros de esa biblioteca? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. ¿Utilizas la biblioteca de la sede o de la sede principal? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
705	Utilizabas en tu salón alguno de estos equipos:	a. Laboratorio Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. CRA Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
706	¿Cuántos jóvenes estudiaban contigo en el mismo salón?	_ _
707	¿En tu salón había estudiantes de otros cursos?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
708	¿Tu profesor se encargaba al mismo tiempo de estudiantes de otros grados?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

 	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Media Académica Rural	 
---	---	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. __ __ __ 2. __ __ __ 3. __ __ __	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	_____ _____ _____
102.	¿Cuántos años tienes?	__ años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	__ años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo e. <input type="checkbox"/> Once f. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201

108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013		
201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar?	Hora _ _ Minutos _ _
	b. ¿A qué hora terminabas de estudiar?	Hora _ _ Minutos _ _
203.	¿Cuántos estudiantes había en tu salón?	_ _
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tienes? _ _
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>



207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>
308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones -

		_____ 5. <input type="checkbox"/> _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

IX. MEDIA ACADEMICA RURAL AÑO 2013

901	En la Media Académica Rural en el 2013 desarrollabas:	Construcción del escenarios problémicos Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Formulación de problemas generales de conocimiento Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Búsqueda de comprensión, explicación o solución a los problemas formulados Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Implicaciones de lo aprendido en la construcción de posibles proyectos de vida Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
902	Con qué tipos de planes de estudio de la Media Académica Rural trabajaste en el 2013:	Plan de estudios estructurado Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Plan de estudios emergente (va resultando de acuerdo con los intereses del grupo?) Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
903	¿Participabas en tu escuela en algún proyecto productivo o de investigación como: Huerta, animales, elaboración de artesanías, ecoturismo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
904	¿Recibiste un juego de módulos para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
905	¿Había biblioteca en tu salón 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 907

906	¿Utilizabas los libros de esa biblioteca?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
907	¿Utilizabas la biblioteca de la sede o de la sede principal?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
908	¿Utilizabas laboratorio con implementos básicos?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
909	Sientes que el estudio en la Media Académica Rural te fortalece para la vida en el trabajo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
910	¿Has aprendido a planear actividades y hacerles seguimiento?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
911	¿Lo que aprendiste te sirve para aplicarlo en tus actividades diarias en el sitio donde tú vives?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
912	¿Lo que aprendiste te ayuda a comprometerte con tu comunidad?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Bachillerato Pacicultor	
---	---	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div>
102.	¿Cuántos años tienes?	<input type="text"/> <input type="text"/> años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	<input type="text"/> <input type="text"/> años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo e. <input type="checkbox"/> Once f. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201

108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013		
201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar?	Hora _ _ Minutos _ _
	b. ¿A qué hora terminabas de estudiar?	Hora _ _ Minutos _ _
203.	¿Cuántos estudiantes había en tu salón?	_ _
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tienes? _ _
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>



207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>

308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones - _____ 5. <input type="checkbox"/> _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

X. BACHILLERATO PACICULTOR AÑO 2013

1001	Cómo trabajabas en el Bachillerato Pacicultor en el 2013 para avanzar en tus estudios:	Con aprendizaje Tutorial Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
Con aprendizaje Cooperativo y colaborativo Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
De manera autónoma Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
En Familia Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
En comunidad Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
En su entorno laboral Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
1002	¿En el Bachillerato Pacicultor, desarrollabas los siguientes ámbitos?	Yo y mi mundo – familia Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Comunidad y ciudad Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Región y país Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		Planetario Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1003	¿Existía un gobierno escolar en la sede donde estabas estudiando en el 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	¿Estabas en algún comité de gobierno escolar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 1005
	a. Comité de convivencia	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

1004	b. Comité de biblioteca	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. Comité de comunicaciones	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	d. Comité de cruz roja	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	e. Otro ¿cuál? _____ _____	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1005	¿Participaste en las votaciones para elegir a tus compañeros para los comités?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1006	¿Has participado en proyectos pacicultores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1007	¿Participabas en tu Institución Educativa en el 2013 en algún proyecto productivo o de investigación como: Huerta, animales, elaboración de artesanías, ecoturismo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1008	¿Recibiste un juego de módulos para trabajar	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1009	¿Había biblioteca en tu salón 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 1011
1010	¿Utilizabas los libros de esa biblioteca?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1011	¿Utilizabas la biblioteca de la sede o de la sede principal?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
1012	¿Utilizabas grabadora?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLE Formulario 5. Estudiante Modelo Educativo Flexible Telesecundaria	
---	--	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. _ _ _ _ _ 2. _ _ _ _ _ 3. _ _ _ _ _	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 3. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 4. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 5. <input type="checkbox"/> Rechazo 6. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL MEF		
101.	¿Dime tus nombres y apellidos?	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div>
102.	¿Cuántos años tienes?	_ _ años
103.	¿Cuántos años tenías cuando empezaste a estudiar?	_ _ años
104.	¿Tú eres?	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
105.	¿Cuál es el último año que has aprobado?	Quinto 1. <input type="checkbox"/> Sexto 2. <input type="checkbox"/> Séptimo 3. <input type="checkbox"/> Octavo 4. <input type="checkbox"/> Noveno 5. <input type="checkbox"/> Decimo 6. <input type="checkbox"/> Once 7. <input type="checkbox"/>
106.	¿En qué cursos estás?	Sexto a. <input type="checkbox"/> Séptimo b. <input type="checkbox"/> Octavo c. <input type="checkbox"/> Noveno d. <input type="checkbox"/> Decimo e. <input type="checkbox"/> Once f. <input type="checkbox"/>
107.	¿Alguna vez te has quedado sin estudiar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 201

108.	¿Por qué razones te quedaste sin estudiar?	a. Tu papá y tu mamá no tenían trabajo <input type="checkbox"/> b. Tu papá y tu mamá no tenían plata <input type="checkbox"/> c. Tenías que trabajar para ayudar en la casa <input type="checkbox"/> d. Las calles o carreteras están dañadas y no podías llegar a la escuela <input type="checkbox"/> e. Tu casa estaba muy lejos de la escuela <input type="checkbox"/> f. Presencia de actores armados al margen de la ley <input type="checkbox"/> g. Te sacaron de la escuela por portarte mal <input type="checkbox"/> k. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
II. CONDICIONES GENERALES DE LA OPERACIÓN DEL MEF EN EL AÑO 2013		
201.	¿Qué días venías a clase en el 2013?	Lunes a. <input type="checkbox"/> Martes b. <input type="checkbox"/> Miércoles c. <input type="checkbox"/> Jueves d. <input type="checkbox"/> Viernes e. <input type="checkbox"/> Sábado f. <input type="checkbox"/> Domingo g. <input type="checkbox"/>
202.	a. ¿A qué hora empezabas a estudiar?	Hora <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/>
	b. ¿A qué hora terminabas de estudiar?	Hora <input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/>
203.	¿Cuántos estudiantes había en tu salón?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
204.	¿Todas las materias te las dictaba un solo profesor?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuántos profesores tienes? <input type="text"/> <input type="text"/>
205.	¿Tuviste el mismo profesor o profesores durante todo el año 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
206.	¿Siempre tenías clase en el mismo salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

207.	a. ¿Tenías mesas o pupitres para trabajar?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. ¿Tenías sillas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. ¿Las mesas y sillas alcanzaban para todos los estudiantes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
208.	¿Compartías tú salón con estudiantes de otros niveles?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
209.	b. ¿El profesor utilizaba las cartillas y guías en tus clases?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
210.	¿Dejaste de hacer alguna actividad en clase por no tener cartillas o guías el año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
III. PERCEPCIONES SOBRE LA OPERACIÓN EN EL 2013 DEL MEF		
301.	¿La jornada en que estudiabas el 2013, con este Modelo educativo flexible te convenía?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302.	¿La jornada escolar te permitía trabajar o realizar otras actividades que necesitabas?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303.	Consideras que la forma como te explicaba(n) o te orientaba(n) tu maestro o maestros respecto a los diversos temas te era:	Muy clara 1. <input type="checkbox"/> Clara 2. <input type="checkbox"/> Poco clara 3. <input type="checkbox"/> Nada Clara 4. <input type="checkbox"/>
304.	Respecto a tu maestro o maestros del 2013, tenía(n) paciencia contigo cuando te era difícil entender un tema y te lo explicaba (n) nuevamente:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
305.	Respecto a tu maestro o maestros, era (n) respetuoso(s) en el trato contigo:	Siempre 1. <input type="checkbox"/> A veces 2. <input type="checkbox"/> Casi nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
306.	Cuando termines (la primaria, la secundaria, la educación media) en esta institución piensas seguir estudiando?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 308
307.	¿En la misma Institución Educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 309 No 2. <input type="checkbox"/>
308.	¿Por qué no?	Razones económicas 1. <input type="checkbox"/> Razones de motivación 2. <input type="checkbox"/> No hay grados superiores 3. <input type="checkbox"/> Terminé grado 11 4. <input type="checkbox"/> Otras razones -

		_____ 5. <input type="checkbox"/> _____
309.	¿En qué sede estudiabas en el 2013?	Sede principal 1. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 311 Otra sede 2. <input type="checkbox"/>
310.	¿Utilizabas las instalaciones de la sede principal como las instalaciones deportivas o salas de computadores?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
311.	¿Te gusta tu escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
312.	¿Te gusta lo que te enseñan en la escuela o colegio?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
VIII. TELESECUNDARIA 2013		
801	En Telesecundaria en el 2013 desarrollabas:	a. ¿Actividades de evaluación Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		b. ¿Análisis de procesos? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
		c. ¿Actividades prácticas? Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
802	¿Utilizaban televisor en el salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 807
803	¿Veían un programa de televisión educativa en cada una de las sesiones escolares?	Siempre 1. <input type="checkbox"/> Casi Siempre 2. <input type="checkbox"/> Casi Nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
804	¿Entendías lo que pasan en los programas de la televisión educativa que veías en la Institución Educativa?	Siempre 1. <input type="checkbox"/> Casi Siempre 2. <input type="checkbox"/> Casi Nunca 3. <input type="checkbox"/> Nunca 4. <input type="checkbox"/>
805	¿Cómo te parecen los programas de televisión educativa que has visto?	Muy buenos 1. <input type="checkbox"/> Buenos 2. <input type="checkbox"/> Regulares 3. <input type="checkbox"/> Malos 4. <input type="checkbox"/> Muy malos 5. <input type="checkbox"/>
806	¿Utilizaban el VHS o DVD en el salón?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
807	¿Participabas en tu Institución Educativa en algún proyecto productivo o de investigación como: Huerta, animales, elaboración de artesanías, ecoturismo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

808	¿Recibiste un juego de módulos para trabajar	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
809	¿Había biblioteca en tu salón del año pasado?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a pregunta 811
810	¿Utilizabas los libros de esa biblioteca?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
811	¿Utilizabas la biblioteca de la sede o de la sede principal?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
812	¿Utilizabas laboratorio de ciencias naturales y ambientales?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>