

	<b>MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES</b> <b>Formulario 2. Docentes del Modelo Educativo Flexible</b>	 
---	--	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día      Mes      Año 1.                       2.                       3.	Completa    1. <input type="checkbox"/>  Incompleto    2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente    1. <input type="checkbox"/> Ausente temporal      2. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo    3. <input type="checkbox"/> Rechazo                    4. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento    1. <input type="checkbox"/> Verificación personal    2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica    3. <input type="checkbox"/> Ninguna                    4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERISTICAS DE LA IE A DONDE PERTENECE EL DOCENTE		
101	Departamento:	_____
102	Municipio:	_____
103	Nombre de la IE:	_____
104	Código DANE de la IE:	
105	Dirección de la IE:	_____
106	Teléfono de la IE:	
107	Nombre del rector de la IE:	_____
108	Nombre de la sede de la IE:	_____
109	Código DANE de la sede donde trabaja:	
110	Zona:	Urbano 1. <input type="checkbox"/> Rural 2. <input type="checkbox"/>
111	¿Cuál es su jornada laboral?	a. Jornada Mañana <input type="checkbox"/> b. Jornada Tarde <input type="checkbox"/> c. Jornada Noche <input type="checkbox"/> d. Jornada Única <input type="checkbox"/> e. Jornada Sabatina <input type="checkbox"/> f. Jornada Dominical <input type="checkbox"/> g. Otra, ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>
112	Dirección de la Sede de la IE:	_____
113	Teléfono de la Sede de la IE:	
114	¿Cuál es su nombre?	_____
115	¿Cuál es su edad?	

116	Sexo:	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
117	Cuál es su municipio de residencia:	_____
118	¿Hace cuánto tiempo vive en este municipio?	<input type="text"/> 1. Años <input type="text"/> 2. Meses <input type="checkbox"/> 3. Siempre he vivido en este municipio
119	En los próximos cuatro años usted planea:	1. Seguir viviendo en este municipio 1. <input type="checkbox"/> 2. Cambiar de municipio de residencia 2. <input type="checkbox"/>

120	¿Cuál es el nivel educativo máximo alcanzado por usted?	Bachiller 1. <input type="checkbox"/> Normalista 2. <input type="checkbox"/> Técnico o tecnólogo 3. <input type="checkbox"/> Universitario (pregrado) 4. <input type="checkbox"/> Postgrado 5. <input type="checkbox"/>
121	Por quién está contratado:	MEN 1. <input type="checkbox"/> Operador 2. <input type="checkbox"/> ➔ <i>Pase a pregunta 125</i>
122	¿Qué tipo de vinculación tiene?	Propiedad 1. <input type="checkbox"/> Provisional en vacante permanente 2. <input type="checkbox"/> Provisional en vacante temporal 3. <input type="checkbox"/> Período de prueba 4. <input type="checkbox"/>
123	¿A qué régimen pertenece?	2277 Régimen anterior 1. <input type="checkbox"/> 1278 Régimen nuevo 2. <input type="checkbox"/>
124	¿Cuál es su escalafón según el régimen al que pertenece?	<input type="text"/> 1. Escalafón régimen 2277 <input type="text"/> 2. Escalafón régimen 1278

125	¿Qué tipo de contrato tiene?	Término indefinido 1. <input type="checkbox"/> ➔ <i>Pase a pregunta 129</i> Período académico 2. <input type="checkbox"/> Por módulos específicos 3. <input type="checkbox"/> Por proyectos 4. <input type="checkbox"/> Por horas 5. <input type="checkbox"/> Otro, ¿Cuál? _____ 6. <input type="checkbox"/> _____
126	¿Su contratación lo obligó a desplazarse de su lugar habitual de residencia?	Si 1. <input type="checkbox"/>

		No 2. <input type="checkbox"/>	
127	¿Cómo consiguió su contrato?	Por convocatoria Por licitación pública Por invitación Por mérito Referido por alguien Otro, ¿cuál? _____	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/>
128	¿Cuánto tiempo dura su contrato?	Menos de un año Un año Dos años Más de dos años	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
129	¿Cuántos años de vinculación como docente lleva en esta IE? <i>(total como tradicional y MEF)</i>	____ 1. Años ____ 2. Meses	
130	En los próximos cuatro años usted se ve:	Siendo docente de un MEF Siendo docente de educación tradicional Volviendo a su trabajo anterior Trabajando en un campo diferente a la educación	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>

## II. APLICACIÓN DEL MEF

201 1.1. Entrevistador: Marque uno de los dos MEF seleccionados para IE. a. ☐ b. ☐ c. ☐ d. ☐ e. ☐  
 f. ☐ g. ☐ h. ☐ i. ☐ j. ☐

202 ¿Desde qué fecha usted es (fue) el docente encargado del MEF \_\_\_\_\_ en esta IE? Mes \_\_\_\_ Año \_\_\_\_

203 ¿Ha sido docente de este MEF en otra IE? Si 1. ☐  
 No 2. ☐ → Pase a pregunta 207

204 a. Fecha de inicio: Mes \_\_\_\_ Año \_\_\_\_  
 b. Fecha de terminación: Mes \_\_\_\_ Año \_\_\_\_ NA 1. ☐

205 Nombre de la institución educativa: \_\_\_\_\_

206 a. Departamento: \_\_\_\_\_  
 b. Municipio: \_\_\_\_\_

207 ¿Ha sido docente de algún otro MEF en esta IE o en Si 1. ☐

	otra?	No	2. <input type="checkbox"/> ➔ <b>Pase a pregunta 211</b>
208	a. Fecha de inicio:	Mes	_ _ _  Año  _ _ _ _ _
	b. Fecha de terminación:	Mes	_ _ _  Año  _ _ _ _ _  NA 1. <input type="checkbox"/>
209	¿Dónde?	a. Nombre de la IE	_____
		b. Municipio	_____
		c. Departamento	_____
210	En esa oportunidad recibió capacitación de:	MEN	a. <input type="checkbox"/>
		SEC	b. <input type="checkbox"/>
		Operador	c. <input type="checkbox"/>
		IE (autogestión)	d. <input type="checkbox"/>
		Otro ¿cuál? _____	e. <input type="checkbox"/>
211	¿Usted ha sido docente de educación tradicional?	Si	1. <input type="checkbox"/>
		No	2. <input type="checkbox"/> ➔ <b>Pase a pregunta 301</b>
212	a. Fecha de inicio:	Mes	_ _ _  Año  _ _ _ _ _
	b. Fecha de terminación:	Mes	_ _ _  Año  _ _ _ _ _  NA 1. <input type="checkbox"/>

213	¿Dónde?	a. Nombre de la IE	_____
		b. Municipio	_____
		c. Departamento	_____

<b>III. ETAPA DE DISEÑO</b>			
<b>III.A. ADAPTACIÓN DEL MEF IMPLEMENTADO</b>			
301	¿Usted estuvo cuando se inició el proceso de implementación del MEF _____ en esta IE?	Si	1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
302	¿Cuál fue el objetivo del MEF que usted implementó?	_____ _____ _____	
303	¿Cuáles fueron las jornadas de atención del MEF que usted implementó?	h. Mañana	<input type="checkbox"/>
		i. Tarde	<input type="checkbox"/>
		j. Noche	<input type="checkbox"/>
		k. Única	<input type="checkbox"/>
		l. Sabatina	<input type="checkbox"/>

		m. Dominical <input type="checkbox"/> n. Otra ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>
--	--	--

304	En qué se diferencia el modelo pedagógico de la educación tradicional y el del MEF que usted implementó:	a. En las técnicas activas de enseñanza	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		b. En el uso de una metodología basada en proyectos	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		c. En los rincones de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		d. En el uso de biblioteca de aula	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		e. En la aplicación de guías para una enseñanza personalizada	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		f. En las formas de participación que se ofrecen a los estudiantes	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		g. Por el trabajo en equipo	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
		h. Por el uso de Proyectos Pedagógicos Productivos	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
			i. Otras ¿Cuáles? _____
305	¿A qué tipo de población estaba dirigido el MEF que usted implementó?	1. _____ 2. _____ 3. _____	
306	¿Realizo adaptaciones o cambios a este MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a 308</b>	
307	¿Cuáles fueron los cambios?	a. Jornada <input type="checkbox"/> b. Ciclo educativo <input type="checkbox"/> c. Espacio de implementación <input type="checkbox"/> d. Canasta Educativa <input type="checkbox"/> e. Población atendida <input type="checkbox"/> f. Propuesta pedagógica o metodológica <input type="checkbox"/> g. Otra. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____	

III.B. ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)				
308	Recibió acompañamiento para la articulación del MEF con el PEI, por parte de:	a. SEC Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → b.	b. EN Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → c.	c. Operador Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a 310</b>
309	¿En qué consistió el acompañamiento?	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
310	¿El MEF fue incluido en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 312</b>		
311	¿Usted como docente del MEF participó en la articulación del MEF al PEI?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
312	¿Usted como docente del MEF _____ durante el tiempo que lo implemento participo en la elaboración o actualización del PEI?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
313	¿El modelo pedagógico de la IE se modificó a partir de la propuesta pedagógica del MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 315</b>		
314	¿En cuáles aspectos se modificó?	a. En las técnicas activas de enseñanza <input type="checkbox"/> b. Manejo de rincones de aprendizaje <input type="checkbox"/> c. Biblioteca de Aula <input type="checkbox"/> d. Uso de guías para una enseñanza personalizada <input type="checkbox"/> e. Trabajo por proyectos Pedagógicos <input type="checkbox"/> f. Proyectos Pedagógicos Productivos <input type="checkbox"/> g. Estrategias de participación de los estudiantes no solo en el gobierno escolar <input type="checkbox"/> h. Otro. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>		
315	¿El MEF está presente en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a la pregunta 317</b>		

<b>316</b>	Cómo esta presente:	a. En el PMI están incluidas actividades relacionadas con la articulación del MEF en el PEI?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		b. En el PMI hay estrategias para fomentar la cobertura a través del MEF	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		c. En el PMI están consignadas las actividades relacionadas con el estudio y análisis de los MEF en el marco de los referentes de calidad y de los componentes del PEI	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		d. En el PMI hay estrategias para fomentar la calidad de los resultados académicos de los estudiantes de este MEF, medidos a través de las pruebas SABER	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		e. En los PMI se asignan recursos para los MEF	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
<b>317</b>	¿Cómo incluyo el Sistema Institucional de Evaluación (SIE) el MEF _____ ?	a. El SIE ha determinado criterios de promoción y evaluación específicos y pertinentes para la población atendida por el MEF	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		b. En el SIE se utilizan para la población de los MEF los mismos criterios de promoción y evaluación que para la población educativa tradicional	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
		c. En el SIE no se definen criterios para la promoción y evaluación de la población de los MEF	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>

318	Recibió respaldo administrativo para la aplicación del MEF por parte:		a. SEC Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>b</b>	b. MEN Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>c</b>	c. Operador Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>d</b>	d. IE Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a 401</b>
319	¿En qué aspectos?	a. En la capacitación	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>
b. En la entrega oportuna de los materiales de la canasta educativa		b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	
c. En la inclusión de sus estudiantes en el SIMAT y SINEB		c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	
d. Lo tienen en cuenta en las decisiones que tienen que ver con sus estudiantes		d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	
e. Otro. ¿Cuál?		e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	

#### IV. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA EDUCACIÓN DEL MEF Y DEL ENTORNO POLÍTICO EXISTENTE

401	¿La comunidad educativa (docentes, padres de familia y estudiantes) participaron en la adecuación del MEF?	<p>Si 1. <input type="checkbox"/> → a. Docentes de la IE <input type="checkbox"/>  b. Padres de Familia <input type="checkbox"/>  c. Estudiantes <input type="checkbox"/></p> <p>No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 404</b></p>
402	¿Cuál fue la última fecha en la que participó la comunidad educativa en la adecuación del MEF?	<p>Mes      Año</p> <p>__ __    __ __ __ __</p>
403	En qué forma se concretó esta participación:	<p>a. En la selección del MEF <input type="checkbox"/>  b. En la definición de los horarios <input type="checkbox"/>  c. En la selección de las aulas y espacios para el aprendizaje <input type="checkbox"/>  d. En la destinación que se da a los recursos para la inversión <input type="checkbox"/>  e. Otro. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/></p>
404	¿Con qué frecuencia se realizaron las reuniones con los padres de familia para <b>socializar</b> el método del MEF?	<p> Anual 1. <input type="checkbox"/>      Bimestral 4. <input type="checkbox"/>  Semestral 2. <input type="checkbox"/>      Mensual 5. <input type="checkbox"/>  Trimestral 3. <input type="checkbox"/>      No se realizan 6. <input type="checkbox"/>  NS/NR 7. <input type="checkbox"/> </p>

405	¿Con qué frecuencia se realizaron en el 2013 las reuniones con los docentes de la educación tradicional de su IE para socializar el método del MEF?	Anual 1. <input type="checkbox"/> Semestral 2. <input type="checkbox"/> Trimestral 3. <input type="checkbox"/>	Bimestral 4. <input type="checkbox"/> Mensual 5. <input type="checkbox"/> No se realizan 6. <input type="checkbox"/> NS/NR 7. <input type="checkbox"/>
-----	---	--	---



V. INSUMOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEF		
V.A. RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL		
501	¿Con qué recursos humanos cuento la IE para la implementación de este MEF en el año 2013, además de usted?	a. Tutor a. <input type="checkbox"/> b. Administrativos b. <input type="checkbox"/> c. Coordinador c. <input type="checkbox"/> d. Otros docentes d. <input type="checkbox"/> e. Facilitador e. <input type="checkbox"/> 1. Ninguno 1. <input type="checkbox"/>
502	¿Conoció al rector de la IE del 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 505</b>
503	¿Con qué frecuencia se reunía con el rector?	Anual 1. <input type="checkbox"/> Bimestral 4. <input type="checkbox"/> Diaria 7. <input type="checkbox"/> Semestral 2. <input type="checkbox"/> Mensual 5. <input type="checkbox"/> NS/NR 8. <input type="checkbox"/> Trimestral 3. <input type="checkbox"/> Semanal 6. <input type="checkbox"/>
504	¿Cuántas veces se reunió con él rector en el 2013?	_ _ _
505	¿Recibió capacitación sobre el modelo y metodología del MEF que usted implemento?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 509</b>
506	¿Cuándo fue la última capacitación?	Mes _ _ _  Año  _ _ _ _ _
507	¿Con qué intensidad horaria?	a. _ _ _ _ _  Horas b. _ _ _ _  Días c. _ _ _ _  Semanas
508	¿Quién impartió esa capacitación?	a. MEN <input type="checkbox"/> b. SEC <input type="checkbox"/> c. OPERADOR <input type="checkbox"/> d. IE <input type="checkbox"/> e. Otro. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>

V.C. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA Y MATERIALES		
509	¿Tenía un aula dedicada exclusivamente a los estudiantes de este MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
510	¿Considera que el aula para su MEF tenía las condiciones y características requeridas para la implementación del modelo?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
511	Los estudiantes del MEF tenían acceso a otras instalaciones de la IE:	a. Biblioteca Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NA 3 <input type="checkbox"/> b. Sala de Informática Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NA 3 <input type="checkbox"/> c. Canchas deportivas Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NA 3 <input type="checkbox"/> d. Otros Apoyos Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NA 3 <input type="checkbox"/>
512	¿Si su MEF se implementó en una sede que no es la principal, sus estudiantes podían ir a la sede principal a utilizar estos espacios?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 514</b> No funciona en otra sede 3. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 514</b>
513	¿Con qué frecuencia lo hacían?	Anual 1. <input type="checkbox"/> Bimestral 4. <input type="checkbox"/> Diaria 7. <input type="checkbox"/> Semestral 2. <input type="checkbox"/> Mensual 5. <input type="checkbox"/> NS/NR 8. <input type="checkbox"/> Trimestral 3. <input type="checkbox"/> Semanal 6. <input type="checkbox"/>
514	¿En que año recibió la IE la última canasta educativa del MEF _____?	Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
515	¿Cuándo fue la última vez que renovó los materiales de la canasta educativa del MEF _____?	Hace un año 1. <input type="checkbox"/> Hace dos años 2. <input type="checkbox"/> Entre 3 y 4 años 3. <input type="checkbox"/> Los recibió hace más de 5 años y no los ha renovado nunca 4. <input type="checkbox"/> No los ha recibido nunca 5. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 518</b>
516	¿Considera que los materiales de la canasta con que contaban los estudiantes estaban completos?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
517	¿Considera que los materiales de la canasta fueron suficientes para que los estudiantes pudieran trabajar bajo la metodología del MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS/NR 3. <input type="checkbox"/>
518	¿Cuándo el MEF no incluyo en los módulos todas las áreas obligatorias y fundamentales, como las desarrollo?	_____

V.D. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO																		
519	¿Participo en los dos últimos años en actividades orientadas a la actualización en temas del MEF _____ que usted implementó en 2013?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 522</b>																
520	¿Quién organizó las actividades?	a. MEN <input type="checkbox"/> b. SEC <input type="checkbox"/> c. OPERADOR <input type="checkbox"/> d. IE <input type="checkbox"/> e. Otro. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>																
521	¿En qué fechas se realizaron?	<table border="0"> <tr> <td>Mes</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td>a. <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Mes</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td>b. <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Mes</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td>c. <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Mes</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td>d. <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Mes	Año	a. <input type="text"/>	<input type="text"/>	Mes	Año	b. <input type="text"/>	<input type="text"/>	Mes	Año	c. <input type="text"/>	<input type="text"/>	Mes	Año	d. <input type="text"/>	<input type="text"/>
Mes	Año																	
a. <input type="text"/>	<input type="text"/>																	
Mes	Año																	
b. <input type="text"/>	<input type="text"/>																	
Mes	Año																	
c. <input type="text"/>	<input type="text"/>																	
Mes	Año																	
d. <input type="text"/>	<input type="text"/>																	
522	¿Considera usted que tenía el conocimiento suficiente para implementar este MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																
523	En qué áreas necesitaba fortalecerse para la implementación del MEF:	<table border="0"> <tr> <td>a. Pedagógica</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Uso y conocimiento de la canasta Educativa</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Administrativa</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Infraestructura</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Características de la población que atiende</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Otra ¿Cuál? _____</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Pedagógica	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	b. Uso y conocimiento de la canasta Educativa	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	c. Administrativa	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	d. Infraestructura	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	e. Características de la población que atiende	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	f. Otra ¿Cuál? _____	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>				
a. Pedagógica	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
b. Uso y conocimiento de la canasta Educativa	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
c. Administrativa	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
d. Infraestructura	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
e. Características de la población que atiende	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
f. Otra ¿Cuál? _____	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																	
524	¿Conoce usted experiencias exitosas de otras IE sobre el MEF _____?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 526</b>																
525	¿Cuáles experiencias?	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>																
526	¿Documento las lecciones aprendidas en la implementación del MEF _____?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 532</b>																
527	¿Las difundió a otras sedes?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NA 3. <input type="checkbox"/>																
528	¿Las difundió a otros docentes del mismo MEF o de otros MEF en su IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NA 3. <input type="checkbox"/>																

529	¿Las difundió a los docentes de educación tradicional de su IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NA 3. <input type="checkbox"/>
530	¿Las difundió en otras IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NA 3. <input type="checkbox"/>
531	¿Documento a otros docentes de su IE las lecciones aprendidas en la implementación del MEF _____?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NA 3. <input type="checkbox"/>
532	¿Qué experiencias exitosas ha identificado la IE con el MEF que implemento?	_____ _____ _____ Ninguna 1. <input type="checkbox"/>
533	¿Qué experiencias NO exitosas ha identificado la IE con el MEF que implemento?	_____ _____ _____ Ninguna 1. <input type="checkbox"/>
<b>VI. PROCESOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEF</b>		
<b>VI.A. FOCALIZACIÓN</b>		
601	Sabía usted, ¿cómo es el procedimiento de selección de los estudiantes para el MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 603</b>
602	¿Qué criterios se utilizaron?	a. Edad <input type="checkbox"/> b. Último nivel cursado <input type="checkbox"/> c. Lugar de residencia <input type="checkbox"/> d. Condición de vulnerabilidad <input type="checkbox"/> e. Otro. ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____
<b>VI.B. ALISTAMIENTO</b>		
603	¿Estaba usted en la IE cuando se tomó la decisión de implementar el MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 605</b>
604	Si no estaba en esta IE, ¿ha participado en el inicio de aplicación de un MEF en alguna otra IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 606</b>
605	¿Qué etapas previas tuvo que adelantar la IE?:	
	a. Solicitud a la Secretaría de Educación	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	b. Gestión de los Recursos financieros	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	c. Definir y conseguir el docente	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	d. Estudio y análisis del currículo del MEF. Semejanzas y diferencias con el modelo de la IE	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	e. Instalación física del Aula	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	f. Solicitud de materiales	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	g. Capacitar al docente seleccionado	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
	h. Identificación de los estudiantes potenciales y su selección	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
606	¿Recibió acompañamiento por parte de la SEC, en el alistamiento?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

<b>607</b>	¿Recibió acompañamiento por parte del MEN, en el alistamiento?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
<b>608</b>	¿Recibió acompañamiento por parte del Operador, en el alistamiento?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
<b>609</b>	¿Considera que puede implementar el alistamiento de manera autónoma?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

VI.C. IMPLEMENTACIÓN DEL MEF					
<b>610</b>	En la implementación, recibió acompañamiento por parte de:		a. SEC Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → b	b. MEN Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → c	c. Operador Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a 612</b>
<b>611</b>	En qué consistió el acompañamiento:	a. Capacitación de los docentes	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>
		b. Financiación de la canasta educativa	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
		c. Asesoría para incorporar el MEF al PEI de IE	c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>
		d. Información sobre estudiantes que requieren el MEF	d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>
		e. Asistencia técnica sobre el cómo identificar y trabajar con población vulnerable, dispersa o que están fuera del sistema educativo	e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>
		f. Otro, ¿Cuál? _____	f. <input type="checkbox"/>	f. <input type="checkbox"/>	f. <input type="checkbox"/>
<b>612</b>	¿Considera que puede implementar el MEF de manera autónoma?		Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		
VI.D. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
<b>613</b>	¿La IE tenía algún sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación para este MEF que retroalimentara el proceso y se utilizara para la toma de decisiones?		Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a pregunta 615</b>		
<b>614</b>	¿Enuncie al menos dos conclusiones productos de la evaluación?		1. _____ _____ 2. _____ _____		
<b>615</b>	¿La SEC tiene algún sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del MEF		Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>		

	_____?	
--	--------	--

<b>616</b>	En el seguimiento y evaluación del MEF _____, recibió acompañamiento por parte de:		a. SEC Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → b	b.MEN Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → c	c.Operador Sí 1. <input type="checkbox"/> ↓ No 2. <input type="checkbox"/> → <b>Pase a 701</b>
<b>617</b>	En qué consistió el acompañamiento::	a. Con personas que hacen la evaluación	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>
b. Con indicadores específicos para cada MEF		b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	
c. Con lineamientos de evaluación por MEF		c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	c. <input type="checkbox"/>	
d. Con socialización de resultados por pruebas SABER		d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	d. <input type="checkbox"/>	
e. Con seguimiento y monitoreo a la población incluida en los MEF		e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	e. <input type="checkbox"/>	

VII. PRODUCTOS						
701. Solicitar los datos de las metas propuestas para cada uno de los años entre 2009 y 2014, y la lista de los estudiantes que asistieron en esos mismos años al MEF y diligenciar la tabla.						
Nombre del MEF:						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	NA 1. <input type="checkbox"/> →	NA 1. <input type="checkbox"/> →	NA 1. <input type="checkbox"/> →	NA 1. <input type="checkbox"/> →	NA 1. <input type="checkbox"/> →	NA 1. <input type="checkbox"/> ↓
a. Metas propuestas en número de alumnos:						
b. Número de alumnos atendidos (graduados)						
c. Número de alumnos matriculados						
d. Relación atención / meta:						

VIII. PERCEPCIÓN SOBRE LA PERMANENCIA Y CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL MEF DE SU IE		
801	¿Considera usted que la población atendida en su IE por los MEF, es la población que debería atender este tipo de modelos?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Explique _____ _____
802	¿Considera que el MEF implementado es una herramienta que ayuda a mejorar la permanencia?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
803	¿Cree usted que la permanencia de los estudiantes en el MEF es mayor, igual o menor a la permanencia de los estudiantes de la educación tradicional?	Mayor 1. <input type="checkbox"/> Igual 2. <input type="checkbox"/> Menor 3. <input type="checkbox"/>
804	¿Considera Usted que el MEF implementado es una herramienta que ayuda en la transformación de la calidad educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
805	¿Cómo ve el paso de los estudiantes del MEF a la educación tradicional?	Fácil 1 <input type="checkbox"/> Difícil 2 <input type="checkbox"/>
806	¿Qué proporción de los estudiantes de su MEF de esta IE pasan a formar parte de otro MEF?	_____%
807	¿Qué proporción de los estudiantes de su MEF pasan a formar parte de la educación tradicional en la misma IE o en otra?	_____%
808	¿Estos estudiantes que vienen de su MEF se integran fácilmente?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS / NR 3. <input type="checkbox"/>
809	¿Los estudiantes del MEF _____ tienen dificultades para integrarse con la educación tradicional, ya sea por :	a. Metodología Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> b. Contenidos curriculares Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> c. Otras razones Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuáles? _____

👉 Lea el siguiente texto: Le voy a leer una serie de afirmaciones, para cada una de ellas por favor dígame si se encuentra totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.					
	Afirmaciones	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
810	a. Es preferible ser docente de educación tradicional que de modelos educativos flexibles	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

	b. Tiene mayor estabilidad laboral un docente de educación tradicional que un docente de MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	c. Dentro de los próximos 4 años me proyecto siendo docente de MEF para poder ayudar a la población que atiende este tipo de modelos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	d. Dentro de los próximos 4 años quisiera permanecer como docente en esta IE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>