

	<p align="center"><b>MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES</b> Formulario para las visitas a las SEC <b>Entrevista al Secretario de Educación</b></p>	 
---	--	---

<b>0.CONTROL OPERATIVO</b>				
Fecha de la Encuesta	Nim	Departamento	Municipio	Resultado Encuesta
Día      Mes      Año  _ _      _ _      _ _	_ _ _ _ _			Completa      1. <input type="checkbox"/> Incompleta    2. <input type="checkbox"/>
Nombre del Encuestador	_____			
Documento de Identidad	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _			

<b>Capítulo 1. Datos de identificación de la SEC y de las personas a entrevistar</b>		
1.	Nombre de la SEC	
2.	¿Esta secretaria es...?	Municipal      1 <input type="checkbox"/> Departamental.      2 <input type="checkbox"/>
3.	Año en que fue certificada	_ _ _ _ _
4.	¿Código DANE del departamento o del municipio?	_ _ _ _ _ _ _
5.	Dirección	
6.	Teléfono	
7.	Nombre del secretario de educación	
8.	Extensión de teléfono	
9.	Correo electrónico de contacto	
10.	Tiempo en el cargo	Años     _ _       Meses     _ _
11.	Sexo	Hombre      1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>
12.	Edad	_ _ _  Años
13.	Máximo nivel educativo alcanzado	Primaria      1 <input type="checkbox"/> Secundaria      2 <input type="checkbox"/> Técnico Tecnólogo      3 <input type="checkbox"/> Profesional Universitario      4 <input type="checkbox"/> Especialización      5 <input type="checkbox"/> Maestría      6 <input type="checkbox"/> Doctorado      7 <input type="checkbox"/>
14.	Años en el sector educativo	_ _ _  Años
15.	Otras personas que participan en la entrevista	Nombre: _____ Cargo dentro de la SEC _____ NA <input type="checkbox"/>

16.		17.		18.	
¿Cuáles de estos MEF se aplicaron en el 2013 en su SEC?		¿Se va a aplicar en el 2014?		¿Fueron solicitados directamente por la SEC?	
1.	Prescolar escolarizado o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
2.	Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
3.	Escuela nueva	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
4.	Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
5.	Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
6.	Media académica rural - mema	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
7.	Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
8.	Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
9.	Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
10.	Modalidad virtual asistida UCN	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	

19.	Nombre del responsable(s) del/ de los MEF	Responsable 1	Responsable 2	Responsable 3	Responsable 4
20.	Correo electrónico de contacto				
21.	Teléfono de contacto extensión				
22.	MEF del que es responsable				
23.	Tiempo en el cargo	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _
24.	Tiempo en la SEC	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _	Años  _ _ _  Meses  _ _ _
25.	Sexo	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>
26.	Edad	_ _ _  Años	_ _ _  Años	_ _ _  Años	_ _ _  Años
27.	Máximo nivel educativo alcanzado				
	Primaria	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
	Secundaria	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
	Técnico Tecnólogo	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Profesional Universitario	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	Especialización	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	Maestría	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
	Doctorado	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
28.	Años en el sector educativo	_ _ _  Años	_ _ _  Años	_ _ _  Años	_ _ _  Años

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

**Capítulo 1**

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

**Capítulo 1.**

1. ¿Cómo percibe el interés o conocimiento que tiene el Secretario sobre los MEF que se implementan?

**Capítulo 1**

2. ¿Escriba aquí la forma como maneja esta SEC los MEF si usted identifica que no hay una persona responsable para los MEF?

Capítulo 2. Diseño /Diagnóstico		
29.	¿ Tiene la SEC un diagnóstico realizado en los últimos 2 años que identifica las necesidades de cobertura en educación?	Si      1 <input type="checkbox"/> No      2 <input type="checkbox"/>
30.	De qué año es el último diagnóstico	Año     _ _ _ _ _  Nunca lo ha hecho <input type="checkbox"/> ➔ Pase a la 33
31.	Solicitar copia del documento	Si      1 <input type="checkbox"/> No      2 <input type="checkbox"/>
32.	¿ Participó usted en el diagnóstico?	Si      1 <input type="checkbox"/> No      2 <input type="checkbox"/>

[illegible]

Entrevistador: Si la secretaría implementa más de 4 modelos continúe en esta página.

¿Qué criterios se utilizaron para escoger los MEF que aplicaron en 2014?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Calidad	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b. Condiciones de implementación	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c. Cobertura	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d. Tipo de población que atiende	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e. Eficiencia	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f. Costos	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g. Canasta educativa	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿A qué tipo de población están dirigidos los MEF que van a implementar?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ _____	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ _____	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ _____	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ _____

Proceso /Integración de los MEF en la planeación		
35.	¿Los MEF están Incluidos en el plan sectorial de la SEC como estrategia de cobertura y calidad educativa?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
36.	Solicitar copia del documento del Plan Sectorial	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

**Capítulo 2.**

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

**Capítulo 2**

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene el secretario en la parte del diseño para implementar MEF?

**Capítulo 2**

2. ¿Escriba aquí al final de la entrevista su percepción sobre la capacidad institucional para identificar y escoger los MEF que necesita la SEC?



Capítulo 3: Insumos económicos y financieros												
37.	¿Cuál fue el presupuesto total del a secretaria de educación para el 2013?	\$ _____										
38.	¿Cuánto fue el presupuesto de la SEC invertido en MEF 2013?	\$ _____	¿A qué % del presupuesto de educación corresponde? _____%									
39.	¿Cuánto es el presupuesto total de la SEC para MEF en 2014?	\$ _____	¿A qué % del presupuesto de educación corresponde? _____%									
40.	¿Conoce qué presupuesto necesita anualmente para atender las necesidades de la población que está por fuera del sistema escolar?	Si <input type="checkbox"/> Anote la suma \$ _____ NO <input type="checkbox"/>										
41.	¿La SEC realizó alianzas en 2013 para implementación de MEF?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p style="text-align: right;">SI No</p> <p>1. Preescolar escolarizado o no escolarizado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Aceleración del aprendizaje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Escuela Nueva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Postprimaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. Telesecundaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. Media Académica rural-MEMA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. Bachillerato Pacicultor <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8. Círculos de aprendizaje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>9. Grupos juveniles creativos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>10.Modalidad Virtual asistida ACN <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Otros</p> </div> <div> <p>Número de alianzas</p> <p>1. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>3. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>4. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>5. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>6. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>7. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>9. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>10. <input type="text"/> <input type="text"/></p> </div> </div>										
42.	¿Conoce a qué fuentes de financiación puede acudir para los MEF?	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2										
43.	¿Qué fuentes financiaron MEF en 2013?	MEF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	a. MEN											
	b. SGP											
	c. Operador											
	d. Regalías											
	e. Recursos Propios de la ETC											
	f.ONG/Fundaciones											
	g. Inversión Social Privada											
	h. Cooperación Internacional											
	i. Otros											
	¿Cuál? _____											

44.	¿Qué fuentes van a financiar MEF 2014?	MEF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		a. MEN												
		b. SGP												
		c. Operador												
		d. Regalías												
		e. Recursos Propios de la ETC												
		f. ONG/Fundaciones												
		g. Inversión Social Privada												
		h. Cooperación Internacional												
		i. Otros												
		¿Cuál? _____												

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

**Capítulo 3.**

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

**Capítulo 3**

1 ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene el secretario en la parte de insumos?

**Capítulo 3**

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad o el conocimiento financiero que tiene el secretario para manejar MEF?

Capítulo 4. Percepción sobre la permanencia, y calidad de los estudiantes de MEF de su SEC			
45.	¿Considera usted que los MEF son para su SEC una herramienta que ayuda en la transformación de la calidad educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	
46.	¿Cuáles de los MEF implementados considera usted que contribuyeron en mejorar la calidad de la educación ofrecida por la SEC?	1. Preescolar escolarizado o no escolarizado Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 2. Aceleración del aprendizaje Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 3. Escuela Nueva Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 4. Postprimaria Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 5. Telesecundaria Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 6. Media Académica rural-MEMA Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 7. Bachillerato Pacicultor Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 8. Círculos de aprendizaje Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 9. Grupos juveniles creativos Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 10. Modalidad Virtual asistida ACN Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 11 Otros ¿cuál? _____ Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	
47.	¿Considera usted que los MEF son para su SEC una herramienta que ayuda a mejorar la permanencia?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	
48.	¿Cuáles de los MEF implementados considera usted que han incidido en una mayor permanencia de los estudiantes?	1. Preescolar escolarizado o no escolarizado Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 2. Aceleración del aprendizaje Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 3. Escuela Nueva Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 4. Postprimaria Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 5. Telesecundaria Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 6. Media Académica rural-MEMA Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 7. Bachillerato Pacicultor Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 8. Círculos de aprendizaje Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 9. Grupos juveniles creativos Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 10. Modalidad Virtual asistida ACN Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> 11 Otros ¿cuál? _____ Si1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>	
Contexto. Señale la opción con la que se siente más identificado			
49.	En cuanto al entorno normativo de los MEF:		A qué norma o normas se refiere
	a. Existen normas nacionales que favorecen o ayudan para que se puedan implementar los MEF	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	a. _____ NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
	b. Existen normas del departamento que favorecen o ayudan para que se puedan implementar MEF	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	b. _____ NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
	c. Existen normas, acuerdos y resoluciones en el municipio que favorecen o ayudan para que se puedan implementar MEF	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	c. _____ NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
	d. Existen normas nacionales que dificultan o frenan la implementación de MEF	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	d. _____ NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
	e. Existen normas en el departamento que dificultan o frenan la implementación de MEF	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	e. _____ NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
	f. Existen normas, acuerdos y	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	f. _____

	resoluciones en el municipio que dificultan o frenan la implementación de MEF		NS/NR 1. <input type="checkbox"/>
--	---	--	-----------------------------------

👉 Lea el siguiente texto: Le voy a leer una serie de afirmaciones, para cada una de ellas por favor dígame si se encuentra totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

50.	Afirmaciones	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	a. Los recursos de la Entidad Territorial son suficientes para la implementación de los MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	b. En la Entidad Territorial el sector empresarial participa en alianzas para financiar MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	c. En el territorio la falta de oportunidades laborales y de generación de ingresos y exige a la SEC ofrecer MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	d. Las condiciones de infraestructura y transporte favorecen la implementación de los MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	e. La dispersión de la población en el territorio hace que económicamente sea poco viable la implementación de los MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

👉 Lea el siguiente texto: Le voy a leer una serie de afirmaciones, para cada una de ellas por favor dígame si se encuentra totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

51.	Afirmaciones	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	a. Hay percepción de poca seguridad por parte de los pobladores y esto dificulta la implementación de MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	b. En la Entidad Territorial hay voluntad política para la implementación del MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	c. La presencia de actores armados al margen de la ley dificulta la implementación de MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	d. Falta presencia del MEN para estimular la implementación de MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

52.		53.		54.	
¿Cuáles de estos MEF se aplicaron en el 2013 en su SEC?		¿Se va a aplicar en el 2014?		¿Fueron solicitados directamente por la SEC?	
1.	SER Servicio de Educación Rural	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2.	CAFAM	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3.	SAT Sistema de Aprendizaje Tutorial	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4.	Etnoeducación	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5.	Adultos 3011	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6.	Sat presencial	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7.	Transformemos	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8.	Nuevo	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
9.	Creceer	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10.	Modelo ser humano	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11.	Vamos a poder	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12.	Otro	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Otros ¿Cuáles? Nombre del otro MEF	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

**Capítulo 4**

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

**Capítulo 4**

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene la SEC en la parte de percepción?

**Capítulo 4.**

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad que tiene el secretario o la SEC para manejar MEF?