
	<p align="center">MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES</p> <p align="center">Formulario 3. Docente Tradicional</p>	
---	--	---

Fecha de visita	Resultado de la visita	Motivo de no respuesta	Tipo de supervisión
Día Mes Año 1. 2. 3.	Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleto 2. <input type="checkbox"/>	Ausente permanente 1. <input type="checkbox"/> Ausente temporal 2. <input type="checkbox"/> Ausente momentáneo 3. <input type="checkbox"/> Rechazo 4. <input type="checkbox"/>	Acompañamiento 1. <input type="checkbox"/> Verificación personal 2. <input type="checkbox"/> Verificación telefónica 3. <input type="checkbox"/> Ninguna 4. <input type="checkbox"/>

I. CARACTERISTICAS DE LA IE A DONDE PERTENECE EL DOCENTE		
101	Departamento:	_____
102	Municipio:	_____
103	Nombre de la IE:	_____
104	Código DANE de la IE:	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
105	Dirección de la IE:	_____
106	Teléfono de la IE:	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
107	Nombre del rector de la IE:	_____
108	Nombre de la sede de la IE:	_____
109	Código DANE de la sede donde trabaja:	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
110	La sede queda, en zona:	Urbano 1. <input type="checkbox"/> Rural 2. <input type="checkbox"/>
111	¿En qué jornada dicta clase en su IE?	a. Jornada Mañana a. <input type="checkbox"/> b. Jornada Tarde b. <input type="checkbox"/> c. Jornada Noche c. <input type="checkbox"/> d. Jornada Única d. <input type="checkbox"/> e. Otra, ¿Cuál? _____ e. <input type="checkbox"/>
112	Dirección de la Sede:	_____
113	Teléfono de la Sede:	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
114	¿Cuál es su nombre?	_____
115	¿Cuál es su edad?	_ _
	Sexo:	Hombre 1. <input type="checkbox"/>

116		Mujer 2. <input type="checkbox"/>
117	Municipio de residencia:	_____
118	¿Hace cuánto tiempo vive en este municipio?	____ ____ 1. Años ____ ____ 2. Meses <input type="checkbox"/> 3. Siempre ha vivido en este municipio
119	En los próximos cuatro años usted planea:	1. Vivir en este municipio 1. <input type="checkbox"/> 2. Cambiar de municipio de residencia 2. <input type="checkbox"/>
120	¿Cuál es el nivel educativo máximo alcanzado por usted?	Bachiller 1. <input type="checkbox"/> Normalista 2. <input type="checkbox"/> Técnico o tecnólogo 3. <input type="checkbox"/> Universitario (pregrado) 4. <input type="checkbox"/> Postgrado 5. <input type="checkbox"/>
121	Qué tipo de vinculación tiene:	Propiedad 1. <input type="checkbox"/> Provisional en vacante permanente 2. <input type="checkbox"/> Provisional en vacante temporal 3. <input type="checkbox"/> Período de prueba 4. <input type="checkbox"/> Otro, ¿Cuál? _____ 5. <input type="checkbox"/> _____
122	¿A qué régimen pertenece?	2277 régimen anterior 1. <input type="checkbox"/> 1278 régimen nuevo 2. <input type="checkbox"/>

123	¿Cuál es su escalafón según el régimen al que pertenece?	____ ____ 1. Escalafón régimen 2277 ____ ____ 2. Escalafón régimen 1278
124	¿Qué tipo de contrato tiene?	Término indefinido 1. <input type="checkbox"/> ➔ Pase a pregunta 128 Periodo académico 2. <input type="checkbox"/> Por módulos específicos 3. <input type="checkbox"/> Por proyectos 4. <input type="checkbox"/> Por horas 5. <input type="checkbox"/> Otro, ¿Cuál? _____ 6. <input type="checkbox"/> _____
125	¿Su contratación lo obligó a desplazarse de su lugar habitual de residencia?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

126	Cómo consiguió su contrato:	Por convocatoria Por licitación pública Por invitación Por mérito Referido por alguien Otro, ¿cuál? _____	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/>
127	¿Cuánto tiempo dura su contrato?	Menos de un año Un año Dos años Más de dos años	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>
128	Actualmente es docente de:	a. Primaria <input type="checkbox"/> b. Secundaria (6° a 9°) <input type="checkbox"/> c. Media (10° a 12°) <input type="checkbox"/>	

II. RELACION DEL DOCENTE CON LA IE

201	¿Desde qué fecha está vinculado a esta IE?	Mes _ _ Año _ _ _ _
202	¿Ha sido docente de algún MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a 301
203	¿Cuándo?	a. Fecha de Inicio Mes _ _ Año _ _ _ _ b. Fecha de terminación Mes _ _ Año _ _ _ _
204	¿Dónde? Nombre de la IE	_____
205	De que MEF fue docente? (Nombre del modelo)	_____
206	¿En esa oportunidad recibió capacitación para ser docente del MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> → a. MEN <input type="checkbox"/> b. SEC <input type="checkbox"/> c. Operador <input type="checkbox"/> d. IE <input type="checkbox"/> e. Otro ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

III. PREGUNTAS SOBRE UNO DE LOS MEF DE LA IE *(De los dos seleccionados para esta IE)*

301	Entrevistador: Marque uno de los dos MEF seleccionados para IE.	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/> c. <input type="checkbox"/> d. <input type="checkbox"/> e. <input type="checkbox"/> f. <input type="checkbox"/> g. <input type="checkbox"/> h. <input type="checkbox"/> i. <input type="checkbox"/> j. <input type="checkbox"/>
-----	---	--

302	¿Usted estuvo cuando se inició el proceso de implementación del MEF _____ en esta IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
303	¿Conoce usted cuál fue el objetivo del MEF _____ que se implementó en su IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

304	¿Conoce usted cuál era la jornada de atención del MEF _____?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																		
305	¿En qué se diferencia el modelo pedagógico de la educación tradicional y el del MEF _____?	<table border="0"> <tr> <td>a. En las técnicas activas de enseñanza</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. En el uso de una metodología basada en proyectos.</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. En los rincones de aprendizaje</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. En el uso de Bibliotecas de Aula</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. En la aplicación de guías para una enseñanza personalizada</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. En las formas de participación que se ofrecen a los estudiantes.</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Por el trabajo en equipo</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>h. Por el uso de Proyectos Pedagógicos Productivos.</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>i. Otra ¿Cuál?</td> <td>Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. En las técnicas activas de enseñanza	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	b. En el uso de una metodología basada en proyectos.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	c. En los rincones de aprendizaje	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	d. En el uso de Bibliotecas de Aula	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	e. En la aplicación de guías para una enseñanza personalizada	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	f. En las formas de participación que se ofrecen a los estudiantes.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	g. Por el trabajo en equipo	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	h. Por el uso de Proyectos Pedagógicos Productivos.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>	i. Otra ¿Cuál?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>
a. En las técnicas activas de enseñanza	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
b. En el uso de una metodología basada en proyectos.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
c. En los rincones de aprendizaje	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
d. En el uso de Bibliotecas de Aula	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
e. En la aplicación de guías para una enseñanza personalizada	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
f. En las formas de participación que se ofrecen a los estudiantes.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
g. Por el trabajo en equipo	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
h. Por el uso de Proyectos Pedagógicos Productivos.	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
i. Otra ¿Cuál?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> NS 3. <input type="checkbox"/>																			
306	¿A qué tipo de población estaba dirigido el MEF _____ que se implementó en su IE?	_____																		
307	¿Sabe Ud. si en su IE se realizaron adaptaciones o cambios a este MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> ➔ Pase 401 NS/NR 3. <input type="checkbox"/> ➔ Pase a 401																		
308	En que fueron los cambios:	<table border="0"> <tr> <td>a. Jornada</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Ciclo educativo</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Espacio de implementación</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Canasta educativa</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Población atendida</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Propuesta metodológica</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Otra, Cuál? _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Jornada	<input type="checkbox"/>	b. Ciclo educativo	<input type="checkbox"/>	c. Espacio de implementación	<input type="checkbox"/>	d. Canasta educativa	<input type="checkbox"/>	e. Población atendida	<input type="checkbox"/>	f. Propuesta metodológica	<input type="checkbox"/>	g. Otra, Cuál? _____	<input type="checkbox"/>				
a. Jornada	<input type="checkbox"/>																			
b. Ciclo educativo	<input type="checkbox"/>																			
c. Espacio de implementación	<input type="checkbox"/>																			
d. Canasta educativa	<input type="checkbox"/>																			
e. Población atendida	<input type="checkbox"/>																			
f. Propuesta metodológica	<input type="checkbox"/>																			
g. Otra, Cuál? _____	<input type="checkbox"/>																			

IV. ARTICULACION DEL MEF CON EL PEI		
401	¿El MEF _____ fue incluido en el PEI de la IE?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

		NS/NR 3. <input type="checkbox"/>	
402	¿Durante el tiempo que usted ha sido docente de esta IE ha participado en la elaboración o actualización del PEI?	Si 1. <input type="checkbox"/>	No 2. <input type="checkbox"/>
403	¿El modelo pedagógico de la IE se modificó a partir de la propuesta pedagógica del MEF _____?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a 405 NS/NR 3. <input type="checkbox"/> → Pase a 405	
404	En cuáles aspectos se modificó:	a. Técnicas activas de enseñanza <input type="checkbox"/> b. Manejo de rincones de aprendizaje <input type="checkbox"/> c. Bibliotecas de Aula <input type="checkbox"/> d. Uso de guías para una enseñanza personalizada <input type="checkbox"/> e. Trabajo por Proyectos Pedagógicos <input type="checkbox"/> f. Proyectos Pedagógicos Productivos. <input type="checkbox"/> g. Estrategias de participación de los estudiantes no solo en el gobierno escolar <input type="checkbox"/> h. Otra, ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/>	
405	¿El MEF _____ está presente en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> → Pase a 407 NS/NR 3. <input type="checkbox"/> → Pase a 407	
406	¿Cómo están presentes....?	a. En el PMI están incluidas actividades relacionadas con la articulación del MEF en el PEI b. En el PMI hay estrategias para fomentar la cobertura a través del MEF c. En el PMI hay están consignadas las actividades relacionadas con el estudio y análisis de los MEF en el marco de los referentes de calidad y de los componentes del PEI d. En el PMI hay estrategias para fomentar la calidad de los resultados académicos de los estudiantes de este MEF, medidos a través de las pruebas SABER e. En el PMI se asignan recursos para los MEF	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

407	¿En 2013, con qué frecuencia realizaban reuniones con los docentes de educación	Anual 1. <input type="checkbox"/> Semestral 2. <input type="checkbox"/>
-----	---	--

	tradicional y los docentes de los MEF para socializar el método del MEF y los avances en su implementación?	Trimestral 3. <input type="checkbox"/>
		Bimensual 4. <input type="checkbox"/>
		Mensual 5. <input type="checkbox"/>
		No se realizan 6. <input type="checkbox"/>
		NS/NR 7. <input type="checkbox"/>

V. PERCEPCION SOBRE LA PERMANENCIA Y CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL MEF DE SU IE		
501	¿Considera usted que el MEF _____ es una herramienta que ayuda a mejorar la permanencia de los estudiantes?	Sí 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
502	¿Cree usted que la permanencia en el sistema educativo de los estudiantes en MEF es mayor, igual o menor a la permanencia en la educación tradicional?	Mayor 1. <input type="checkbox"/> Igual 2. <input type="checkbox"/> Menor 3. <input type="checkbox"/>
503	¿Considera usted el MEF _____ es una herramienta que ayuda en la transformación de la calidad educativa?	Sí 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>
504	A usted específicamente le ha aportado para realizar cambios en su práctica pedagógica?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> → Pase a 506
505	¿Cuáles cambios ha realizado en sus prácticas pedagógicas?	a. Técnicas activas de enseñanza <input type="checkbox"/> b. Manejo de rincones de aprendizaje <input type="checkbox"/> c. Bibliotecas de Aula <input type="checkbox"/> d. Uso de guías para una enseñanza personalizada <input type="checkbox"/> e. Trabajo por Proyectos Pedagógicos <input type="checkbox"/> f. Proyectos Pedagógicos Productivos. <input type="checkbox"/> g. Estrategias de participación de los estudiantes no solo en el gobierno escolar <input type="checkbox"/> h. Otra, ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> _____
506	¿Los estudiantes que vienen de un MEF se integran fácilmente a la educación tradicional?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> NS/NR 3 <input type="checkbox"/>

507	Si hay dificultades de integración a la educación tradicional, estas se deben a las diferencias en:	a. Metodología Sí. 1. <input type="checkbox"/> No. 2 <input type="checkbox"/> b. Logros curriculares Sí. 1. <input type="checkbox"/> No. 2 <input type="checkbox"/> c. Otra razón Sí. 1. <input type="checkbox"/> No. 2 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____
-----	---	--

<p>👉 Lea el siguiente texto: Le voy a leer una serie de afirmaciones, para cada una de ellas por favor dígame si se encuentra totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.</p>					
	Afirmaciones	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
508	a. Es preferible ser docente de educación tradicional, que de modelos educativos flexibles MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	b. Tiene mayor estabilidad laboral un docente de educación tradicional que un docente de MEF	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	c. Dentro de los próximos 4 años me proyecto siendo docente de MEF para poder ayudar a la población que atiende este tipo de modelos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
	d. Dentro de los próximos 4 años quisiera permanecer como docente en esta IE	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>