

	<p align="center">MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES</p> <p align="center">Formulario para las visitas a las SEC</p> <p align="center">Entrevista encargado(s) del MEF (si hay más de un encargado aplicar un formulario a cada uno de ellos)</p>	 
---	---	---

0.CONTROL OPERATIVO				
Fecha de la Encuesta	Nim	Departamento	Municipio	Resultado Encuesta
Día Mes Año _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _			Completa 1. <input type="checkbox"/> Incompleta 2. <input type="checkbox"/>
Nombre del Encuestador	_____			
Documento de Identidad	_ _ _ _ _ _ _ _ _			

Capítulo 1. Datos de identificación de la SEC y de la persona a entrevistar				
1.	Nombre de la SEC			
2.	¿Esta secretaria es...?	Municipal	1 <input type="checkbox"/>	
		Departamental.	2 <input type="checkbox"/>	
3.	Año en que fue certificada	_ _ _ _ _		
4.	¿Código DANE del departamento o del municipio?	_ _ _ _ _ _ _		
5.	Dirección			
6.	Teléfono			
		1	2	3
7.	Nombre del responsable(s) del/ de los MEF			
8.	Nombre del MEF o modelos de los que está encargado			
9.	Correo electrónico de contacto			
10.	Extensión de teléfono			
11.	Cargo de responsable(s)			
12.	Tiempo en el cargo	Años _ _ _ Meses _ _ _	Años _ _ _ Meses _ _ _	Años _ _ _ Meses _ _ _
13.	Tiempo en la SEC	Años _ _ _ Meses _ _ _	Años _ _ _ Meses _ _ _	Años _ _ _ Meses _ _ _
14.	Sexo	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>	Hombre 1 <input type="checkbox"/> Mujer 2 <input type="checkbox"/>
15.	Edad	_ _ _ Años		

16.	Máximo nivel educativo alcanzado	Primaria 1 <input type="checkbox"/>	Primaria 1 <input type="checkbox"/>	Primaria 1 <input type="checkbox"/>
		Secundaria 2 <input type="checkbox"/>	Secundaria 2 <input type="checkbox"/>	Secundaria 2 <input type="checkbox"/>
		Técnico Tecnólogo 3 <input type="checkbox"/>	Técnico Tecnólogo 3 <input type="checkbox"/>	Técnico Tecnólogo 3 <input type="checkbox"/>
		Universitario 4 <input type="checkbox"/>	Universitario 4 <input type="checkbox"/>	Universitario 4 <input type="checkbox"/>
		Especialización 5 <input type="checkbox"/>	Especialización 5 <input type="checkbox"/>	Especialización 5 <input type="checkbox"/>
		Maestría 6 <input type="checkbox"/>	Maestría 6 <input type="checkbox"/>	Maestría 6 <input type="checkbox"/>
		Doctorado 7 <input type="checkbox"/>	Doctorado 7 <input type="checkbox"/>	Doctorado 7 <input type="checkbox"/>
17.	Años en el sector educativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años

18.			19.	20.
¿Cuáles de estos MEF se aplicaron en el 2013 en su SEC?			¿Se va a aplicar en el 2014?	¿Fueron solicitados directamente por la SEC?
1.	Preescolar escolarizado en metodología de MEF o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
2.	Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
3.	Escuela nueva	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
4.	Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
5.	Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
6.	Media académica rural - mema	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
7.	Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
8.	Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
9.	Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
10.	Modalidad virtual asistida UCN	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Capítulo 1. Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

Capítulo 1

1. ¿Cómo percibe el interés o conocimiento que tiene la SEC sobre los MEF que se implementan?

Capítulo 1

2. Construya aquí el organigrama de esta SEC. Señale los cargos que tienen relación con MEF

Capítulo 2: Diseño: Motivación y origen del Modelo en las SEC		
2. Diagnóstico		
21.	¿Tiene la SEC un diagnóstico realizado en los últimos 2 años que identifica las necesidades de cobertura en educación?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
22.	Solicitar copia del documento	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
23.	¿La SEC conoce la cantidad de población vulnerable, en extraedad, dispersa geográficamente que no se encuentra incluida en el servicio educativo?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
24.	¿La SEC caracteriza la población que aún no se encuentra incluida en el servicio educativo por:	a. Edad Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. Último año estudiado Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. Razón de no estudio Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> d. Lugar de residencia Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
25.	¿La SEC cuenta con información diferencial en cuanto a:	a. Etnia Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. Género Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. Condición socioeconómica Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> d. Condiciones de vulnerabilidad Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
26.	¿La SEC diferencia la cobertura en los tres grandes sectores:	a. Cobertura urbana Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. Cobertura urbana-marginal Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. Cobertura rural Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
27.	¿La SEC cuenta con la información de la situación por grupos de edad que requieren escolarización para:	Preescolar 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Básica primaria 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Básica secundaria 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Educación media 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>

28.	¿Qué criterios se utilizaron para escoger los MEF que aplicaron en 2013?				
		MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	a. Calidad	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	b. Condiciones de implementación	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	c. Cobertura	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	d. Tipo de población que atiende	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	e. Eficiencia	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	f. Costos	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	g. Canasta educativa	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
29.	¿Qué criterios se utilizaron para escoger los MEF que van a aplicar en 2014?				
		MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	a. Calidad	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	b. Condiciones de implementación	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	c. Cobertura	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	d. Tipo de población que atiende	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	e. Eficiencia	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	f. Costos	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	g. Canasta educativa	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
30.	Para la selección de los MEF de los últimos años (2012 y 2013) ¿Cuáles de estos criterios de calidad tuvo en cuenta la SEC?				
		MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	a. Actualizaciones pedagógicas realizadas a los módulos y materiales de la canasta del modelo	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	b. Resultados de las Pruebas SABER del MEF	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	c. Estrategias de capacitación del MEF	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR: Si la secretaría implementa más de 4 modelos continúe en la siguiente página.

¿Qué criterios se utilizaron para escoger los MEF que aplicaron en 2013?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Calidad	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
b. Condiciones de implementación	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
c. Cobertura	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
d. Tipo de población que atiende	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
e. Eficiencia	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
f. Costos	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
g. Canasta educativa	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Qué criterios se utilizaron para escoger los MEF que van a aplicar en 2014?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Calidad	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
b. Condiciones de implementación	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
c. Cobertura	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
d. Tipo de población que atiende	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
e. Eficiencia	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
f. Costos	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
g. Canasta educativa	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Para la selección de los MEF de los últimos años (2012 y 2013) ¿Cuáles de estos criterios de calidad tuvo en cuenta la SEC?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Actualizaciones pedagógicas realizadas a los módulos y materiales de la canasta del modelo	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
b. Resultados de las Pruebas SABER del MEF	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
c. Estrategias de capacitación del MEF	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

31. ¿Cuáles de los MEF que aplicaron en 2013 fueron ofrecidos a la SEC por el MEN o por un operador?				
1.	Preescolar escolarizado o no escolarizado	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
2.	Aceleración del aprendizaje (entrevistador tenga en cuenta que se inició en el año 2000)	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
3.	Escuela nueva	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
4.	Postprimaria	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
5.	Telesecundaria	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
6.	Media académica rural - mema	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
7.	Bachillerato Pacicultor	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
8.	Círculos de aprendizaje	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
9.	Grupos juveniles creativos	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
10.	Modalidad virtual asistida UCN	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEN <input type="checkbox"/> Operador <input type="checkbox"/> Nombre:	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/>
11.	¿Otros?	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	¿Cuáles?	

3. Modificación del MEF implementado			
32.	¿La SEC ha realizado modificación de algún MEF? Cual?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
33.	¿Explique por qué no?		
Pase a la 37			

34.	Cúal MEF ha modificado	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
35.	¿En qué consiste la modificación?	<div>MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></div> <div> a. Jornada a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> b. Nivel educativo b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> c. Espacio de implementación c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> d. Canasta educativa d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> e. Población atendida e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> f. Adaptaciones curriculares f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div> <div> g. Otra. g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____ MEF <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div>			
36.	Describe las modificaciones realizadas	<div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div>			
37.	¿Cuáles son las características más relevantes de la población del área de influencia de su SEC que han sido tenidas en cuenta para la implementación de los MEF?	<div> Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div> <div> Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ </div>			

38.	¿Considera que hay MEF que han sido mejor apropiados por la SEC con respecto a otros?		Si No		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
39.	Califique de 1 a 5 el nivel de apropiación de los MEF de su secretaría, donde 1 es poco apropiado y 5 es muy apropiado.	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
40.	¿Qué factores han incidido en que haya mas o menos apropiación en cada uno de los MEF?	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____

ENTREVISTADOR: Si la secretaría implanta más de 4 modelos continúe en la siguiente página.

Cual MEF ha modificado	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿En qué consiste la modificación?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Jornada	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b. Nivel educativo	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c. Espacio de implementación	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d. Canasta educativa	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e. Población atendida	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f. Adaptaciones curriculares	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g. Otra.	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	g. Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____
Describe las modificaciones realizadas	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
¿Cuáles son las características más relevantes de la población del área de influencia de su SEC que han sido tenidas en cuenta para la implementación de los MEF?	Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Enumérelas: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

	¿Considera que hay MEF que han sido mejor apropiados por la SEC con respecto a otros?		Si No	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	Califique de 1 a 5 el nivel de apropiación de los MEF de su secretaría, donde 1 es poco apropiado y 5 es muy apropiado.	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Qué factores han incidido en que haya mas o menos apropiación en cada uno de los MEF?	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Seguimiento y evolución de MEF		
41.	La SEC hace seguimiento y monitoreo a la población incluida en los MEF	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
42.	Describa cómo hace la SEC el seguimiento y monitoreo a la población incluida en los MEF	1. 2. 3. 4.
43.	¿Este seguimiento genera mejoramientos en la implementación del MEF, en:	1. Mejoramiento en la capacitación de los docentes Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> 2. En la oportunidad para entregar las canastas Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> 3. En el seguimiento a la IE Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> 4. En los resultados de pruebas Saber Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> 5. En el acompañamiento a las IE Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> 6. Otro. Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____

5. Integración de los MEF en la planeación		
44.	¿Los MEF están incluidos en el Plan de Desarrollo Municipal como estrategia de cobertura y calidad educativa?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
45.	¿Los MEF están Incluidos en el plan sectorial de la SEC como estrategia de cobertura y calidad educativa?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
46.	Solicitar documento	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
47.	¿Hubo coordinación entre MEN y SEC para la planeación de los MEF 2014?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
48.	¿Hubo coordinación entre SEC e IE para la planeación de los MEF 2014?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Capítulo 2. Observaciones, aclaraciones o comentarios con palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

Capítulo 2

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene la SEC para los MEF en la parte de diseño?

Capítulo 2.

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad que tiene la SEC para identificar o escoger los MEF y para adaptarlos a sus necesidades?

Capítulo 3: Insumos para la implementación de los MEF

1. Insumos económicos y financieros

49.	¿Cuáles son las fuentes de financiación utilizadas para cada MEF 2013?	MEF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		a. MEN Programa Nacionales											
		b. SGP											
		a. Operador											
		b. Regalías											
		e. Recursos Propios de la ETC											
		f. ONG/Fundaciones											
		g.. Inversión Social Privada											
		h. Cooperación Internacional											
		i. Otros											
		¿Cuál?											
		50.	¿Cuál fue el presupuesto de las secretarías de educación para el 2013?	\$:									
51.	¿Qué porcentaje del presupuesto de la SEC se dedicó a los MEF en 2013?	_ _ _ % NS <input type="checkbox"/>											
52.	¿Ese presupuesto ha variado con los años, tener en cuenta el período 2009-2013?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Pase a la 54											
53.	¿Cómo ha sido esa variación?	Ha aumentado 1 <input type="checkbox"/> Ha disminuido 2 <input type="checkbox"/>											
54.	¿Para el 2014 qué porcentaje del presupuesto de la SEC está dedicado a los MEF?	_ _ _ % NS <input type="checkbox"/>											
55.	¿Qué monto está destinado a los MEF?	\$:											
56.	¿Qué porcentaje destina a:	a. Canasta educativa de MEF _ _ _ % b. Capacitación a docentes de MEF _ _ _ % c. Infraestructura de MEF _ _ _ % d. Para alimentación escolar de MEF _ _ _ % e. Para transporte de MEF _ _ _ %											
57.	¿Conoce qué presupuesto necesita anualmente para atender las necesidades de la población que está por fuera del sistema escolar?	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ NS <input type="checkbox"/>											

58.	¿Tienen convenios con entidades públicas para la implementación de MEF?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>																																												
59.	¿Tienen convenios con con entidades privadas para la implementación de MEF?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>																																												
60.	¿Qué porcentaje del presupuesto de los MEF cubren estos convenios?	_ _ _ %																																												
61.	¿En qué momento del año escolar reciben los recursos para implementar MEF las IE?	1. Al inicio <input type="checkbox"/> 2. En la mitad <input type="checkbox"/> 3. Al final <input type="checkbox"/>																																												
62.	¿Qué aportes realizó el MEN a la SEC para la implementación de cada uno de los MEFde la SEC ?	<table border="1"> <tr> <td>MEF</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>a.Financiación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Asesoría técnica a los encargados de la implementación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Apoyo para la escogencia de los operadores</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MEF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	a.Financiación											b. Asesoría técnica a los encargados de la implementación											c. Apoyo para la escogencia de los operadores										
MEF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
a.Financiación																																														
b. Asesoría técnica a los encargados de la implementación																																														
c. Apoyo para la escogencia de los operadores																																														
63.	¿Conoce la SEC cuánto cuesta atender anualmente un estudiante en los modelos que ha implementado?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 64 NS <input type="checkbox"/> pase a la 64																																												
1.	Preescolar escolarizado o no escolarizado	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
2.	Aceleración del aprendizaje	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
3.	Escuela nueva	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
4.	Postprimaria	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
5.	Telesecundaria	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
6.	Media académica rural - mema	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
7.	Bachillerato Pacicultor	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
8.	Círculos de aprendizaje	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												
9.	Grupos juveniles creativos	_ _ _ _ _ _ _ _ _																																												

10.	Modalidad virtual asistida UCN	_____
-----	-----------------------------------	-------

2. Recursos humanos y desarrollo organizacional									
64.	¿Cuántas personas en la SEC participan en los MEF?	Funcionarios _____ Contratistas _____							
65.	¿Cuántas personas se dedican exclusivamente a los MEF?	Funcionarios _____ Contratistas _____ Total _____							
66.	¿Hace cuánto tiempo desempeña el cargo donde participa en los MEF?	Persona 1 _____ Meses Persona 2 _____ Meses Persona 3 _____ Meses Persona 4 _____ Meses Persona 5 _____ Meses Persona 6 _____ Meses Persona 7 _____ Meses Persona 8 _____ Meses							
67.	¿Cuál es la formación de estas personas?	Bachiller 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Normalista 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Técnico Tecnólogo 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Universidad 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Especialización 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Maestría 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> Doctorado 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/>							
68.	¿Estas personas que participan en los MEF han recibido alguna capacitación sobre los MEF en los últimos 2 años?	Persona 1 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 2 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 3 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 4 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 5 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 6 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 7 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> →	Persona 8 Si 1 <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> → Pase a la 70

69. ¿Cuántas de las capacitaciones han sido dictadas por el MEN, la SEC, el Operador u Otro? (marque F si es Funcionario o C si es contratista en Tipo de Cargo)

# de la persona	Tipo Cargo	MEF 1 ¿Cuántas?	MEF 2 ¿Cuántas?	MEF 3 ¿Cuántas?	MEF 4 ¿Cuántas?	MEF 5 ¿Cuántas?	MEF 6 ¿Cuántas?	MEF 7 ¿Cuántas?	MEF 8 ¿Cuántas?	MEF 9 ¿Cuántas?	MEF 10 ¿Cuántas?
1	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
2	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
3	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
4	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>

# de la persona	Tipo Cargo	MEF 1 ¿Cuántas?	MEF 2 ¿Cuántas?	MEF 3 ¿Cuántas?	MEF 4 ¿Cuántas?	MEF 5 ¿Cuántas?	MEF 6 ¿Cuántas?	MEF 7 ¿Cuántas?	MEF 8 ¿Cuántas?	MEF 9 ¿Cuántas?	MEF 10 ¿Cuántas?
5	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
6	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
7	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>
8	F 1 <input type="checkbox"/> C 2 <input type="checkbox"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> SEC <input type="text"/> Operador <input type="text"/> Otro <input type="text"/>

70.	¿Adquirió la SEC capacidad técnica para implementar autónomamente los MEF que ya ha implementado? (Sólo se aplica a los modelos que no requieren implementación)	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
71.	¿Indique en qué áreas necesita reforzar sus capacidades?	a. Conocimiento de los MEF b. Conocimiento y uso de canasta educativa c. Capacitación a docentes d. Adaptación de los MEF e. Administración f. Gestión Financiera g. Otro, ¿cuál? _____	a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/> c. <input type="checkbox"/> d. <input type="checkbox"/> e. <input type="checkbox"/> f. <input type="checkbox"/> g. <input type="checkbox"/>

MEF	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
72.	¿En qué año recibió la SEC las últimas canastas educativas del MEF?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
73.	¿Quién entregó a la SEC la canasta educativa?	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	MEN <input type="text"/> Operador <input type="text"/>	<input type="text"/>
74.	¿Considera que la entrega fue Oportuna?	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	<input type="text"/>
75.	¿Las canastas educativas están conformadas por materiales de la última versión propuesta por el MEN o el operador?	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	<input type="text"/>
76.	¿Los materiales que tienen actualmente son suficientes para el número de estudiantes?	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> NS/NR <input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Gestión del conocimiento				
77.	¿En la SEC se han realizado en los dos últimos años actividades orientadas a actualización en el tema de los MEF que implementa?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Pase a la 80		
78.	¿Cuáles ha realizado?			
	a. Capacitación a los docentes	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>	a. <input type="checkbox"/>
	b. Renovación de materiales de los centros de aprendizaje	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
	c. Otros	c. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	c. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	c. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____
79.	¿En qué fechas se realizaron ?	Mes _____ Año _____	Mes _____ Año _____	Mes _____ Año _____
80.	¿La SEC identifica las experiencias exitosas de implementación de los MEF en su jurisdicción?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>		
81.	¿La SEC documenta las lecciones aprendidas en la implementación de los MEF?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>		
82.	¿Las difunde entre las IE?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>		
83.	¿Qué experiencias exitosas ha identificado la SEC en la implementación de MEF?	Año _____ _____ _____		
84.	¿Qué experiencias NO exitosas ha identificado la SEC en la implementación de MEF?	Año _____ _____ _____		
85.	¿Recibe la SEC información sobre actualizaciones pedagógicas realizadas a los módulos de cada MEF y materiales de la canasta educativa?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 87		
86.	¿Cómo la	Por información del MEN, a. <input type="checkbox"/>		

	obtienen?	Por información del operador	b. <input type="checkbox"/>
		Otra ¿cual?	c. <input type="checkbox"/>

87.	¿La SEC conoce las estrategias de capacitación de los docentes de cada MEF?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
88.	Hace seguimiento a la capacitación de los docentes de cada MEF	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Capítulo 3.

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

Capítulo 3

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene la SEC en la parte de insumos?

Capítulo 3.

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad financiera y la capacidad de gestión que tiene la SEC para manejar MEF?

Capítulo 4: Procesos para la implementación de los MEF		
1- Focalización		
89.	¿Qué criterios utiliza para la selección de las IE?	a. Cercanía a la población objetivo Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. Docentes capacitados Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. Espacios Apropriados Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> d. Directivas capacitadas en MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> e. Otros Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
90.	¿La SEC hace un respaldo administrativo para la aplicación del MEF a las IE?	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> Pase a la 92
91.	El respaldo es:	a. La Secretaría de Educación (SEC) ofrece acompañamiento para la implementación de MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. La SEC le brinda recursos especiales para MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. La SEC ayuda en la inclusión de los estudiantes en el SIMAT Y SINEB Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> d. La SEC coordina con la IE para cambiar el docente encargado del MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> e. Otro ¿Cuál? _____ Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
92.	¿La SEC acompaña a las IE en el proceso de focalización de estudiantes para el MEF?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>

2- Alistamiento				
93.	¿Cuándo se toma la decisión de implementar un MEF ¿qué etapas previas tuvo que adelantar la SEC?			
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a. Formalizar compromisos, firma de	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
b. convenios o contratos	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
c. Gestionar los Recursos financieros	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
d. Definir y conseguir docentes	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
e. Solicitud de materiales	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
f. Recibir capacitación específica del MEF	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
g. Capacitar al cuerpo de docentes seleccionados	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
94.	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿La SEC acompaña a las IE en el proceso de alistamiento para implementar un MEF?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

2- Alistamiento				
¿Cuándo se toma la decisión de implementar un MEF ¿qué etapas previas tuvo que adelantar la SEC?				
	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h. Formalizar compromisos, firma de	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
i. convenios o contratos	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
j. Gestionar los Recursos financieros	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
k. Definir y conseguir docentes	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
l. Solicitud de materiales	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
m. Recibir capacitación específica del MEF	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
n. Capacitar al cuerpo de docentes seleccionados	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> NS <input type="checkbox"/>
¿La SEC acompaña a las IE en el proceso de alistamiento para implementar un MEF?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

3- Motivación y acompañamiento en la implementación del MEF				
95.	¿ Tiene algún sistema de estímulos para las IE que implementan los MEF?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
96.	En la implementación la SEC hace acompañamiento a las IE	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> ↓ No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> ↓ No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> ↓ No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> Pase a la 98
97.	¿En qué consiste el acompañamiento:			
		MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	a. Capacitación de los docentes	a. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	a. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
	b. Financiación de la canasta educativa	b. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	b. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
	c. Asesoría para incorporar el MEF al PEI de IE	c. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	c. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
	d. Información sobre estudiantes que requieren el MEF	d. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	d. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
	e. Asistencia técnica sobre el cómo identificar y trabajar con población vulnerable, dispersa o que están fuera del sistema educativo	e. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	e. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
	f. Otro	f. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	f. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	f. Si <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____

3- Motivación y acompañamiento en la implementación del MEF					
	¿Tiene algún sistema de estímulos para las IE que implementan los MEF?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2.	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2.	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2.	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> 1. No <input type="checkbox"/> 2.
	En la implementación la SEC hace acompañamiento a las IE	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> 1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Pase a la 98
	¿En qué consiste el acompañamiento:				
	a. Capacitación de los docentes	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a.. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
	b. Financiación de la canasta educativa	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
	c. Asesoría para incorporar el MEF al PEI de IE	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
	d. Información sobre estudiantes que requieren el MEF	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> d. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> d. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> d. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> d. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
	e. Asistencia técnica sobre el cómo identificar y trabajar con población vulnerable, dispersa o que están fuera del sistema educativo	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2
	f. Otro	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> f. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 ¿Cuál?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> f. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 ¿Cuál?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> f. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 ¿Cuál?	MEF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> f. Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 ¿Cuál?

4 - Seguimiento y evaluación			
98.	¿La SEC tiene algún sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los MEF que retroalimenten el proceso y se utilicen para la toma de decisiones?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 100	
99.	Describe qué acciones adelantan para el monitoreo y seguimiento de la implementación de cada MEF	1. _____ 2. _____ 3. _____	
100.	¿La SEC conoce los resultados de las pruebas SABER de los estudiantes de cada MEF en su jurisdicción?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 102	
101.	¿Cómo usan esa información de las pruebas SABER para mejorar la implementación y los resultados académicos de los MEF?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	
102.	¿La SEC acompaña a las IE en el seguimiento y evaluación?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 104	
103.	¿En qué consiste el acompañamiento?	a. Con personas que hacen la evaluación Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> b. Con indicadores específicos para cada MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> c. Con lineamientos de evaluación por MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> d. Con socialización de resultados por pruebas SABER Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> e. Con seguimiento y monitoreo a la población incluida en los MEF Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
104.	¿La SEC tiene información sobre la permanencia de los estudiantes en cada uno de los MEF?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	
105.	¿Cuál es % de permanencia anual?	MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	% <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
106.	¿Cuál es % de permanencia durante la cohorte?	MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> MEF <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	% <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Capítulo 4.

Observaciones, aclaraciones o comentarios. También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

Capítulo 4.

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento e interés que tiene la SEC en la parte de la implementación procesos?

Capítulo 4.

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad que tiene la SEC para manejar los procesos de implementación de MEF?

Capítulo 5- Productos																																				
107.	¿Cuántos estudiantes de población vulnerable, en extraedad, dispersa geográficamente, tenía que atender en 2013?	_ _ _																																		
108.	¿La SEC fija anualmente metas de atención a población vulnerable, en extraedad, dispersa geográficamente con MEF?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 110																																		
109.	¿Cuál fue su meta de atención a población vulnerable, en extraedad, dispersa geográficamente, para MEF en 2013?	_ _ _																																		
110.	Explique por qué no:	_____ _____ _____																																		
111.	¿Tiene un indicador de los estudiantes matriculados en MEF frente a las metas establecidas en 2013?	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> pase a la 113																																		
112.	¿Cuál es el indicador?	_____																																		
113.	¿Considera que la SEC logró cumplir con sus metas de matrícula propuestas a partir de la implementación de los MEF? 2013	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> No había metas 3. <input type="checkbox"/>																																		
- Percepción sobre la permanencia, y calidad de los estudiantes de MEF de su SEC																																				
114.	¿Cómo ve Ud. la integración de los estudiantes del MEF a la IE?	Excelente <input type="checkbox"/> Satisfactoria <input type="checkbox"/> Aceptable <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/>																																		
115.	¿En qué proporción considera usted que se adaptan los estudiantes que pasan de MEF a educación tradicional?	_ _ % NS/NR <input type="checkbox"/>																																		
116.	¿Qué proporción de los estudiantes de MEF pasan a formar parte de otros MEF?	_ _ % NS/NR <input type="checkbox"/>																																		
117.	¿Considera usted que los MEF son para su SEC una herramienta que ayuda en la transformación de la calidad educativa?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																																		
118.	¿Cuáles de los MEF implementados considera usted que contribuyeron en mejorar la calidad de la educación ofrecida por la SEC?	<table border="0"> <tr> <td>1. Preescolar escolarizado o no escolarizado</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Aceleración del aprendizaje</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Escuela Nueva</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Postprimaria</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Telesecundaria</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. Media Académica rural-MEMA</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7. Bachillerato Pacicultor</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8. Círculos de aprendizaje</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9. Grupos juveniles creativos</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10. Modalidad Virtual asistida ACN</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1. Otros, ¿Cuál? _____</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		1. Preescolar escolarizado o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	2. Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	3. Escuela Nueva	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	4. Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	5. Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	6. Media Académica rural-MEMA	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	7. Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	8. Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	9. Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	10. Modalidad Virtual asistida ACN	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	1. Otros, ¿Cuál? _____	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>
1. Preescolar escolarizado o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
2. Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
3. Escuela Nueva	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
4. Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
5. Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
6. Media Académica rural-MEMA	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
7. Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
8. Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
9. Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
10. Modalidad Virtual asistida ACN	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
1. Otros, ¿Cuál? _____	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																		
119.	¿Los estudiantes que vienen de MEF	Si 1. <input type="checkbox"/>																																		

	tienen problemas de nivel o calidad para poder interactuar con los que vienen de la educación tradicional?	No 2. <input type="checkbox"/>																																	
120.	¿Considera usted que los MEF son para su SEC una herramienta que ayuda a mejorar la permanencia?	Si 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/>																																	
121.	¿Cuáles de los MEF implementados considera usted que han incidido en una mayor permanencia de los estudiantes?	<table border="0"> <tr> <td>1. Preescolar escolarizado o no escolarizado</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Aceleración del aprendizaje</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Escuela Nueva</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Postprimaria</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Telesecundaria</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. Media Académica rural-MEMA</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7. Bachillerato Pacicultor</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8. Círculos de aprendizaje</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9. Grupos juveniles creativos</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10. Modalidad Virtual asistida ACN</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11. Otros</td> <td>Si 1 <input type="checkbox"/></td> <td>No 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1. Preescolar escolarizado o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	2. Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	3. Escuela Nueva	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	4. Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	5. Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	6. Media Académica rural-MEMA	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	7. Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	8. Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	9. Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	10. Modalidad Virtual asistida ACN	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>	11. Otros	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>
1. Preescolar escolarizado o no escolarizado	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
2. Aceleración del aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
3. Escuela Nueva	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
4. Postprimaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
5. Telesecundaria	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
6. Media Académica rural-MEMA	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
7. Bachillerato Pacicultor	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
8. Círculos de aprendizaje	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
9. Grupos juveniles creativos	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
10. Modalidad Virtual asistida ACN	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	
11. Otros	Si 1 <input type="checkbox"/>	No 2 <input type="checkbox"/>																																	

122.			123.	124.
¿Cuáles de estos MEF se aplicaron en el 2013 en su SEC?			¿Se va a aplicar en el 2014?	¿Fueron solicitados directamente por la SEC?
1.	SER Servicio de Educación Rural	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
2.	CAFAM	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
3.	SAT Sistema de Aprendizaje Tutorial	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
4.	Etnoeducación	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
5.	Adultos 3011	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
6.	Sat presencial	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
7.	Transformemos	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
8.	Nuevo	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
9.	Creceer	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
10.	Modelo ser humano	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
11.	Vamos a poder	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>
12.	Otro	Si 1 <input type="checkbox"/> → No 2 <input type="checkbox"/> ↓	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Capítulo 5

Observaciones, aclaraciones o comentarios.

También escriba palabras textuales de los entrevistados que considere que vale la pena no perder

Preguntas para el entrevistador

Capítulo 5

1. ¿Cómo percibe usted el conocimiento que tiene la SEC en la parte de productos y percepciones?

Capítulo 5

2. ¿Escriba aquí, al final de la entrevista, su percepción o la idea que usted se hizo sobre la capacidad que tiene la SEC para manejar MEF?

ENTREVISTADOR ESCRIBA AQUÍ

Al terminar todas las encuestas en la SEC, por favor responda la siguiente pregunta:

¿Considera que ésta SEC es un caso exitoso de aplicación de MEF?. Por favor describa cuáles son los criterios en los que se basa para su respuesta.