

Programa de Alimentación Escolar (PAE).

El Programa de Alimentación Escolar es un proyecto social con el fin de proporcionar alimentación a estudiantes de bajos recursos en educación primaria y secundaria. La encuesta presente aquí contiene variables sobre la efectividad del programa en el año 2012.

Este diccionario corresponde a las respuestas de los maestros de los estudiantes beneficiarios del PAE.

Variabes: 210

Observaciones: 97

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_1	llave_maestros	Llave del maestro	Discreta	Numérica	
pae_maestros_2	region	Región dentro de Colombia	Categórica	Numérica	1 Caribe ; 2 Centro Oriente ; 3 Centro Sur Amazonía ; 4 Eje Cafetero ; 5 Los Llanos ; 6 Pacífico
pae_maestros_3	zona	Zona urbana o rural	Categórica	Numérica	1 urbana ; 2 rural
pae_maestros_4	sexo	1.Sexo (RU – por observación)	Categórica	Numérica	1 hombre ; 2 mujer
pae_maestros_5	edad	2.¿Cuántos años cumplidos tiene usted? (Res)	Discreta	Numérica	
pae_maestros_6	nivel_educativo	3.¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted? (RU - Res)	Categórica	Numérica	1 Ninguno 2 Primaria incompleta (no terminó 5° grado) 3 Primaria completa (terminó 5° grado) 4 Secundaria incompleta (no terminó 11° grado) 5 Secundaria completa (terminó 11° grado) 6 Superior incompleta 7 Superior completa 8 Postgrado 99 NS/NI

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_7	coordina_programa_alimentacion	4.¿Ud. coordina el Programa de Alimentación Escolar en esta institución? <1 Si 2 No lo coordina>(RU - Res)	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_8	coordinacion_progalim_meses	4.¿Hace cuántos meses Ud. coordina el Programa de Alimentación Escolar en esta institución? (RU - Res)	Discreta	Numérica	
pae_maestros_9	alumnos_colegio	5.¿Usted cree que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RU – Res)	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_10	alumnos_colegio_instalaciones	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Por las instalaciones físicas	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_11	alumnos_colegio_gratuidad	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque tiene gratuidad	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_12	alumnos_colegio_subsidio	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque tiene el subsidio de dinero	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_13	alumnos_colegio_transporte	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque tiene transporte escolar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_14	alumnos_colegio_alimentacion	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque tiene alimentación escolar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_15	alumnos_colegio_profesores	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Por los profesores que tiene	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_16	alumnos_colegio_compañeros	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Por los compañeros que tiene	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_17	alumnos_colegio_aprender	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque le gusta aprender	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_18	alumnos_colegio_futuro	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque es importante para su futuro	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_19	alumnos_colegio_familia	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Porque es importante para la familia	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_20	alumnos_colegio_unica	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Es la única institución educativa en la vereda o el sector	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_21	alumnos_colegio_otra	6.¿Por qué razón cree usted que a sus alumnos les gusta ir al colegio? (RM – Lop) Otra. ¿Cuál?	Catagórica	Numérica	98 otra razón
pae_maestros_22	alumnos_colegio_otracual	6.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_23	abandono_estudio_economicos	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Faltaba dinero para pagar el estudio o habían problemas económicos en el hogar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_24	abandono_estudio_trabajar	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Necesitaba trabajar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_25	abandono_estudio_oficioshogar	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Debía encargarse de los oficios del hogar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_26	abandono_estudio_conflictos	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). El hogar tenía conflictos con el establecimiento educativo	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_27	abandono_estudio_noimportante	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). En el hogar no se considera la educación tan importante	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_28	abandono_estudio_casa	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). El hogar cambió de casa por el trabajo del padre o de la madre	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_29	abandono_estudio_desplazamiento	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). El hogar fue víctima de desplazamiento forzado	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_30	abandono_estudio_muertefam	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Se murió algún familiar	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_31	abandono_estudio_alimentacion	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Dejó de recibir alimentación en el colegio	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_32	abandono_estudio_otra	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). Otra razón. ¿Cuál?	Categórica	Numérica	98 Otra razón
pae_maestros_33	abandono_estudio_nosabe	7.¿Por cuáles de las siguientes razones conoce usted que han dejado de estudiar algunos de sus alumnos? (RM – Lop). NS/NR	Categórica	Numérica	99 no sabe, no responde

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_34	abandono_estudio_otracual	7.1 Otro cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_35	deacuerdo_colegio_vida	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.1 Si a los niños les va bien en el colegio les irá bien en la vida	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_36	deacuerdo_trabajo_estudio	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.2 Es mejor que los niños trabajen y no gasten tanto tiempo estudiando	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_37	deacuerdo_colegio_universidad	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.3 Si a los niños les va bien en el colegio lograrán ingresar a la universidad	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_38	deacuerdo_colegio_calles	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.4 El colegio ayuda a que los niños no anden en las calles	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_39	deacuerdo_trabajar_estudiar	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.5 Los niños pueden trabajar y estudiar al tiempo	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_40	deacuerdo_ninos_estudiar	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.6 A los niños les gusta estudiar	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_41	deacuerdo_alumnos_graduarse1	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.7 Sus alumnos quieren graduarse de bachillerato	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_42	deacuerdo_alumnos_graduarse2	8. A continuación por favor señale que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: (RU – Lop). 8.8 Sus alumnos se van a graduar de bachillerato	Catagórica	Numérica	1 totalmente en desacuerdo ; 2 en desacuerdo ; 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo ; 4 de acuerdo ; 5 totalmente de acuerdo
pae_maestros_43	alimentacion_saludables	9. Cuando sus alumnos reciben la alimentación en el colegio... (RU – Res). 9.1. Le enseña sobre cuáles alimentos deben comerse porque son más saludables?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_44	alimentacion_actividad_cultural	9. Cuando sus alumnos reciben la alimentación en el colegio... (RU – Res). 9.2. Se desarrolla algún tipo de actividad cultural?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_45	alimentacion_participacion	9. Cuando sus alumnos reciben la alimentación en el colegio... (RU – Res). 9.3. Ponen a los estudiantes a participar en el manejo del comedor o entrega de refrigerio?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_46	colegio_no_programa	10. ¿Mientras usted ha estado trabajando en el colegio hubo una época en que no había Programa de Alimentación Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_47	alimentacion_asistencia_clase	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.1 la asistencia diaria a clases de los alumnos	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró
pae_maestros_48	alimentacion_asistencia_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.1_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_49	alimentacion_permanencia	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.2 la permanencia continua en el colegio de los alumnos	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró
pae_maestros_50	alimentacion_permanencia_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.2_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_51	alimentacion_motivacion	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.3 la motivación para ir al colegio de los alumnos	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_52	alimentacion_motivacion_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.3_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_53	alimentacion_siente	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.4 La forma como se siente (sentía) en el colegio	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró
pae_maestros_54	alimentacion_siente_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.4_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_55	alimentacion_relacion	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.5 La relación con sus alumnos y compañeros	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró
pae_maestros_56	alimentacion_relacion_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.5_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_57	alimentacion_alimentados	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.6 El que sus alumnos se sientan bien alimentados	Catagórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_58	alimentacion_alimentados_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.6_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_59	alimentacion_sanos	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.7 El que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente	Categórica	Numérica	1 empeoró ; 2 igual ; 3 mejoró
pae_maestros_60	alimentacion_sanos_cuanto	11. Con la alimentación escolar, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res)11.7_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_61	modalidad_cambio	12. ¿Mientras usted ha estado trabajando en el colegio hubo un cambio de modalidad? (RU – Res)	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_62	modalidad_asistencia	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.1 La asistencia diaria a clases de los alumnos	Categórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_63	modalidad_asistencia_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.1_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_64	modalidad_permanencia	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.2 La permanencia continua en el colegio de los alumnos	Categoría	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_65	modalidad_permanencia_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.2_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_66	modalidad_motivacion	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.3 La motivación para ir al colegio de los alumnos	Categoría	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_67	modalidad_motivacion_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.3_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_68	modalidad_siente	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.4 La forma como se siente (sentía) en el colegio	Categoría	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_69	modalidad_siente_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.4_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_70	modalidad_relacion	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.5 La relación con sus alumnos y compañeros	Categórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_71	modalidad_relacion_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.5_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_72	modalidad_alimentados	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.6 El que sus alumnos se sientan bien alimentados	Categórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_73	modalidad_alimentados_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.6_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_74	modalidad_sanos	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.7 El que sus alumnos conozcan sobre cómo alimentarse sanamente	Categórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_75	modalidad_sanos_cambio	13. Con el cambio de modalidad, mejoró, empeoró o quedó igual que antes... (RU – Res). 13.7_1 Si mejoró, califique de 1 a 5 qué tanto mejoró	Discreta	Numérica	1 a 5
pae_maestros_76	alimentacion_colegio_ano	14. ¿Desde qué año se ofrece alimentación escolar en este colegio?, si no sabe responda 99(RU – Res)	Discreta	Numérica	99: si no sabe

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_77	complemento_alimentario	15. El complemento alimentario que se ofrece en el colegio es... (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Preparado en sitio 2 Industrializado 3 Ambos
pae_maestros_78	complemento_aliment_frecuencia	16. El complemento alimentario se les da a los beneficiarios... (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Todos los días 2 Cuatro veces a la semana 3 Tres veces a la semana 4 Dos veces a la semana 5 Una vez a la semana
pae_maestros_79	complemento_aliment_estudiantes	17. El complemento alimentario se les da a ... (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Los mismos estudiantes todos los días 2 Algunos estudiantes (van rotando)
pae_maestros_80	programa_alimentacionmas	18. ¿En este colegio opera más de un programa de alimentación escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no ; 3 no sabe/no responde
pae_maestros_81	programa_alimentmas_cuales	18.1 Cuales?	Texto	Carácter	
pae_maestros_82	califique_llegada_alimentos	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.1 Los alimentos llegan los días que son al restaurante	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_83	califique_alimentos_hora	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.2 Los alimentos se sirven a la hora indicada	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_84	califique_alimentos_calendario	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.3 Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_85	califique_cantidad_porciones	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.4 Cantidad de las porciones servidas	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_86	califique_calidad_alimentacion	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.5 Calidad de la alimentación	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_87	califique_salubridad_proces	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.6 Salubridad del procesamiento de alimentos	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_88	califique_infraestructura_equipo	19. Califique de 1 a 5 los siguientes aspectos actuales, donde 1 es muy malo y 5 es muy bueno (RU – Res). 19.7 La infraestructura y el equipo	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es muy malo y 5 muy bueno. 99: no sabe/no responde
pae_maestros_89	verdadero_llegada_alimentos	20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res). 20.1. ¿Los alimentos llegan los días que son al restaurante?	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_90	verdadero_alimentos_hora	20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res). 20.2. ¿Los alimentos se sirven a la hora indicada?	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_91	verdadero_alimentos_calendario	20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res). 20.3. ¿Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar?	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_92	verdadero_alimentos_suficiente	20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res). 20.4. ¿ Los alimentos que llegan son suficientes?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_93	verdadero_cantidad_alimentos	20. Califique los siguientes aspectos (RU – Res). 20.5. ¿ Por la cantidad de alimentos que llegan se quedan niños sin comer?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_94	anopasado_alimentos_colegio	21. El año anterior se sirvieron alimentos en este colegio... (RU – Lop)	Catagórica	Numérica	1 Todos los días del año escolar 2 La mayor parte de días del año escolar 3 La mitad de los días del año escolar 4 Menos de la mitad de los días del año escolar
pae_maestros_95	programa_alimentacion_1mes	22. ¿El o los Programa(s) de Alimentación Escolar inició el primer mes de clases? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_96	programa_alimentacion_dia	23. ¿Qué día inició el Programa de Alimentación Escolar? Si NS/NI digite 99	Discreta	Numérica	
pae_maestros_97	programa_alimentacion_mes	23.2. En qué mes inició el programa de alimentación Escolar?	Discreta	Numérica	
pae_maestros_98	programa_alimentacion_1semana	24. ¿El o los Programa(s) de Alimentación Escolar inició la primera semana de clases? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_99	programa_alimentacion_1dia	25. ¿El(los) Programa(s) de Alimentación Escolar inició el primer día de clases? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_100	operador_anterior_alcaldia	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.1. Alcaldia anterior	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_101	operador_actual_alcaldia	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.1. Alcaldía actual	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_102	operador_anterior_cabindigena	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2. Cabildo indígena anterior	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_103	operador_actual_cabindigena	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2. Cabildo indígena actual	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_104	operador_anterior_asocpadres	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Asociación de Padres de Familia anterior	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_105	operador_actual_asocpadres	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Asociación de Padres de Familia actual	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_106	operador_anterior_cajascomp	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Cajas de Compensación anterior	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_107	operador_actual_cajascomp	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Cajas de Compensación actual	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_108	operador_anterior_club	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Club anterior	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_109	operador_actual_club	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Club actual	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_110	operador_anterior_temporales	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Consorcios y uniones temporales anterior	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_111	operador_actual_temporales	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Consorcios y uniones temporales actual	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_112	operador_anterior_cooperativas	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Cooperativas anterior	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_113	operador_actual_cooperativas	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Cooperativas Actual	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_114	operador_anterior_iglesia	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Iglesia anterior	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_115	operador_actual_iglesia	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Iglesia actual	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_116	operador_anterior_comunal	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Junta de Acción Comunal anterior	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_117	operador_actual_comunal	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Junta de Acción Comunal actual	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_118	operador_anterior_ong	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 ONG anterior	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_119	operador_actual_ong	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 ONG actual	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_120	operador_anterior_otro	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Otro ¿Cuál? Anterior	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_121	operador_actual_otro	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 Otro ¿Cuál? Actual	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_122	operador_anterior_nosabe	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 No Sabe anterior	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_123	operador_actual_nosabe	26. Clasifique en la siguiente lista de operador anterior y actual en este colegio. 26.2 No Sabe actual	Categoría	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_124	operador_actual_ano	27. ¿En qué año comenzó a operar el operador actual? (RU – Res)	Discreta	Numérica	
pae_maestros_125	operador_anterior_conoce	28. ¿Conoce al operador anterior? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_126	operador_llegada_alimentos	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.1 Los alimentos llegan los días que son al restaurante	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_127	operador_alimentos_hora	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.2 Los alimentos se sirven a la hora indicada	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_128	operador_alimentos_calendario	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.3 Los alimentos que se sirven son acordes al calendario escolar	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_129	operador_cantidad_porciones	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.4 Cantidad de las porciones servidas	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_130	operador_calidad_alimentacion	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.5 Calidad de la alimentación	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_131	operador_salubridad_proces	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.6 Salubridad del procesamiento de alimentos	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_132	operador_infraestructura_equipo	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.7 La infraestructura y el equipo	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_133	operador_economia_local	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.8 Apoyo a la economía local	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual
pae_maestros_134	operador_mismo	29. Compare las siguientes dimensiones y diga si mejoró, empeoró o siguió igual con el cambio de operador (RU – Res). 29.9 Siempre ha estado el mismo operador	Catagórica	Numérica	1 mejoró ; 2 empeoró ; 3 quedó igual

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_135	alimentacion_desercion	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.1 Reducir la deserción escolar	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_136	alimentacion_asistencia_col	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.2 Aumentar la asistencia al colegio	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_137	alimentacion_concentracion	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.3 Mejorar la concentración de los estudiantes en clase	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_138	alimentacion_rendimiento	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.4 Mejorar el rendimiento escolar	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_139	alimentacion_logro_academico	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.5 Mejorar el logro académico	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_140	alimentacion_habitos_aliment	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.6 Mejorar la formación de hábitos alimenticios del beneficiario	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_141	alimentacion_habitos_familia	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.7 Mejorar la formación de hábitos alimenticios de la familia del beneficiario	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_142	alimentacion_clima_escolar	30. Califique de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 en total acuerdo, que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones: La alimentación escolar ha contribuido a... (RU – Res). 30.8 Mejorar el clima escolar	Discreta	Numérica	de 1 a 5, donde 1 es en total desacuerdo y 5 total de acuerdo
pae_maestros_143	selecciona_benef_rector	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. Rector	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_144	selecciona_benef_maestros	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. Maestros	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_145	selecciona_benef_icbf	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. ICBF	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_146	selecciona_benef_padres	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. Padres	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_147	selecciona_benef_operador	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. Operador local	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_148	selecciona_benef_otro	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. Otro	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_149	selecciona_benef_nosabe	31. ¿quién selecciona a los estudiantes beneficiarios del programa?. No sabe	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_150	selecciona_como	32. ¿Cómo los selecciona? (Res)	Texto	Carácter	

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_151	contribucion_alimento	33. Para recibir el alimento del programa, actualmente el beneficiario y/o su familia tienen que dar: (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Contribución monetaria 2 Contribución en especie 3 Contribución monetaria y en especie 4 No tiene que dar nada
pae_maestros_152	contribucion_recibe	34. Los dineros de estas cuotas o contribuciones es recogida por: (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Maestro 2 Padre representante 3 Operador 98 Otro 99 No sabe
pae_maestros_153	contribucion_recibe_otrocual	34.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_154	contribucion_inversion	35. Los dineros de estas cuotas o contribuciones se recaudan, se invierten en... (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Mejorar la calidad de los menús 2 Ampliación de la cobertura en estudiantes en el colegio 3 Aumentar la cantidad de alimentos (dar a los beneficiarios otra comida) 98 Otro 99 No sabe
pae_maestros_155	contribucion_inversion_otrocual	35.1 Otro cuál	Texto	Carácter	
pae_maestros_156	contribucion_recibe_complemento	36. Si un estudiante beneficiario o su familia no dan la contribución, ¿recibiría el complemento? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no ; 3 no sabe
pae_maestros_157	alimentacion_coord	37. Considera que las actividades de coordinar y acompañar la alimentación escolar es... (RU – Lop)	Catagórica	Numérica	1 Una sobrecarga para su labor pedagógica 2 Una ayuda para su labor pedagógica 98 Otra 99 NS/NI
pae_maestros_158	alimentacion_coord_otrocual	37.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_159	alimentacion_queja	38. ¿Usted se ha quejado por el Programa de Alimentación Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_160	alimentacion_queja_porque	38.1 Por que?	Texto	Carácter	

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_161	alimentacion_queja_ano	39. ¿En qué año?(RU – Res)desde el año 2000 a 2012	Discreta	Numérica	
pae_maestros_162	manipuladoras_sede	40. ¿Cuántas manipuladoras trabajan en esta sede?	Discreta	Numérica	
pae_maestros_163	manipuladoras_suficientes	41. ¿Usted considera que las manipuladoras que hay son suficientes?	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_164	materiales_aliment_saludable	42. ¿El colegio cuenta con materiales para la promoción de la alimentación saludable? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_165	materiales_afiches	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). Material impreso tipo afiches	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_166	materiales_plegables	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). Material impreso tipo plegables	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_167	materiales_videos	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). Videos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_168	materiales_carteleras	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). Carteleras con mensajes alusivos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_169	materiales_otro	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). Otro	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_170	materiales_otro_cual	43. ¿Qué tipo de material? (RM – Res). 43.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_171	materiales_frutas_verduras	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Promoción del consumo de frutas y verduras	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_172	materiales_actividad_fisica	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Promoción de la actividad física	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_173	materiales_alimentos_engordan	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Reducción del consumo de alimentos que engordan	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_174	materiales_practicas_higienicas	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Prácticas higiénicas	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_175	materiales_comport_comer	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Comportamiento al comer	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_176	materiales_tema_otro	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. Otro	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_177	materiales_tema_otrocual	44. ¿a qué tema (s) hace (n) referencia los materiales disponibles?. 44.1 Otro Cuál	Texto	Carácter	
pae_maestros_178	pei_alimentacion_fisica	45. ¿El proyecto educativo institucional PEI cuenta con actividades de formación y promoción de alimentación saludable y actividad física? (RU – Res)	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_179	pei_formacion_encuentra	46. En el PEI el concepto de formación y promoción de alimentación saludable y actividad física se encuentra: (RU – Lop)	Categórica	Numérica	1 Centrada en un área del conocimiento 2 Transversal en las diferentes áreas 3 No sabe
pae_maestros_180	pei_jornadas_educativas	47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporadas en el PEI? (RM-Res). Jornadas educativas específicas	Categórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_181	pei_educativo_huerta	47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporadas en el PEI? (RM-Res). Trabajo educativo en huerta escolar	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_182	pei_educativo_restaurante	47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporadas en el PEI? (RM-Res). Trabajo educativo en restaurante escolar	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_183	pei_educativo_tienda	47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporadas en el PEI? (RM-Res). Trabajo educativo en Tienda o Cooperativa Escolar	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_184	pei_educativo_otro	47. ¿Qué tipo de actividad(es) se encuentra(n) incorporadas en el PEI? (RM-Res). Otro	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_185	pei_educativo_otrocual	47.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_186	colegio_huerta_escolar	48. ¿En el colegio existe Huerta Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_187	huerta_frutas	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Frutas	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_188	huerta_verduras	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Verduras	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_189	huerta_cereales	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Cereales	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_190	huerta_papa_platano	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Papa o plátanos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_191	huerta_aromaticas	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Aromáticas	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_192	huerta_otro	49. ¿Qué tipo de productos se encuentran en la Huerta Escolar? (RM – Res). Otro	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_193	huerta_otro_cual	49.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_194	huerta_funcionamiento	50. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Huerta Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Los profesores 2 Los alumnos 3 La comunidad 4 El operador del restaurante escolar 5 Un particular 98 Otro 99 No sabe
pae_maestros_195	huerta_otrocual	50.1 Otro Cuál?	Texto	Carácter	
pae_maestros_196	tienda_colegio	51. ¿En el colegio existe Tienda o Cooperativa Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_197	tienda_ingresos	52. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar es una unidad económica para generar ingresos a la institución? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no ; 99 no sabe
pae_maestros_198	tienda_funcionam	53. ¿Quién está a cargo del funcionamiento de la Tienda o Cooperativa Escolar? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 Los profesores 2 Los alumnos 3 La comunidad 4 El operador del restaurante escolar 5 Un particular 98 Otro 99 No sabe
pae_maestros_199	tienda_funcionam_otrocual	Otro Cuál?	Texto	Carácter	

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_200	tienda_empresa	54. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar funciona con estructura y equipos producto de un compromiso con alguna empresa de distribución de bebidas del tipo gaseosas o refrescos? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no ; 99 no sabe
pae_maestros_201	tienda_alimentos_saludables	55. ¿La Tienda o Cooperativa Escolar ofrece alternativas de alimentos saludables? (RU – Res)	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no ; 99 no sabe
pae_maestros_202	tienda_lacteos	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Lácteos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_203	tienda_frutas	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Frutas	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_204	tienda_verduras	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Verduras	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_205	tienda_carnes	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Carnes	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_206	tienda_gaseosas	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Gaseosas o refrescos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_207	tienda_paquetes	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Alimentos de paquete	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no

ID	Variable	Descripción	Tipo	Formato	Valores
pae_maestros_208	tienda_dulces	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Dulces	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_209	tienda_rapidas	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Comidas rápidas	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no
pae_maestros_210	tienda_embutidos	56. ¿Qué tipo de productos se ofrecen en la Tienda o Cooperativa Escolar? (RM – Res). Embutidos	Catagórica	Numérica	1 sí ; 2 no